

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология

направленность (профиль) Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли

Квалификация (степень) выпускника магистр

Вологда - Молочное
2024

Оглавление

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.....	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	38
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.....	53
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ..	75
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.....	124
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.....	141
ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний.....	157
ОПК-2. Способен формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения и обосновывать методы их решения	173
ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи стандартизации и метрологического обеспечения на базе последних достижений науки и техники.....	197
ОПК-4 Способен разрабатывать критерии и применять методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непромышленной сферах	220
ОПК-5 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии	241
ОПК-6. Способен управлять процессами по контролю соблюдения на предприятии метрологических требований	263
ОПК-7 Способен участвовать в научно-педагогической деятельности, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации	286
ОПК-8. Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ.....	309
ОПК-9. Способен разрабатывать алгоритмы и программы пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учётом требований безопасности..	328
ПК-1 Способен организовать работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации.....	353
ПК-2. Способен проводить анализ современных методов и средств измерений и контроля	378
ПК-3. Способен организовать контроль и испытание изготавливаемых изделий.....	394
ПК-4 Способен осуществлять организацию, контроль подготовки и проведение декларирования и добровольной сертификации пищевой продукции	412
ПК-5. Способен руководить экономическими службами и подразделениями организации.....	430
ПК-6. Способен организовать работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию	447
ПК-7 Способен разрабатывать общезаводские планы работ по повышению качества продукции.....	473
ПК-8 Способен организовать контроль и оценку деятельности структурных подразделений службы контроля качества	491

ПК-9 Способен анализировать метрологического обеспечения в организации	513
ПК-10 Способен разрабатывать комплект документов по прохождению аккредитации в области обеспечения единства измерений.....	536
ПК-11 Способен планировать и выполнять работы по стандартизации в организации	558

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор достижения/ результат освоения компетенции: ИД-1_{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие науки. Этапы НИР. Уровни НИР** (анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними)

Содержательный элемент (дескриптор): **Основные понятия и принципы планирования эксперимента. Статистическая обработка экспериментальных данных** (анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними)

Содержательный элемент (дескриптор): **Инновационная сущность предпринимательской деятельности** (анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними)

Содержательный элемент (дескриптор): **Основные понятия и классификация инноваций. Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности** (анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними)

Содержательный элемент (дескриптор): **Финансирование инновационной деятельности. Риски инновационной деятельности** (анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними)

Содержательный элемент (дескриптор): **Организация управления инновационной деятельностью. Разработка и реализация инновационного проекта. Оценка результативности научно-технической деятельности. Обоснование экономической эффективности инновационного проекта** (анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними)

1 Содержательный элемент (дескриптор)

Вариант задания 1

Проблема это:

1. ситуация, когда старые знания не способны дать ответ на поставленный вопрос, а нового знания пока нет;
2. оценка адекватности выбранных методов;
3. объяснение закономерности;
4. проверка выдвинутой гипотезы на адекватность.

Вариант задания 2

Главная особенность науки— это:

1. субъективность;
2. объективность;
3. воздействие со стороны идеолога;
4. подчиненное религиозным догмам положение.

Вариант задания 3

К функциям науки не относят:

1. познавательную;
2. мировоззренческую;
3. преобразовательную;
4. предсказательную.

Вариант задания 4

1. Знание - это

- 1.навык, перешедший в обычную потребность человека;
- 2.адекватное представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия;
3. способность быстро выполнять задание;
4. способность практически действовать на основе усвоенной информации.

Вариант задания 5

Научная идея связана:

1. только с эмпирическим уровнем исследования;
2. с эмпирическим и с теоретическим уровнем исследования;
3. только с теоретическим уровнем исследования;
4. не имеет отношения ни к одному из этих уровней.

Вариант задания 6

Логика реализации теоретического уровня научного исследования:

- 1.идея, теория, научная гипотеза, эксперимент, проблема;
2. теория, научная гипотеза, идея, проблема, эксперимент;
3. идея, проблема, научная гипотеза, теория, эксперимент;
4. проблема, идея, научная гипотеза, теория, эксперимент.

Вариант задания 7

Логика реализации эмпирического уровня научного исследования:

- 1.идея, обобщение, научная гипотеза, эксперимент, проблема;
2. научная гипотеза, проблема, идея, обобщение, эксперимент;
3. научная гипотеза, идея, проблема, эксперимент, обобщение;
4. идея, проблема, научная гипотеза, эксперимент, обобщение.

Вариант задания 8

Объект научного исследования это:

- 1.элемент структуры; 2. структура;
3. система; 4. связи структуры.

Вариант задания 9

Предметом научного исследования не является:

- 1.элемент структуры; 2. структура;
3. система; 4. подсистема.

Вариант задания 10

Структура эмпирического уровня научного исследования включает:

- 1.научный факт; 2.закон;
- 3.концепцию; 4.категорию.

Вариант задания 11

Структура теоретического уровня научного исследования включает:

- 1.научный факт;
- 2.закон;
3. эмпирическое обобщение;
- 4.эмпирическую закономерность

2 Содержательный элемент (дескриптор)

Вариант задания 12

Какие погрешности связаны с неправильной установкой и настройкой прибора:

1. грубые;
2. систематические;
3. случайные погрешности;
4. Нет правильных ответов.

Вариант задания 13

Какие погрешности связаны с неправильным выбором методики:

1. грубые;
2. систематические;
3. случайные погрешности;
4. Нет правильных ответов.

Вариант задания 14

Какие погрешности связаны с субъективными особенностями исследователя:

1. грубые;
2. систематические;
3. случайные погрешности;
4. Нет правильных ответов.

Вариант задания 15

Среднеквадратичная погрешность отдельного измерения это:

$$\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$$
$$\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$$
$$\Delta S_n^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i)^2}{n-1}$$
$$\Delta S_{\bar{a}}^2 = \frac{\Delta S_n^2}{n} = \frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1) \cdot n}$$

Вариант задания 16

Выборочная дисперсия это:

$$\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$$
$$\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$$
$$\Delta S_n^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i)^2}{n-1}$$
$$\Delta S_{\bar{a}}^2 = \frac{\Delta S_n^2}{n} = \frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1) \cdot n}$$

Вариант задания 17

Среднеквадратичная погрешность серии измерений это:

$$\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$$

$$\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$$

$$\Delta S_n^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i)^2}{n-1}$$

$$\Delta S_{\bar{a}}^2 = \frac{\Delta S_n^2}{n} = \frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1) \cdot n}$$

Вариант задания 18

Средняя величина это:

$$\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$$

$$\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$$

$$y(\Delta a_i) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}\sigma} \cdot e^{-\frac{(\Delta a_i)^2}{2\sigma^2}}$$

$$\Delta S_n = \sqrt{\frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1)}}$$

Вариант задания 19

Закон нормального распределения это:

$$\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$$

$$\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$$

$$y(\Delta a_i) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}\sigma} \cdot e^{-\frac{(\Delta a_i)^2}{2\sigma^2}} +$$

$$\Delta S_n = \sqrt{\frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1)}}$$

Вариант задания 20

Случайная составляющая связана:

1. только с функциональной связью;
2. только с влиянием собственных случайных факторов;
3. с функциональной связью и с влиянием собственных случайных факторов;
4. нет правильных ответов.

Вариант задания 21

Статистическая обработка данных позволяет обосновать ответы на вопросы ...

1. случайно или закономерно изучаемое явление; как зависит результативный признак от факторного (зависимость урожайности от дозы внесения удобрений, при прочих равных условиях)
2. по актуальным проблемам совершенствования хозяйственного механизма
3. с целью выявления и пропагандирования передового отечественного опыта
3. с целью выявления и пропагандирования передового зарубежного опыта

Вариант задания 22

Статистическая обработка данных – это ...

1. методы и приемы получения, систематизации, обработки и представления статистических данных об изучаемых объектах, процессах и явлениях в целях принятия обоснованных научных и практических решений
2. исследование качественных отношений
3. изучение пространственных форм
4. элемент изучения метафизических параметров

Вариант задания 23

Статистическая гипотеза – это ...

1. предположение о виде распределения и свойствах случайной величины, которое можно подтвердить или опровергнуть применением статистических методов к данным выборки
2. выборка
3. выборочная дисперсия
4. средняя арифметическая

Вариант задания 24

Статистический анализ конкретных данных проводится в рамках...:

1. логистики
2. эконометрики
3. высшей математики
4. математической статистики

Вариант задания 25

Объем генеральной совокупности - это количество всех объектов ...

1. выборочной совокупности
2. генеральной совокупности
3. полной совокупности
4. статистической совокупности

Вариант задания 26

Множество из n объектов, отобранных случайным образом из генеральной совокупности, называется _____ совокупностью

1. выборочной
2. генеральной
3. полной
4. сплошной

Вариант задания 27

Объем выборочной совокупности - это количество всех объектов _____ совокупности

1. выборочной
2. генеральной
3. полной
4. статистической

Вариант задания 28

Корреляционный анализ сводится к ...

1. установлению формы зависимости
2. измерению тесноты связи
3. нахождению средней

4. нахождению вариации

Вариант задания 29

Точность опыта оценивается ...

1. коэффициентом вариации $V_1\%$
2. относительной ошибкой опыта $Sx\%$
3. абсолютной ошибкой выборки Sx
4. распределением частот f по значениям X_n

Вариант задания 30

Виды ошибок, которые учитывает статистический метод ...

1. случайные
2. организационные
3. хозяйственные
3. допущенные не случайно

Вариант задания 31

Решение вопроса о существенности различий сводится к проверке ...

1. нулевой гипотезы H_0
2. предположительной гипотезы
3. опровержения нулевой гипотезы
4. ошибки опыта

Вариант задания 32

Доверительный интервал – это интервал, в который попадают измеренные в эксперименте значения,

1. соответствующие доверительной вероятности
2. не соответствующие доверительной вероятности
3. не соответствующие доверительному интервалу
4. соответствующие доверительной интервалу

Вариант задания 33

Количественная изменчивость – это такая изменчивость, при которой различия между вариантами выражаются ...

1. количеством
2. качественными характеристиками
3. средним арифметическим
4. ошибкой выборки

Вариант задания 34

Причины, влияющие на степень варьирования результативного признака, называются ...

1. факторами
2. признаками
3. случайными ошибками
4. доверительным интервалом

3 Содержательный элемент (дескриптор)

Вариант задания 35

Кто сформировал первую концепцию предпринимательства?

- А. Смит
- Д. Кейнс

К. Маркс
Р. Кантильон

Вариант задания 36

По формам собственности классификация предпринимательства предполагает подразделение

на производственное, коммерческое и финансовое предпринимательство
на частное предпринимательство и государственное предпринимательство
на индивидуальное и коллективное предпринимательство
на международное, национальное и региональное предпринимательство

Вариант задания 37

По виду деятельности классификация предпринимательства предполагает подразделение

на индивидуальное и коллективное предпринимательство
на производственное, коммерческое и финансовое предпринимательство
на международное, национальное и региональное предпринимательство
на частное предпринимательство и государственное предпринимательство

Вариант задания 38

По охвату экономического пространства классификация предпринимательства предполагает подразделение

на производственное, коммерческое и финансовое предпринимательство
на частное предпринимательство и государственное предпринимательство
на индивидуальное и коллективное предпринимательство
на международное, национальное и региональное предпринимательство

Вариант задания 39

По количеству собственников классификация предпринимательства предполагает подразделение

на частное предпринимательство и государственное предпринимательство
на производственное, коммерческое и финансовое предпринимательство
на индивидуальное и коллективное предпринимательство
на международное, национальное и региональное предпринимательство

4.Содержательный элемент (дескриптор)

Вариант задания 40

Инновационный продукт – это

вновь созданные или усовершенствованные конкурентоспособные технологии, продукция или услуги, существенно улучшающие структуру и качество производства и (или) социальной сферы

результат научно-исследовательской и (или) опытно-конструкторской разработки, соответствующий требованиям, установленным законом

новые конкурентоспособные товары или услуги, соответствующие требованиям, установленным законом

комплект документов, определяющих процедуру и комплекс всех необходимых мероприятий по созданию и реализации инновационного продукта и (или) инновационной продукции

Вариант задания 41

К главным принципам управления нововведениями НЕ относится:

принцип разделения финансового и инженерного анализа результативности нововведений
принцип непрерывного прогнозирования инновационной ситуации

принцип динамичного опережения технологического отставания
принцип соединения инвестиций с инновациями

Вариант задания 42

Осуществляя инновационную политику, маркетинговый менеджер опирается на внутренние факторы организации, к которым относятся:

производственно-технологические особенности организации
преимущества конкурентов, их стратегий, логика поведения на конкретном рынке
объективные экономические тенденции развития: научно-технические, демографические, социальные, политические, культурные процессы
платёжеспособность покупателей

Вариант задания 43

Инновационная диффузия – это

соединение широкого круга видов деятельности, распространения номенклатуры продукции
совокупность форм, принципов и методов управления процессами создания и внедрения новшеств в предпринимательских структурах
распространение (тиражирование) нововведений
оказание комплекса услуг научно-технического характера для доведения научно-исследовательских работ до стадии производства

Вариант задания 44

Вторая стадия жизненного цикла инновации:

коммерциализация новшества (выведение на рынок)
промышленное освоение технологии
разработка новшества
технологическая подготовка и организация серийного производства продукта

5.Содержательный элемент (дескриптор)

Вариант задания 45

Объектом финансирования инновационной деятельности является?

венчурный фонд
инновационная деятельность организации
банк
аппарат управления инновационно-активной организации, реализующий процесс финансирования

Вариант задания 46

Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений, — это:

краткосрочные затраты
нет правильного ответа
долгосрочные затраты
текущие затраты

Вариант задания 47

Границы допустимых территорий рисков – это

уровень потерь, равный расчетным системным эффектам и эффективности
область возможных потерь, превышающих величину ожидаемых системных эффектов и эффективности

область вероятных потерь, которые превосходят критический уровень и могут достигать величины, равной собственному капиталу экономического субъекта
область, в пределах которой величина вероятных потерь не превышает ожидаемые системные эффекты и эффективность, и инновационная деятельность имеет экономическую целесообразность

Вариант задания 48

К основным причинам возникновения неопределенности в инновационной деятельности НЕ относятся

дефицит времени

неопределенность действий конкурентов или партнеров

дефицит информации

все варианты верны

6.Содержательный элемент (дескриптор)

Вариант задания 49

Основное преимущество бригадного новаторства как организационной формы инновационной деятельности:

соединение знаний специалистов смежных областей в едином творческом процессе

соединение знаний специалистов одинаковых областей в едином творческом процессе

знания специалистов различных областей в творческих процессах

нет правильного варианта

Вариант задания 50

Бизнес-план разрабатывается с целью

рекламы

обоснования возможности реализации инвестиционного проекта

текущего планирования производства

стратегического планирования

Вариант задания 51

Если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению эффективности по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

альтернативными

независимыми

замещающими

комплиментарными (взаимодополняющими)

Вариант задания 52

Если принятие к исполнению нового проекта способствует росту эффективности по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

альтернативными

независимыми

замещающими

комплиментарными (взаимодополняющими)

Вариант задания

Возвратный денежный поток от реализации инновационного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает в себя:

проценты

дивиденды

часть чистой прибыли
амортизацию

Вариант задания 53

Отношение прибыли от продаж к сумме выручки от реализации продукции и от внереализационных операций — это:

рентабельность активов
рентабельность продаж
рентабельность деятельности
рентабельности пассивов

Вариант задания 54

Оценка эффективности внедрения инновация НЕ включает эффективность...

социальную
экологическую
бюджетную
налоговую

Вариант задания

Оценка экономической эффективности инноваций необходима для....

экологической безопасности проекта
конкурсного отбора лучшего инновационного проекта
определения технической надежности проекта
нет правильного варианта

Вариант задания 55

В каком разделе технико-экономического обоснования определяется экономическая эффективность инновационного проекта?

основная идея проекта
месторасположение и окружающая среда
финансовый анализ и оценка инвестиций
организационные и накладные расходы

Вариант задания 56

Эффективность инновационного проекта — это...

соответствие проекта целям и интересам его участников
социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций
нет правильного варианта

Вариант задания 57

Какие из перечисленных методов позволяют выявить резервы повышения эффективности инноваций?

метод сравнения, элиминирования.
детерминированное моделирование
метод балансовых увязок
нет правильного варианта

Вариант задания 58

Применяются для оценки эффективности операционной деятельности и политики в области цен, сбыта и закупок предприятия-реципиента:

коэффициенты ликвидности
показатели рентабельности
коэффициенты оборачиваемости
показатели платежеспособности

Вариант задания 59

Показатели какой эффективности учитывают социально-экономические последствия осуществления инновационного проекта для общества в целом общественной коммерческой бюджетной налоговой

Индикатор достижения/ результат освоения компетенции: **ИД-2_{УК-1}** Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие науки. Этапы НИР. Уровни НИР** (осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации)

Содержательный элемент (дескриптор): **Основные понятия и принципы планирования эксперимента. Статистическая обработка экспериментальных данных** (осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации)

3.Содержательный элемент (дескриптор): **Инновационная сущность предпринимательской деятельности. Основные понятия и классификация инноваций. Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности** (осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации)

4.Содержательный элемент (дескриптор): **Организация управления инновационной деятельностью. Разработка и реализация инновационного проекта. Обоснование экономической эффективности инновационного проекта** (осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации)

1 Содержательный элемент (дескриптор)

Вариант задания 60

К задачам науки не относят:

- 1.сбор, описание, анализ, обобщение и объяснение научных фактов;
- 2.установление законов движения природы, общества, мышления и сознания;
- 3.мистификацию;
4. систематизацию полученных знаний.

Вариант задания 61

К задачам науки не относят:

- 1.объяснение сущности явлений и процессов;
- 2.прогнозирование событий, явлений и процессов;
- 3.установление направлений и форм практического использования полученных знаний;
4. предсказание.

Вариант задания 62

К элементам науки не относят:

1. магию;
2. теорию;
3. методологию;
4. методики исследований.

Вариант задания 63

Критерий научности знаний это:

1. системность;
2. обоснованность;
3. верифицируемость;
4. фальсифицируемость.

Вариант задания 64

Научная гипотеза связана:

1. только с эмпирическим уровнем исследования;
2. только с теоретическим уровнем исследования;
3. с эмпирическим и с теоретическим уровнем исследования;
4. не имеет отношения ни к одному из этих уровней.

Вариант задания 65

Методом эмпирического уровня научного исследования является:

1. эксперимент;
2. формализация;
3. абстрагирование;
4. идеализация.

Вариант задания 66

Методом теоретического уровня научного исследования является:

1. эксперимент;
2. формализация;
3. наблюдение;
4. измерение.

Вариант задания 67

Метод это система:

1. знаний;
2. норм (правил);
3. информации;
4. действий.

Вариант задания 68

Методом эмпирического уровня научного исследования является:

1. измерение;
2. формализация;
3. абстрагирование;
4. идеализация.

Вариант задания 69

Структура эмпирического уровня научного исследования включает:

1. закономерность;
2. закон;
3. концепцию;

4. категорию.

Вариант задания 70

Методом теоретического уровня научного исследования является:

1. эксперимент;
2. идеализация;
3. наблюдение;
4. измерение.

2. Содержательный элемент (дескриптор)

Вариант задания 71

Стохастическая составляющая связана:

1. только с функциональной связью;
2. только с влиянием собственных случайных факторов;
3. с функциональной связью и с влиянием собственных случайных факторов;
4. нет правильных ответов.

Вариант задания 72

Коэффициент корреляции это:

1. $\Delta S_x^2 = \frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n-1}$
2. $\Delta S_y^2 = \frac{\sum(y_i - \bar{y})^2}{n-1}$
3. $R = \frac{(x_i - \bar{x}) \cdot (y_i - \bar{y})}{(n-1) \cdot \Delta S_y \cdot \Delta S_x}$
4. нет правильных ответов.

Вариант задания 73

Требование минимального разброса точек y_i относительно кривой $y=f(x)$ соответствует равенству:

$$\Delta S_x^2 = \frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n-1}$$

$$\Delta S_n^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n [y_i - f(x_i)]^2 \equiv \min$$

$$y = A_1 \cdot \varphi_1(x) + A_2 \cdot \varphi_2(x) + \dots + A_m \cdot \varphi_m(x)$$

нет правильных ответов.

Вариант задания 74

К планированию эксперимента не относится:

1. процедура выбора числа и условий проведения опытов, достаточных для решения поставленных задач с заданной точностью;
2. процедура выбора числа и условий проведения опытов, необходимых и достаточных для описания объекта исследования с заданной погрешностью;
3. процесс получения информации для описания объекта исследования;
4. процесс выявления соотношения между факторами и откликом в объекте исследования, реализуемый с заданной точностью.

Вариант задания 75

План эксперимента типа $N = 2^3$ означает число уровней:

1. восемь;
2. два;
3. один;

4.три.

Вариант задания 76

План эксперимента типа $N = 2^3$ означает число факторов:

- 1.восемь;
- 2.два;
- 3.один;
- 4.три.

Вариант задания 77

К контролируемым факторам не относятся следующие требования:

- 1.управляемость;
- 2.точность поддержания факторов;
3. зависимость от других факторов;
- 4.совместимость с другими факторами.

Вариант задания 78

Симметричность полного факторного эксперимента означает:

- 1.сумма почленных произведений любых двух векторов-столбцов матрицы равна нулю;
- 2.алгебраическая сумма элементов вектора-столбца каждого фактора равна нулю;
- 3.сумма квадратов элементов каждого столбца равна числу опытов;
- 4.дисперсии на равных расстояниях от центра плана одинаковы и не зависят от направления.

Вариант задания 79

Регрессионный анализ сводится к ...

1. измерению тесноты связи
2. установлению формы зависимости
3. нахождению средней
4. нахождению вариации

Вариант задания 80

Выборка – это ...

1. все объекты
2. часть объектов
3. один объект
4. не менее 100 объектов

Вариант задания 81

Количество объектов определяет в выборке...:

1. объем
2. массу
3. множество величин
4. иные параметры

Вариант задания 82

Показатель, с помощью которого оценивается существенность различий между экспериментальными данными, называется ...

1. НСР (наименьшая существенная разность)
2. f (распределение частот)

3. I (размер интервала)
4. \bar{X} (средняя арифметическая)

Вариант задания 83

Относительная ошибка опыта измеряется в _____

1. процентах
2. иных единицах измерения
3. интервалах
4. интегралах

Вариант задания 84

Точность опыта определяется величиной относительной ошибки ...

1. 10%
2. 5%
3. 6%
4. 7%

Вариант задания 85

Ошибка при уровне вероятности 95% составляет _____%

1. 5
2. 1
3. 2
4. 3

Вариант задания 86

Ошибка при уровне вероятности 99% составляет _____%

1. 5
2. 1
3. 2
4. 3

Вариант задания 87

При проведении статистической обработки выборка считается маленькой при количестве исследуемых объектов до _____

1. 5
2. 3
3. 10
4. 30
5. 20

Вариант задания 88

При проведении статистической обработки выборка считается большой при количестве исследуемых объектов _____

1. 5
2. 10
3. 30
4. 50

Вариант задания 89

Выборка с количеством исследуемых объектов, равным тридцати, считается ...

1. большой
2. маленькой
3. средней

4. нормальной

Вариант задания 90

Ошибка опыта снижается при ...

1. увеличении повторности
2. снижении повторности
3. сокращении повторности
4. умножении повторности

Вариант задания 91

Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n=10$, при этом среднее выборочное равно ...

X_i	1	2	3
n_i	1	4	1

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

Вариант задания 92

В формуле X – значение признака, n – общее число измеренных значений, тогда \bar{x} – это ...

$$\bar{x} = \frac{\sum X}{n}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. ошибка выборки

Вариант задания 93

3.Содержательный элемент (дескриптор)

В каких рамках исследуются проблемы предпринимательства?

- все варианты верны
- явление культуры
- экономическая категория
- образ жизни

Вариант задания 94

Ключевыми условиями, отличающими предпринимательство, как способ хозяйственной деятельности, от «не предпринимательства» являются

- социальная активность
- инновационность
- сложность
- нет правильного варианта

Вариант задания 95

Какой метод не относится к методам генерирования и формирования инновационной идеи?

- “мозговой штурм”
- Метод Дельфи
- метод анкетирования

SWOT-анализ

Вариант задания 96

Главной целью управления финансовыми рисками является

поддержание финансовой устойчивости предприятия

разработка превентивных мер по недопущению возможного снижения рыночной стоимости компании

прогнозирование и оценку рисков, а также организацию их непрерывного контроля и мониторинга

максимальное использование имеющейся информации и средств для минимизации рисков

Вариант задания 97

Основным критерием обоснования экономической эффективности инновационной деятельности любого предприятия является

внутренняя норма доходности

чистый дисконтированный доход

индекс доходности

срок окупаемости капитальных затрат

Вариант задания 98

Принцип оценки экономической эффективности инновационных проектов «with — without» означает

нет верного варианта

оценка путем определения влияния инфляции, дисконтирования, неопределенности и рисков

оценка путем учета разнообразных возможностей использования ресурсов

оценка путем сравнения ситуаций «без проекта» и «с проектом»

Вариант задания 99

К источникам финансирования инновационного проекта НЕ относятся:

собственные средства

оборотные средства

заемные средства

спонсорские средства

Вариант задания 100

Преимущества в управлении малых форм инновационных организаций

опыт руководства

максимум бюрократии

личный пример

недоучет человеческого фактора

Вариант задания 101

Преимущества в финансовой сфере крупных форм инновационных организаций

повышенный риск вложений

ориентация на максимизацию прибыли

низкая капиталоемкость

нет правильного варианта

Вариант задания 102

Инновационный процесс осуществляется в четыре стадии в следующей последовательности:

фундаментальные исследования, исследования прикладного характера, опытно-конструкторские и экспериментальные разработки, внедрение в производство, выход на рынок и продажа продукта

исследования прикладного характера, опытно-конструкторские и экспериментальные разработки, поисковые разработки, выход на рынок и продажа продукта

фундаментальные исследования, опытно-конструкторские и экспериментальные разработки, исследования прикладного характера, выход на рынок и продажа продукта

исследования прикладного характера, фундаментальные исследования, внедрение в производство, опытно-конструкторские и экспериментальные разработки, выход на рынок и продажа продукта

Вариант задания 103

Способом защиты изобретений и новых продуктов не является:

патент

товарный знак

промышленный дизайн

авторское свидетельство

4.Содержательный элемент (дескриптор)

Вариант задания 104

Выбор инновационной стратегии зависит от следующих факторов

уровня квалификации персонала

научно-технического уровня производства

рыночной стратегии организации

все варианты верны

Вариант задания 105

Гибкость в планировании инноваций характеризуется:

постоянным осуществлением плановых расчётов с внесением корректив производство

способностью планов не реагировать на проявление случайных факторов неэластичность планирования

отсутствием взаимосвязи планов разной структуры и сроков

постоянным контролем плановых достижений

Вариант задания 106

На уровне предприятия источниками финансирования инновационных проектов являются:

взносы и пожертвования

государственные облигации

амортизационные отчисления

средства внебюджетных фондов

Вариант задания 107

Инвестиционные ресурсы предприятия по натурально-вещественной форме принято делить на имеющие:

денежную форму и финансовую формы

собственные и заемные

долгосрочные и краткосрочные

нет правильного варианта

Вариант задания 108

К заемным источникам финансирования инновационных проектов относят:

уставной капитал
добавочный капитал
государственные кредиты и займы
страховые возмещения

Вариант задания 109

После поисковых научно-исследовательских работ проводится (ятся) ...

прикладные исследования и разработки
проектно-технические работы
разработка конструкторской документации
внедрение проекта

Вариант задания 110

Акционирование как метод финансирования используется для:

всех форм и видов инвестирования
реализации небольших реальных инвестиционных проектов, а также для финансирования инвестиций
реализации крупномасштабных реальных инвестиций при отраслевой или региональной диверсификации инвестиционной деятельности
определения инвестиций при отраслевой или региональной диверсификации инвестиционной деятельности

Вариант задания 111

Метод приведения стоимости будущих денежных поступлений или расходов к одному моменту (для учета фактора времени) называется:

компаундинг
сложным дисконтом
дисконтированием
коэффициентом дисконтирования

Вариант задания 112

Анализ количественных и качественных характеристик реализации проекта, функционирования организации, где вводится инновация — это метод:

сравнение объекта» до» и «после»
экспертизы сопоставление
описывающий
наблюдение

Вариант задания 113

Модель Миллера-Орра используется для управления:

кредитными суммами фирмы
собственными средствами фирмы
заемными средствами фирмы
денежной наличностью фирмы

Вариант задания 114

Коэффициент конкордации при проведении экспертизы рисков инновационного проекта показывает:

степень разногласий экспертов
степень согласованности мнений экспертов
степень риска

степень возможности преодоления риска

Вариант задания 115

Фактор, предопределяющий возникновение рисков при управлении инновациями:

- сложность инновационных процессов
- эффективность инновационных процессов
- неопределенность инновационных процессов
- нет правильного варианта

Вариант задания 116

К внешним рискам инвестиционного проектирования относятся:

- риски, связанные с нестабильностью экономического законодательства и текущей экономической ситуации, условий инвестирования и использования прибыли
- производственно-технологический риск
- неполнота или неточность проектной документации
- возможность улучшения политической ситуации

Вариант задания 117

Если при реализации проекта весьма вероятно полная потеря прибыли, риск считается:

- специфическим
- экологическим
- систематическим
- критическим

Вариант задания 118

Какие методы оценки риска предполагают использовать опыт экспертов для определения значимости определенных, заранее выделенных частных рисков?

- метод корректировки параметров проекта
- метод экспертных оценок
- анализ чувствительности
- метод Монте-Карло

ИД-Зук-1 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.

1 Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие науки. Этапы НИР. Уровни НИР** (определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения)

2 Содержательный элемент (дескриптор): **Основные понятия и принципы планирования эксперимента. Статистическая обработка экспериментальных данных** (определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения)

3 Содержательный элемент (дескриптор): **Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности. Финансирование инновационной деятельности** (определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения)

4 Содержательный элемент (дескриптор): **Организационные формы инновационной деятельности. Оценка эффективности инновационной деятельности** (определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения)

5 Содержательный элемент (дескриптор): **Обоснование экономической эффективности инновационного проекта. Оценка результативности научно-технической**

деятельности (определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения)

Вариант задания 119

К основным принципам государственной научно-технической политики не относят:

1. приоритет фундаментальных наук;
2. разделение науки и образования;
3. приоритет инновационной деятельности;
4. стимулирование научной деятельности.

Вариант задания 120

Главная особенность науки— это ее:

1. зависимость от субъективности исследователя;
2. объективность;
3. регулирование со стороны идеологического руководства;
4. подчиненное религиозным догмам положение.

Вариант задания 121

В основе теоретического уровня исследования положен:

1. закон;
2. закономерность;
3. зависимость;
4. другое.

Вариант задания 122

Структура эмпирического уровня научного исследования включает:

1. обобщение;
2. закон;
3. концепцию;
4. категорию.

Вариант задания 123

Структура теоретического уровня научного исследования включает:

1. научный факт;
2. категорию;
3. эмпирическое обобщение;
4. эмпирическую закономерность.

2. Содержательный элемент

Вариант задания 124

Нормированность полного факторного эксперимента означает:

1. сумма почленных произведений любых двух векторов-столбцов матрицы равна нулю;
2. алгебраическая сумма элементов вектора-столбца каждого фактора равна нулю;
3. сумма квадратов элементов каждого столбца равна числу опытов;
4. дисперсии на равных расстояниях от центра плана одинаковы и не зависят от направления.

Вариант задания 125

Ротатабельность полного факторного эксперимента означает:

1. сумма почленных произведений любых двух векторов-столбцов матрицы равна нулю;

2. алгебраическая сумма элементов вектора-столбца каждого фактора равна нулю;
3. сумма квадратов элементов каждого столбца равна числу опытов;
4. дисперсии на равных расстояниях от центра плана одинаковы и не зависят от направления.

Вариант задания 126

Ортогональность матрицы планирования означает:

1. сумма почленных произведений любых двух векторов-столбцов матрицы равна нулю;
2. алгебраическая сумма элементов вектора-столбца каждого фактора равна нулю;
3. сумма квадратов элементов каждого столбца равна числу опытов;
4. дисперсии на равных расстояниях от центра плана одинаковы и не зависят от направления.

Вариант задания 127

Уравнение модели 2 порядка имеет вид:

1. $y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + a_{12}x_1x_2 + a_{11}x_1^2 + a_{22}x_2^2$;
2. $y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + a_{12}x_1x_2$;
3. $y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + a_3x_3 + a_{12}x_1x_2 + a_{13}x_1x_3 + a_{23}x_2x_3 + a_{123}x_1x_2x_3$;
4. $y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + a_3x_3 + a_{12}x_1x_2 + a_{13}x_1x_3 + a_{23}x_2x_3$.

Вариант задания 128

К способам отсеивания части полного факторного эксперимента не относят:

1. рандомизированный план;
2. латинский квадрат;
3. априорное ранжирование факторов;
4. эксперимент с изменением факторов по одному.

Вариант задания 129

Коэффициент конкордации это:

$$\chi^2 = \frac{12S}{mk(k+1) - \frac{1}{k-1} \sum_1^m T_j}$$

$$T_j = \sum (t_i^3 - t_j)$$

$$W = \frac{12S}{m^2(k^3 - k) - m \sum T_j}$$

$$S = \sum_1^m (\Delta a)^2$$

Вариант задания 130

Для данной выборочной совокупности объем выборки равен ...

X	1	2	3	4
n	2	3	3	6

1. 12
2. 14
3. 8
4. 4

Вариант задания 131

Средняя выборочная данного распределения равна ...

X	1	2
---	---	---

p	4	1
---	---	---

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3

Вариант задания 132

Статистическое распределение выборки имеет вид, объём выборки равен ...

X_i	X_1	X_2	X_3
N_i	2	30	18

1. 41
2. 50
3. 22
4. 13

Вариант задания 133

В формуле n – общее число измеренных значений, s^2 – дисперсия, тогда s_x – это ...

$$s_x = \sqrt{\frac{s^2}{n}}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. ошибка выборки

Вариант задания 134

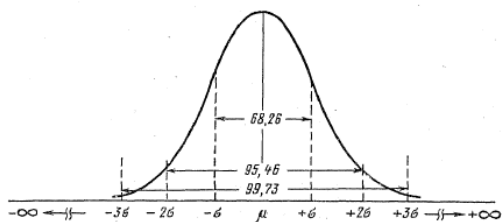
В формуле \bar{x} – среднее значение, s – стандартное отклонение, тогда V – это ...

$$V = \frac{s}{\bar{x}}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. коэффициент вариации

Вариант задания 135

Какое распределение изображено на рисунке?



1. нормальное
2. Пуассона
3. дискретное
4. равномерное

3 Содержательный элемент (дескриптор)

Вариант задания 136

Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называется _____ проекта.

периодом оборота
жизненным циклом
сроком окупаемости
нет правильного варианта

Вариант задания 137

Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:

отсутствие возвратного денежного потока
более высокая стоимость
более низкая стоимость
возможность поэтапного финансирования проекта

Вариант задания 138

Определите сумму заемного капитала фирмы (тыс. руб.), если активы составляют 100 тысяч рублей, собственный капитал - 70 тысяч рублей

170
100
240
30

4 Содержательный элемент (дескриптор)

Вариант задания 139

Инновационный процесс осуществляется в четыре стадии в следующей последовательности:

фундаментальные исследования, опытно-конструкторские и экспериментальные разработки, исследования прикладного характера, выход на рынок и продажа продукта
фундаментальные исследования, исследования прикладного характера, опытно-конструкторские и экспериментальные разработки, внедрение в производство, выход на рынок и продажа продукта
исследования прикладного характера, фундаментальные исследования, внедрение в производство, опытно-конструкторские и экспериментальные разработки, выход на рынок и продажа продукта
исследования прикладного характера, опытно-конструкторские и экспериментальные разработки, поисковые разработки, выход на рынок и продажа продукта

Вариант задания 140

Что понимается под экспертизой инновационного проекта?

оценка экономической эффективности проекта.
анализ перспектив новшества.
контроль качества проектно-конструкторских и иных документов.
процедура комплексной оценки конкурентоспособности проекта и возможности его успешного внедрения в организации

Вариант задания 141

Целевой подход к оценке эффективности инновационного проекта предусматривает:

оценку доходности и долгосрочных рыночных преимуществ
оценку стратегической эффективности нововведений
оценку рентабельности и доходности инновационного проекта
абсолютную и сравнительную оценку эффективности

Вариант задания 142

Отношение прибыли от продаж к сумме выручки от реализации продукции и от внереализационных операций — это:

рентабельность производства
рентабельность активов
рентабельность продаж
рентабельность деятельности

Вариант задания 143

Применяются для оценки эффективности операционной деятельности и политики в области цен, сбыта и закупок предприятия-реципиента:

показатели рентабельности
коэффициенты ликвидности
коэффициенты оборачиваемости
показатели платежеспособности

Вариант задания 144

Сложными методами оценки инновационных проектов являются расчеты показателей:

простая норма прибыли
сложная норма прибыли
ставка прибыльности проекта
внутренняя норма доходности

Вариант задания 145

Простыми методами оценки инновационных проектов являются расчеты показателей:

ставка прибыльности проекта
срок окупаемости вложений
внутренняя норма доходности
чистая текущая стоимость

Вариант задания 146

Коэффициент дисконтирования применяется для _____

расчета увеличения прибыли
приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
расчета величины налогов
все варианты верны

5 Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 147

Чистая текущая стоимость при выборе проекта должна быть

больше нуля
равна нулю
меньше нуля
нет правильного варианта

Вариант задания 148

Отношение приведенных доходов от реализации проекта к приведенным на эту дату инновационным расходам представляет собой:

срок окупаемости проекта
внутренняя норма доходности проекта
рентабельность проекта
индекс рентабельности инноваций

Вариант задания 149

Процентное отношение всех дисконтированных доходов к сумме дисконтированных затрат на проект — это:

- срок окупаемости проекта
- внутренняя норма доходности проекта
- рентабельность проекта
- коэффициент эффективности дополнительных инвестиций в инновации

Вариант задания 150

Оценка научного и технического уровня проекта, возможностей его реализации и уровня эффективности — это:

- этапы обоснования нововведений
- элементы процедуры экспертизы нововведений
- функция экспертизы инновационного проекта
- цель экспертизы инновационного проекта

Вариант задания 151

Коэффициент дисконтирования применяется для

- расчета увеличения прибыли
- приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
- расчета величины налогов
- нет правильного варианта

Вариант задания 152

Показатели оценки эффективности инновационных проектов, основанные на учетных (бухгалтерских) оценках, называются:

- сложными (динамическими)
- внешними
- простыми (статическими)
- внутренними

Вариант задания 153

Показатели оценки эффективности инновационных проектов, основанные на временной оценке денег, называются:

- сложными (динамическими)
- простыми (статическими)
- внешними
- внутренними

Вариант задания 154

Основные параметры, определяющие величину чистой текущей стоимости проекта:

- доходность проекта
- срок жизни проекта
- стоимость заемных источников финансирования
- чистый денежный поток

Вариант задания 155

Какой из нижеприведенных показателей не используется в качестве основного при оценке эффективности инновационного проекта:

- чистый дисконтированный доход
- индекс доходности

норма возврата инвестиций
индекс ликвидности

Вариант задания 156

Сложными методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей:

простая норма прибыли
внутренняя норма доходности
ставка прибыльности проекта
нет правильного варианта

Вариант задания 157

Простыми методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей:

ставка прибыльности проекта
чистая текущая стоимость
внутренняя норма доходности
срок окупаемости вложений

Вариант задания 158

Оцените какой из них наиболее рентабелен, если к внедрению предложены три варианта изобретения.

Инвестиции, млн. руб. - 1 440,0, 2 - 750,0, 3 - 1300,5.

Доход, млн. руб. 1- 640,5, 2 - 970,0, 3 - 1500,0.

1-й вариант

2-й вариант

3-й вариант

все варианты рентабельны одинаково

ИД-4ук-1 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

1 Содержательный элемент (дескриптор) : **Понятие науки. Этапы НИР. Уровни НИР.**

(разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности)

2 Содержательный элемент (дескриптор): **Основные понятия и принципы планирования эксперимента. Статистическая обработка экспериментальных данных** (разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности)

3 Содержательный элемент (дескриптор): **Стратегическое планирование инновационной деятельности** (разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности)

4 Содержательный элемент (дескриптор): **Управление рисками в инвестиционном процессе. Прогнозирование, планирование, контроль и регулирование инновационных программ** (разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как

последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности)

1 Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 159

Объект научного исследования это:

1. элемент структуры;
2. структура;
3. система;
4. связи структуры.

Вариант задания 160

Предметом научного исследования не является:

1. элемент структуры;
2. структура;
3. система;
4. подсистема.

Вариант задания 161

Проблема это:

ситуация, когда старые знания не способны дать ответ на поставленный вопрос, а нового знания пока нет;

оценка адекватности выбранных методов;

объяснение закономерности;

проверка выдвинутой гипотезы на адекватность.

Вариант задания 162

Измерение это процесс:

1. соотнесения параметра объекта исследования с эталоном;
2. соотнесение предмета исследования с другим предметом исследования;
3. соотнесение двух объектов исследования;
4. соединение предмета и объекта исследования.

Вариант задания 163

Расположить по уровням абстракции понятия (от конкретного к абстрактному):

1. метод, методология, методика, процедура;
2. методика, метод, процедура, методология,;
3. процедура, метод, методология, методика ;
4. процедура, методика, метод, методология.

Вариант задания 164

Расположить по уровням абстракции понятия (от конкретного к абстрактному):

1. предмет, объект, теория, метод;
2. предмет, объект, метод, теория;
3. метод, предмет, объект, теория;
4. предмет, теория, объект, метод.

2 Содержательный элемент (дескриптор)

Вариант задания 165

Критерий Пирсона это:

$$\chi^2 = \frac{12S}{mk(k+1) - \frac{1}{k-1} \sum_1^m T_j} +$$

$$T_j = \sum (t_i^3 - t_j)$$

$$W = \frac{12S}{m^2(k^3 - k) - m \sum T_j}$$

$$S = \sum_1^m (\Delta a)^2$$

Вариант задания 166

Коэффициент конкордации составляет:

1. бесконечное значение;
2. всегда равен нулю;
3. всегда равен единице;
4. изменяется в пределах от нуля до единицы.

Вариант задания 167

Какие погрешности связаны с субъективными особенностями исследователя:

1. грубые;
2. систематические;
3. случайные погрешности;
4. Нет правильных ответов.

Вариант задания 168

Среднеквадратичная погрешность отдельного измерения это:

$$\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$$

$$\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$$

$$\Delta S_n^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i)^2}{n-1}$$

$$\Delta S_{\bar{a}}^2 = \frac{\Delta S_n^2}{n} = \frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1) \cdot n}$$

Вариант задания 169

Выборочная дисперсия это:

$$\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$$

$$\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$$

$$\Delta S_n^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i)^2}{n-1}$$

$$\Delta S_{\bar{a}}^2 = \frac{\Delta S_n^2}{n} = \frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1) \cdot n}$$

Вариант задания 170

В области $\mu \pm \sigma$ лежит _____ % всех наблюдений

1. 68,26

2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

Вариант задания 171

В области $\mu \pm 2\sigma$ лежит _____ % всех наблюдений

1. 68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

Вариант задания 172

В области $\mu \pm 3\sigma$ лежит _____ % всех наблюдений

1. 68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

Вариант задания 173

Ошибка опыта снижается сильнее всего при количестве повторностей...:

1. до 4-6
2. до 3-5
3. до 2-3
4. до 4-5

Вариант задания 174

Для данной выборочной совокупности объем выборки равен ...

x	1	2	4
n	2	3	5

1. 1
2. 5
3. 10
4. 15

3 Содержательный элемент (дескриптор)

Вариант задания 175

Виолентная стратегия – это стратегия...

ориентированная на реализацию малыми предприятиями, приспособление к удовлетворению небольших по объему потребностей рынка

ориентированная на радикальные нововведения; реализующие ее фирмы являются пионерами на рынке

ориентированная на снижение издержек производства, за счет массового выпуска сравнительно недорогих, но вполне доброкачественных товаров

ориентированная на выпуск ограниченного количества дорогой высококачественной продукции, реализуемой по очень высокой цене ограниченному кругу потребителей

Вариант задания 176

Патиентная стратегия – это стратегия...

ориентированная на снижение издержек производства, за счет массового выпуска сравнительно недорогих, но вполне доброкачественных товаров

ориентированная на радикальные нововведения; реализующие ее фирмы являются пионерами на рынке

ориентированная на выпуск ограниченного количества дорогой высококачественной продукции, реализуемой по очень высокой цене ограниченному кругу потребителей

ориентированная на реализацию малыми предприятиями, приспособление к удовлетворению небольших по объему потребностей рынка

Вариант задания 177

Коммутантная стратегия– это стратегия...

ориентированная на радикальные нововведения; реализующие ее фирмы являются пионерами на рынке

ориентированная на снижение издержек производства, за счет массового выпуска сравнительно недорогих, но вполне доброкачественных товаров

ориентированная на выпуск ограниченного количества дорогой высококачественной продукции, реализуемой по очень высокой цене ограниченному кругу потребителей

ориентированная на реализацию малыми предприятиями, приспособление к удовлетворению небольших по объему потребностей рынка

Вариант задания 178

Эксплерентная стратегия– это стратегия...

ориентированная на реализацию малыми предприятиями, приспособление к удовлетворению небольших по объему потребностей рынка

ориентированная на радикальные нововведения; реализующие ее фирмы являются пионерами на рынке

ориентированная на снижение издержек производства, за счет массового выпуска сравнительно недорогих, но вполне доброкачественных товаров

ориентированная на выпуск ограниченного количества дорогой высококачественной продукции, реализуемой по очень высокой цене ограниченному кругу потребителей

Вариант задания 179

Стратегия предприятия, которая характеризуется постоянной разработкой технологических инноваций – это:

стратегия технологического лидера

стратегия следования за лидером

стратегия диверсификации

нет верного варианта

Вариант задания 180

Стратегия предприятия, которая включает инновационное развитие реакционного характера – реакция на изменение во внешней среде, в частности на инновации конкурентов – это:

стратегия имитации

стратегия диверсификации

стратегия следования за лидером

стратегия технологического лидера

Вариант задания 181

Планирование представляет собой:

научное предсказание

научное суждение

научное предвидение

процесс научного обоснования целей, приоритетов, определение средств и путей их достижения

Вариант задания 182

Гибкость в планировании инноваций характеризуется:

отсутствием взаимосвязи планов разной структуры и сроков

постоянным осуществлением плановых расчётов с внесением корректив производство

способностью планов не реагировать на проявление случайных факторов неэластичность планирования
постоянным контролем плановых достижений

Вариант задания 183

Календарный план работ составляется:

при разработке инновационных планов
на период стратегического планирования
на годовую программу работ фирмы
на программу работ участия на протяжении декады

Вариант задания 184

Бизнес-план инноваций – это:

документ, предоставляемый инвестору инновационного проекта (или другому его участнику) и содержащий основные характеристики проекта, обоснование целесообразности его реализации, экономическую эффективность и другие преимущества нововведения

раскрывает ранее неизвестные закономерности, свойства и явления материального мира; оказывает существенное влияние на НТП и развитие цивилизации; служит источником новых изобретений

разрешение, данное предприятию государственными органами на право заниматься определёнными видами деятельности, перечень которых определяется государственными актами

научный результат особо выдающегося характера, который вносит радикальные изменения в уровень знаний

Вариант задания 185

Планирование инноваций на предприятии – это

процесс внедрения нового продукта
рабочая гипотеза инновационной деятельности фирмы
процесс определения инновационного будущего организации
выбор действий фирмы по достижению инновационной цели

Вариант задания 186

В задачу контроля реализации планов входит:

анализ причин отклонений и факторов, влияющих на результаты деятельности фирмы
сбор и обработка информации о состоянии производства
оценка финансового состояния фирмы
разработка антикризисных планов фирмы

4 Содержательный элемент (дескриптор)

Вариант задания 187

Наиболее ожидаемый результат инновационного проекта, рассчитанный с учетом его рисков, определяется:

как сумма произведений возможных результатов на вероятность получения этих результатов
как сумма произведений возможных результатов на объем инвестиций
как разница возможных результатов и объема инвестиций
как отношение произведений возможных результатов и вероятности получения этих результатов

Вариант задания 188

Виолентная стратегия – это стратегия...

ориентированная на реализацию малыми предприятиями, приспособление к удовлетворению небольших по объему потребностей рынка

ориентированная на радикальные нововведения; реализующие ее фирмы являются пионерами на рынке

ориентированная на снижение издержек производства, за счет массового выпуска сравнительно недорогих, но вполне доброкачественных товаров

ориентированная на выпуск ограниченного количества дорогой высококачественной продукции, реализуемой по очень высокой цене ограниченному кругу потребителей

Вариант задания 189

Патиентная стратегия – это стратегия...

ориентированная на снижение издержек производства, за счет массового выпуска сравнительно недорогих, но вполне доброкачественных товаров

ориентированная на радикальные нововведения; реализующие ее фирмы являются пионерами на рынке

ориентированная на выпуск ограниченного количества дорогой высококачественной продукции, реализуемой по очень высокой цене ограниченному кругу потребителей

ориентированная на реализацию малыми предприятиями, приспособление к удовлетворению небольших по объему потребностей рынка

Вариант задания 190

Коммутантная стратегия– это стратегия...

ориентированная на радикальные нововведения; реализующие ее фирмы являются пионерами на рынке

ориентированная на снижение издержек производства, за счет массового выпуска сравнительно недорогих, но вполне доброкачественных товаров

ориентированная на выпуск ограниченного количества дорогой высококачественной продукции, реализуемой по очень высокой цене ограниченному кругу потребителей

ориентированная на реализацию малыми предприятиями, приспособление к удовлетворению небольших по объему потребностей рынка

Вариант задания 191

Эксплерентная стратегия– это стратегия...

ориентированная на реализацию малыми предприятиями, приспособление к удовлетворению небольших по объему потребностей рынка

ориентированная на радикальные нововведения; реализующие ее фирмы являются пионерами на рынке

ориентированная на снижение издержек производства, за счет массового выпуска сравнительно недорогих, но вполне доброкачественных товаров

ориентированная на выпуск ограниченного количества дорогой высококачественной продукции, реализуемой по очень высокой цене ограниченному кругу потребителей

Вариант задания 192

Стратегия предприятия, которая характеризуется постоянной разработкой технологических инноваций – это:

стратегия технологического лидера

стратегия следования за лидером

стратегия диверсификации

нет верного варианта

Вариант задания 193

Стратегия предприятия, которая включает инновационное развитие реакционного характера – реакция на изменение во внешней среде, в частности на инновации конкурентов – это:

- стратегия имитации
- стратегия диверсификации
- стратегия следования за лидером
- стратегия технологического лидера

Вариант задания 194

Планирование представляет собой:

- научное предсказание
- научное суждение
- научное предвидение
- процесс научного обоснования целей, приоритетов, определение средств и путей их достижения

Тема: Прогнозирование, планирование, контроль и регулирование инновационных программ

Вариант задания 195

Гибкость в планировании инноваций характеризуется:

- отсутствием взаимосвязи планов разной структуры и сроков
- постоянным осуществлением плановых расчётов с внесением корректив производство
- способностью планов не реагировать на проявление случайных факторов
- неэластичность планирования
- постоянным контролем плановых достижений

Вариант задания 196

Календарный план работ составляется:

- при разработке инновационных планов
- на период стратегического планирования
- на годовую программу работ фирмы
- на программу работ участия на протяжении декады

Вариант задания 197

Бизнес-план инноваций – это:

- документ, предоставляемый инвестору инновационного проекта (или другому его участнику) и содержащий основные характеристики проекта, обоснование целесообразности его реализации, экономическую эффективность и другие преимущества нововведения
- раскрывает ранее неизвестные закономерности, свойства и явления материального мира; оказывает существенное влияние на НТП и развитие цивилизации; служит источником новых изобретений
- разрешение, данное предприятию государственными органами на право заниматься определёнными видами деятельности, перечень которых определяется государственными актами
- научный результат особо выдающегося характера, который вносит радикальные изменения в уровень знаний

Вариант задания 198

Планирование инноваций на предприятии – это

- процесс внедрения нового продукта

рабочая гипотеза инновационной деятельности фирмы
процесс определения инновационного будущего организации
выбор действий фирмы по достижению инновационной цели

Вариант задания 199

В задачу контроля реализации планов входит:

анализ причин отклонений и факторов, влияющих на результаты деятельности фирмы
сбор и обработка информации о состоянии производства
оценка финансового состояния фирмы
разработка антикризисных планов фирмы

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1_{УК-2}. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта**

Содержательный элемент (дескриптор): **Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов**

Содержательный элемент (дескриптор): **Методологические основы управления качеством**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Цель инвестиций:

- 1) долгосрочное вложение средств в основной капитал и материально-товарные запасы для развития производства или какой-либо другой сферы деятельности;
- 2) вложение средств в основной капитал и материально-товарные запасы для развития производства или какой-либо другой сферы деятельности;
- 3) инвестиции представляют собой вложение капитала во всех его формах в различные объекты с целью последующего его увеличения (получения прибыли и достижения иного экономического и неэкономического результат).

Вариант задания 2.

Для определения цели инвестиционной деятельности необходимо рассчитать мультипликатор следующим образом:

1. коэффициент, устанавливающий связь между изменением величины дохода и объема инвестиций;
2. показатель, характеризующий отношение прироста инвестиций (капитала) к приросту дохода, потребительского спроса и выпуска продукции;
3. вложение капитала с целью увеличения, наращивания основных средств путем строительства зданий и сооружений

Вариант задания 3.

Цель инвестиционной деятельности предприятия - это:

1. долгосрочное вложение средств в основной капитал и материально-товарные запасы для развития производства или какой-либо другой сферы деятельности;
2. представляет собой целенаправленно осуществляемый процесс изыскания необходимых инвестиционных ресурсов, выбора эффективных объектов (инструментов инвестирования), формирования сбалансированной по избранным параметрам инвестиционной программы (инвестиционного портфеля) и обеспечения ее реализации;

Вариант задания 4.

Инвестиционный рынок это:

1. совокупность экономических отношений между продавцами и покупателями инвестиционных товаров и услуг, а также объектов инвестирования во всех его формах;
2. вложение средств в основной капитал и материально-товарные запасы для развития производства или какой-либо другой сферы деятельности;

Вариант задания 5.

Инвестиционный портфель это

1. поступление и расходование денежных средств в разные временные интервалы.
2. целенаправленная совокупность объектов реального и финансового инвестирования, предназначенная для осуществления инвестиционной деятельности в среднесрочном периоде в соответствии с разработанной инвестиционной стратегией предприятия и рассматриваемая как целостный объект управления.

Вариант задания 6.

К экономическому окружению инвестиционного проекта в рамках решения задач проекта относят

1. сведения о системе налогообложения
2. экологические факторы проекта
3. нет правильного ответа
4. политические факторы проекта

Вариант задания 7.

Спад конъюнктуры инвестиционного рынка на одном из этапов структурирования проекта характеризуется

1. критически низким уровнем инвестиционной активности, резким повышением спроса и предложения на объекты инвестирования при превышении предложения
2. нет правильного ответа
3. критически высоким уровнем инвестиционной активности, резким снижением спроса и предложения на объекты инвестирования при превышении предложения
4. критически низким уровнем инвестиционной активности, резким снижением спроса и предложения на объекты инвестирования при превышении предложения

Вариант задания 8.

Инвестиционный рынок это

1. вложение средств в основной капитал и материально-товарные запасы для развития производства или какой-либо другой сферы деятельности
2. долгосрочное вложение средств в основной капитал и материально-товарные запасы для развития производства или какой-либо другой сферы деятельности
3. совокупность экономических отношений между продавцами и покупателями инвестиционных товаров и услуг, а также объектов инвестирования во всех его формах
4. представляет собой целенаправленно осуществляемый процесс изыскания необходимых инвестиционных ресурсов, выбора эффективных объектов (инструментов)

инвестирования, формирования сбалансированной по избранным параметрам инвестиционной программы (инвестиционного портфеля) и обеспечения ее реализации

Вариант задания 9.

Инвестиционная фаза как стадия инвестиционного проекта характеризуется

- 1.нет правильного ответа
- 2.превышением доходов от реализации проекта над затратами
- 3.формированием замысла
- 4.практической реализацией проекта

Вариант задания 10.

Эксплуатационная фаза как стадия инвестиционного проекта характеризуется

- 1.превышением доходов от реализации проекта над затратами
- 2.нет правильного ответа
- 3.практической реализацией проекта
- 4.формированием замысла

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Через какие признаки выражается значимость инвестиций:

- 1) Потенциальная способность приносить доход;
- 2) Целенаправленный характер вложения капитала в материальные и нематериальные объекты;
- 3) законы спроса и предложения.

Вариант задания 2.

Какие виды классификации инвестиций необходимо знать для определения задач проекта:

1. С точки зрения воспроизводственной направленности;
2. По сроку возврата инвестиций;
3. По временному признаку;
4. По гендерному признаку.

Вариант задания 3.

Ожидаемые результаты проекта формируются на стадиях:

1. Конъюнктурный бум;
2. Конъюнктурный спад;
3. Конъюнктурный разгром.

Вариант задания 4.

При реализации проекта политический риск возможности страны обеспечить приток иностранных инвестиций

- 1.определяется как способность страны выполнять свои обязательства перед инвесторами
- 2.является частью суверенного риска
- 3.нет правильного ответа
- 4.определяется как желание страны выполнять свои обязательства перед инвесторами

Вариант задания 5.

Необходимо знать в рамках решения задач проекта, что государственное регулирование инвестиционной деятельности осуществляется путем (не менее двух верных ответов)

- 1.установления механизмов экспертизы инвестиционных проектов
- 2.установления норм, правил и стандартов
- 3.применения антимонопольных мер
- 4.совершенствования законодательной базы инвестиционной деятельности

Вариант задания 6.

Макроэкономический подход к оценке инвестиционного климата при решении задач проекта базируется на оценке (не менее двух верных ответов)

- 1.динамики инфляции
- 2.динамики валового внутреннего продукта
- 3.развития отдельных инвестиционных рынков
- 4.нет правильных ответов

Вариант задания 7.

Инвестиционные проекты обладают определяющими признаками (не менее двух верных ответов)

- 1.циклическостью
- 2.наличием цели
- 3.необходимостью крупных вложений в проект
- 4.наличием временного лага между вложениями и получением отдачи от них

Вариант задания 8.

Активные методы воздействия государства на инвестиционную деятельность представлены следующими методами (не менее двух верных ответов)

- 1.прямое участие государства в эффективных и значимых для страны проектах
- 2.создание благоприятных условий для деятельности частных предпринимателей
- 3.стимулирование инвестиционной активности частного сектора экономики посредством налоговых льгот
- 4.внедрение принятых в международной практике критериев оценки финансовой эффективности инвестиций

2.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При разработке концепции проекта необходимо знать, динамические показатели это показатели с дисконтированием:

- 1) нет;
- 2) да.

Вариант задания 2.

В рамках оценки ожидаемых результатов проекта, показатель NPV –абсолютный:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) по решению инвестора.

Вариант задания 3.

Свойством аддитивности обладает

- 1) PI;

- 2) NPV;
- 3) нет правильного ответа.

Вариант задания 4.

В рамках оценки ожидаемых результатов проекта, показатель, характеризующий эффективность вложений:

- 1) индекс доходности;
- 2) чистая текущая стоимость;
- 3) цена капитала

Вариант задания 5.

Показатель NPV –относительный:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) по решению инвестора.

Вариант задания 6.

В рамках оценки ожидаемых результатов проекта, внутренняя норма рентабельности – абсолютный показатель:

- 1) да;
- 2) нет.

Вариант задания 7.

При реализации проекта необходимо учесть, процесс нахождения приведенной стоимости при известных процентной ставке и ожидаемой сумме к получению называется

- 1. доходностью
- 2. наращением
- 3. дисконтированием
- 4. инвестицией

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла необходимо знать каким фактором предлагает Генети Тагути оценивать качество?

- 1. величиной ущерба, наносимого потребителю
- 2. соответствием параметров изделия заданным показателям
- 3. величиной ущерба, наносимого обществу
- 4. величиной ущерба, наносимого потребителю

Вариант задания 2.

При управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла необходимо знать - идея, что большая часть дефектов закладывается на стадии разработки, относится к фазе:

- 1. контроля
- 2. планирования
- 3. отбраковки вследствие несоответствия для конкретного процесса
- 4. управления

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-2_{УК-2}. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта**

Содержательный элемент (дескриптор): **Методологические основы управления качеством**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К экономическому окружению инвестиционного проекта в рамках планирования относят

1. сведения о системе налогообложения
2. экологические факторы проекта
3. нет правильного ответа
4. политические факторы проекта

Вариант задания 2.

Спад конъюнктуры инвестиционного рынка в рамках планирования проекта характеризуется

1. критически низким уровнем инвестиционной активности, резким повышением спроса и предложения на объекты инвестирования при превышении предложения
2. нет правильного ответа
3. критически высоким уровнем инвестиционной активности, резким снижением спроса и предложения на объекты инвестирования при превышении предложения
4. критически низким уровнем инвестиционной активности, резким снижением спроса и предложения на объекты инвестирования при превышении предложения

Вариант задания 3.

Инвестиционный рынок это

1. вложение средств в основной капитал и материально-товарные запасы для развития производства или какой-либо другой сферы деятельности
2. долгосрочное вложение средств в основной капитал и материально-товарные запасы для развития производства или какой-либо другой сферы деятельности
3. совокупность экономических отношений между продавцами и покупателями инвестиционных товаров и услуг, а также объектов инвестирования во всех его формах
4. представляет собой целенаправленно осуществляемый процесс изыскания необходимых инвестиционных ресурсов, выбора эффективных объектов (инструментов) инвестирования, формирования сбалансированной по избранным параметрам инвестиционной программы (инвестиционного портфеля) и обеспечения ее реализации

Вариант задания 4.

При планировании проекта инвестиционная фаза как стадия инвестиционного проекта характеризуется

1. нет правильного ответа
2. превышением доходов от реализации проекта над затратами
3. формированием замысла
4. практической реализацией проекта

Вариант задания 5.

Инвестиционный проект - это

1. Период времени от начала вложения инвестиций до получения конечного эффекта от их вложений
2. вложение средств в основной капитал и материально-товарные запасы для развития производства или какой-либо другой сферы деятельности
3. целенаправленно осуществляемый процесс изыскания необходимых инвестиционных ресурсов, выбора эффективных объектов (инструментов) инвестирования, формирования сбалансированной по избранным параметрам инвестиционной программы (инвестиционного портфеля) и обеспечения ее реализации
4. система сформулированных в его рамках целей, создаваемых или модернизируемых для их реализации физических объектов, технологических процессов, технической и организационной документации для них, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Необходимо учитывать при планировании, что инвестиционные проекты обладают определяющими признаками (не менее двух верных ответов)

1. цикличностью
2. наличием цели
3. необходимостью крупных вложений в проект
4. наличием временного лага между вложениями и получением отдачи от них

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла необходимо знать, что программа Деминга базируется на трех прагматических:

1. теориях
2. примерах
3. аксиомах
4. гипотезах

Вариант задания 2.

При управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла необходимо использовать контрольные карты, предложенные:

1. Шухартом;
2. Фордом;
3. Демингом;
4. Исикавой

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-З_{УК-2}. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта**

Содержательный элемент (дескриптор): **Денежные потоки инвестиционных проектов и анализ структуры капитала проекта**

Содержательный элемент (дескриптор): **Системы менеджмента качества и безопасности пищевой продукции**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При формировании плана-графика реализации проекта необходимо учитывать, что чем выше темп инфляции

- 1.тем в большей степени будет увеличиваться будущая прибыль от инвестиций
- 2.тем в меньшей степени будет обесцениваться будущая прибыль от инвестиций
- 3.тем в большей степени будет обесцениваться будущая прибыль от инвестиций
- 4.нет правильного ответа

Вариант задания 1.

В плане-графике проекта эксплуатационная фаза как стадия инвестиционного проекта характеризуется

- 1.превышением доходов от реализации проекта над затратами
- 2.нет правильного ответа
- 3.практической реализацией проекта
- 4.формированием замысла

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Активные методы воздействия государства на инвестиционную деятельность представлены следующими методами (не менее двух верных ответов)

- 1.прямое участие государства в эффективных и значимых для страны проектах
- 2.создание благоприятных условий для деятельности частных предпринимателей
- 3.стимулирование инвестиционной активности частного сектора экономики посредством налоговых льгот
- 4.внедрение принятых в международной практике критериев оценки финансовой эффективности инвестиций

2.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Необходимо знать при формировании плана-графика проекта, что простота и быстрота привлечения, Отсутствие явных издержек, Снижение риска неплатежеспособности и банкротства, Сохранение собственности и управления предприятием – это:

1. достоинства внутренних источников;
2. достоинства внешних источников;
3. недостатки внутренних источников;
4. достоинства внешних источников

Вариант задания 2.

Источниками государственных инвестиций в рамках структурирования проекта являются:

1. Накопления предприятий и организаций;
2. Налоги предприятий, населения и т.п.
3. Частные вложения нерезидентов
4. все правильные ответы;
5. нет правильных ответов

3.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла необходимо знать - сколько этапов включает процесс разработки системы ХАССП?

1. десять;
2. двенадцать;
3. семь;
4. восемь.

Вариант задания 2

При управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла необходимо знать, что ответственность за безопасность выпускаемой продукции несет

1. работник на рабочем месте;
2. весь коллектив предприятия;
3. руководство организации
4. тот, кто виноват.

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-4_{УК-2}. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта**

Содержательный элемент (дескриптор): **Системы менеджмента качества и безопасности пищевой продукции**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Дайте правильное определение команды

1. небольшая группа людей, связанных целью и принципами взаимодействия, обладающих определенными умениями, которые могут взаимодополняться, созданная для решения определенных задач
2. это группа людей, объединённая для решения проблем
3. это группа участников, имеющих общее видение ситуации, целей для решения проблем
4. все перечисленные

2.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла необходимо знать, что группа ХАССП несет ответственность за

1. разработку системы ХАССП;
2. разработку и внедрение системы ХАССП;
3. разработку, внедрение и поддержание системы ХАССП в рабочем состоянии
4. поддержание системы ХАССП в рабочем состоянии.

Вариант задания 2

При управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла необходимо знать, что члены группы ХАССП в совокупности должны обладать достаточными знаниями и опытом в области

1. технологии управления качеством
2. обслуживания оборудования и контрольно-измерительных приборов
3. технологии управления качеством, обслуживания оборудования и контрольно-измерительных приборов, а также в части нормативных и технических документов на продукцию
4. в части нормативных и технических документов на продукцию

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-5_{УК-2}. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Системы менеджмента качества в пищевой промышленности (стандарты ИСО серии 9000)**

Содержательный элемент (дескриптор): **Российский и зарубежный опыт управления качеством. Стимулирование деятельности по совершенствованию качества**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла необходимо знать - корректирующее действие предпринимается для:

1. устранения обнаруженного несоответствия;
2. устранения причины потенциального несоответствия;
3. устранения причины обнаруженного несоответствия;
4. утилизации несоответствующей продукции.

Вариант задания 2.

При управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла необходимо знать - предупреждающее действие предпринимается для:

1. устранения обнаруженного несоответствия;
2. устранения причины потенциального несоответствия;
3. утилизации несоответствующей продукции;
4. снижения градации несоответствующей продукции.

Вариант задания 3.

При управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла необходимо знать - Верификация означает:

1. подтверждение посредством представления объективных свидетельств того, что установленные требования были выполнены;
2. подтверждение посредством представления объективных свидетельств того, что требования, предназначенные для конкретного предполагаемого использования, были выполнены;
3. подтверждение соответствия продукции;
4. оценивание соответствия путем наблюдения.

2.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла необходимо знать - что относится к одному из принципов системы БИП?

1. непосредственный исполнитель несет полную ответственность за качество выполняемой работы БИП;
- 1.2 допускаются какие-либо отступлений от требований технической, технологической или другой документации СБТ;
- 1.3 разрешается оформлять временные разрешения на сдачу ОТК продукции, изготовленной с отступлением от требований документации
- 1.4 допускается составление ведомостей дефектов работниками ОТК при приеме продукции

Вариант задания 2.

При управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла необходимо знать - «Движение за бездефектную продукцию» возникло в:

1. СССР;
2. Италии;
3. Франции;
4. Греции.

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-бук-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов**

Содержательный элемент (дескриптор): **Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска**

Содержательный элемент (дескриптор): **Интегрированные системы менеджмента в пищевой промышленности**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Оцените, какое отношение определяет ожидаемую норму прибыли для привилегированной акции, как требуемой ставки дохода инвестора:

- 1) рыночной цены привилегированной акции к ее первоначальной стоимости;

- 2) номинальной цены привилегированной акции к ее рыночной цене;
- 3) годового дивиденда к номинальной цене привилегированной акции;
- 4) годового дивиденда к текущей стоимости привилегированной акции (рыночной цене).

Вариант задания 2.

Оцените, в каком случае стоит внедрять проект: если чистый дисконтированный доход:

- а) Положительный.
- б) Отрицательный.
- в) Достигает наивысшей точки.
- г) Нет правильного ответа.

Вариант задания 3.

При внедрении инвестиций, логично ли по схеме простых процентов снимать по окончании периода начисленные проценты:

- 1) да;
- 2) нет

Правильный ответ: 1

Вариант задания 4.

При внедрении инвестиций, логично ли по схеме сложных процентов снимать по окончании периода начисленные проценты:

- 1) да;
- 2) нет

Вариант задания 5.

В рамках реализации проекта необходимо учесть, статические показатели - это показатели без дисконтирования:

- 1) да;
- 2) нет.

Вариант задания 6.

По показателю внутренней нормы рентабельности можно оценить:

- 1) резерв безопасности;
- 2) эффективность проекта;
- 3) период возвращения кредита.

Вариант задания 7.

Срок окупаемости оценивается при формировании инвестиционного портфеля:

- 1) да;
- 2)нет

Вариант задания 8.

Внутренняя норма прибыли проекта при внедрении проекта оценивает

- 1.срок покрытия инвестиционных затрат
- 2.максимальную ставку платы за привлеченные источники финансирования, при которой проект остается безубыточным
- 3.учет фактора времени
- 4.превышение дохода над инвестициями

Вариант задания 9.

По показателю внутренней нормы рентабельности можно оценить

1. резерв безопасности
2. период возвращения кредита
3. эффективность проекта

Вариант задания 10.

Если чистый дисконтированный доход инвестиционного проекта является неотрицательной величиной ($NPV \geq 0$), то индекс рентабельности инвестиций (PI) не может принимать значение

- 1) больше 1,0;
- 2) равен 1,0;
- 3) меньше 1,0;
- 4) больше 1,5.

Вариант задания 11.

Выберите лучший по эффективности и запасу финансовой прочности инвестиционный проект по следующим показателям: средневзвешенная стоимость капитала и внутренняя норма рентабельности в (%) у проекта А -25 и 43, у проекта Б – 30 и 30; у проекта В – соответственно 27 и 35.:

- 1) проект А;
- 2) проект Б;
- 3) проект С;
- 4) все проекты неэффективны.

Вариант задания 12.

100 тыс.руб. инвестированы на 2 года под 10 % годовых. Оценить сумму сложных процентов, начисленных к концу срока при ежегодном начислении процентов:

- 1) 21,0 тыс.руб.;
- 2) 121,55 тыс.руб.;
- 3) 20 тыс.руб.;
- 4) 120 тыс.руб.:

Вариант задания 13.

Рассматриваются два проекта. Первый проект предполагает инвестирование 2 млн. рублей за два года и в первый год первый проект может дать прибыль 300 000 рублей. Второй проект предполагает инвестирование 4 млн. рублей за три года и в первый год может дать прибыль 400 000 рублей. Необходимо оценить эффективность указанных проектов, используя показатели рентабельности и срока окупаемости, и определить более эффективный проект.

1. Первый проект
2. Второй проект
3. оба проекта одинаково эффективны
4. нет эффективного проекта

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В рамках реализации проекта необходимо учесть, процентные ставки бывают:

- 1) фиксированные и плавающие;
- 2) периодические и эффективные;
- 3) наращивания и дисконтирования

Вариант задания 2.

Для оценки инвестиционного проекта недостатки метода чистого дисконтированного дохода (не менее двух вариантов ответа):

1. Не показывает прибыльности (эффективности) проекта
2. не учитывает размера альтернативных инвестиционных проектов
3. не учитывает фактор времени
4. не учитывает срок жизни инвестиционного проекта

Вариант задания 3.

Оцените ситуацию: чем больше IRR (Внутренняя норма прибыли) превышает принятую норму дисконта (не менее двух вариантов ответа):

1. тем меньше «запас прочности проекта»
2. тем выгоднее проект
3. тем больше «запас прочности проекта»
4. тем опаснее принимать данный проект к исполнению

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Для учета факторов неопределенности и риска при оценке эффективности проекта используется метод:

- 1) Проверки устойчивости.
- 2) Корректировки параметров проекта и экономических нормативов.
- 3) Формализованного описания неопределенности.
- 4) Верны варианты а, б, в.

Вариант задания 2.

Оценка значения фактора "бета", равное 2, свидетельствует:

- 1) О вдвое меньшей интенсивности колебаний доходности портфеля в одном направлении с рынком.
- 2) О вдвое большей интенсивности колебаний доходности портфеля в направлении с рынком.
- 3) О вдвое большей интенсивности колебаний доходности портфеля в направлении, противоположном движению рынка.
- 4) О вдвое меньшей интенсивности колебаний доходности портфеля в направлении, противоположном движению рынка.

Вариант задания 3.

При выработке инвестиционной стратегии целесообразно руководствоваться следующими принципами:

достижение экономического и социального эффекта - получение предприятием наибольшей прибыли на вложенный капитал при минимальных инвестиционных затратах;
обеспечение минимизации инвестиционных рисков
обеспечение ликвидности инвестиций
верны все утверждения

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

С целью снижения инвестиционного риска, необходимо

- Отказ от заемного капитала
- Отказ от низколиквидных форм активов
- Нет правильного ответа
- Все ответы правильные

3.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла необходимо знать - Под несчастным случаем в системе менеджмента безопасности труда понимают:

1. происшествие, которое привело к травме, ухудшению здоровья или смерти;
2. происшествие, которое привело к смерти;
3. ухудшение здоровья работника,
4. травм работника на производстве

Вариант задания 2.

При управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла необходимо знать - Источник, ситуация или действие с потенциальным вредом для человека в виде травмы или ухудшения здоровья либо их сочетания в СМБТ –это:

1. риск
2. неблагоприятный фактор
3. опасность,
4. негативные условия

Вариант задания 3.

При управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла необходимо знать - Кто отвечает за безопасность труда на производстве:

1. руководитель предприятия
2. инженер по охране труда
3. главный инженер
4. служба охраны труда

Вариант задания 4.

При управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла необходимо знать - Безопасность труда -это:

1. условия и факторы, которые влияют или могут влиять на безопасность сотрудников или других работников (включая временных работников и персонал подрядчиков), посетителей или любого другого лица на рабочем месте;
2. условия и факторы, которые влияют на безопасность сотрудников в организации,
3. условия безопасной работы на предприятии
4. условия и факторы, которые влияют или могут влиять на безопасность сотрудников или других работников (включая временных работников и персонал подрядчиков).

Вариант задания 5.

При управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла необходимо знать - Что из перечисленного является обязательным требованием стандарта ГОСТ Р ИСО 45001-2020

1. наличие документально оформленной политики в области БТ
2. уменьшение воздействия шума, излучения и др.

3. отсутствие травматизма
4. улучшение условий труда

Вариант задания 6.

При управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла необходимо знать - . Сочетание вероятности того, что опасное событие произойдет или воздействие будет иметь место, и тяжести травмы или ухудшения состояния здоровья, которые могут быть вызваны этим событием или воздействием)- это:

1. риск
2. неблагоприятный фактор
3. опасность
4. опасный фактор

Вариант задания 7.

При управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла необходимо знать - наиболее полное определение «окружающая среда»:

1. окружение, в котором функционирует организация, включая воздух, воду, землю, природные ресурсы, флору, фауну, людей и их взаимодействие
2. окружение, в котором функционирует организация, включая воздух, воду, землю, природные ресурсы
3. окружение, в котором функционирует организация ,природные ресурсы, люди,
4. окружение, в котором функционируют природные ресурсы

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{УК-3} Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Навыки командной работы» (Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке)** (вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели)
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Определение типа личности для командной работы** (вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели)
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Принципы и методы управления проектами** (вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Управление инновационными проектами** (вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели)

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Какие навыки включает в себя командная работа ?

быструю адаптацию к потребностям команды и выполнение своей части работы, чтобы уложиться в общие сроки
умение налаживать конструктивный диалог практически с любым человеком

умение разумно общаться и убеждать коллег
готовность признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения

Вариант задания 2.

Что из перечисленного не относится к командной работе ?

эффективное делегирование полномочий

в зависимости от целей команды умение и руководить, и подчиняться

демонстрация личных амбиций

умение управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий или антипатий

Вариант задания 3.

К элементам командной работы не относятся:

командная ориентация

совместное творчество

неспособность взаимодействовать

разрешение конфликтов

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 4.

По описанию определите тип личности, как люди работают в команде:

Это дисциплинированный и очень надежный человек. Он сознателен и привык полностью контролировать свое поведение и эмоции. Он практичен, доверчив и дружелюбен по отношению к коллегам, консервативен и бесконфликтен. Работает на команду, не заикливаясь на своих личных целях. Действует по принципу: «работа – мой моральный долг». Именно «рабочие пчелы» превращают решения и стратегии совместной работы в конкретные задачи — сортируют цели и выстраивают логику их достижения. Но команды, полностью состоящие из «рабочих пчел», редко достигают результатов выше среднего, потому что им не хватает новых идей, и они не гибки. Они попадают в тупик, когда требуются изменения.

рабочая пчелка

лидер

генератор идей

руководитель

Вариант задания 5.

По описанию определите тип личности, как люди работают в команде:

Это эмоционально устойчивый, спокойный и уверенный в себе человек. Обладает стратегическим видением, объединяет людей и координирует усилия команды для достижения целей. Умеет каждому найти подходящую роль в коллективе. Он может беспристрастно выслушать, рассмотреть и оценить достоинства всех предложений, в результате чего формируется мнение всей группы. Обычно творческое мышление не является это сильной стороной, но он мотивирован на достижение результата. Хорошо видит сильные и слабые стороны других, хорошо общается, умеет слушать. В качестве его недостатков можно отметить то, что он может попадать под влияние других людей или может быть негибким. Обычно он не умеет заразить энтузиазмом и эффективно руководит только в стабильных условиях.

рабочая пчелка

лидер

генератор идей

руководитель

Вариант задания 6.

По описанию определите тип личности, как люди работают в команде:

Это очень энергичный человек. Он не очень хорошо ладит с менеджерами, и когда ему становится скучно, его обвиняют в бездеятельности. Он неугомнен, склонен к доминированию, динамичен, обладает напором и смелостью, чтобы преодолевать препятствия. Для него или для нее жизнь — это вызов. Если руководитель является социальным лидером командной работы, то мотиватором это целевой лидер, отвечающий за отдельный проект. Он быстро усваивает информацию, лишен застенчивости и робости, но склонен к разочарованию. Из недостатков можно отметить его раздражительность, нетерпеливость и склонность к недовольству.

рабочая пчелка

лидер

мотиватор

руководитель

Вариант задания 7.

По описанию определите тип личности, как люди работают в команде:

Это творческая личность, одаренная богатым воображением и способная решать сложные задачи. Его или ее больше волнует весь образ, чем детали. Отвечает за организацию разработки новых проектов, но способы реализации этих проектов будут разрабатывать другие. Такие люди легковерны и незащищены от нападков общества. Они могут совершать глупые ошибки, потому что уделяют много времени творческой энергии, идеям, но не учитывают потребности группы или вообще не способствуют достижению целей команды. Им часто нужна поддержка руководства. Если критикуют «генератора идей», то он может вообще отказаться от сотрудничества. В этом их недостаток — они не слишком заботятся об организации эффективного сотрудничества.

рабочая пчелка

лидер

генератор идей

руководитель

Вариант задания 8.

По описанию определите тип личности, как люди работают в команде:

Это человек, который следит за происходящим и анализирует его. Для него важнее правильная организация работы, важнее задача, чем люди. Критики очень разумны. Они хорошо прогнозируют ситуацию. Их критика не оскорбляет людей, поскольку построена по принципу «ничего личного». Они стратегически мыслят и проницательны, рассматривают все варианты и делают правильные выводы. Их основная функция — оценивать идеи

рабочая пчелка

лидер

генератор идей

критик

Вариант задания 9.

По описанию определите тип личности, как люди работают в команде:

Это член команды с редкими знаниями и навыками. Он — специалист в узкой профессиональной сфере и нужен команде для решения узкоспециализированной задачи. Это воспринимается другими критически, потому что кажется скучным. Для организации работы этого человека характерно то, что он может увлекаться мелкими деталями в ущерб основной цели.

**профи
лидер
генератор идей
руководитель**

Вариант задания 10.

По описанию определите тип личности, как люди работают в команде:

Это грамотный менеджер, помимо управления, планирования и контроля, должен организовывать и мотивировать коллектив на совместную командную работу, а также развивать в нем самоуправление. Из-за особенностей человеческого фактора это часто бывает сложнее, чем выполнение других обязанностей ведь люди бывают непредсказуемы

**профи
лидер
генератор идей
руководитель**

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 11

Участники проекта в организации работы команды – это:

потребители, для которых предназначался реализуемый проект

заказчики, менеджер проекта и его команда

физические и юридические лица, чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

инвесторы

Вариант задания 12

Инициация проекта в организации работы команды является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

объявляется окончание выполнения проекта

санкционируется начало проекта

утверждается укрупненный проектный план

определяется эффективность проекта

Вариант задания 13

Ключевое преимущество управления проектами в организации работы команды

экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления

возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта

возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта

формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Вариант задания 14

Назовите отличительную особенность инновационных проектов в организации работы команды:

большой бюджет

высокая степень неопределенности и рисков

целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

обязательное участие инвестора

Вариант задания 15

Определите, какая из следующих ролей в стратегии сотрудничества лишняя:

вдохновитель

руководитель проект

копирайтер

технический писатель

Вариант задания 16

Проект отличается от процессной деятельности в стратегии сотрудничества тем, что:

процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 17

Укажите, что НЕ относится к понятию "коммуникации в проекте" в стратегии сотрудничества:

телефонные звонки исполнителю проекта

совещания

разговор с заказчиком

сайт компании заказчика

Вариант задания 18

В понятие «диффузия новшества» в стратегии сотрудничества вкладывается содержание:

скорость и широта распространения новой продукции

скорость распространения продукции

объем продаж новой продукции

нет правильного варианта

Вариант задания 19

Особенность инновационных проектов в стратегии сотрудничества

количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена

целью инновационных проектов является создание нововведений

сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации

основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

4. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 20

Что включает типовая система управления проектом в организации работы команды :

аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций

организационная структура и роли в проекте

информационная система сопровождения проекта

руководящая роль управленцев

Вариант задания 21

Какой из перечисленных видов деятельности относится к проектной деятельности в стратегии сотрудничества?

- написание технического задания
- ведение занятий по английскому языку в аудитории
- ремонт стиральной машины
- строительство дачного дома

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2_{УК-3} Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **«Особенности работы в команде с людьми с учетом их этнической и культурной принадлежности»** (учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий)
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие и сущность проекта** (учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий)
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Процессы управления проектами** (учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий)
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Методы управления проектами** (учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий)

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 22.

Люди, принадлежащие к этой культуре, предпочитают четкие цели, подробные задания, жесткие графики работы и расписания действий.

- культура Германии
- культура США
- культура Индии
- культура Финляндии

Вариант задания 23.

В работе и общении людей этой страны свойственно обилие комплиментов, знаков благодарности и внимания. Они не будут публично критиковать сотрудника по работе, т.к. считают это проявлением грубости и неуважения.

- в Саудовской Аравии
- во Франции
- в США
- в Китае

Вариант задания 24.

Широта натуры, щедрость, добросердечность, любовь выпить и посидеть в компании друзей характеризует:

русских
японцев
англичан
французов

Вариант задания 25.

Практичность, хозяйственность, педантичность. Это качества, характеризующие:

немцев
японцев
англичан
русских

Вариант задания 26.

Преданность и верность в дружбе этой рыжеволосой нации слывет по всему миру:

ирландцев
японцев
китайцев
немцев

Вариант задания 27.

Они высоко ценят свою индивидуальность, придают огромное значение разнице между людьми, ценят свободу выбора, просты в общении, экономят время на всем, чужды чопорности. Это характеризует:

американцев
японцев
англичан
французов

Вариант задания 28.

Дух соревновательности присутствует у них на работе, в семье, в дружбе, на отдыхе, в спорте и т.д. Это характеризует:

американцев
японцев
англичан
французов

Вариант задания 29.

Выражение этой культуры проявляется в сдержанности, чопорности, пуританстве и т.д.

английская
японская
американская
французская

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 30

Цель проекта при особенностях поведения и мнения (включая критические) людей – это:

Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Нет верного варианта ответа

Вариант задания 31

Реализация проекта при особенности поведения и мнения (включая критические) людей – это:

- 1) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- 2) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- 3) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
- 4) мероприятия по разработке проекта

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 32

Проект отличается от процессной деятельности при особенности поведения и мнения (включая критические) людей тем, что:

- 1) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- 2) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- 3) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
- 4) Командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 33

Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения в особенности поведения и мнения (включая критические) людей тем, что

- а) Социальные и инвестиционные
- б) Экономические и инновационные
- в) Организационные и экономические
- г) все варианты верны

Вариант задания 34

Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта при особенности поведения и мнения (включая критические) людей ?

- 1) Экономические и правовые
- 2) Экономические и организационные
- 3) Экономические и социальные
- 4) Социальные и организационные

Вариант задания 35

Особенность социальных проектов для достижения цели

- 1) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
- 2) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
- 3) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации

4) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 36

Участники проекта – это:

- 1) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- 2) Заказчики, менеджер проекта и его команда
- 3) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
- 4) Инвесторы

Вариант задания 37

Инициация проекта при особенности поведения и мнения (включая критические) людей является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- 1) Объявляется окончание выполнения проекта
- 2) Санкционируется начало проекта
- 3) Утверждается укрупненный проектный план
- 4) Определяется эффективность проекта

Вариант задания 38

Ключевое преимущество управления проектами в команде при особенности поведения и мнения (включая критические) людей для достижения данного результата ?

- 1) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
- 2) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
- 3) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
- 4) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Вариант задания 39

Основной результат стадии разработки проекта командой для достижения данного результата при особенности поведения и мнения (включая критические) людей

- 1) инженерная проектная документация
- 2) концепция проекта
- 3) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
- 4) сводный план осуществления проекта

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-Зук-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Учет культурных особенностей людей при планировании результатов своей деятельности** (обладает навыками преодоления

возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон)

2.Содержательный элемент (дескриптор): **Учет национальных особенностей людей при планировании результатов своей деятельности** (обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон)

3.Содержательный элемент (дескриптор): **Методы управления проектами** (обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон)

4.Содержательный элемент (дескриптор): **Разработка проекта** (обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон)

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 40

Они довольно неформальны и переходят к сути дела сразу же, без лишних разговоров.

американцы

японцы

англичане

китайцы

Вариант задания 41.

Они обладают некой внутренней утонченностью, предпочитают взаимопонимание и контроль при общении с другими.

англичане

японцы

американцы

французы

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 42.

Консерватизм и приверженность прошлому отличает людей этой национальности:

англичане

японцы

русские

французы

Вариант задания 43.

Приверженность идеалам свободы и независимости отличает людей этой национальности:

американцы

японцы

англичане

французы

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 44

Человеческий фактор в деловом взаимодействии для обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.;– это:

1) неправильные действия персонала ухудшающие финансовые показатели организации;

- 2) такого понятия нет;
- 3) психологические и другие характеристики человека, его возможности и ограничения, определяемые в конкретных условиях его деятельности;
- 4) ошибки персонала.

Вариант задания 45

Профессиональная структура рабочей силы в групповой коммуникации для обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.;– это

- 1) соотношение представителей различных профессиональных групп;
- 2) соотношение работников различных уровней квалификации;
- 3) набор требующихся для выполнения определенной работы знаний, умений, навыков, опыта и др.;
- 4) соотношение мужчин и женщин.

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 46

Содержание квалификации в актуальном состоянии информации бизнес-анализа для обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.;– это:

- 1) соотношение представителей различных профессиональных групп;
- 2) соотношение работников различных уровней квалификации;
- 3) набор требующихся для выполнения определенной работы знаний, умений, навыков, опыта и др.;
- 4) диплом о профессиональном образовании.

Вариант задания 47

Аттестация персонала межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии для обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.;– это:

- 1) формальная оценка соответствия деятельности конкретного работника стандарту выполнения работы;
- 2) сдача экзамена по русскому языку;
- 3) анализ затрат, связанных с наймом персонала;
- 4) перевод на вышестоящую должность.

Вариант задания 48

Результатами анализа кадрового состава делового взаимодействия для обеспечения работы команды необходимыми ресурсами должны стать:

- а) достоинств и недостатки персонала
- б) сильные и слабые стороны трудового коллектива
- в) состояние работы по развитию работников тактика и стратегия в работе с персоналом;
- г) количественные и качественные оценки кадрового состава

Вариант задания 49

Советы в выборе или перемене профессии с учетом пожеланий работника, его склонностей, компетенций, перспектив теории межличностной и групповой коммуникации трудоустройства есть ...

- а) профориентация
- б) профпросвещение
- в) адаптация
- г) профессиональное консультирование

Вариант задания 50

Профессиональный отбор работников теории межличностной и групповой коммуникации в организации для обеспечения работы команды необходимыми ресурсами включает этапы:

- а) создание кадровой комиссии
- б) формирование требований к рабочим местам, должностям
- в) объявления о конкурсе в СМИ
- г) оценка кандидатов на психологическую устойчивость

Вариант задания 51

Назначение работников на должности, рабочие места в соответствии с принятым разделением труда в деловом взаимодействии и способностями работников называется...

- а) планированием персонала
- б) адаптацией
- в) делегированием Полномочий
- г) расстановкой персонала

Вариант задания 52

Кадровая психодиагностика в теории конфликтов для обеспечения работы команды необходимыми ресурсами. направлена на изучение...

- а) состояния охраны труда
- б) профессиональной пригодности, успешности
- в) межличностных взаимодействий в процессе труда
- г) индивидуальных характеристик личности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-4_{ук-3} Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексических единиц, необходимых для эффективного участия в командной работе** (предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий)
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Проектный анализ инновационных проектов** (предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий)
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Методы управления проектами** (предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий)
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Управление инновационными проектами** (предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий)

Вариант задания 53

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 54.

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами

team	помощь
help	участник
partner	команда
participant	партнер

Вариант задания 55.

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами

cooperation	вызов, трудная задача
challenge	борьба
struggle	решение (задачи, проблемы)
resolution	сотрудничество

Вариант задания 56.

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами

thanks	обстоятельство
contribution	предложение
circumstance	благодарности
offer	вклад

Вариант задания 57.

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами

команда-дубль	men's team
слабая команда	women's team
мужская команда	scrub team
женская команда	weak team

Вариант задания 58.

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами

клубная команда	driving team
хоккейная команда	soccer team
команда водителей	club team
футбольная команда	hockey team

Вариант задания 59.

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами

текущая команда	inhibit instruction
команда деления	inquiry instruction
команда запрета	current instruction
команда запроса	divide instruction

Вариант задания 60.

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами

команда ввода	loading order
команда вывода	jump order
команда загрузки	input order
команда передачи	output order

Вариант задания 61.

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами

команда блокировки печати	block-transfer order
команда машинным телеграфом	order word
команда групповой пересылки	print suppression order
командное слово; команда; пароль	engine telegraph order

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 62

В продукте Microsoft Project тип связей, при которой задача «В» не может начаться, пока не завершена задача «А», это:

finish-to-start (Окончание-начало)
start-to-finish (Начало–окончание)
forward to start (вперед, чтобы начать)
все варианты верны

Вариант задания 63

Все из нижеперечисленного можно назвать преимуществом правильного определения требований, при предвидении результатов проектов кроме:

низкий оборот
высокий коэффициент ликвидности
низкая себестоимость
высокая выручка

Вариант задания 64

Определите, какой из сценариев проекта будет наиболее привлекателен для потенциальных инвесторов при предвидении результатов проектов ? (NPV – чистая приведенная стоимость проекта, PI – индекс доходности проекта).

NPV = 250000 у.е. и PI = 1,15
NPV = 200000 у.е. и PI = 1,20
NPV = 200000 у.е. и PI = 1,15
NPV = 220000 у.е. и PI = 1,18

Вариант задания 65

Как определяется ожидаемый результат инновационного проекта, рассчитанный с учетом его рисков,?

как сумма произведений возможных результатов на вероятность получения этих результатов
как сумма произведений возможных результатов на объем инвестиций
как разница возможных результатов и объема инвестиций
как отношение произведений возможных результатов и вероятности получения этих результатов

Вариант задания 66

Определите, какой критерий определяет эффективность инновационного проекта при предвидении результатов :

NPV=0
NPV<0
NPV>0
NPV<1

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 67

Определите, какая горизонтальная линейная диаграмма при предвидении результатов проектов , на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами - диаграмма....

Ишикавы
Паретто
Ганта
все варианты верны

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 68

Определите максимальный балл по любому из факторов для определения предвидения результатов проектов при ранжировании презентации результатов:

- а) 10
- б) 50
- в) 1000
- г) 100

Вариант задания 69

Эффективность инновационного проекта при предвидении результатов проектов - это...

- соответствие проекта целям и интересам его участников
- социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
- комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций
- нет правильного варианта

Вариант задания 70

Определите, какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта для при предвидении результатов проектов ?

- 9-15 %
- 15-30 %
- до 45 %
- до 70%

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-5_{ук-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексических единиц, необходимых для представления результатов командного профессионального взаимодействия (Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов / Распознавание значений слов по контексту)** (планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений)

2.Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексических единиц, необходимых для сотрудничества при командной работе** (планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений)

3.Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексических единиц, необходимых для представления результатов академического и профессионального взаимодействия (Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов / Извлечение основной информации)** (планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений)

4.Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексических единиц, необходимых для представления результатов академического и профессионального взаимодействия (Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов / Чтение текстов с полным пониманием и логическое завершение предложения)** (планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Контроль и регулирование проекта** (планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений)

6.Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие и сущность проекта. Разработка проекта** (планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений)

7.Содержательный элемент (дескриптор): **Бизнес-планирование** (планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений)

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 71.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Some people like to work independently, while others would prefer to work in a team. Is it more important to be able to work with a group of people in a team or to work independently? Depending on different personal traits and working environments, people will have different answer to this question.

работать в команде

работать в одиночку

работать на себя

не работать

Вариант задания 72.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

The modern society and industry is a complicated system that requires teamwork, communication and cooperation among companies and individuals. Take a computer system for example, it comprises of hardware, operating system and software, which are manufactured separately by different companies. Not one single company can accomplish a computer system without using products and technologies from other companies. Similarly, in a company, communication and teamwork is more and more important among workers because a worker cannot do his/her work properly without interacting with his supervisor and colleagues.

сотрудничество между людьми

сотрудничество между компаниями

сотрудничество между коллегами

сотрудничество между странами

Вариант задания 73.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

There are many advantages of working in a group than working alone. Teamwork provides a worker with a cooperative, friendly and enjoyable work environment. The team can also be helpful in responding to a worker's questions and problems, therefore increase the work

efficiency. Teamwork can also challenge a worker's abilities and he/she can acquire valuable experiences from it.

работать в команде
работать в одиночку
работать на себя
не работать

Вариант задания 74.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

The ability of working independently does not contradict with the ability to work in a team. For example, in a team environment, I enjoyed being a major contributor to my team. The fact that others depended on my work made me feel like I was doing worthwhile things. For example, I was in charge of the front end for the GUI. This was very valuable experience, because I know how important it is to work in a team.

работать независимо
работать зависимо
работать в одиночку
работать на себя

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 75.

Соедините правильные части предложения

A monitor	writes down the information
A checker	reads the text
A recorder	controls the time
A reporter	checks the information

Вариант задания 76.

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами

close collaboration	тесное сотрудничество
close economic collaboration	тесное экономическое сотрудничество
close scientific collaboration	тесное научное сотрудничество
joint collaboration	совместное сотрудничество

Вариант задания 77.

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами

fruitful collaboration	плодотворное сотрудничество
notable collaboration	заметное сотрудничество
created in collaboration with	создан в сотрудничестве с
developed in collaboration with	разработан в сотрудничестве с

Вариант задания 78.

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами

collaborate on projects	сотрудничать в проектах
collaborate with others	сотрудничать с другими
collaborate in order to	сотрудничать, чтобы
collaborate in the development of	сотрудничать в разработке

Вариант задания 79.

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами

consensus to change	соглашение, чтобы изменять
----------------------------	----------------------------

consensus to accept
consensus to provide
consensus to include

соглашение, чтобы принять
согласие обеспечить (предоставить)
согласие включить

Вариант задания 80.

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами

business matters

деловые вопросы

personnel matters

кадровые вопросы

security matters

вопрос безопасности

law matters

юридические вопросы

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 81.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Everyone is affected by pressure at work. It's inescapable in today's fast paced world, combined with our drive to get as much out of our lives as we can.

This is a sure-fire recipe for too much to do and too little time to do it in. Some people are good at hiding the fact that they are under pressure but maybe they show it in less obvious ways by eating or drinking to excess. We all have our escape routes? The big question is what can we do to manage pressure more effectively. More precisely, how can we better manage OUR REACTION to pressure, because it is not pressure itself but how we handle it that is the real problem.

Coping With Pressure

Pressure

Under Pressure

The Real Problem

Вариант задания 82.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

The key is to avoid being confrontational or aggressively demanding. Better to start by offering to help them. Ask questions like: "How can we find a mutually satisfactory solution?" The point is to enlist the other person in devising a solution instead of trying to sell your own solution. Ask: "How can I help you meet your needs in a way that meets mine too?" Again, position the issue as a shared one instead of either yours or the other person's. Also, try asking: "How would you feel if you were in my shoes?" Here, you are trying to get the other person to stop seeing the issue only from his or her own perspective. When all else fails, state your case calmly and firmly. Never helps to blow your top.

Difficult People

Dealing with Difficult People

Satisfactory Solution

Own Perspective

Вариант задания 83.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

It's important not to suppress feelings. Understand, support and channel emotions as productively as possible.

We think we are aware of our feelings, personal traits, strengths and weaknesses, but we are actually more aware of our failings than our good points. Why? Because the good we do comes naturally for us so we take it for granted and discount it by saying it was nothing or that surely everyone does that.

You can't manage how you feel about things unless you are fully aware of both sides of yourself - good and not so good. Some people over emphasize their bad points and others are so good at defending themselves, without realizing it that they are always in denial.

Understanding Emotions

Emotions

Feelings

Personal Traits

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 84.

Прочитайте текст.

Here are three steps for dealing with stress more effectively:

Address whatever external factors you can influence - change jobs if necessary.

Become better fit to cope with stress - physical fitness supports mental fitness.

Change how you react to things - laugh more, distance yourself from them, convince yourself that it's not a matter of life and death, be less serious, lighten up, ensure that you have a good work-life balance, when you see negatives in a situation, discipline yourself to note as many positives as you can.

Convince yourself and your boss that you can add more value by actually doing less - by switching from mere hard work to working smarter.

Закончите предложение:

Change how you react to things - laugh more, distance yourself from them, convince yourself that it's not a matter of life and death, be less serious, lighten up, ensure that you have a good work-life balance, when you see negatives in a situation, discipline yourself to note ...

as you can.

as you do.

as you know.

as many positives as you can.

Вариант задания 85.

Прочитайте текст.

Barriers to Effective Communication

Using excessive authority, hence creating fear of openness in others.

Preaching open communication while only rewarding good news.

Stifling dissent in the name of teamwork.

Asking closed questions which elicit only yes or no answers.

Promoting a culture which places too much emphasis on unanimity.

Being too concerned to win the argument, so not listening to others.

Speaking down to people - in Parent to Child mode.

Reacting defensively to negative feedback.

Speaking in a judgemental tone of voice.

Dismissing the source because the person is not at your "level".

Interrupting because you are in a hurry.

Закончите предложение:

Promoting a culture which places too much ...
emphasis on unanimity.

negative feedback.

listening to others.

rewarding good news.

Вариант задания 86.

Прочитайте текст.

Steps to Effective Communication

Listen actively - ask open questions supportively - those not answerable by yes or no.

Thank people for their openness - stress how much you value it - even if you don't particularly like what they said.

Point to areas of agreement before jumping on areas of disagreement - this reduces defensiveness by letting the other person know that you agree in part - hence not attacking everything they said.

Portray any disagreement as simply a difference of opinion - controlling your anger so as not to convey an "I'm right" - "You're wrong" attitude.

A negative reaction will strongly influence the other person - either to get angry back or say nothing next time.

People seek confirmation of their own views, so if you really want other people's views, don't penalize them for not agreeing with you!

Create an atmosphere of partnership to reduce fear in subordinates.

Promote a culture of constructive dissent - though not to the point of paralysis.

Asking questions creates a dialogue - this does not mean asking only for facts. Engaging questions ask what other parties want to achieve, what is important to them and what solutions they can suggest. Avoid the error of asking factual questions that are simply enable you to analyze situations on your own.

Закончите предложение:

A negative reaction will strongly influence the other person - either to get angry back or say ... point of paralysis.

situations on your own.

nothing next time.

everything they said.

Вариант задания 87.

Прочитайте текст.

Work life balance is a major challenge for people under pressure to do more. It's easy to ignore the need for better work life balance until stress levels lead to negative impacts on colleagues, friends, family, your health and your job performance. High stress levels means low tolerance for even the slightest irritation. This means having a short fuse and losing your temper too easily.

Закончите предложение:

High stress levels means low tolerance for even the ...

slightest irritation.

to do more.

your job performance.

your temper too easily.

Вариант задания 88.

Прочитайте текст.

Losing your cool at the drop of a hat these days? Urge to kill? Anger management is a hot topic today. Everyone is in a hurry thanks to the pressure to get more done in less time. No one is immune. Getting angry too often or too readily undermines our self esteem once we cool off and realize how badly we lost control of ourselves. We can't be successful unless we can manage ourselves.

Only a few people naturally get angry very easily. Most people get angry because their anger threshold is too low. It's because so much frustration has built up that you have a short fuse.

Instead of looking inside for the cause of negative feelings, we blame something external to us.

Can you raise your threshold for getting angry? Examine what has led you to carry around so much frustration. Putting the causes down on paper make them less nebulous. Break the causes of your frustration down into bite size pieces.

Закончите предложение:

Most people get angry because their anger threshold is ...
too low.
very easily.
very hot.
too high.

Вариант задания 89.

Прочитайте текст.

We find it hard to recognize more than a few of our strengths and it is easy to be blind to our weaknesses. When we get positive feedback on our strengths, we are often surprised because our strengths are things we find easy to do. So, we say: "Surely anyone could do *that*!" Thus we have a bad habit of discounting our strengths without even realizing it.

Also, when we're criticized for a mistake or weakness, our natural defensiveness swings into action to protect our fragile self-image so we blame others or circumstances for our errors rather than facing the fact that maybe we're not so good at certain tasks.

What makes it harder to be as self-aware as we'd like is that we often confuse the way we really are with the way we want to be or should be to please others.

Strong self-awareness is vital for our development and confidence. Our confidence is negatively affected by our tendency to overlook our strengths and over worry about one or two weaknesses.

Закончите предложение:

Strong self-awareness is vital for our ...
one or two weaknesses.
not so good at certain tasks.
weaknesses.
development and confidence.

Вариант задания 90.

Прочитайте текст.

A sure recipe for low self esteem is to constantly beat yourself for your failings. To raise your self-esteem, celebrate your strengths and achievements. It's easy to overlook our strengths when we are in a negative frame of mind. Also, we take for granted the things we find easy to do. Anything we find easy to do is a strength but we discount it precisely because it comes easy for us. Getting honest feedback also helps.

Закончите предложение:

Also, we take for granted the things we find ...
easy to do.
also helps.
for your failings.
a negative frame of mind.

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 91

Реализация проекта при планировании командной работы – это:

создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение цели
нет правильного варианта

Вариант задания 92

Метод контроля фактического выполнения работ по проекту при планировании командной работы, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по:

- узлам
- контрольным точкам
- вехам
- отрезкам

Вариант задания 93

Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта при планировании командной работы?

- промежуточный и итоговый контроль качества с составлением
- проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- составление перечня недоработок и отклонений отчетов
- защита презентации проекта

Вариант задания 94

Планирование метода освоенного объема внедрения в практику результатов проекта при планировании командной работы дает возможность:

- освоить минимальный бюджет проекта
- выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также
- подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
- скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта
- контролировать выполнения проекта

Вариант задания 95

Какая служба на предприятии занимается прогнозированием при планировании командной работы результатов проекта

- бухгалтерия
- экономическая служба
- техническая служба
- нет правильного варианта

6.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 96

При принятии решения об инвестировании при планировании командной работы необходимо учитывать ...

- инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
- инфляцию и риски
- инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
- риски и альтернативные варианты инвестирования

Вариант задания 97

Анализ и регулирование изменений внедрения в практику результатов проекта при планировании командной работы включает ...

- обзор и анализ динамики изменений в проекте
- заключительный отчет о фактических изменениях в проекте
- формирование архива изменений в проекте
- формирование концепции управления изменениями в проекте

Вариант задания 98

Если в процессе планирования командной работы фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется, как:

- критического
- минимального
- недопустимого
- допустимого

Вариант задания 99

Как называется временной промежуток внедрения в практику результатов проекта между началом реализации и окончанием проекта при планировании командной работы?

- стадия проекта
- жизненный цикл проекта
- результат проекта
- все варианты верны

7.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 100

Реальная заработная плата при внедрении в практику результатов проекта при планировании командной работы определяется как...

- W / P
- W
- MRPL
- P / W

Вариант задания 101

Как определяется ожидаемый результат инновационного проекта внедрения в практику результатов проекта, рассчитанный с учетом его рисков,?

- как сумма произведений возможных результатов на вероятность получения этих результатов
- как сумма произведений возможных результатов на объем инвестиций
- как разница возможных результатов и объема инвестиций
- как отношение произведений возможных результатов и вероятности получения этих результатов

Вариант задания 102

Анализ финансовой устойчивости в планировании последовательности шагов для достижения заданного результата при внедрении в практику результатов проекта ориентирован на:

- оценке надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
- оценку конкурентоспособности предприятия
- создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
- характеристику платежеспособности предприятия

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для написания различных академических текстов (резюме, деловой корреспонденции)**

Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для определения различных академических текстов (реферирование и аннотирование газетной статьи)**

Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для оформления различных академических текстов (оформление служебной записки)**

Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для редактирования различных академических текстов (реферирование и аннотирование газетной статьи).**

1.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Расположите части делового письма в правильном порядке

- We thank you for your letter dated the 29th September and are pleased to send you our latest catalogue and the current price list. We shall send you a special offer as soon as we have your exact requirements.
- George Finchley & Sons, 68 Bond Street,
London
4 October 2021
- Yours faithfully,
- Dear Sirs,
- Sally Blinton
Sales Manager
- Messrs Dickson & King, 9 Newgate Street, London
- 1) you our latest catalogue and the current price list. We shall send you a special offer as soon as we have your exact requirements.
 - 2) London
4 October 2021
 - 3) Sally Blinton
Sales Manager
 - 4) Dear Sirs,
 - 5) Messrs Dickson & King, 9 Newgate Street, London

Вариант задания 2.

Расположите части делового письма в правильном порядке

- Best wishes,
Curt Marks
- Jan Turner
Arrohead East Conference Center
412 Bellevue Lane
Annapolis, MD 21401
- Special Projects Officer
CM
- In your telephone conversation yesterday, we discussed plans to conduct our training seminar at your conference center.
- CellFirst, Inc.
10 Harbor Place
Baltimore
Maryland 21220
January 28, 2021
-
I look forward to meeting you next week
- 1) Special Projects Officer
CM
 - 2) Jan Turner
Arrohead East Conference Center
412 Bellevue Lane
Annapolis, MD 21401
 - 3) Baltimore
Maryland 21220
January 28, 2021
 - 4) In your telephone conversation yesterday, we discussed plans to conduct our training seminar at your conference center.

when I come to look over your facilities.

5) Dear Ms Turner

Вариант задания 3.

Расположите части делового письма в правильном порядке

- | | |
|---|---|
| 6 Pine Estate, Bedford Road, Bristol,
UB28 12BP | Thank you for your letter. I'm afraid that
we have a problem with your order. |
| 1) Telephone 9036 174369 Fax 9036
369244 | 2) Unfortunately, the manufacturers of the
part you wish to order have advised us
that they cannot supply it until the
original parts are again available? |
| 6 August 2020 | |
| James Sawyer, Sales Manager, Electro
Ltd, Perry | 4) Dear Mr. Sawyer, |
| 3) Road Estate,
Oxbridge UN54 42KF. | |
| I look forward to hearing from you. | |
| 5) Yours sincerely,
Simon Tramp
Sales Manager | |

Вариант задания 4.

Расположите части делового письма в правильном порядке

- | | |
|---|-----------------------------------|
| After a thorough review of your application and the
supporting documents you supplied, we have concluded
that your current financial situation precludes this | Yours sincerely, |
| 1) institution from extending further credit to you at this
time. When your financial picture changes and your
current level of risk-exposure becomes lower, we would
be happy to reconsider your application. | 2) Brenda Wallis
Loans Manager |
| Meridian National Bank | |
| 3) 12187 S. Polo Dr.
Fairfax, VA 22030
26 May 2019 | 4) Dear Mrs. Bragg, |
| Suzanna Bragg | |
| 5) 127 Polk Drive, No. 112
Gary, Indiana, 46402 | |

Вариант задания 5.

Расположите части делового письма в правильном порядке

- | | |
|------------------------|---|
| Sincerely yours, | We are holding our annual meeting from
May 2-5. |
| 1) Frank Feder | 2) |
| Director of Operations | I look forward to hearing from you. |
| | Help the Ocean |
| 3) Dear Ms. Glass: | 4) 2601 Ocean Park Avenue
Santa Monica, CA 90405 |

February 23, 2019

- Ms. Rachel Glass
5) Sunburst Conference Planning
P.O. Box 61875
Monterey, CA 93940

Вариант задания 6.

Перед Вами конверт

New Jersey Power Company
5695 South 23 Road
(1) Ridgefield, (2) NJ 08887
(3) Mr. Frederick Wolf
Director of Marketing
(4) Smith Printing Company
590 (5) Sixth Avenue
Milwaukee (6) WI 5321

Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

- | | |
|---|--|
| A) the ZIP Code in the return address | B) the ZIP Code in the mailing address |
| C) the addressee | D) the addressee's company name |
| E) the street name in the mailing address | F) the town the letter comes from |

Вариант задания 7.

Перед Вами конверт

(1) Gary J. Marshal
Pacific Electronics
1325 Ocean Boulevard
(2) Santa Monica, CA (3) 90415
(4) Ms. Eleanor R. Fleming
246 Shasta Avenue
(5) Redding, CA (6) 96001

Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| A) ZIP Code in the mailing address | B) addresser's name |
| C) addressee's city name | D) addressee's name |
| E) ZIP Code in the return address | F) addresser's city name |

Вариант задания 8.

Перед Вами конверт

Harvard Plastics Inc.
(1) Broadway

New York, (2) N.Y. 10018
USA
(3) Human Resource Department
(4) Harvard Plastics Inc.
(5) Birmingham
BI 8 9 LL
(6) United Kingdom

Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| A) the addressee | B) the town in the mailing address |
| C) the street name in the return address | D) the country in the mailing address |
| E) the state the letter comes from | F) the addressee's company name |

2.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 9.

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок:

Dear Mr. Rook,

I'm applying for the position of administrator which was advertised in the July 16 Publisher's Monthly.

I have enclosed my resume, and I would like to schedule an interview. I will call you early next week.

-
- Letter of complain
 - Letter of application
 - CV
 - Memo

Вариант задания 10.

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок

.....

In the winter issue of Multimedia News we read that your company sells language laboratories. Our school needs a new language laboratory and we are looking for the best equipment.

Could you please send us information on your laboratories and include a price list and ordering information.

Thank you for your assistance. I look forward to hearing from you.

-
- Letter of complain
 - Letter of enquiry
 - CV
 - Memo

Вариант задания 11.

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок

Dear Akram

Thank you for your fax.

I was sorry to hear that you've had some problems with the WR 458. We do all we can to make sure that our products leave our factory in perfect condition, but unfortunately sometimes a bad one does slip through. If you can arrange for it to be returned to me, I'll let you have a replacement by return.

Hoping that you are keeping well,

Regards

Tony

Anthony Hopkins

Letter of apology

Contract

CV

Memo

3.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 12.

Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки

(A) _____ : Purchasing & Sales Supervisor

From _____ : (B) _____

(C) _____ : Drinks and Beverages Co

Date _____ : 1 Feb

Drinks and Beverages Co recently delivered our (D) _____. Unfortunately, we ordered 75 kilos of tea and 60 kilos of coffee powder and they only sent us the tea.

Please write and ask them to deliver the coffee powder as soon as possible.

order No. 378

Manager

To

Subject

Вариант задания 13.

Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки

To _____ : Secretarial Supervisor

(A) _____ : Claire McElroy

(B) _____ : Demonstration of new office equipment

The (C) _____ of Smart Equipment will visit us on 28 April to demonstrate their new computer and fax-machine which you are sure to be interested in.

Please arrange the time to meet him so that all your staff could be present.

(D) _____

From
C.M.
Subject
Sales Manager

Вариант задания 14.

Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки

To : (A) _____
From : (B) _____, R&D Director
(C) _____ : the Chairman of the corporation visit
Date : 28 August 2020

(D) _____ of our corporation Mr. Smith is visiting our company next Monday, 4 September. He is coming to see our new laboratory. Mr. Smith will be here at 10:30 a.m. and you are all kindly requested to be at the welcome reception for him at the Conference Hall.

J.T.

The Chairman
Subject
J. Tramp
All the staff

Вариант задания 15.

Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки

To : Eric Ford, Purchasing
(A) _____ : Helen Wong, Marketing
Subject : (B) _____

Would you please (C) _____ for our new employee, and tell me when the furniture will arrive?

(D) _____

buy a swivel chair and a desk

H.W.

From

buying new furniture

Вариант задания 16.

Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки

(A) _____ : Business partners with training interests
(B) _____ : Patrick Baldoz, Director Tri-County WDC
Date: 28 July 2020
(C) _____ : Local business workforce survey

At the request of several local manufacturing companies, the Tri-County Workforce Council completed a Workforce Skills Needs Survey. We are pleased to provide you with an electronic copy of this survey which contains information from 105 local businesses.

(D) _____

From
Subject
To
Director

4. Содержательный элемент

Вариант задания 17.

Соотнесите англоязычные клише для аннотирования газетной статьи с их русскими эквивалентами

Plan of the review:

The title of the article is...	Автор утверждает, что ...
The article was published in...	Статья о ...
The author of the article is...	Название статьи ...
The article is about...	Автор статьи ...
At the beginning the author writes about...	В заключение автор обращает внимание на ...
The author states that...	Я считаю статью интересной.
In the conclusion the author focuses on...	В начале автор пишет о ...
I find the article interesting.	Статья была опубликована в ...

Вариант задания 18.

В чем заключается сущность аннотирования и реферирования?

В максимальном увеличении объема текста за счет использования несущественных деталей.

В максимальном усложнении грамматической структуры за счет применения причастных оборотов и герундиальных конструкций.

В максимальном сокращении объема источника информации при существенном сохранении его основного содержания.

В максимальном увеличении объема текста и усложнении его грамматической структуры.

Вариант задания 19.

Рефераты и аннотации составляют:

Содержание специальных научных технических журналов.

Рекламных проспектов.

Реферативных журналов.

Журналов мод.

Вариант задания 20.

Какие выражения преобладают в рефератах и аннотациях?

Специальные клише.

Выражения с двойным отрицанием.

Выражения с глаголом "to be".

Выражения с вопросами.

Вариант задания 21.

Клише – это:

Речевой стереотип, готовый оборот, используемый в качестве легковоспроизводимого в определенных условиях и контекстах стандарта.

Краткое сообщение, обобщенное описание текста книги, статьи.
Краткое изложение научного труда в письменном виде.
Грамматическое правило.

Вариант задания 22.

Какую важную функцию выполняют реферат и аннотация?

Знакомят читателя с наличием источников нужной информации.

Знакомят читателя с полным объемом информации.

Знакомят читателя с автобиографией автора.

Знакомят читателя с выходными данными источника.

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-2_{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для представления результатов своей академической и профессиональной деятельности (Имя существительное).**

Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для представления результатов своей академической и профессиональной деятельности (Имя прилагательное, наречие)**

Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для представления результатов своей академической и профессиональной деятельности (Глагол: основные формы, времена активного залога)**

Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для представления результатов своей академической и профессиональной деятельности (Модальные глаголы и их эквиваленты)**

Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для представления результатов своей академической и профессиональной деятельности (Глагол: основные формы, времена пассивного залога)**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 23.

... mother is an English teacher.

Helen and Bob's

Helen's and Bob's

Helen's and Bob

Helen and Bob

Вариант задания 24.

Moscow and London are big (city).

city's

city

cities

citys

Вариант задания 25.

Three (man) of our group are football players.

men's
men
man
man's

Вариант задания 26.

December is ... month of the year.

twelve
eleven
the twelfth
twenty

2.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 27.

Australia is ... island of the world.

larger
large
Largest
the largest

Вариант задания 28.

Everest is ... mountain in the world. It is ... than any other mountain.

high / high
higher / higher
the highest / higher
highest / highest

Вариант задания 29.

The Thames is ... and ... than the Avon.

wide / deep
wider / deeper
widest / deepest
the wide / the deep

Вариант задания 30.

This restaurant is very, very good. It is ... restaurant in London.

better
good
the best
goodest

Вариант задания 31.

All my friends are ... than me.

the most communicative
more communicative
communicative
communicativer

3.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 32.

He ... just ... a cup. The fragments are on the floor.

had broken
has broken
was broken
broke

Вариант задания 33.

The Queen ... at Windsor Castle yesterday.

have arrived
is arriving
arrived
arrive

Вариант задания 34.

Kate ... an apple at the moment.

is eating
are eating
eaten
eat

Вариант задания 35.

I ... a lot more money in my new job.

had
win
earn
be

Вариант задания 36.

He won't be very happy if he ... his driving test again.

misses
passes
fails
cooks

Вариант задания 37.

Did you ... sightseeing in Prague?

do
make
go
read

Вариант задания 38.

He ... me if I could tell him the way.

said
told
asked
missed

Вариант задания 39.

What ... you do yesterday afternoon?

are
did
do
be

Вариант задания 40.

Adrian asked me if I could ... him some money.

lend
do
make
be

Вариант задания 41.

I'm sorry I'm late. I ... the bus.

missed
am
does
has

Вариант задания 42.

I'm going to ... a cake for Bill's birthday.

read
go
cook
boil

Вариант задания 43.

'... you ever been to the museum?' 'No, this is the first time.'

Does
Has
Have
Am

Вариант задания 44.

It's really sunny. Let's ... for a walk.

get
go
have
do

Вариант задания 45.

I ... the gym on Thursday evenings.

go to usually
always go
to often go
go because

4.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 46.

I _____ come to your party tomorrow. I'm going to prepare for my exam.

needn't
can't
houldn't
mustn't

Вариант задания 47.

The meeting ... begin at 5 sharp. Don't be late.

are to
must
have to
could

Вариант задания 48.

John ... speak three foreign languages.

can
may
must
has to

Вариант задания 49.

It is early spring now. Everybody _____ eat more fruits and vegetables.

may
shall
can
should

Вариант задания 50.

I need some advice. What _____ I do?

has
is
could
should

Вариант задания 51.

I _____ come and see you tonight if I do my work until 7 p.m.

do
be
will be able to
have

Вариант задания 52.

I _____ ski very well when a boy.

should
could
can
must

5.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 53.

The patient ... by the doctor and ... to hospital.

was examined; was taken
examined; took

examined; taken
examine; take

Вариант задания 54.

Linda ... a lot of flowers on her birthday last month.

given
was given
give
to give

Вариант задания 55.

Some people ... in international politics.

to interest
are interested
interesting
interested

Вариант задания 56.

In India the right hand _____ for eating.

uses
use
is used
used

Вариант задания 57.

An experiment _____ next week on Monday.

being made
will made
will make
will be made

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-З_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексических единиц, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях (в ситуациях формального диалогического общения)**

Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексических единиц, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях (в ситуациях делового диалогического общения)**

Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексических единиц, необходимых для представления результатов академического и профессионального взаимодействия (Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов / Распознавание значений слов по контексту)**

Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексических единиц, необходимых для представления результатов академического и профессионального взаимодействия (Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов / Извлечение основной информации)**

Содержательный элемент (дескриптор): **Тема: Освоение лексических единиц, необходимых для представления результатов академического и профессионального**

**взаимодействия (Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов /
Чтение текстов с полным пониманием и логическое завершение предложения)**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 58.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Your friend: Would you like to come to our house on Sunday?

You: _____

Will you repeat it, please?

No, I wouldn't.

Thanks. I'd love to. That's great.

Really?

Вариант задания 59.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Woman: "I'm Laura Miles from London office. Nice to meet you!"

Man: "_____"

Hello, everybody!

What do you want?

Pleased to meet you, Ms Miles.

Hi, woman!

Вариант задания 60.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Guest: "Can you pass me the salt, please?"

Hostess: _____.

Sure, here it is.

No, I can't.

Can't you do it yourself?

Salt is bad for you if you eat it too much.

Вариант задания 61.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Visitor: "_____"

Local resident: "Oh, you can get a bus ... any bus will take you there."

Excuse me, how can I get to Central Station, please?

C.S.

Where is C.S.?

I'm looking for C.S.

Вариант задания 62.

Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

I'm very pleased to meet you, Mr. ...

How do you do, Mr. ...?

May I introduce Mr. ...?

Good morning, Mr. ...

I'm glad to meet you too, Mr. ...

Вариант задания 63.

Выберите подходящую реплику для инициации знакомства в ситуации формального общения:

- May I introduce myself?
- Pleased to meet you, Mr.P
- Hello, I'm Hunt.
- Nice to meet you.
- Hi, I'm Fred.
- Hi, Fred. How are you?
- Hello, my name is Linda.
- Hi, glad to see you.

Вариант задания 64.

Выберите подходящую реплику для выражения приветствия в ситуации формального общения:

- How do you do, Mr Brown?
- How do you do, Mr White?
- Hello, Paul. How are you doing?
- Hello, Ted. I'm doing well, thank you.
- Morning, Jean. Are you doing okay?
- Not bad. You?
- Hey, Jack. How's it going?
- Can't complain. How about you?

Вариант задания 65.

Выберите подходящую реплику для высказывания предпочтения в ситуации формального общения:

- What would you prefer, to ... or to...?
- I'd prefer
- Would you like ...?
- It's all the same to me.
- Do you feel like ...?
- It's up to you to decide.
- Do you feel like...?
- Yes, sure. It's better.

Вариант задания 66.

Выберите подходящую реплику для высказывания извинения в ситуации формального общения:

- I must apologize to you for ...
- Please don't worry. That's all right.
- Sorry, but ...
- It's OK. Never mind.
- How stupid of me ...
- Forget it. No harm done.
- Excuse me ...
- Let's forget it.

Вариант задания 67.

Выберите подходящую реплику для выяснения причинно-следственной связи в ситуации формального общения:

- I'd like to know the reason for ...
- The basic reason is that ...

- Can you explain why ...?
- Well, the thing is ...
- Why is that?
- Well, because ...
- Why not ...?
- It's like this, you see..

Вариант задания 68.

Выберите подходящую реплику для высказывания согласия в ситуации формального общения:

- My own opinion is exactly the same.
- Yes, I fully agree.
- Looks like that.
- Of course, sure.

Вариант задания 69.

Выберите подходящую реплику для высказывания несогласия в ситуации формального общения:

- That's not the way I see it.
- That's wrong.
- Certainly not.
- It won't work.

Вариант задания 70.

Выберите подходящую реплику для окончания беседы в ситуации формального общения:

1. It's been very nice talking to you, but ...
2. Sorry, I've got to rush.
3. Bye for now. See you soon.
4. Look, I really must be going.

2.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 71.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

Madam: ^A _____.

Cashier: Good morning, madam.

Madam: I've just come back from a trip to Russia and ^B _____, please.

Cashier: We can change but I'm afraid we pay a very low ^C _____ on Russian currency, madam.

Madam: Oh, that doesn't matter. I can't use them anyway.

Cashier: ^D _____, madam. Just one moment, please.

I'd like to change these roubles

All right

Good morning

rate of exchange

Вариант задания 72.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

Mr. Gavrilov: Is that Mr. Wanes ^A _____?

Secretary: Yes.

Mr. Gavrilov: My name's Gavrilov. ^B _____ Mr. Wanes for tomorrow. Could you put it off till ^C _____?

Secretary: All right, I'll find out and confirm it today. Goodbye.

Mr. Gavrilov: ^D _____.

Goodbye

office

I have an appointment with

Thursday afternoon same time

Вариант задания 73.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

Liza: Nick, ^A _____. It's about this job ad I saw in the web-site yesterday. This is the post of the Sales and Marketing Director in Spanish-Russian furniture retail company, its ^B _____ are in Moscow.

Nick: Would you like to apply?

Liza: Frankly speaking, yes.

Nick: But I think you like working for "Eden".

Liza: I do, but I feel ready ^C _____. This is something new. I think it could be very interesting.

Nick: Yeah, sure. ^D _____?

Liza: I don't know, it doesn't say. But higher than the one I get now, I guess.

Nick: Then go for it, if it looks good.

Liza: You don't mind moving?

Nick: I'd love to live in Moscow.

Liza: Do you think I'll manage it?

Nick: I am sure, you will!

Liza: Could you help me with a letter to them?

Nick: OK, but let's go to a café and talk about it some more.

I'd like to talk to you for a minute

headquarters

What's the salary

for a change

Вариант задания 74.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

Secretary: Good morning. ^A _____?

Visitor: My name is John Gray. I'm with the ABC Company. ^B _____ Mr. Nelson.

Secretary: Unfortunately, he's busy ^C _____. Can you tell me what you wish to see him about?

Visitor: I wish to discuss a new order with him.

Secretary: I'm sorry. I can't arrange an appointment now. If you give me your telephone number, I can call you up to ^D _____. Mr. Nelson will be glad to see you.

at the moment

Can I help you

arrange an appointment

I would like to see

Вариант задания 75.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

John Mill: Mark? ^A _____.

Mark: Oh, hello, John. How are you?

John: Fine thanks, and you?

Mark: Fine. ^B _____?

John: I'm calling about our ^C _____ on Friday. Look, I'm sorry to be a nuisance, Mark, but I'm afraid I can't make it.

Mark: You're not ill, I hope?

John: No, it's not that. I'm in Washington and I'd like to stop over for a day or two to meet with some people.

Mark: Sure. Could we fix up another time?

John: Thanks very much. Would next Wednesday suit you?

Mark: Let me just look at my diary... Wednesday suits well, but it will have to be in the afternoon, say, around three.

John: Wednesday afternoon at three, then. That's great. I'm really sorry about this. I hope it doesn't inconvenience you too much.

Mark: No, it's quite all right. Enjoy Washington.

John: Thanks. ^D _____. Bye now.

What can I do for you
meeting

See you next week

This is John Mill

Вариант задания 76.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

Man: Good afternoon.

Cashier: ^A _____, sir.

Man: I've just arrived from Boston and I've got some ^B _____ that I'd like to change into roubles. Is that possible?

Cashier: We can take the bank notes but I'm afraid we can't take the small change.

Man: Then ^C _____, please?

Cashier: Certainly, sir. I'll just check the ^D _____.

Good afternoon

foreign currency

exchange rates

could you change these notes

Вариант задания 77.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

Boss: ^A _____, Mr. Sokolov. This is my secretary Mrs. Volodina.

Mr. Sokolov: Nice to meet you, Mrs. Volodina.

Mrs. Volodina: ^B _____. Call me Ann, please.

Boss: I also want you to meet Stephan Bondarev, our Sales Manager. And this is Mr. Pavlov.

Mr. Sokolov: What does Mr. Pavlov do?

Boss: He is our Export-Import Manager. Take a seat, please. Would you like a cigarette?

Mr. Sokolov: Yes, thank you.

Boss: Would you like something ^C _____?

Mr. Sokolov: Er... Yes, I'd like a cup of coffee.

Boss: How would you like your coffee, Mr. Sokolov, black or white?

Mr. Sokolov: Black, please.

Boss: With sugar?

Mr. Sokolov: No, thanks. And now ^D _____ and clear up some points.

Boss: Here you are.

Mr. Sokolov: I'd like to discuss it with my people.

Boss: By the way, Mr. Sokolov, how can I get in touch with you?

Mr. Sokolov: Well. Here is my card.

to drink

Nice to meet you, too
let's look through the contract
Let me introduce my staff to you

Вариант задания 78.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

Peter: Hi, Paul. ^A _____.

Paul: ^B _____. Peter, can you tell me what you were doing yesterday from 9 till 11 p.m.? I was looking for you.

Peter: Well, let me see. A few students and I were carrying out some experiments with different electrical devices. As for me, I was measuring the voltage.

Paul: And what about Alex? Do you happen to know what he was doing?

Peter: ^C _____, he was measuring the resistance of a lead.

Paul: ^D _____. I hope Julia and Michael were helping him.

Peter: Yes, they were. They were connecting leads to the multimeter. The needle was indicating the value of the resistance on the scale.

Oh, I see

So am I

Glad to see you

As far as I remember

Вариант задания 79.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

Alice: ^A _____. What shape is it?

Paul: ^B _____ it's square. It has four right angles and four equal sides.

Alice: ^C _____. It's rectangular. Only two parallel sides are equal.

Paul: And the angles are right, aren't they?

Alice: ^D _____.

No, you are wrong

I think

Look at this object

Certainly

Вариант задания 80.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

Jane: It is a hot day today, isn't it?

Mary: Sure. ^A _____.

Jane: Let's drop into this Russian café.

Mary: ^B _____?

Jane: ^C _____ okroshka or cold beetroot soup.

Mary: And I prefer only ^D _____ now.

kvas

And I am very thirsty

I'd like to eat

Well, what would you like to have

Вариант задания 81.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

Olga: Alex, I need your help badly. I'd like you to have a look at my table lamp.

Alex: What's wrong with it?

Olga: ^A _____. I was writing my coursework when suddenly the light went off. Can you repair it?

Alex: I'll try. Give me the lamp.

Olga: **B** _____?

Alex: No wonder the light doesn't work. The bulb has a broken filament.

Olga: What do you mean?

Alex: The bulb has simply burnt out. All we have to do is to turn the burnt bulb out of the socket and replace it with a new bulb. Do you have one?

Olga: **C** _____.

Alex: OK. Don't sit up too late anyway. I'll ask Irene to bring you a new bulb. Don't switch on the power till you have turned it into the socket.

Olga: I won't. **D** _____.

Thanks a lot

I have no idea

Unfortunately, not

Well

Вариант задания 82.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

Olga: My mother-in-law drinks such strong tea.

Nina: **A** _____?

Olga: Because she has heart problems. Caffeine is not recommended for people with heart problems.

Nina: Does tea **B** _____ much caffeine?

Olga: Yes, it does. A cup of strong tea contains more than 100 mg of **C** _____.

Nina: I think that it is healthier for everybody to drink **D** _____.

Why shouldn't she

contain

caffeine

juices

Вариант задания 83.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

A: We've done a good job. **A** _____.

B: **B** _____. Besides, it is lunchtime and I am awfully hungry.

A: **C** _____.

B: Let's. What can we have there?

A: Sandwiches, hot dogs, hamburgers, **D** _____, tea and coffee.

Let's go to a snack bar to have a quick snack

Let's have a break

I wouldn't say "no" to that

cooling beverages

Вариант задания 84.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

Nick: Hallo, Boris!

Boris: Hallo, Nick. **A** _____?

Nick: **B** _____, thank you. I entered the automobile construction college.

Boris: That's nice, what will you become after graduating from the college?

Nick: I'll become a technician and deal with manufacturing new cars.

Boris: Why did you choose this profession?

Nick: I enjoy learning about a car. I enjoy working with metal. And most of all I enjoy being able to construct cars.

Boris: Do you enjoy this course?

Nick: ^C _____.

Boris: Tell me about your profession in detail, please?

Nick: With great pleasure. As you know an automobile must be safe, have smooth acting clutch, silent gears, excellent brakes and steering system. And in order to achieve these qualities a lot of work must be done.

Boris: ^D _____. I believe you like your profession very much.

Nick: Oh, yes, very much, indeed.

Thank you very much for your information

Yes, of course

How are the things

Perfectly well

3.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 85.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text « The pasteurization of milk »

The term “pasteurization” commemorates Louis Pasteur, who in the middle of the 19th century made his fundamental studies of the lethal effect of heat on micro-organisms and the use of heat treatment as a preservative technique. The pasteurization of milk is a special type of heat treatment which can be defined as “any heat treatment of milk which secures the certain destruction of tubercle bacillus without markedly affecting the physical and chemical properties”.

термическая обработка молока

технологическая обработка молока

обработка молока

безопасная обработка молока

Вариант задания 86.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text « Two methods of pasteurization »

Two methods of pasteurization have been accepted:

1) The batch method employs a minimum temperature of 143°F for a period of 30 minutes. In the batch method the milk is usually heated, held and partially cooled in the batch pasteurizer which is a tank or vat equipped with a hot water or steam heated jacket and agitators to keep the milk in motion.

2) The high temperature-short time method, generally designated as HTST pasteurization, is a continuous method now used almost universally in the larger milk plants. A minimum temperature of 160°-180°F for a period of 15-16 seconds is required.

минимальная температура

максимальная температура

оптимальная температура

нужная температура

Вариант задания 87.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text « Milk is our finest food »

Research in nutrition field furnishes abundant proof that cow’s milk is the most perfect single food of mankind created by nature. Milk is a nutritious and highly digestible food. Its food value (680 calories per liter) is very high. Such foods as eggs, fresh fruits and vegetables, meat and

whole grains may equal or surpass milk in certain respects, yet none achieves the same balance of nutritive properties.

Milk contains all nutrients necessary for maintaining life and for growth of the body: water, proteins, fat, carbohydrates vitamins, minerals properly balanced.

Special therapeutic properties are sometimes attributed to milk and especially to fermented milks.

The slogan “A quart of milk daily for every growing child and a pint thereafter” is a well known recommendation of authorities in nutrition. The task of our dairy industry is to achieve this goal.

питательные свойства

особенные свойства

отличные свойства

лечебные свойства

Вариант задания 88.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text « Milk fats »

Milk fats (lipids) are sometimes called “butterfat”. They exist as minute droplets or globules, the individual globules being held in the form of an emulsion. Milk fat is lighter than water, and that is why fat globules can rise to form a layer of cream. The process known as homogenization reduces the globules in size and stabilizes their suspension, so that they no longer form a layer of cream.

The fat droplets in milk have an average diameter of 3 to 4 microns. A droplet consists of a membrane (coat) about 0.2 μ thick and a core that is pure glyceride material. A glyceride is the ester, or product resulting from the combination of glycerol with fatty acids.

The acids contained in milk fat may be divided into two groups:

the insoluble in water and nonvolatile acids (palmitic, oleic, stearic, etc.).

the soluble in water and volatile acids (butyric, caproic, etc.).

It is from this group of fatty acids that dairy products derive many of their characteristic odours and flavours.

The membrane that forms the surface of the milk-fat droplet includes cholesterol, phospholipids and glycolipids and most of the vitamin A and carotene.

слой крема

слой сливок

слой сметаны

слой молока

4.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 89.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

The constituents of milk minus fat are termed milk serum. The serum contains proteins, lactose, ash and water. Proteins are very complex in nature; they are composed of the chemical elements: carbon, hydrogen, oxygen, nitrogen and in most cases sulphur, phosphorus and iron. These elements form the chains of amino-acids or “building blocks”, linked together and with other substances. Proteins vary in the kind and number of amino-acids present. Milk contains different proteins. About 80% of protein in milk is casein which is unique to milk. In milk the molecules of casein are marshalled in aggregates called micelles, which are of spherical shape and average about 100 milli-microns.

Another protein unique to milk is betalactoglobulin, which accounts for about 4% of milk protein.

There are some other proteins in milk: albumin, galactin, fibrin. Enzymes (organic catalysts) present in milk are also simple or conjugated proteins. They are important factors in dairy technology. Freshly secreted milk contains a great abundance of enzymes.

All proteinous substances of milk play an important role in supporting normal growth, in maintaining life and in regulating body processes.

Milk proteins

Milk

Dairy technology

Milk markets

Вариант задания 90.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

In handling the milk, no one factor is more important than the temperature at which it is held. Even when produced under the very best sanitary conditions, it will contain a greater or a less number of bacteria and these will multiply with astonishing rapidity if milk is allowed to remain warm. To prevent their rapid growth, milk should be cooled to the temperature of 50°F or below as soon as possible after it is drawn from the cow. The lower the temperature, the more slowly the bacteria will develop and the better will be the quality of milk.

Cooling does not kill the bacteria, and if milk is allowed to warm up, they will at once become active. In order to insure the quality of milk, the low temperature must be maintained until it is consumed.

On farms milk is most often cooled by setting the cans containing it in a tank of cold water. When milk is delivered to the nearest milk plant, it must also be protected from heat.

In the milk plant, different types of coolers are used for keeping the milk and its products at low temperatures to prevent the development of spoilage agents.

Milk products

Milk delivery

Cooling the milk

Milk markets

Вариант задания 91.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Cream is that part of milk into which a large portion of its fat has been gathered. Cream is separated from milk to be consumed as a food and to be used in the manufacture of butter.

If milk is allowed to stand undisturbed in a vessel, the force of gravity will cause the particles of fat to rise to the surface and they can then be skimmed off in the form of cream. Cream is thus the layer of fat globules and adhering particles. Until within a very recent date, the force of gravity has been the only means used for separating cream from milk. Now machines are in use that effect a separation of cream from milk by means of centrifugal force generated in a rapidly revolving bowl.

Cream

The force of gravity

Cooling the milk

Milk

5.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 92.

Прочитайте текст.

Milk is a raw material for manufacturing different nutritious and palatable products, butter being one of them.

Butter had been made and used as much as 5000 years ago. In those ancient times butter was known less as a food than as a cosmetic, a medicine and a lubricant. Now butter is a popular food, more than 5 million tons of it are produced in the whole world every year.

Butter is composed chiefly of milk-fat separated from most of the other constituents by the process of separation and churning. Churning is the process of causing the particles of butter fat to unite into masses, so that they may rapidly be separated from the milk serum. This process is ordinarily brought about by violent agitation of cream in a suitable vessel, called a chum.

If milk or cream is agitated at a temperature somewhat below the melting point of butter fat, the particles of fat agglutinate themselves and form a solid mass of butter.

Закончите предложение:

Butter is composed chiefly of milk-fat separated from most of the other constituents by the process of ...

mass of butter

milk serum

fat

separation and churning

Вариант задания 93.

Прочитайте текст.

Proteins are found in foods of both animal and plant origin. Meat, fish, eggs, milk, nuts, cereals are high in protein.

Variation in the quality of proteins has resulted in their classification as complete, partially complete, and incomplete, based upon their ability to support normal growth and to maintain life.

A complete protein is one that is adequate to support normal growth and to maintain life even if it is the only protein in the diet. A partially complete protein is one that maintains life but does not support normal growth. An incomplete protein, although valuable in the diet, will by itself neither support normal growth nor maintain life. Most animal proteins are complete. Plant proteins are more or less incomplete although the soya bean and the wheat grain contain proteins that are complete. Valuable sources of protein are cereals and cereal products, cheese, eggs, fish, meat, milk and nuts.

Закончите предложение:

Most animal proteins are ...

complete

incomplete

adequate

normal

Вариант задания 94.

Прочитайте текст.

Milk and milk products play a particularly important role in nutrition.

The normal milk of cows contains the following compounds: water, fat, proteins, milk sugar, salts, enzymes, gases, colouring matter.

The water is present in milk in the compound of hydrogen and oxygen. The water in milk serves the purpose of holding in solution the soluble constituents of the milk. The amount of water normally contained in milk varies, depending on such factors as individuality, breed, stage of lactation, age, character of food, and amount of water drunk. The average percentage of water is 87.

The most valuable part of the milk is the milk fat. It is present in milk in the form of very small transparent globules. These minute globules are simply very small particles of fat floating free in milk in the form of an emulsion. The value of milk depends on its fat content and the milk solids. The milk solids consist of fat, casein, albumin, milk sugar and minerals. Casein and albumin are principal milk proteins. Milk sugar is present in cow's milk in solution.

Закончите предложение:

The value of milk depends on its fat content and ...
an emulsion
small transparent globules
the milk solids
water

Вариант задания 95.

Прочитайте текст.

Milk fat was long ago found to be rather unique among fats in that it contains a wide variety of fatty acids and in particular, a relatively high concentration of some of the shorter chain fatty acids containing 4-10 carbon atoms. The general features of the composition of milk fat were known about 1900 and a reasonably accurate analysis of the principal fatty acids had been made by that time. However, improvements in fractionating techniques have provided even more accurate analyses and have revealed the presence of a considerable number of additional fatty acids. The proportions of the various fatty acids in milk fat depend largely on the feed received by the cow. The fatty acid composition in turn influences the physical properties of the fat. In general increase in the proportions of unsaturated or short chain fatty acids results in a softer fat of lower melting point.

Закончите предложение:

The fatty acid composition in turn influences the physical ...
properties of the fat
small transparent globules
solids
fatty acid

Вариант задания 96.

Прочитайте текст.

KEFIR. - One of the first fermented milks known to Europeans was kefir, made from milk of sheep, goats and cows.

The distinctive feature of kefir is the application of "kefir grains". In milk kefir grains swell, turn white and initiate the dual lactic and alcoholic fermentation. After 8 to 10 hours of fermentation a smooth curd is formed in normal milk. The curdled milk is strained to recover the kefir grains and bottled, and in 24 hours it is ready for consumption. Kefir grains are washed, dried and may be used again retaining their vitality for several years.

Закончите предложение:

Kefir grains are washed, dried and may be used again retaining their vitality for ...
several years
consumption
fermentation
normal milk

Вариант задания 97.

Прочитайте текст.

KOUMISS. - Koumiss is usually made from mare's milk. It is a beverage that has undergone alcoholic fermentation. It resembles kefir in taste, but has a frothy appearance.

Fermentation is produced by lactose fermenting yeast and by lactic acid bacteria.

Koumiss may be prepared from cow's milk. In this case milk should be partially skimmed and diluted with water or whey and a small amount of beet sugar is added to it. Both types of koumiss are slightly acid and distinctly alcoholic drinks.

Закончите предложение:

Koumiss is usually made from ...

sheep's milk
goat's milk
cow's milk
mare's milk

Вариант задания 98.

Прочитайте текст.

The composition of dried milk depends upon the composition of the raw milk in manufacture and the effect of the processing upon the removal of the moisture. Dried milk is a sterile product consisting of the solids of fresh milk in powdered form. The entire moisture content is evaporated which prevents the powder becoming a suitable source for the growth of microorganisms.

Thus dried milk has some advantages over liquid milk. First of all there are the keeping qualities: dry milk will keep for months. No bacteria action takes place in the dry product. The cost of its transportation is much lower than that of fluid milk.

Drying is widely used nowadays. Milk, skim milk, whey and buttermilk are dried on a commercial scale. There are a number of methods by which milk in its various forms may be dried, roller drying being one of them.

Закончите предложение:

Dried milk is a sterile product consisting of the solids of fresh milk in ...
powdered form
dry product
fluid milk
liquid milk

Вариант задания 99.

Прочитайте текст.

In normal times, during May, June and July the production of butter greatly exceeds the demand. During this period and continuing through August this surplus butter is placed in cold storage to be used during the winter period when the demand exceeds the supply. For many years it has been common to employ temperatures of -10°F or lower in commercial cold storage houses where butter is kept. Years of experience have shown that certain changes take place even at this low temperature, practically always resulting in a less desirable flavour in the butter. Experiments have shown that the bacterial count of butter decreases during storage at such low temperatures. It is thought as a result of these findings the bacteria do not cause changes in the butter during storage at temperatures employed in commercial storage houses. It is recognized, however, that changes do occur, and other experiments have shown these changes to be chemical in nature. The changes that occur are due primarily to a slow oxidation process affecting some of the non-fatty substances in the butter. Butter stored at temperatures between 0 and 15°F may show rancidity due to the action of certain enzymes which liberate fatty acids with unpleasant flavors.

Закончите предложение:

It is thought as a result of these findings the bacteria do not cause changes in the butter during storage at temperatures employed in ...
commercial storage houses
cold storage houses
nature
cold storage

Вариант задания 100.

Прочитайте текст.

Butter, or product resembling butter, has been made and used since the earliest times.

The preliminary concentration of the milk fat in the form of cream is a prerequisite to practical buttermaking. During several thousand years preceding the invention of centrifugal separators, cream must necessarily have been obtained by allowing the milk to stand long enough to allow the fat globules to rise and form a cream layer on top. This process is favoured by low temperature because it delays souring of the raw milk and because it accelerates the cream setting due to the clumping of fat globules. This is probably the reason why milk product rich in fat like butter originally was emphasized more in cold than in warm climates. In the tropics and temperate zones butter was churned directly from soured milk, and the most important dairy products here were cheese and fermented milks.

Закончите предложение:

This is probably the reason why milk product rich in fat like butter originally was emphasized more in cold than in ...

warm temperature

cold storage houses

warm climates

tropics and temperate zones

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для написания различных академических текстов (резюме, деловой корреспонденции)**

Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для редактирования различных академических текстов (реферирование и аннотирование газетной статьи).**

Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение общих принципов, необходимых для работы с различными академическими текстами (реферирование и аннотирование газетной статьи).**

1.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какое письмо не является деловым?

1. Preislisten

2. Rechnungen

3. Bestellscheine

4. Persönlicher Brief

Вариант задания 2.

Расположите части делового письма в правильном порядке

Mitfreundlichen Grüßen,

1) Tim Schneider

Arbeitgeber GmbH

2) Herr Schmidt
Gewerbstraße 5
12345 Moskau

3) Tim Schneider,
Hovanskaya Straße 1
12345 Moskau

4) Sie suchen einen selbstständigen
Mitarbeiter mit umfassender
Berufserfahrung in der Automobil-
Branche.

.....
Da mein Arbeitsverhältniss zum
12.12.2021 endet, stehe ich ab
13.12.2021. zur Verfügung.

5) Sehr geehrter Herr Schmidt

Вариант задания 3.

Соотнесите сокращения, принятые в деловых письмах, и их перевод.

usw.	a) примерно
d.h.	b) например
z.B.	c) это значит
Adr.	d) и так далее
ca.	e) господин
Hr.	f) адрес

Вариант задания 4.

Расставьте в правильном порядке части делового письма

Основная часть.

Прощание.

Тема.

Обращение.

Шапка.

Вариант задания 5.

Соотнесите словосочетания, принятые в деловых письмах, и их перевод.

Sehr geehrte Damen und Herren	a) адрес отправителя
Mit besten Grüßen	b) пост скриптум (послесловие)
P.S.	c) уважаемые дамы и господа
Unterschrift	d) подпись
Adresse des Absenders	e) всего хорошего
Adresse des Empfängers	f) адрес получателя

2.Содержательный элемент

Вариант задания 6.

Соотнесите немецкоязычные клише для аннотирования статьи с их русскими эквивалентами

Der Plan des Artikels:

Der Artikel ist über ...	a) Автор утверждает, что ...
Am Anfang schreibt der Autor über ...	b) Статья о ...
Der Artikel wurde veröffentlicht in ...	c) Название статьи ...
Der Titel des Artikels ...	d) Автор статьи ...
Der Autor des Artikels ...	e) В заключение автор обращает внимание на ...
Ich finde den Artikel interessant.	f) Я считаю статью интересной.

Der Autor behauptet, dass ...
Zum Schluss achtet der Autor auf ...

g) В начале автор пишет о ...
h) Статья была опубликована в ...

3. Содержательный элемент

Вариант задания 7.

В чем заключается сущность аннотирования и реферирования?

В максимальном увеличении объема текста за счет использования несущественных деталей.

В максимальном усложнении грамматической структуры за счет применения причастных оборотов и герундиальных конструкций.

В максимальном сокращении объема источника информации при существенном сохранении его основного содержания.

В максимальном увеличении объема текста и усложнении его грамматической структуры.

Вариант задания 8.

Рефераты и аннотации составляют:

Содержание специальных научных технических журналов.

Рекламных проспектов.

Реферативных журналов.

Журналов мод.

Вариант задания 9.

Какие выражения преобладают в рефератах и аннотациях?

Специальные клише.

Выражения с двойным отрицанием.

Выражения с глаголом "sein".

Выражения с вопросами.

Вариант задания 10.

Клише – это:

Речевой стереотип, готовый оборот, используемый в качестве легко воспроизводимого в определенных условиях и контекстах стандарта.

Краткое сообщение, обобщенное описание текста книги, статьи.

Краткое изложение научного труда в письменном виде.

Грамматическое правило.

Вариант задания 11.

Какую важную функцию выполняют реферат и аннотация?

Знакомят читателя с наличием источников нужной информации.

Знакомят читателя с полным объемом информации.

Знакомят читателя с автобиографией автора.

Знакомят читателя с выходными данными источника.

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-2_{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для представления результатов своей академической и профессиональной деятельности (Имя существительное, артикль)**

Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для представления результатов своей академической и профессиональной деятельности (Местоимения)**

Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для представления результатов своей академической и профессиональной деятельности (Имя прилагательное, наречие)**

Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для представления результатов своей академической и профессиональной деятельности (Местоименные наречия)**

Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для представления результатов своей академической и профессиональной деятельности (Глагол: основные формы, времена активного залога)**

Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для представления результатов своей академической и профессиональной деятельности (Модальные глаголы)**

Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для представления результатов своей академической и профессиональной деятельности (Глагол: основные формы, времена пассивного залога)**

Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для представления результатов своей академической и профессиональной деятельности (инфинитивные группы: um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu)**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 12.

Da kommt ... Frau. ... Frau ist jung.

1. eines, eines
2. der, ein
3. eine, die
4. ein, ein

Вариант задания 13.

Donald ist ... Amerikaner.

1. -
2. eine
3. die
4. eines

Вариант задания 14.

Напишите существительное *Die Sekretärin* во множественном числе.

1. Die Sekretärines
2. Die Sekretäriner
3. Die Sekretärins
4. Die Sekretärinnen

Вариант задания 15.

Напишите существительное *Das Brötchen* во множественном числе

1. Das Brötchener
2. Das Brötchenen
3. Die Brötchen
4. Das Brötchenes

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 16.

Meine Familie ist groß. ... besteht aus sechs Personen.

1. Sie
2. Ihr
3. Wir
4. Ich

Вариант задания 17.

Mein Vater ist 67 Jahre alt. ... ist Rentner.

- Sie
Er
Es
Ihm

Вариант задания 18.

Meine Eltern sind berufstätig. ... arbeiten in einem Betrieb.

1. Ich
2. Er
3. Sie
4. Man

Вариант задания 19.

Meine Schwester ist sehr schön. ... ähnelt der Mutter.

1. Du
2. Er
3. Sie
4. Man

Вариант задания 20.

Bist ... älter als deine Geschwister?

1. du
2. er
3. sie
4. ihr

Вариант задания 21.

Bei uns wohnt noch meine Oma. ... bekommt eine Rente.

1. Du
2. Er
3. Sie
4. Ihr

Вариант задания 22.

Wir sind eine freundliche Familie. Seid ... auch eine freundliche Familie?

1. du
2. er
3. Sie
4. ihr

Вариант задания 23.

Ich lebe in einer kleinen Stadt. Und wo lebst ... ?

1. du
2. er
3. Sie
4. ihr

Вариант задания 24.

Die Stadt ist sehr schön. ... liegt im Zentrum Europas.

1. Es
2. Er
3. Sie
4. Ihr

Вариант задания 25.

In meiner Stadt gibt es eine Universität. ... ist ziemlich groß.

1. Sie
2. Er
3. Es
4. Ihr

Вариант задания 26.

Ich studiere Informatik. Und was studierst ... ?

1. Sie
2. er
3. es
4. du

Вариант задания 27.

Was ist dein Hobby? Macht ... dir Spaß?

1. sie
2. er
3. es
4. Sie

Вариант задания 28.

Ich habe viele Freunde. ... gehen oft ins Kino.

1. Wir
2. Sie
3. Ich
4. Du

Вариант задания 29.

Hast ...auch viele Freunde?

1. sie

2. ihr
3. es
4. du

Вариант задания 30.

Wohin geht ... zusammen?

1. sie
2. ihr
3. es
4. du

3.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 31.

Mein Bruder ist ... als ich.

1. alt
2. der älteste
3. älter
4. am ältesten

Вариант задания 32.

Lies bitte ... ! Wir hören dich nicht.

1. laute
2. lauter
3. am lautesten
4. der lauteste

Вариант задания 33.

Der Fluss ist ... als ein Bach.

1. breit
2. breiter
3. der breiteste
4. am breitesten

Вариант задания 34.

Dieses Mädchen ist das ... in der Klasse.

1. fleißigste
2. fleißigere
3. am fleißigsten
4. fleißige

Вариант задания 35.

Du bist ... als ich.

1. tüchtig
2. tüchtiger
3. am tüchtigsten
4. der tüchtigste

4.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 36.

... kann man nach Deutschland am schnellsten reisen?

1. Woran
2. Wofür
3. Womit
4. Wovon

Вариант задания 37.

... muss man verfügen, wenn man nach Deutschland fährt?

1. Worüber
2. Wofür
3. Wovon
4. Woneben

Вариант задания 38.

... fragen die Touristen in einer fremden Stadt?

1. Worum
2. Worauf
3. Wonach
4. Wovon

Вариант задания 39.

... ist der deutsche Bundeskanzler zuständig?

1. Wofür
2. Wodurch
3. Wonach
4. Womit

Вариант задания 40.

... interessieren sich viele Europäer?

1. Wofür
2. Woran
3. Wonach
4. Wovon

Вариант задания 41.

... unterscheidet sich Deutsch in verschiedenen Regionen?

1. Woran
2. Wodurch
3. Wonach
4. Worüber

Вариант задания 42.

... besteht der Unterschied zwischen Hochdeutsch und Dialekten?

1. Wonach
2. Wodurch
3. Worauf
4. Worin

Вариант задания 43.

... muss man viel arbeiten, wenn man eine Fremdsprache studiert?

1. Woran

2. Wogegen
3. Wonach
4. Wovon

Вариант задания 44.

... antworten die Studenten im Seminar?

1. Woran
2. Worauf
3. Wobei
4. Wovon

Вариант задания 45.

... sucht man in einem Wörterbuch?

1. Wogegen
2. Wofür
3. Wonach
4. Worin

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 46.

....du im Garten Astern?

1. Pflanze
2. Pflanzen
3. Pflanz
4. Pflanzt

Вариант задания 47.

Wir... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht.

1. besucht
2. besuche
3. besuchen
4. besuch

Вариант задания 48.

Meine Mutter ... in einer Fabrik.

1. arbeitet
2. arbeiteten
3. arbeite
4. arbeitest

Вариант задания 49.

Ich ... einen Sohn und eine Tochter.

1. hat
2. haben
3. habe
4. hast

Вариант задания 50.

Das Mädchen ... zu Hause.

1. wurde

2. haben
3. ist
4. hast

Вариант задания 51.

Heute ... der 5. Oktober.

1. ist
2. haben
3. sein
4. habt

Вариант задания 52.

Der wievielte ... heute?

- sein
- haben
- werden
- ist

Вариант задания 53.

Hier... Sie aber nicht rauchen!

1. durft
2. dürfen
3. darf
4. durch

Вариант задания 54.

Sie ... kommen, denn es gibt Probleme in der Buchhandlung.

- sollst
- sollen
- sollst
- solle

Вариант задания 55.

Gestern bin ... um 10 Uhr aufgestanden.

- ich
- du
- er
- sie

Вариант задания 56.

– Was machten die Schüler? - Sie ... einen Aufsatz.

- schreiben
- schreibst
- schreibt
- schreibe

6.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 57.

Am Morgen ...ich nicht immer schnell erwachen.

1. könnt

2. können
3. kann
4. kannst

Вариант задания 58.

Aber ich ... aufstehen.

1. musst
2. muss
3. müssen
4. musst

Вариант задания 59.

Die Mutter frühstückt nicht, sie ... zur Arbeit eilen.

1. sollen
2. soll
3. sollst
4. sollt

Вариант задания 60.

Zuerst lüfte ich das Zimmer: ich ... Morgengymnastik tun.

1. will
2. wollt
3. wollen
4. willst

Вариант задания 61.

Dann ... ich ins Bad laufen.

1. muss
2. müssen
3. müsst
4. mussten

Вариант задания 62.

Danach ... man Bett machen.

1. müssen
2. muss
3. müsst
4. mussten

Вариант задания 63.

Ich ... mit meinem Bruder frühstücken.

1. magst
2. mag
3. mögen
4. mögt

Вариант задания 64.

Wir beide ... grünen Tee.

1. magst
2. mag
3. mögen
4. mögt

Вариант задания 65.

Zum Frühstück ... ich unbedingt eine Tasse Tee trinken.

1. müssen
2. muss
3. müsst
4. mussten

Вариант задания 66.

Am Morgen ...ich nicht viel essen.

1. könnt
2. können
3. kann
4. kannst

Вариант задания 67.

Wir ... uns beeilen, sonst kommen wir zu spät.

1. müssen
2. muss
3. müsst
4. musste

Вариант задания 68.

Etwa 20 Minuten .. ich mit dem Bus fahren.

1. müssen
2. mussten
3. müsst
4. muss

Вариант задания 69.

Man ... zum Unterricht nicht zu spät kommen.

1. darf
2. dürfen
3. dürft
4. darfst

Вариант задания 70.

Die Studenten ... in der Pause einen Imbiss nehmen.

1. muss
2. müssen
3. müsst
4. musste

Вариант задания 71.

Die Studenten ... in der Mensa zu Mittag essen.

1. könnt
2. kannst
3. kann
4. können

7.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 72.

Найдите предложение с правильным порядком слов.

Die Tür abends um 9 Uhr wird abgeschlossen.

Die Tür wird abends um 9 Uhr abgeschlossen.

Die Tür abgeschlossen um 9 Uhr wird abends.

Abends die Tür wird um 9 Uhr abgeschlossen.

Вариант задания 73.

Dieser Schuler...von allen Lehrern

wird...gelobt

werden ... gelobt

wird...loben

loben... gelobt

Вариант задания 74.

Russland ... in drei geografische Großeinheiten

1. werden...geteilt

2. wurden ... geteilt

3. wird...geteilt

4. wird... teilen

Вариант задания 75.

Russland ... von vielen Meeren

1. wird...begrenzt

2. wurden ... begrenzt

3. werde ... begrenzen

4. werden... begrenzt

Вариант задания 76.

Viele große Flüsse ... durch Kanäle miteinander

1. wird... verbunden

2. wurden ... verbinden

3. wird... verbinden

4. werden... verbunden

Вариант задания 77.

Mehr als 100 Sprachen ... in Russland

1. werden... gesprochen

2. wird ... sprechen

3. wurden... sprechen

4. wird... gesprochen

Вариант задания 78.

Die Schönheit Russlands ... in zahlreichen Liedern

1. wird... besungen

2. werden ... besungen

3. werde... besingen

4. werden... besingen

8.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 79.

Ich stehe früh auf, ... an die Universität pünktlich ... kommen.

1. um ... zu
2. statt... zu
3. ohne ... zu
4. -

Вариант задания 80.

Ich mache jeden Morgen Gymnastik, ... gesund ... bleiben.

1. um ... zu
2. statt... zu
3. ohne ... zu
4. -

Вариант задания 81.

Oft verlasse ich das Haus, frühstücken.

1. um ... zu
2. statt... zu
3. ohne ... zu
4. -

Вариант задания 82.

Ich trinke nur einen Kaffee, ... gut ... essen.

1. um ... zu
2. statt... zu
3. ohne ... zu
4. -

Вариант задания 83.

... zu Hause ... essen, nehme ich einen Imbiss in der Mensa.

1. Um ... zu
2. Statt... zu
3. Ohne ... zu
4. -

Вариант задания 84.

In der großen Pause gehe ich in die Mensa, ... dort einen Imbiss ... nehmen.

1. um ... zu
2. statt... zu
3. ohne ... zu
4. -

Вариант задания 85.

Nach dem Unterricht gehe ich in die Bibliothek, ... dort ... arbeiten.

1. um ... zu
2. statt... zu
3. ohne ... zu
4. -

Вариант задания 86.

... systematisch ... arbeiten, bekommt man kein Basiswissen.

1. Um ... zu
2. Statt... zu
3. Ohne ... zu
4. -

Вариант задания 87.

Oft paukt man die ganze Nacht vor der Prüfung, ... systematisch ... arbeiten.

1. um ... zu
2. statt... zu
3. ohne ... zu
4. -

Вариант задания 88.

Man legt die Prüfung nicht ab, ... alles gründlich ... wiederholen.

1. um ... zu
2. statt... zu
3. ohne ... zu
4. -

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-З_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексических единиц, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях (в ситуациях формального диалогического общения)**

Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексических единиц, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях**

Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексических единиц, необходимых для представления результатов академического и профессионального взаимодействия (Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов / Распознавание значений слов по контексту)**

Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексических единиц, необходимых для представления результатов академического и профессионального взаимодействия (Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов / Извлечение основной информации)**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 89.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Reporterin: Und du?

Theresa: Meinen Sie mich?

Reporterin: ...

Theresa!

Sag mal, Theresa, was wäre für dich eine ideale Wohnung?

Ja, dich! Wie ist dein Name?

Nein, danke!

Hm, ich weiß nicht.

Вариант задания 90.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Der Mann: **Das ist ja mal wieder typisches Aprilwetter!**

Die Frau: ...

Wieso, was meinst du?

Tschüß!

Wie geht's?

Bitte schön.

Guten Tag!

Вариант задания 91.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Alf: **Na, wie geht's?**

Greta: ...

Es tut mir leid.

Ach, ganz gut.

Danke!

Nicht viel. Aber ich war im Kino.

Вариант задания 92.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Anna: **Solltest du dir anschauen! Das ist wirklich ein schöner Film.**

Paul: ...

Glaube ich nicht.

Danke für den Tipp! Ich muss aber erst noch mein Buch zu Ende lesen.

Praktisch, wenn man solche Kolleginnen hat.

So so...

Вариант задания 93.

Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Nachbar: **Was für ein Sauwetter! Es regnet seit Stunden.**

Du: ...

Ein Konzert?

Dann mal viel Spaß.

Auf Wiedersehen.

Das kann man wohl sagen.

Вариант задания 94.

Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Hallo, Jack! Lange nicht gesehen!

1. Es ist wirklich toll, dich wiederzusehen.

2. Danke, gut!

3. Danke, prima!

4. Danke, super!

Вариант задания 95.

Выберите подходящую реплику для выражения приветствия в ситуации формального общения:

- Tag, Wie geht's?

Hallo! Nicht schlecht.

-Wie geht es dir?

Gut, und dir?

- Guten Morgen! Wie geht es Ihnen?
- Guten Morgen! Ziemlich gut.Und Ihnen?
- Hallo!Wie geht's?
- Hallo! Es geht mir gut.

Вариант задания 96.

Выберите подходящую реплику для высказывания предпочтения в ситуации формального общения:

- Was haben Sie gern: ... oder ... ?
- Ich habe ...gern .
- Möchtest du ...?
- Das ist mir egal.
- Was trinkst du lieber: ...oder ... ?
- Ich bin wie du.
- Magst du ...oder ...?
- Ich mag

Вариант задания 97.

Выберите подходящую реплику для высказывания извинения в ситуации формального общения:

- Ich möchte mich bei Ihnen entschuldigen.
- Das macht nichts.
- Pardon!
- Kein Problem!
- Es tut mir leid!
- Keine Frage!
- Entschuldigung!
- Kein Thema!

Вариант задания 98.

Выберите подходящую реплику для выяснения причинно-следственной связи в ситуации формального общения:

- Erkläre mir, warum ...?
- Na schön, es geht um ...
- Warum ist es so?
- Hm, denn ...
- 3. -Warum den nicht?
 - So ist das Leben, Alter!
- 4. -Erklären Sie mir bitte ...
 - Die Grundlage ist ...

Вариант задания 99.

Выберите подходящую реплику для высказывания согласия в ситуации формального общения:

- Du hast Recht..
- Ganz Ihrer Meinung.
- Natürlich!
- Ja, sicher!.

Вариант задания 100.

Выберите подходящую реплику для высказывания несогласия в ситуации формального общения:

Ich denke anders.
Ich bin mit Ihnen nicht einverstanden.
Ich stimme dir nicht zu.
Falsch!

Вариант задания 101.

Выберите подходящую реплику для окончания беседы в ситуации формального общения:

1. Na dann... viel Spaß noch!
2. Ich habe mich gefreut, Sie zu sehen!.
3. War schön, dich zu treffen!
4. Ich habe es leider eilig!

Вариант задания 102.

Выберите подходящую реплику для вопроса в беседе формальной ситуации общения:

1. Könnten Sie das bitte wiederholen?
2. Wie kommst du darauf?
3. Woher weißt du das denn?
4. Was hast du gesagt?

Вариант задания 103.

Выберите подходящую реплику для предложения помощи в беседе формальной ситуации общения:

1. Kann ich etwas für dich tun?
2. Kann ich dir helfen?
3. Kann ich Ihnen helfen?
4. Raus mit der Sprache!

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 104.

Соотнесите словосочетания, принятые для ведения дискуссии, и их перевод.

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. Meiner Meinung nach ... | a) Нужно учитывать, что ... |
| 2. Es bleibt für mich fraglich, dass ... | b) Во-первых |
| 3. Ich denke, dass ... | c) По моему мнению ... |
| 4. Man muss auch berücksichtigen, dass ... | d) Помимо этого |
| 5. Zum einen, ... | e) Остается спорным, что ... |
| 6. zum anderen, ... | f) Я думаю, что ... |
| 7. Außerdem ... | g) во-вторых |

Вариант задания 105.

Прочитайте текст и продолжите предложение: *Das Buch „Neue Medien. Band 2“ ...*

Es gibt eine Nachricht auf dem Anrufbeantworter.

Sprecher: Guten Tag, hier ist Baumann von der Buchhandlung Löwenstein. Sie haben bei uns zwei Bücher bestellt, es ist aber nur das Buch „Neue Medien. Band 1“ gekommen. Ich habe es an der Kasse für Sie hinterlegt. Ja, und beim zweiten Band kommt es leider zu Lieferverzögerungen. Er wird erst in etwa 2 Wochen kommen. Geben Sie mir bitte Bescheid, ob Ihnen das passt oder ob wir die Bestellung löschen sollen.

1. ... kann nicht geliefert werden.
2. ... kommt in zwei Wochen.
3. ... muss neu bestellt werden.
4. ... ist kostenlos.

Вариант задания 106.

Прочитайте текст и продолжите предложение: *Die Sendung „Talk um fünf“ ...*

Sie hören die Programmvorschau im Radio.

Sprecherin: Und nun zum heutigen Programm. Das Thema der heutigen Diskussionssendung „Talk um fünf“ wird aus aktuellem Anlass geändert: Es geht um das Zugunglück in Sachsen. Die Sendung wird außerdem bis 17:45 Uhr verlängert und die nachfolgende Musiksending auf 15 Minuten gekürzt. Das für heute geplante Thema von „Talk um fünf“, „Wasserkraftwerke im 21. Jahrhundert“, hören Sie nächsten Donnerstag zur gewohnten Zeit um 17.05 Uhr nach den Nachrichten.

1. ... wird um 15 Minuten gekürzt.
2. ... beginnt später als sonst.
3. ... hat ein neues Thema.
4. ... ist nicht geändert.

Вариант задания 107.

Прочитайте текст и продолжите предложение: *An Sonntagen ...*

Informationen vom Band.

Sprecher: Stadtmuseum Altenbach, grüß Gott! Sie rufen außerhalb der Öffnungszeiten an. Wir sind für Sie zu folgenden Zeiten erreichbar: Dienstag bis Sonntag 11 bis 16 Uhr, am Freitag 11 bis 18 Uhr, am Montag ist geschlossen. Am ersten Sonntag im Monat gibt es um 14 Uhr eine Überblicksführung. Termine für Sonderführungen vereinbaren Sie bitte telefonisch unter der Durchwahl 372. Weitere Informationen erfahren Sie im Internet unter www.museum-altenbach.at. Bis bald im Museum.

1. ... ist das Museum geschlossen.
2. ... gibt es eine Führung um 14 Uhr.
3. ... hat das Museum bis 16 Uhr geöffnet.
4. ... ist das Museum 11 bis 18 Uhr geöffnet.

Вариант задания 108.

Прочитайте текст и ответьте на вопрос: *Wann kann Herr Schneider das Untersuchungsergebnis abholen?*

Es gibt eine Nachricht auf dem Anrufbeantworter.

Sprecherin: Hier Praxis Dr. Schmitt. Guten Tag, Herr Schneider! Das Ergebnis Ihrer Untersuchung ist fertig und liegt zum Abholen bereit. Wir machen aber nächste Woche Urlaub, d.h. Sie können das Ergebnis noch morgen zwischen 14 und 18 Uhr abholen oder dann erst wieder am Montag, den 15. 3. von 9 bis 14 Uhr. Wenn Sie das Ergebnis mit Herrn Dr. Schmitt auch besprechen möchten, dann melden Sie sich bitte rasch wegen eines Termins. In der Woche nach dem Urlaub sind wir schon fast ganz ausgebucht. Auf Wiederhören.

1. heute bis 18 Uhr
2. erst nach dem Urlaub
3. morgen Nachmittag
4. die Antwort wird per Mail geschickt

Вариант задания 109.

Прочитайте текст и продолжите предложение: Die Unterlagen müssen ...

Es gibt eine Nachricht auf einer Mobilbox.

Sprecherin: Hallo Claudia, hier ist Sonja. Es tut mir leid, dass ich dich in deiner Freizeit störe. Deine Chefin hat gerade bei deiner Durchwahl angerufen, aber du warst schon weg. Sie braucht die Unterlagen morgen bis um 11 Uhr. Du hast also noch Zeit, die Zahlen in der Verkaufsstatistik zu ändern, das ist ganz wichtig. Ich schicke dir gleich eine E-Mail mit den aktuellen Zahlen. Ja, und du sollst die Unterlagen fünf Mal in Farbe ausdrucken. So, das war's. Also, bis morgen und noch einen schönen freien Nachmittag!

1. ... heute noch fertig sein.
2. ... die neuen Zahlen enthalten.
3. ... per Mail geschickt werden.
4. ... morgen Abend fertig sein.

Вариант задания 110.

Прочитайте текст и продолжите предложение: Herrenmode gibt es ...

Es gibt eine Durchsage im Kaufhaus.

Sprecher: Liebe Kundinnen, liebe Kunden. Wir bauen für Sie um. Deshalb kommt es momentan zu einigen Änderungen. Wir bitten um Verständnis! Die Damen- und Herrenmode finden Sie im Moment im ersten Stock. Der zweite Stock ist wegen Umbau geschlossen. Dort wird am Montag die neue Herrenmodeabteilung eröffnet. Feiern Sie mit uns ab Montag eine Woche lang – Eröffnungsangebote bis -50% erwarten Sie in der neuen Herrenabteilung!

1. ... zurzeit im zweiten Stock.
2. ... ab morgen im ersten Stock.
3. ... besonders günstig ab Montag.
4. ... ab morgen im vierten Stock.

3.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 111.

Прочитайте письмо Катарини и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Lieber Dorian,

ich möchte dich am Samstag besuchen. Ich komme am Samstag um 10.05 Uhr mit dem Zug in Bonn an. Kannst du mich bitte um 10.10 Uhr vom Bahnhof abholen? Kann ich bei dir übernachten oder muss ich ein Hotelzimmer reservieren? Ruf mich bitte an.

Herzliche Grüße,
Deine Katharina

встретить на вокзале
прибывать на вокзал
садиться на поезд
ждать поезд

Вариант задания 112.

Прочитайте письмо Анны и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Liebe Monika,

ich habe im August Urlaub. Ich möchte dich besuchen. Ich komme nach Berlin am 20. August um 15 Uhr 26 mit dem Zug an. Kannst du mich bitte vom Bahnhof abholen? Welche Sehenswürdigkeiten kann ich nach Berlin besichtigen? Kannst du mir bitte ein Zimmer für drei Nächte reservieren?

Vielen Dank im Voraus,
Anna

1. осматривать достопримечательности
2. прибывать на вокзал
3. прибывать
4. зарезервировать номер в гостинице

Вариант задания 113.

Прочитайте письмо Петера и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich heiße Peter Koch. Mein Fuß tut mir weh. Ich habe starke Schmerzen. Ich möchte einen Termin nehmen. Können Sie mich bitte informieren, wann ich zum Arzt kommen kann? Meine Adresse ist: auf dem Mühlenberg 21. Meine Nummer ist 33 44 55.

Mit freundlichen Grüßen,
Koch, P.

1. вызвать врача
2. записаться на прием
3. заболеть
4. ложиться в больницу

4.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 114.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Fast Food ist weltweit erfolgreich, trotzdem häuft sich die Kritik. Der Umweltschutz läuft gegen die gigantischen Kartoffelfelder für die Tonnen von Pommes frites ebenso Sturm wie gegen die Massen von Fleischvieh. Für ihre Weiden wird kostbarer Regenwald geopfert. Zu schnelles Essen schadet außerdem der Gesundheit. Zum einen braucht der Körper ca. 20 Minuten, bis er überhaupt merkt, dass er satt ist. Zum anderen enthalten viele angebotene Speisen zu viel Fett und Salz, dafür zu wenig Vitamine, Ballast- und Mineralstoffe.

Fast Food
Autoverkehr
In Restaurant
Umweltschutz

Вариант задания 115.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Die Schweiz hat 26 Kantone. Diese sind politisch sehr selbstständig und haben eigene Parlamente. Das Land hat eine Fläche von 41.285 km². Zum Vergleich: Deutschland hat eine Fläche von 357.375 km² und Österreich eine Fläche von 83.878 km². Die Schweiz hat fünf Nachbarländer: Deutschland, Österreich, Liechtenstein, Italien und Frankreich. Das Landeskennzeichen ist „CH“ (= Confoederatio Helvetica). Hier leben etwa 8,3 Millionen Menschen. Die größte Stadt ist Zürich, aber Bern ist die Hauptstadt. Wichtig für die Wirtschaft sind u.a. Banken, Versicherungen oder der Tourismus. Der wohl bekannteste Berg in den Schweizer Alpen ist das Matterhorn (4.478 m). Berühmte Schweizer Produkte sind das Schweizer Messer, Uhren, Schokolade und Käse. Es gibt insgesamt vier Amtssprachen: Deutsch, Französisch, Italienisch und Rätoromanisch.

1. Deutschland
2. Frankreich
3. Die Schweiz
4. Berlin

Вариант задания 116.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Alle Wählerinnen und Wähler haben gleich viele Stimmen, das heißt, jeder darf pro Wahl nur einmal wählen, und jede Stimme hat das gleiche Gewicht – egal, ob jemand arm oder reich ist. Der Stimmzettel wird in Wahlkabinen ausgefüllt. Man ist dort alleine und niemand darf sehen, was man ankreuzt. Am Ende wirft man den Zettel in die Wahlurne. Alle Personen, die wahlberechtigt sind, dürfen wählen. „Wahlberechtigt“ heißt, man hat das Recht zu wählen. Bei der Bundestagswahl muss man zum Beispiel über 18 Jahre alt sein und die deutsche Nationalität haben. Jeder entscheidet selbst, ob sie/er wählen will und wenn ja, welche Person oder welche Partei. Niemand darf den Wähler/die Wählerin unter Druck setzen.

1. Studium in Deutschland
2. Wahlen in Deutschland
3. Nachrichten
4. Umweltschutz

Вариант задания 117.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Deutschland hat ein Naturschutzprogramm, dazu gehören die Nationalparks: Wir Menschen müssen die Natur schützen, weil die Generationen nach uns sie auch noch erleben möchten. Die Nationalparks sind außerdem für die Wissenschaft wichtig: Hier können Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler beobachten, was die Natur macht, wenn der Mensch sie in Ruhe lässt. Gibt es in Nationalparks also keinen Tourismus? Doch, natürlich! Die Nationalparks sind dafür da, dass die Menschen sie besuchen und kennenlernen, die schöne Natur schätzen lernen und sie deshalb schützen wollen.

1. Studium in Deutschland
2. Die Nationalparks in Deutschland
3. Hobbys
4. Umweltschutz

Вариант задания 118.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Jedes Jahr im Februar ist in Deutschland Karneval. Tausende Menschen, vor allem in den katholisch geprägten Regionen, verkleiden sich, tanzen auf den Straßen und machen Scherze über Politiker. Der Karneval wird je nach Region auch „Fasching“ oder „Fastnacht“ genannt. Höhepunkt des Karnevals ist der Rosenmontag.

Der „rheinische Karneval“ findet vor allem in den Städten am Rhein wie Köln, Düsseldorf und Mainz statt. Dort beginnt die Karnevalssaison jedes Jahr bereits am 11. November um 11:11 Uhr. An diesem Tag wird zum Beispiel in ganz Köln gefeiert. Der richtige Straßenkarneval beginnt aber später, nämlich im Februar.

1. Karneval
2. Die Natur in Deutschland
3. Große Städte in Deutschland
4. Umweltschutz

Вариант задания 119.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Autos gehören zu Deutschland wie Fußball und Bier. Das Auto wurde in Deutschland erfunden und ist das wichtigste Exportgut des Landes. Damit das so bleibt, müssen die Hersteller das Auto jetzt neu erfinden, denn die Zukunft gehört der Elektromobilität.

Auf den deutschen Straßen ist viel los. Über 42 Millionen Personenkraftwagen (Pkw) gibt es in der Bundesrepublik. Junge Leute können mit 18 Jahren den Führerschein machen. Doch nur wenige kaufen sich gleich einen eigenen Wagen. Ein Auto bedeutet Freiheit, aber es ist teuer: Man muss Steuern und die Versicherung bezahlen. Außerdem wird Benzin immer teurer. Ein Problem ist auch, dass es in den Städten zu wenig Parkplätze gibt.

1. Umweltschutz
2. Die Natur in Deutschland
3. Große Städte in Deutschland
4. Autos in Deutschland

Вариант задания 120.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Mehr Sport treiben, Geld sparen, die Umwelt schonen – das möchte fast jeder. Kein Wunder, dass immer mehr Deutsche für ihre täglichen Wege zur Arbeit oder zum Einkauf vom Auto aufs Fahrrad umsteigen.

Deutsche lieben das Fahrradfahren. 67 Millionen Fahrräder gibt es in Deutschland. Etwa 80 Prozent aller Haushalte haben mindestens ein Fahrrad. Das hat zum Teil praktische Gründe: Wer Rad fährt, gibt kein Geld für Benzin aus, muss nicht nach einem Parkplatz suchen oder im Stau stehen. Außerdem ist man mit dem Fahrrad sehr flexibel. Und gesund ist Radfahren auch. Darüber hinaus ist Fahrradfahren cool: Wer Rad fährt, präsentiert sich als umweltbewusst.

1. Fahrradfahren in Deutschland
2. Staus in Deutschland
3. Urlaub in Deutschland
4. Autos in Deutschland

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1УК-5 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент (дескриптор): **Теоретические основы межкультурной коммуникации** (адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей)

1 Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1

Основателем теории межкультурной коммуникации считается:

С.Г. Тер-Минасова,

А.П. Садохин,

Э. Холл,

Г. Хофстеде.

Вариант задания 2

Полихронными называются культуры, в которые

в один отрезок времени производится несколько видов действий;

в один отрезок времени производится одно действие;

время рассматривается как линейное;

время рассматривается как циклическое.

Вариант задания 3.

Проявлениями эмоциональности в русском языке являются:

экспрессивные синтаксические конструкции,

наличие уменьшительно-ласкательных суффиксов;

наличие категории рода у существительных;

наличие категории лица у личных местоимений.

Вариант задания 4.

Отметьте неверное утверждение:

Различия между фоновыми знаниями представителей разных культур могут стать причиной коммуникативных сбоев.

Общение более эффективно, если коммуниканты знают, что являются представителями разных культур.

Цель общения не влияет на его результаты

Межкультурная трансформация требует осознания культурных различий.

Вариант задания 5.

В русском языке некорректным считаются следующие наименования:

черные;

лица кавказской национальности;

негры;

жители гор.

Вариант задания 6.

Кинесика - это коммуникация

с помощью взглядов;

с помощью поз и телодвижений;

с помощью паравербальных средств;

с помощью вербальных средств.

Вариант задания 7.

При столкновении с новой культурой равновесие личности нарушается, вызывая состояние
стресса;
эмоционального подъема;
апатии;
антипатии.

Вариант задания 8.

Этноцентризм - это:
этнорелятивизм
чувство превосходства этнической группы над другими
равенство этнических групп
осознание равенства этнических групп

Вариант задания 9.

Механизм культурного шока описан
Э. Холлом
В.Г. Костомаровым
К. Обергом
С.Г. Тер-Минасовой

Вариант задания 10.

К невербальной коммуникации относятся:
фразеологические обороты;
жесты, мимика, позы;
архитектура и дизайн интерьера;
запахи.

Вариант задания 11.

К высококонтекстуальным культурам относятся культуры:
Италии;
Японии;
США;
России.

Вариант задания 12.

К базовым параметрам социальной идентичности не относится:
возраст;
пол;
раса;
характер.

Вариант задания 13.

Ложные друзья переводчика - это
межъязыковые паронимы;
внутриязыковые паронимы;
синонимы;
лакуны.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2_{УК-5} Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Профессиональные основы межкультурной коммуникации** (владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Конфликты в межкультурном общении** (владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Эффективная коммуникация в различных сферах межкультурного общения** (владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Общение как форма взаимодействия** (владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Особенности межкультурной коммуникации** (владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Управление межкультурными коммуникациями** (владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач)

1 Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 14.

Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации являются: различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп.

язык, кухня, традиции

внешность

юмор

Вариант задания 15.

Межкультурная коммуникация как самостоятельное направление в лингвистике развилось, прежде всего:

в Соединенных Штатах Америки и странах Западной Европы.

в странах СНГ

в СССР

в Казахстане

Вариант задания 16.

Основным субъектом и объектом культуры выступает:

человек

эмпатия

социальная норма

инкультурация

Вариант задания 17.

Люди, принадлежащие к этой культуре, предпочитают четкие цели, подробные задания, жесткие графики работы и расписания действий.

культура Германии
культура США
культура Индии
культура Финляндии

Вариант задания 18.

Для общения людей этой страны свойственно обилие комплиментов, знаков благодарности и внимания. Они не будут публично критиковать сотрудника по работе, т.к. считают это проявлением грубости и неуважения.

в Саудовской Аравии
во Франции
в США
в Китае

Вариант задания 19.

Тип общения, при котором партнеров по общению объединяют интересы дела, совместная деятельность.

деловой стиль общения
дружеский стиль общения
требовательный стиль общения
дистанционный стиль общения

2 Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 20.

Эмпатия – это:

способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание.
процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков.
снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре.
процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры.

Вариант задания 21.

Укажите параметры наиболее существенных различий при межкультурном общении:

язык, невербальные коды, мировоззрение, ролевые взаимоотношения, модели мышления.
юмор, произношение
кухня, дистанция, внешность
акцент, диалект, использование сленга

Вариант задания 22.

Основным субъектом и объектом культуры выступает:

человек
эмпатия
социальная норма
инкультурация

Вариант задания 23.

Какой город с 18 века является «столицей вкуса», главным законодателем моды:

Париж
Оттава
Санкт-Петербург

Токио

3 Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 24.

Современные англичане считают его главным достоинством человеческого характера:

самообладание

доброта

уважение

коммуникабельность

Вариант задания 25.

«Умей держать себя в руках» - эти слова как ничто лучше выражают девиз

англичан

испанцев

итальянцев

американцев

Вариант задания 26.

В какой стране принято считать, что наказывать детей – это и право и обязанность родителей?

в Британии

в Испании

в Японии

в Италии

Вариант задания 27.

Какой вид культурных норм исключает элемент мотивации поведения, поскольку нормы, составляющие его должны выполняться автоматически?

традиция

нравы

обычай

закон

Вариант задания 28.

Какой город с 18 века является «столицей вкуса», главным законодателем моды:

Париж

Оттава

Санкт-Петербург

Токио

Вариант задания 29.

Широта натуры, щедрость, добросердечность, любовь выпить и посидеть в компании друзей характеризует:

русских

японцев

англичан

французов

Вариант задания 30.

Практичность, хозяйственность, педантичность. Это качества, характеризующие:

немцев
японцев
англичан
русских

Вариант задания 31.

Преданность и верность в дружбе этой рыжеволосой нации слывет по всему миру:

ирландцев
японцев
китайцев
немцев

4 Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 32.

Общение – это форма взаимодействия:

между субъектом и объектом;
между субъектом и техникой;
между субъектом и субъектом;
между субъектом и природой.

Вариант задания 33.

Манера общения определяется:

тоном общения; дистанцией общения
стилем общения; функциями общения
содержанием общения; субъектом общения
средствами общения; этнической принадлежностью

Вариант задания 34.

Правила поведения в культуре:

наследуются;
автоматически входят в личность;
развиваются в бессознательном;
усваиваются в процессе обучения.

5 Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 35.

Средства коммуникации в индивидуалистических западных культурах отличаются:

небольшим количеством;
акцентом на содержании сообщения;
неконкретностью речи;
акцентом на форме сообщения.

Вариант задания 36.

Важнейшей личностной особенностью, определяющей успешность межкультурной коммуникации является:

умение оценивать другого;
толерантность и способность к эмпатии;
твердость характера и сильная воля;
способность к самореализации

6 Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 37.

Управление межкультурными коммуникациями осуществляется прежде всего на основе:

знания содержания и закономерностей межкультурного взаимодействия;
личного опыта взаимодействия с людьми;
знания психологических особенностей другого человека;
практики чтения текстов.

Вариант задания 38.

Управление межкультурными коммуникациями осуществляется через формирование навыков коммуникации и:

потребности в саморазвитии;
потребности в самопознании;
потребности в саморегуляции;
компетенций в области межкультурной коммуникации.

Вариант задания 39.

Этнические предрассудки отличаются от этнических стереотипов тем, что это:

всегда предвзятое, враждебное отношение к другому этносу;
иногда позитивное, иногда негативное отношение к этносу;
всегда позитивное отношение к этносу;
всегда нейтральное отношение к этносу.

Вариант задания 40.

Фраза «Мой дом – моя крепость» свойственна:

немцам;
американцам;
англичанам;
французам.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-З_{УК-5} Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Вопросы социальной коммуникации** (выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Терминология в межкультурной коммуникации** (выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп)

1 Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 41.

Социальная коммуникация:

процесс передачи и восприятия информации в условиях межличностного и массового общения по разным каналам при помощи различных коммуникативных средств

сообщения в СМИ
инженерные пути сообщения
информация в СМИ

Вариант задания 42.

По отношению к чему курс «Основы теории коммуникации» является метатеорией:

1. к философии
2. к имиджелогии
3. к познанию
4. к истории

Вариант задания 43.

По отношению к чему курс «Основы теории коммуникации» является метатеорией:

1. к физиологии массовой коммуникации
2. к философии
3. к психологии массовой коммуникации
4. к истории

Вариант задания 44.

Отличие вербальной и невербальной коммуникации состоит в:

1. способах кодирования информации
2. каналах связи
3. целях передачи информации
4. целях связи

Вариант задания 45.

К вербальной коммуникации не относится:

1. письмо
2. говорение
3. слушание
4. чтение

Вариант задания 46.

Межличностная коммуникация — это такая коммуникация:

1. ретинальная
2. аксиальная
3. невербальная
4. вербальная

Вариант задания 47.

Реклама не относится к:

1. массовой коммуникации
2. интегрированным маркетинговым коммуникациям
3. аутокоммуникации
4. аутокоммуникации

Вариант задания 48.

К невербальной коммуникации не относится:

1. слушание
2. такесика
3. просодика
4. чтение

Вариант задания 49.

К электронным СМИ не относится:

1. ТВ
2. радио
3. газета
4. такесика

Вариант задания 50.

К коммуникационным революциям относится изобретение:

1. колеса
2. книгопечатания
3. лазерного оружия
4. пистолета

Вариант задания 51.

Процесс взаимного общения, когда реплика сменяется ответной фразой и происходит постоянная смена ролей:

1. чтение
2. монолог
3. диалог
4. слушание

Вариант задания 52.

Речевая тактика, заключающаяся в использовании неожиданной информации:

1. неожиданность
2. обращение к авторитету
3. момент неформальности
4. обыденность

Вариант задания 53.

Включает в себя все виды речевой деятельности участников общения: говорение, слушание, письмо, чтение – ... компонент коммуникации:

1. речевой
2. процессуальный
3. знаковый
4. слуховой

Вариант задания 54.

Речевая тактика, при которой неблагоприятную информацию подкрепляют словами, что «так бывает», называется:

1. неожиданностью
2. примером
3. обобщением
4. процессом

Вариант задания 55.

Краткая запись содержания прочитанного называется:

1. аннотацией
2. лекцией
3. конспектом
4. рефератом

Вариант задания 56.

Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми — это процесс:

1. общения
2. понимания
3. восприятия
4. конфликта

Вариант задания 57.

Коммуникативная сторона общения:

1. взаимопонимание участников общения
2. обмен информацией между людьми
3. организация взаимодействия между людьми
4. организация взаимодействия

Вариант задания 58.

Термин «коммуникация» прежде всего употребляется в смысле:

1. специфической формы взаимодействия людей в трудовой деятельности
2. хозяйственных сооружений
3. транспортной инфраструктуры
4. хозяйственной инфраструктуры

Вариант задания 59.

Модель, которая трактует эффект воздействия маркетинговых коммуникаций с точки зрения трех фаз отношений потребителя к продукту, называется моделью:

1. простого воспроизводства
2. «иерархии эффектов»
3. реализации

Вариант задания 60.

Разрушение коммуникаций Винер назвал:

1. энтропией
2. антропией
3. интропией
4. утопией

Вариант задания 61.

Радио было изобретено в:

1. 1895 г.
2. 1907 г.
3. 1917 г.
4. 2000

Вариант задания 62.

К механизмам перцепции в межличностной коммуникации не относится:

1. эмпатия
2. мифологизация
3. стереотипизация
4. остеопатия

Вариант задания 63.

Теоретиком символического интеракционизма был:

1. Пирс
2. Торндайк
3. Мид
4. Черри

Вариант задания 64.

«Теорию социального обмена» предложил:

1. Черри
2. Хоманс
3. Спенсер
4. Мид

Вариант задания 65.

Как называется модель коммуникационного процесса, разработанная Шенноном и Уивером:

1. мысленная
2. лингвистическая
3. информационно-математическая
4. мысленно-лингвистическая

Вариант задания 66.

Автор интерактивной модели коммуникативного процесса:

1. Якобсон
2. Ньюкомб
3. Смайл
4. Мид

Вариант задания 67.

Не является основоположником семиотики:

1. Лазарсфельд +
2. Пирс
3. Соссюр

Вариант задания 68.

Типология знаков, предложенная Пирсом, — это:

1. естественные и искусственные знаки
2. дорожные, музыкальные, денежные знаки
3. конические, индексальные, символические знаки
4. естественные и дорожные знаки

Вариант задания 69.

Не используется для изучения социальной коммуникации концептуальный подход:

1. фонетический
2. семантический
3. когнитивный

Вариант задания 70.

Модель управляемой коммуникации с обратной связью предложил:

1. Ясисрс
2. Винер
3. Гутенберг

4. Мид

2 Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 71.

К описанию термина подберите соответствующее определение:

... – это расшифровка сообщения, которая в результате различных помех может быть более или менее адекватной.

Ассимиляция

Вербальная коммуникация

Декодирование

Имплицитность

Вариант задания 72.

К описанию термина подберите соответствующее определение:

... – это вариант аккультурации, при котором человек полностью принимает ценности и нормы иной культуры, отказываясь при этом от норм и ценностей своей культуры.

Ассимиляция

Вербальная коммуникация

Декодирование

Имплицитность

Вариант задания 73.

К описанию термина подберите соответствующее определение:

... – обучение человека традициям и нормам поведения в конкретной культуре.

Ассимиляция

Вербальная коммуникация

Декодирование

Инкультурация

Вариант задания 74.

К описанию термина подберите соответствующее определение:

... – личностная обработка полученной информации, на основе собственного восприятия.

Интерпретация

Вербальная коммуникация

Декодирование

Инкультурация

Вариант задания 75.

К описанию термина подберите соответствующее определение:

... – вид взаимодействия людей, которые преследуют несовместимые цели; состояние дисгармонии между коммуникантами, основанное на столкновении интересов.

Конфликт

Вербальная коммуникация

Декодирование

Инкультурация

Вариант задания 76.

К описанию термина подберите соответствующее определение:

... – степень близости или несовместимости культур друг с другом.

Конфликт

Вербальная коммуникация
Декодирование
Культурная дистанция

Вариант задания 77.

К описанию термина подберите соответствующее определение:

... – самовосприятие личности и ее отождествление с группами других личностей в рамках конкретной лингво-культуры.

Культурная идентичность

Конфликт

Вербальная коммуникация

Культурная дистанция

Вариант задания 78.

К описанию термина подберите соответствующее определение:

– состояние физического и эмоционального дискомфорта, возникающего в процессе приспособления личности к новому культурному окружению.

Ксенофобия

Культурный шок

Вербальная коммуникация

Культурная дистанция

Вариант задания 79.

К описанию термина подберите соответствующее определение:

... – система образов, представлений, знаний обустройстве мира и месте человека в нем.

Культурная картина мира

Культурный шок

Вербальная коммуникация

Культурная дистанция

Вариант задания 80.

К описанию термина подберите соответствующее определение:

... – непосредственный или опосредованный обмен информацией между представителями разных культур.

Межкультурная коммуникация

Культурная картина мира

Культурный шок

Вербальная коммуникация

Вариант задания 81.

К описанию термина подберите соответствующее определение:

... – процесс одновременного взаимодействия коммуникантов и их воздействия друг на друга.

Межличностная коммуникация

Культурная картина мира

Культурный шок

Вербальная коммуникация

Вариант задания 82.

К описанию термина подберите соответствующее определение:

... – чувственное восприятие и толкование культурных различий.

Межкультурная чуткость

Межличностная коммуникация

Культурная картина мира

Культурный шок

Вариант задания 83.

К описанию термина подберите соответствующее определение:

... – моральные оценки собственного и чужого поведения.

Нравы

Межличностная коммуникация

Культурная картина мира

Культурный шок

Вариант задания 84.

К описанию термина подберите соответствующее определение:

... – общение с помощью неязыковых средств.

Невербальная коммуникация

Межличностная коммуникация

Культурная картина мира

Культурный шок

Вариант задания 85.

К описанию термина подберите соответствующее определение:

... – реакция получателя на сообщение, отправленное отправителем в процессе коммуникации.

Обратная связь

Межличностная коммуникация

Культурная картина мира

Вербальная коммуникация

Вариант задания 86.

К описанию термина подберите соответствующее определение:

– отсутствие общего языка, различие в культурах, национальной психологии, недостаточная информированность в вопросах текущей жизни чужой страны и т. п.

Лингвоэтнический барьер

Обычай

Отправитель (адресант)

Паравербальная коммуникация

Вариант задания 87.

К описанию термина подберите соответствующее определение:

... – общепринятый образец действий, предписывающий правила поведения для представителей данной культуры.

Лингвоэтнический барьер

Обычай

Отправитель (адресант)

Паравербальная коммуникация

Вариант задания 88.

К описанию термина подберите соответствующее определение:

... – создатель сообщений.

Лингвоэтнический барьер

Обычай

Отправитель (адресант)

Паравербальная коммуникация

Вариант задания 89.

К описанию термина подберите соответствующее определение:

... – совокупность звуковых сигналов, которые сопровождают устную речь и приносят в неё дополнительные значения, например, интонация, ритм, тембр.

Лингвотнический барьер

Обычай

Отправитель (адресант)

Паравербальная коммуникация

Вариант задания 90.

К описанию термина подберите соответствующее определение:

– вид деятельности, в процессе которой происходит передача смысла сообщения средствами другого языка; копия исходного текста на другом языке.

Перевод

Получатель (адресат)

Предрассудок

Сепарация

Вариант задания 91.

К описанию термина подберите соответствующее определение:

... – объект, которому передается сообщение.

Перевод

Получатель (адресат)

Предрассудок

Сепарация

Вариант задания 92.

К описанию термина подберите соответствующее определение:

... – предвзятое или враждебное отношение к представителям этнических групп, их культурам и к любым фактам их деятельности и поведения.

Перевод

Получатель (адресат)

Предрассудок

Сепарация

Вариант задания 93.

К описанию термина подберите соответствующее определение:

... – отрицание чужой культуры при сохранении принадлежности к своей культуре.

Перевод

Получатель (адресат)

Предрассудок

Сепарация

Вариант задания 94.

К описанию термина подберите соответствующее определение:

... – множество ценностей, связанных между собой.

Система ценностей

Социализация

Традиция

Теория межкультурной коммуникации

Вариант задания 95.

К описанию термина подберите соответствующее определение:

... – гармоничное вхождение конкретного человека в социальную среду, усвоение им системы ценностей общества.

Система ценностей

Социализация

Традиция

Теория межкультурной коммуникации

Вариант задания 96.

К описанию термина подберите соответствующее определение:

... – набор представлений, обычаев, привычек и навыков практической деятельности, передаваемых из поколения в поколение, выступающих регуляторами общественных отношений.

Система ценностей

Социализация

Традиция

Теория межкультурной коммуникации

Вариант задания 97.

К описанию термина подберите соответствующее определение:

... – наука, которая изучает процесс естественной коммуникации в естественных условиях между представителями различных лингвокультур. Предметом данной науки является анализ типов взаимодействия между представителями различных культур, изучение факторов, оказывающих положительное или отрицательное влияние на результат коммуникативного взаимодействия.

Система ценностей

Социализация

Традиция

Теория межкультурной коммуникации

Вариант задания 98.

К описанию термина подберите соответствующее определение:

... – ценности, которые одинаково воспринимаются представителями разных культур.

Универсальные ценности

Эмпатия

Этническая культура

Языковая картина мира

Вариант задания 99.

К описанию термина подберите соответствующее определение:

... – чуткое отношение к настрою собеседника, способность к сопереживанию в процессе коммуникации.

Универсальные ценности

Эмпатия

Этническая культура

Языковая картина мира

Вариант задания 100.

К описанию термина подберите соответствующее определение:

... – это культура, в основе которой лежат ценности, принадлежащие той или иной этнической группе. Признаками такой группы являются общность происхождения, расовые антропологические особенности, язык, религия, традиции и обычаи.

Универсальные ценности

Эмпатия

Этническая культура

Языковая картина мира

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор достижения/ результат освоения компетенции: **ИД-1УК-6** Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.

Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие науки. Этапы НИР. Уровни НИР** (находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития)

Содержательный элемент (дескриптор): **Основные понятия и принципы планирования эксперимента** (находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития)

Содержательный элемент (дескриптор): **Статистическая обработка экспериментальных данных** (находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития)

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1

Наука это:

- 1.компонент духовной культуры;
2. элемент материально-предметного освоения мира;
3. элемент практического преобразования мира;
4. результат обыденного, житейского знания.

Вариант задания 2

Главная особенность науки— это:

- 1.субъективность;
2. объективность;
- 3.воздействие со стороны идеолога;
4. подчиненное религиозным догмам положение.

Вариант задания 3

К функциям науки не относят:

1. познавательную;
- 2.мировоззренческую;
3. преобразовательную;
4. предсказательную.

Вариант задания 4

1. Знание - это

- 1.навык, перешедший в обычную потребность человека;
- 2.адекватное представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия;
3. способность быстро выполнять задание;
4. способность практически действовать на основе усвоенной информации.

Вариант задания 5

Научная идея связана:

1. только с эмпирическим уровнем исследования;
2. с эмпирическим и с теоретическим уровнем исследования;
3. только с теоретическим уровнем исследования;
4. не имеет отношения ни к одному из этих уровней.

Вариант задания 6

Логика реализации теоретического уровня научного исследования:

1. идея, теория, научная гипотеза, эксперимент, проблема;
2. теория, научная гипотеза, идея, проблема, эксперимент;
3. идея, проблема, научная гипотеза, теория, эксперимент;
4. проблема, идея, научная гипотеза, теория, эксперимент.

Вариант задания 7

Логика реализации эмпирического уровня научного исследования:

1. идея, обобщение, научная гипотеза, эксперимент, проблема;
2. научная гипотеза, проблема, идея, обобщение, эксперимент;
3. научная гипотеза, идея, проблема, эксперимент, обобщение;
4. идея, проблема, научная гипотеза, эксперимент, обобщение.

Вариант задания 8

Объект научного исследования это:

1. элемент структуры;
2. структура;
3. система;
4. связи структуры.

Вариант задания 9

Предметом научного исследования не является:

1. элемент структуры;
2. структура;
3. система;
4. подсистема.

Вариант задания 10

Структура эмпирического уровня научного исследования включает:

1. научный факт;
2. закон;
3. концепцию;
4. категорию.

Вариант задания 11

Структура теоретического уровня научного исследования включает:

1. научный факт;
2. закон;
3. эмпирическое обобщение;
4. эмпирическую закономерность

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 12

Какие погрешности связаны с неправильной установкой и настройкой прибора:

1. грубые;
2. систематические;
3. случайные погрешности;

4. Нет правильных ответов.

Вариант задания 13

Какие погрешности связаны с неправильным выбором методики:

1. грубые;
2. систематические;
3. случайные погрешности;
4. Нет правильных ответов.

Вариант задания 14

Какие погрешности связаны с субъективными особенностями исследователя:

1. грубые;
2. систематические;
3. случайные погрешности;
4. Нет правильных ответов.

Вариант задания 15

Среднеквадратичная погрешность отдельного измерения это:

$$\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$$
$$\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$$
$$\Delta S_n^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i)^2}{n-1}$$
$$\Delta S_{\bar{a}}^2 = \frac{\Delta S_n^2}{n} = \frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1) \cdot n}$$

Вариант задания 16

Выборочная дисперсия это:

$$\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$$
$$\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$$
$$\Delta S_n^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i)^2}{n-1}$$
$$\Delta S_{\bar{a}}^2 = \frac{\Delta S_n^2}{n} = \frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1) \cdot n}$$

Вариант задания 17

Среднеквадратичная погрешность серии измерений это:

$$\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$$
$$\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$$
$$\Delta S_n^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i)^2}{n-1}$$
$$\Delta S_{\bar{a}}^2 = \frac{\Delta S_n^2}{n} = \frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1) \cdot n}$$

Вариант задания 18

Средняя величина это:

$$\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$$

$$\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$$

$$y(\Delta a_i) = \frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma}} \cdot e^{-\frac{(\Delta a_i)^2}{2\sigma^2}}$$

$$\Delta S_n = \sqrt{\frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1)}}$$

Вариант задания 19

Закон нормального распределения это:

$$\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$$

$$\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$$

$$y(\Delta a_i) = \frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma}} \cdot e^{-\frac{(\Delta a_i)^2}{2\sigma^2}} +$$

$$\Delta S_n = \sqrt{\frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1)}}$$

Вариант задания 20

Случайная составляющая связана:

1. только с функциональной связью;
2. только с влиянием собственных случайных факторов;
3. с функциональной связью и с влиянием собственных случайных факторов;
4. нет правильных ответов.

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 21

Статистическая обработка данных позволяет обосновать ответы на вопросы ...

1. случайно или закономерно изучаемое явление; как зависит результативный признак от факторного (зависимость урожайности от дозы внесения удобрений, при прочих равных условиях)
2. по актуальным проблемам совершенствования хозяйственного механизма
3. с целью выявления и пропагандирования передового отечественного опыта
3. с целью выявления и пропагандирования передового зарубежного опыта

Вариант задания 22

Статистическая обработка данных – это ...

1. методы и приемы получения, систематизации, обработки и представления статистических данных об изучаемых объектах, процессах и явлениях в целях принятия обоснованных научных и практических решений
2. исследование качественных отношений
3. изучение пространственных форм
4. элемент изучения метафизических параметров

Вариант задания 23

Статистическая гипотеза – это ...

1. предположение о виде распределения и свойствах случайной величины, которое можно подтвердить или опровергнуть применением статистических методов к данным выборки
2. выборка
3. выборочная дисперсия
4. средняя арифметическая

Вариант задания 24

Статистический анализ конкретных данных проводится в рамках...:

1. логистики
2. эконометрики
3. высшей математики
4. математической статистики

Вариант задания 25

Объем генеральной совокупности - это количество всех объектов ...

1. выборочной совокупности
2. генеральной совокупности
3. полной совокупности
4. статистической совокупности

Вариант задания 26

Множество из n объектов, отобранных случайным образом из генеральной совокупности, называется _____ совокупностью

1. выборочной
2. генеральной
3. полной
4. сплошной

Вариант задания 27

Объем выборочной совокупности - это количество всех объектов _____ совокупности

1. выборочной
2. генеральной
3. полной
4. статистической

Вариант задания 28

Корреляционный анализ сводится к ...

1. установлению формы зависимости
2. измерению тесноты связи
3. нахождению средней
4. нахождению вариации

Вариант задания 29

Точность опыта оценивается ...

1. коэффициентом вариации $V_1\%$
2. относительной ошибкой опыта $S_x\%$
3. абсолютной ошибкой выборки S_x
4. распределением частот f по значениям X_n

Вариант задания 30

Виды ошибок, которые учитывает статистический метод ...

1. случайные

2. организационные
3. хозяйственные
3. допущенные не случайно

Вариант задания 31

Решение вопроса о существенности различий сводится к проверке ...

1. нулевой гипотезы H_0
2. предположительной гипотезы
3. опровержения нулевой гипотезы
4. ошибки опыта

Вариант задания 32

Доверительный интервал – это интервал, в который попадают измеренные в эксперименте значения,

1. соответствующие доверительной вероятности
2. не соответствующие доверительной вероятности
3. не соответствующие доверительному интервалу
4. соответствующие доверительной интервалу

Вариант задания 33

Количественная изменчивость – это такая изменчивость, при которой различия между вариантами выражаются ...

1. количеством
2. качественными характеристиками
3. средним арифметическим
4. ошибкой выборки

Вариант задания 34

Причины, влияющие на степень варьирования результативного признака, называются ...

1. факторами
2. признаками
3. случайными ошибками
4. доверительным интервалом

Индикатор достижения/ результат освоения компетенции: ИД-2_{УК-6} Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие науки. Этапы НИР. Уровни НИР** (самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Основные понятия и принципы планирования эксперимента** (самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Статистическая обработка экспериментальных данных** (самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста)

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 35

К задачам науки не относят:

1. сбор, описание, анализ, обобщение и объяснение научных фактов;
2. установление законов движения природы, общества, мышления и сознания;
3. мистификацию;
4. систематизацию полученных знаний.

Вариант задания 36

К задачам науки не относят:

1. объяснение сущности явлений и процессов;
2. прогнозирование событий, явлений и процессов;
3. установление направлений и форм практического использования полученных знаний;
4. предсказание.

Вариант задания 37

К элементам науки не относят:

1. магию;
2. теорию;
3. методологию;
4. методики исследований.

Вариант задания 38

Критерий научности знаний это:

1. системность;
2. обоснованность;
3. верифицируемость;
4. фальсифицируемость.

Вариант задания 39

Научная гипотеза связана:

1. только с эмпирическим уровнем исследования;
2. только с теоретическим уровнем исследования;
3. с эмпирическим и с теоретическим уровнем исследования;
4. не имеет отношения ни к одному из этих уровней.

Вариант задания 40

Методом эмпирического уровня научного исследования является:

1. эксперимент;
2. формализация;
3. абстрагирование;
4. идеализация.

Вариант задания 41

Методом теоретического уровня научного исследования является:

1. эксперимент;
2. формализация;
3. наблюдение;
4. измерение.

Вариант задания 42

Метод это система:

1. знаний;
2. норм (правил);
3. информации;
4. действий.

Вариант задания 43

Методом эмпирического уровня научного исследования является:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1.измерение; | 2.формализация; |
| 3.абстрагирование; | 4.идеализация. |

Вариант задания 44

Структура эмпирического уровня научного исследования включает:

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1.закономерность; | 2.закон; |
| 3.концепцию; | 4.категорию. |

Вариант задания 45

Методом теоретического уровня научного исследования является:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1.эксперимент; | 2.идеализация; |
| 3. наблюдение; | 4. измерение. |

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 46

Стохастическая составляющая связана:

1. только с функциональной связью;
2. только с влиянием собственных случайных факторов;
3. с функциональной связью и с влиянием собственных случайных факторов;
4. нет правильных ответов.

Вариант задания 47

Коэффициент корреляции это:

1. $\Delta S_x^2 = \frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n-1}$
2. $\Delta S_y^2 = \frac{\sum(y_i - \bar{y})^2}{n-1}$
3. $R = \frac{(x_i - \bar{x}) \cdot (y_i - \bar{y})}{(n-1) \cdot \Delta S_y \cdot \Delta S_x}$
- 4.нет правильных ответов.

Вариант задания 48

Требование минимального разброса точек y_i относительно кривой $y=f(x)$ соответствует равенству:

$$\Delta S_x^2 = \frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n-1}$$

$$\Delta S_n^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n [y_i - f(x_i)]^2 \equiv \min$$

$$y = A_1 \cdot \varphi_1(x) + A_2 \cdot \varphi_2(x) + \dots + A_m \cdot \varphi_m(x)$$

нет правильных ответов.

Вариант задания 49

К планированию эксперимента не относится:

1. процедура выбора числа и условий проведения опытов, достаточных для решения поставленных задач с заданной точностью;
2. процедура выбора числа и условий проведения опытов, необходимых и достаточных для описания объекта исследования с заданной погрешностью;
3. процесс получения информации для описания объекта исследования;
4. процесс выявления соотношения между факторами и откликом в объекте исследования, реализуемый с заданной точностью.

Вариант задания 50

План эксперимента типа $N = 2^3$ означает число уровней:

- 1.восемь;
- 2.два;
- 3.один;
- 4.три.

Вариант задания 51

План эксперимента типа $N = 2^3$ означает число факторов:

- 1.восемь;
- 2.два;
- 3.один;
- 4.три.

Вариант задания 52

К контролируемым факторам не относятся следующие требования:

- 1.управляемость;
- 2.точность поддержания факторов;
3. зависимость от других факторов;
- 4.совместимость с другими факторами.

Вариант задания 53

Симметричность полного факторного эксперимента означает:

- 1.сумма почленных произведений любых двух векторов-столбцов матрицы равна нулю;
- 2.алгебраическая сумма элементов вектора-столбца каждого фактора равна нулю;
- 3.сумма квадратов элементов каждого столбца равна числу опытов;
- 4.дисперсии на равных расстояниях от центра плана одинаковы и не зависят от направления.

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 54

Регрессионный анализ сводится к ...

1. измерению тесноты связи
2. установлению формы зависимости
3. нахождению средней
4. нахождению вариации

Вариант задания 55

Выборка – это ...

1. все объекты
2. часть объектов
3. один объект
4. не менее 100 объектов

Вариант задания 56

Количество объектов определяет в выборке...:

1. объем
2. массу
3. множество величин
4. иные параметры

Вариант задания 57

Показатель, с помощью которого оценивается существенность различий между экспериментальными данными, называется ...

1. НСР (наименьшая существенная разность)
2. f (распределение частот)
3. I (размер интервала)
4. \bar{X} (средняя арифметическая)

Вариант задания 58

Относительная ошибка опыта измеряется в _____

1. процентах
2. иных единицах измерения
3. интервалах
4. интегралах

Вариант задания 59

Точность опыта определяется величиной относительной ошибки ...

1. 10%
2. 5%
3. 6%
4. 7%

Вариант задания 60

Ошибка при уровне вероятности 95% составляет _____ %

1. 5
2. 1
3. 2
4. 3

Вариант задания 61

Ошибка при уровне вероятности 99% составляет _____ %

1. 5
2. 1
3. 2
4. 3

Вариант задания 62

При проведении статистической обработки выборка считается маленькой при количестве исследуемых объектов до _____

1. 5
2. 3
3. 10
4. 30
5. 20

Вариант задания 63

При проведении статистической обработки выборка считается большой при количестве исследуемых объектов _____

1. 5
2. 10
3. 30

4. 50

Вариант задания 64

Выборка с количеством исследуемых объектов, равным тридцати, считается ...

1. большой
2. маленькой
3. средней
4. нормальной

Вариант задания 65

Ошибка опыта снижается при ...

1. увеличении повторности
2. снижении повторности
3. сокращении повторности
4. умножении повторности

Вариант задания 66

Из генеральной совокупности извлечена выборка объема n=10, при этом среднее выборочное равно ...

X _i	1	2	3
n _i	1	4	1

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

Вариант задания 67

В формуле \bar{x} – значение признака, n – общее число измеренных значений, тогда x – это ...

$$\bar{x} = \frac{\sum X}{n}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. ошибка выборки

Индикатор достижения/ результат освоения компетенции: ИД-Зук-6 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие науки. Этапы НИР. Уровни НИР.** (планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Основные понятия и принципы планирования эксперимента** (планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда)

3.Содержательный элемент (дескриптор): **Статистическая обработка экспериментальных данных** (планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда)

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 68

К основным принципам государственной научно-технической политики не относят:

1. приоритет фундаментальных наук;
2. разделение науки и образования;
3. приоритет инновационной деятельности;
4. стимулирование научной деятельности.

Вариант задания 69

Главная особенность науки— это ее:

1. зависимость от субъективности исследователя;
2. объективность;
3. регулирование со стороны идеологического руководства;
4. подчиненное религиозным догмам положение.

Вариант задания 70

Объект научного исследования это:

1. элемент структуры;
2. структура;
3. система;
4. связи структуры.

Вариант задания 71

Предметом научного исследования не является:

1. элемент структуры;
2. структура;
3. система;
4. подсистема.

Вариант задания 72

Проблема это:

ситуация, когда старые знания не способны дать ответ на поставленный вопрос, а нового знания пока нет;

оценка адекватности выбранных методов;

объяснение закономерности;

проверка выдвинутой гипотезы на адекватность.

Вариант задания 73

Измерение это процесс:

1. соотнесения параметра объекта исследования с эталоном;
2. соотнесение предмета исследования с другим предметом исследования;
3. соотнесение двух объектов исследования;
4. соединение предмета и объекта исследования.

Вариант задания 74

Расположить по уровням абстракции понятия (от конкретного к абстрактному):

1. метод, методология, методика, процедура;
2. методика, метод, процедура, методология;
3. процедура, метод, методология, методика ;
4. процедура, методика, метод, методология.

Вариант задания 75

Расположить по уровням абстракции понятия (от конкретного к абстрактному):

1. предмет, объект, теория, метод;

2. предмет, объект, метод, теория;
3. метод, предмет, объект, теория;
4. предмет, теория, объект, метод.

Вариант задания 76

В основе теоретического уровня исследования положен:

1. закон;
2. закономерность;
3. зависимость;
4. другое.

Вариант задания 77

Структура эмпирического уровня научного исследования включает:

1. обобщение;
2. закон;
3. концепцию;
4. категорию.

Вариант задания 78

Структура теоретического уровня научного исследования включает:

1. научный факт;
2. категорию;
3. эмпирическое обобщение;
4. эмпирическую закономерность.

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 79

Нормированность полного факторного эксперимента означает:

1. сумма почленных произведений любых двух векторов-столбцов матрицы равна нулю;
2. алгебраическая сумма элементов вектора-столбца каждого фактора равна нулю;
3. сумма квадратов элементов каждого столбца равна числу опытов;
4. дисперсии на равных расстояниях от центра плана одинаковы и не зависят от направления.

Вариант задания 80

Ротатабельность полного факторного эксперимента означает:

1. сумма почленных произведений любых двух векторов-столбцов матрицы равна нулю;
2. алгебраическая сумма элементов вектора-столбца каждого фактора равна нулю;
3. сумма квадратов элементов каждого столбца равна числу опытов;
4. дисперсии на равных расстояниях от центра плана одинаковы и не зависят от направления.

Вариант задания 81

Ортогональность матрицы планирования означает:

1. сумма почленных произведений любых двух векторов-столбцов матрицы равна нулю;
2. алгебраическая сумма элементов вектора-столбца каждого фактора равна нулю;
3. сумма квадратов элементов каждого столбца равна числу опытов;
4. дисперсии на равных расстояниях от центра плана одинаковы и не зависят от направления.

Вариант задания 82

Уравнение модели 2 порядка имеет вид:

1. $y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + a_{12}x_1x_2 + a_{11}x_1^2 + a_{22}x_2^2$;
2. $y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + a_{12}x_1x_2$;
3. $y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + a_3x_3 + a_{12}x_1x_2 + a_{13}x_1x_3 + a_{23}x_2x_3 + a_{123}x_1x_2x_3$;
4. $y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + a_3x_3 + a_{12}x_1x_2 + a_{13}x_1x_3 + a_{23}x_2x_3$.

Вариант задания 83

К способам отсеивания части полного факторного эксперимента не относят:

1. рандомизированный план;
2. латинский квадрат;
3. априорное ранжирование факторов;
4. эксперимент с изменением факторов по одному.

Вариант задания 84

Коэффициент конкордации это:

$$\chi^2 = \frac{12S}{mk(k+1) - \frac{1}{k-1} \sum_1^m T_j}$$

$$T_j = \sum (t_i^3 - t_j)$$

$$W = \frac{12S}{m^2(k^3 - k) - m \sum T_j}$$

$$S = \sum_1^m (\Delta a)^2$$

Вариант задания 85

Критерий Пирсона это:

$$\chi^2 = \frac{12S}{mk(k+1) - \frac{1}{k-1} \sum_1^m T_j} +$$

$$T_j = \sum (t_i^3 - t_j)$$

$$W = \frac{12S}{m^2(k^3 - k) - m \sum T_j}$$

$$S = \sum_1^m (\Delta a)^2$$

Вариант задания 86

Коэффициент конкордации составляет:

1. бесконечное значение;
2. всегда равен нулю;
3. всегда равен единице;
4. изменяется в пределах от нуля до единицы.

Вариант задания 87

Какие погрешности связаны с субъективными особенностями исследователя:

1. грубые;
2. систематические;
3. случайные погрешности;
4. Нет правильных ответов.

Вариант задания 88

Среднеквадратичная погрешность отдельного измерения это:

$$\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$$

$$\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$$

$$\Delta S_n^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i)^2}{n-1}$$

$$\Delta S_{\bar{a}}^2 = \frac{\Delta S_n^2}{n} = \frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1) \cdot n}$$

Вариант задания 89

Выборочная дисперсия это:

$$\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$$

$$\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$$

$$\Delta S_n^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i)^2}{n-1}$$

$$\Delta S_{\bar{a}}^2 = \frac{\Delta S_n^2}{n} = \frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1) \cdot n}$$

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 90

В области $\mu \pm \sigma$ лежит _____ % всех наблюдений

1. 68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

Вариант задания 91

В области $\mu \pm 2\sigma$ лежит _____ % всех наблюдений

1. 68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

Вариант задания 92

В области $\mu \pm 3\sigma$ лежит _____ % всех наблюдений

1. 68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

Вариант задания 93

Ошибка опыта снижается сильнее всего при количестве повторностей...:

1. до 4-6
2. до 3-5
3. до 2-3
4. до 4-5

Вариант задания 94

Для данной выборочной совокупности объем выборки равен ...

x	1	2	4
n	2	3	5

1. 1
2. 5
3. 10
4. 15

Вариант задания 95

Для данной выборочной совокупности объем выборки равен ...

X	1	2	3	4
n	2	3	3	6

1. 12
2. 14
3. 8
4. 4

Вариант задания 96

Средняя выборочная данного распределения равна ...

X	1	2
p	4	1

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3

Вариант задания 97

Статистическое распределение выборки имеет вид, объем выборки равен ...

X _i	X1	X2	X3
N _i	2	30	18

1. 41
2. 50
3. 22
4. 13

Вариант задания 98

В формуле n – общее число измеренных значений, s^2 – дисперсия, тогда s_x – это ...

$$s_x = \sqrt{\frac{s^2}{n}}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. ошибка выборки

Вариант задания 99

В формуле \bar{x} – среднее значение, s – стандартное отклонение, тогда V – это ...

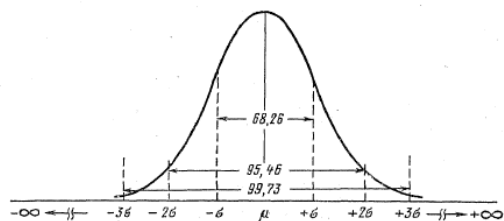
$$V = \frac{s}{\bar{x}}$$

1. средняя арифметическая

2. дисперсия
3. стандартное отклонение
45. коэффициент вариации

Вариант задания 100

Какое распределение изображено на рисунке?



1. нормальное
2. Пуассона
3. дискретное
4. равномерное

ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1_{ОПК-1} Организует научно-исследовательскую работу в соответствии с задачами стандартизации и метрологии

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие науки**

Содержательный элемент (дескриптор): **Этапы НИР. Уровни НИР.**

Содержательный элемент (дескриптор): **Основные понятия и принципы планирования эксперимента**

Содержательный элемент (дескриптор): **Статистическая обработка экспериментальных данных**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Наука это:

- 1.компонент духовной культуры;
2. элемент материально-предметного освоения мира;
3. элемент практического преобразования мира;
4. результат обыденного, житейского знания.

Вариант задания 2.

Главная особенность науки— это:

- 1.субъективность;
2. объективность;
- 3.воздействие со стороны идеолога;
4. подчиненное религиозным догмам положение.

Вариант задания 3.

К функциям науки не относят:

1. познавательную;
2. мировоззренческую;
3. преобразовательную;
4. предсказательную.

Вариант задания 4.

Проблема это:

1. ситуация, когда старые знания не способны дать ответ на поставленный вопрос, а нового знания пока нет;
2. оценка адекватности выбранных методов;
3. объяснение закономерности;
4. проверка выдвинутой гипотезы на адекватность.

Вариант задания 5.

Знание - это

1. навык, перешедший в обычную потребность человека;
2. адекватное представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия;
3. способность быстро выполнять задание;
4. способность практически действовать на основе усвоенной информации.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Научная идея связана:

1. только с эмпирическим уровнем исследования;
2. с эмпирическим и с теоретическим уровнем исследования;
3. только с теоретическим уровнем исследования;
4. не имеет отношения ни к одному из этих уровней.

Вариант задания 2.

Логика реализации теоретического уровня научного исследования:

1. идея, теория, научная гипотеза, эксперимент, проблема;
2. теория, научная гипотеза, идея, проблема, эксперимент;
3. идея, проблема, научная гипотеза, теория, эксперимент;
4. проблема, идея, научная гипотеза, теория, эксперимент.

Вариант задания 3.

Логика реализации эмпирического уровня научного исследования:

1. идея, обобщение, научная гипотеза, эксперимент, проблема;
2. научная гипотеза, проблема, идея, обобщение, эксперимент;
3. научная гипотеза, идея, проблема, эксперимент, обобщение;
4. идея, проблема, научная гипотеза, эксперимент, обобщение.

Вариант задания 4.

Объект научного исследования это:

1. элемент структуры;
2. структура;
3. система;
4. связи структуры.

Вариант задания 5.

Предметом научного исследования не является:

1. элемент структуры; 2. структура;
3. система; 4. подсистема.

Вариант задания 6.

Структура эмпирического уровня научного исследования включает:

1. научный факт; 2. закон;
3. концепцию; 4. категорию.

Вариант задания 7.

Структура теоретического уровня научного исследования включает:

1. научный факт;
2. закон;
3. эмпирическое обобщение;
4. эмпирическую закономерность

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие погрешности связаны с неправильной установкой и настройкой прибора:

1. грубые;
2. систематические;
3. случайные погрешности;
4. Нет правильных ответов.

Вариант задания 2.

Какие погрешности связаны с неправильным выбором методики:

1. грубые;
2. систематические;
3. случайные погрешности;
4. Нет правильных ответов.

Вариант задания 3.

Какие погрешности связаны с субъективными особенностями исследователя:

1. грубые;
2. систематические;
3. случайные погрешности;
4. Нет правильных ответов.

Вариант задания 4.

Среднеквадратичная погрешность отдельного измерения это:

$$\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$$

$$\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$$

$$\Delta S_n^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i)^2}{n-1}$$

$$\Delta S_{\bar{a}}^2 = \frac{\Delta S_n^2}{n} = \frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1) \cdot n}$$

Вариант задания 5.

Выборочная дисперсия это:

$$\Delta S_n^{*2} = \frac{\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*}{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}$$
$$\Delta S_n^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i)^2}{n-1}$$
$$\Delta S_{\bar{a}}^2 = \frac{\Delta S_n^2}{n} = \frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1) \cdot n}$$

Вариант задания 6.

Среднеквадратичная погрешность серии измерений это:

$$\Delta S_n^{*2} = \frac{\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*}{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}$$
$$\Delta S_n^2 = \frac{n}{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i)^2}$$
$$\Delta S_{\bar{a}}^2 = \frac{\Delta S_n^2}{n} = \frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1) \cdot n}$$

Вариант задания 7.

Средняя величина это:

$$\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$$
$$\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$$
$$y(\Delta a_i) = \frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma}} \cdot e^{-\frac{(\Delta a_i)^2}{2\sigma^2}}$$
$$\Delta S_n = \sqrt{\frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1)}}$$

Вариант задания 8.

Закон нормального распределения это:

$$\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$$
$$\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$$
$$y(\Delta a_i) = \frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma}} \cdot e^{-\frac{(\Delta a_i)^2}{2\sigma^2}} +$$
$$\Delta S_n = \sqrt{\frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1)}}$$

Вариант задания 9.

Случайная составляющая связана:

1. только с функциональной связью;
2. только с влиянием собственных случайных факторов;
3. с функциональной связью и с влиянием собственных случайных факторов;

4. нет правильных ответов.

4.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Статистическая обработка данных позволяет обосновать ответы на вопросы ...

1. случайно или закономерно изучаемое явление; как зависит результативный признак от факторного (зависимость урожайности от дозы внесения удобрений, при прочих равных условиях)
2. по актуальным проблемам совершенствования хозяйственного механизма
3. с целью выявления и пропагандирования передового отечественного опыта
3. с целью выявления и пропагандирования передового зарубежного опыта

Вариант задания 2.

Статистическая обработка данных – это ...

1. методы и приемы получения, систематизации, обработки и представления статистических данных об изучаемых объектах, процессах и явлениях в целях принятия обоснованных научных и практических решений
2. исследование качественных отношений
3. изучение пространственных форм
4. элемент изучения метафизических параметров

Вариант задания 3.

Статистическая гипотеза – это ...

1. предположение о виде распределения и свойствах случайной величины, которое можно подтвердить или опровергнуть применением статистических методов к данным выборки
2. выборка
3. выборочная дисперсия
4. средняя арифметическая

Вариант задания 4.

Статистический анализ конкретных данных проводится в рамках...:

1. логистики
2. эконометрики
3. высшей математики
4. математической статистики

Вариант задания 5.

Объем генеральной совокупности - это количество всех объектов ...

1. выборочной совокупности
2. генеральной совокупности
3. полной совокупности
4. статистической совокупности

Вариант задания 6.

Множество из n объектов, отобранных случайным образом из генеральной совокупности, называется _____ совокупностью

1. выборочной
2. генеральной
3. полной
4. сплошной

Вариант задания 7.

Объем выборочной совокупности - это количество всех объектов совокупности _____

1. выборочной
2. генеральной
3. полной
4. статистической

Вариант задания 8.

Корреляционный анализ сводится к ...

1. установлению формы зависимости
2. измерению тесноты связи
3. нахождению средней
4. нахождению вариации

Вариант задания 9.

Точность опыта оценивается ...

1. коэффициентом вариации $V_1\%$
2. относительной ошибкой опыта $S_x\%$
3. абсолютной ошибкой выборки S_x
4. распределением частот f по значениям X_n

Вариант задания 10.

Виды ошибок, которые учитывает статистический метод ...

1. случайные
2. организационные
3. хозяйственные
3. допущенные не случайно

Вариант задания 11.

Решение вопроса о существенности различий сводится к проверке ...

1. нулевой гипотезы H_0
2. предположительной гипотезы
3. опровержения нулевой гипотезы
4. ошибки опыта

Вариант задания 12.

Доверительный интервал – это интервал, в который попадают измеренные в эксперименте значения,

1. соответствующие доверительной вероятности
2. не соответствующие доверительной вероятности
3. не соответствующие доверительному интервалу
4. соответствующие доверительной интервалу

Вариант задания 13.

Количественная изменчивость – это такая изменчивость, при которой различия между вариантами выражаются ...

1. количеством
2. качественными характеристиками
3. средним арифметическим
4. ошибкой выборки

Вариант задания 14.

Причины, влияющие на степень варьирования результативного признака, называются ...

1. факторами
2. признаками
3. случайными ошибками
4. доверительным интервалом

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-2_{ОПК-1} Организует внедрение результатов исследований в производство

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие науки**

Содержательный элемент (дескриптор): **Этапы НИР. Уровни НИР.**

Содержательный элемент (дескриптор): **Основные понятия и принципы планирования эксперимента**

Содержательный элемент (дескриптор): **Статистическая обработка экспериментальных данных**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К задачам науки не относят:

- 1.сбор, описание, анализ, обобщение и объяснение научных фактов;
- 2.установление законов движения природы, общества, мышления и сознания;
- 3.мистификацию;
4. систематизацию полученных знаний.

Вариант задания 2.

К задачам науки не относят:

- 1.объяснение сущности явлений и процессов;
- 2.прогнозирование событий, явлений и процессов;
- 3.установление направлений и форм практического использования полученных знаний;
4. предсказание.

Вариант задания 3.

К элементам науки не относят:

1. магию;
2. теорию;
- 3.методологию;
4. методики исследований.

Вариант задания 4.

Критерий научности знаний это:

1. системность;
2. обоснованность;
3. верифицируемость;
4. фальсифицируемость.

2.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Научная гипотеза связана:

- 1.только с эмпирическим уровнем исследования;
2. только с теоретическим уровнем исследования;
3. с эмпирическим и с теоретическим уровнем исследования;
4. не имеет отношения ни к одному из этих уровней.

Вариант задания 2.

Методом эмпирического уровня научного исследования является:

- 1.эксперимент;
- 2.формализация;
- 3.абстрагирование;
- 4.идеализация.

Вариант задания 3.

Методом теоретического уровня научного исследования является:

- 1.эксперимент;
- 2.формализация;
3. наблюдение;
4. измерение.

Вариант задания 4.

Метод это система:

- 1.знаний;
- 2.норм (правил);
- 3.информации;
- 4.действий.

Вариант задания 5.

Методом эмпирического уровня научного исследования является:

- 1.измерение;
- 2.формализация;
- 3.абстрагирование;
- 4.идеализация.

Вариант задания 6.

Структура эмпирического уровня научного исследования включает:

- 1.закономерность;
- 2.закон;
- 3.концепцию;
- 4.категорию.

Вариант задания 7.

Методом теоретического уровня научного исследования является:

- 1.эксперимент;
- 2.идеализация;
3. наблюдение;
4. измерение.

3.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К планированию эксперимента не относится:

- 1.процедура выбора числа и условий проведения опытов, достаточных для решения поставленных задач с заданной точностью;
2. процедура выбора числа и условий проведения опытов, необходимых и достаточных для описания объекта исследования с заданной погрешностью;
- 3.процесс получения информации для описания объекта исследования;

4. процесс выявления соотношения между факторами и откликом в объекте исследования, реализуемый с заданной точностью.

Вариант задания 2.

План эксперимента типа $N = 2^3$ означает число уровней:

1. восемь;
2. два;
3. один;
4. три.

Вариант задания 3.

План эксперимента типа $N = 2^3$ означает число факторов:

1. восемь;
2. два;
3. один;
4. три.

Вариант задания 4.

К контролируемым факторам не относятся следующие требования:

1. управляемость;
2. точность поддержания факторов;
3. зависимость от других факторов;
4. совместимость с другими факторами.

Вариант задания 5.

Симметричность полного факторного эксперимента означает:

1. сумма почленных произведений любых двух векторов-столбцов матрицы равна нулю;
2. алгебраическая сумма элементов вектора-столбца каждого фактора равна нулю;
3. сумма квадратов элементов каждого столбца равна числу опытов;
4. дисперсии на равных расстояниях от центра плана одинаковы и не зависят от направления.

Вариант задания 6.

Стохастическая составляющая связана:

1. только с функциональной связью;
2. только с влиянием собственных случайных факторов;
3. с функциональной связью и с влиянием собственных случайных факторов;
4. нет правильных ответов.

Вариант задания 7.

Коэффициент корреляции это:

1. $\Delta S_x^2 = \frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n-1}$
2. $\Delta S_y^2 = \frac{\sum(y_i - \bar{y})^2}{n-1}$
3. $R = \frac{(x_i - \bar{x}) \cdot (y_i - \bar{y})}{(n-1) \cdot \Delta S_y \cdot \Delta S_x}$

4. нет правильных ответов.

Вариант задания 8.

Требование минимального разброса точек y_i относительно кривой $y=f(x)$ соответствует равенству:

$$\Delta S_x^2 = \frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n-1}$$

$$\Delta S_n^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n [y_i - f(x_i)]^2 \equiv \min$$

$$y = A_1 \cdot \varphi_1(x) + A_2 \cdot \varphi_2(x) + \dots + A_m \cdot \varphi_m(x)$$

нет правильных ответов.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Регрессионный анализ сводится к ...

1. измерению тесноты связи
2. установлению формы зависимости
3. нахождению средней
4. нахождению вариации

Вариант задания 2.

Выборка – это ...

1. все объекты
2. часть объектов
3. один объект
4. не менее 100 объектов

Вариант задания 3.

Количество объектов определяет в выборке...:

1. объем
2. массу
3. множество величин
4. иные параметры

Вариант задания 4.

Показатель, с помощью которого оценивается существенность различий между экспериментальными данными, называется ...

1. НСР (наименьшая существенная разность)
2. f (распределение частот)
3. I (размер интервала)
4. \bar{X} (средняя арифметическая)

Вариант задания 5.

Относительная ошибка опыта измеряется в _____

1. процентах
2. иных единицах измерения
3. интервалах
4. интегралах

Вариант задания 6.

Точность опыта определяется величиной относительной ошибки ...

1. 10%
2. 5%
3. 6%
4. 7%

Вариант задания 7.

Ошибка при уровне вероятности 95% составляет _____ %

1. 5
2. 1
3. 2
4. 3

Вариант задания 8.

Ошибка при уровне вероятности 99% составляет _____ %

1. 5
2. 1
3. 2
4. 3

Вариант задания 9.

При проведении статистической обработки выборка считается маленькой при количестве исследуемых объектов до _____

1. 5
2. 3
3. 10
4. 30
5. 20

Вариант задания 10.

При проведении статистической обработки выборка считается большой при количестве исследуемых объектов _____

1. 5
2. 10
3. 30
4. 50

Вариант задания 11.

Выборка с количеством исследуемых объектов, равным тридцати, считается ...

1. большой
2. маленькой
3. средней
4. нормальной

Вариант задания 12.

Ошибка опыта снижается при ...

1. увеличении повторности
2. снижении повторности
3. сокращении повторности
4. умножении повторности

Вариант задания 13.

Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n=10$, при этом среднее выборочное равно ...

X_i	1	2	3
n_i	1	4	1

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

Вариант задания 14.

В формуле \bar{x} – значение признака, n – общее число измеренных значений, тогда \bar{x} – это ...

$$\bar{x} = \frac{\sum X}{n}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. ошибка выборки

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-3_{ОПК-1} Применяет современные методы исследований при решении задач стандартизации и метрологии

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие науки**

Содержательный элемент (дескриптор): **Этапы НИР. Уровни НИР.**

Содержательный элемент (дескриптор): **Основные понятия и принципы планирования эксперимента**

Содержательный элемент (дескриптор): **Статистическая обработка экспериментальных данных**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К основным принципам государственной научно-технической политики не относят:

1. приоритет фундаментальных наук;
2. разделение науки и образования;
3. приоритет инновационной деятельности;
4. стимулирование научной деятельности.

Вариант задания 2.

Главная особенность науки— это ее:

1. зависимость от субъективности исследователя;
2. объективность;
3. регулирование со стороны идеологического руководства;
4. подчиненное религиозным догмам положение.

Вариант задания 3.

Объект научного исследования это:

1. элемент структуры;
2. структура;
3. система;
4. связи структуры.

Вариант задания 4.

Предметом научного исследования не является:

1. элемент структуры;
2. структура;

3. система; 4. подсистема.

2.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Измерение это процесс:

- 1.соотнесения параметра объекта исследования с эталоном;
- 2.соотнесение предмета исследования с другим предметом исследования;
- 3.соотнесение двух объектов исследования;
- 4.соединение предмета и объекта исследования.

Вариант задания 2.

Расположить по уровням абстракции понятия (от конкретного к абстрактному):

1. метод, методология, методика, процедура;
2. методика, метод, процедура, методология,;
3. процедура, метод, методология, методика ;
4. процедура, методика, метод, методология.

Вариант задания 3.

Расположить по уровням абстракции понятия (от конкретного к абстрактному):

- 1.предмет, объект, теория, метод;
2. предмет, объект, метод, теория;
3. метод, предмет, объект, теория;
4. предмет, теория, объект, метод.

Вариант задания 4.

В основе теоретического уровня исследования положен:

- 1.закон; 2.закономерность;
- 3.зависимость; 4.другое.

Вариант задания 5.

Структура эмпирического уровня научного исследования включает:

- 1.обобщение; 2.закон;
- 3.концепцию; 4.категорию.

Вариант задания 6.

Структура теоретического уровня научного исследования включает:

- 1.научный факт; 2.категорию;
3. эмпирическое обобщение; 4.эмпирическую закономерность.

3.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Нормированность полного факторного эксперимента означает:

- 1.сумма почленных произведений любых двух векторов-столбцов матрицы равна нулю;
- 2.алгебраическая сумма элементов вектора-столбца каждого фактора равна нулю;
- 3.сумма квадратов элементов каждого столбца равна числу опытов;
- 4.дисперсии на равных расстояниях от центра плана одинаковы и не зависят от направления.

Вариант задания 2.

Ротатабельность полного факторного эксперимента означает:

1. сумма почленных произведений любых двух векторов-столбцов матрицы равна нулю;
2. алгебраическая сумма элементов вектора-столбца каждого фактора равна нулю;
3. сумма квадратов элементов каждого столбца равна числу опытов;
4. дисперсии на равных расстояниях от центра плана одинаковы и не зависят от направления.

Вариант задания 3.

Ортогональность матрицы планирования означает:

1. сумма почленных произведений любых двух векторов-столбцов матрицы равна нулю;
2. алгебраическая сумма элементов вектора-столбца каждого фактора равна нулю;
3. сумма квадратов элементов каждого столбца равна числу опытов;
4. дисперсии на равных расстояниях от центра плана одинаковы и не зависят от направления.

Вариант задания 4.

Уравнение модели 2 порядка имеет вид:

1. $y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + a_{12}x_1x_2 + a_{11}x_1^2 + a_{22}x_2^2$;
2. $y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + a_{12}x_1x_2$;
3. $y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + a_3x_3 + a_{12}x_1x_2 + a_{13}x_1x_3 + a_{23}x_2x_3 + a_{123}x_1x_2x_3$;
4. $y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + a_3x_3 + a_{12}x_1x_2 + a_{13}x_1x_3 + a_{23}x_2x_3$.

Вариант задания 5.

К способам отсеивания части полного факторного эксперимента не относят:

1. рандомизированный план;
2. латинский квадрат;
3. априорное ранжирование факторов;
4. эксперимент с изменением факторов по одному.

Вариант задания 6.

Коэффициент конкордации это:

$$\chi^2 = \frac{12S}{mk(k+1) - \frac{1}{k-1} \sum_1^m T_j}$$

$$T_j = \sum (t_i^3 - t_j)$$

$$W = \frac{12S}{m^2(k^3 - k) - m \sum T_j}$$

$$S = \sum_1^m (\Delta a)^2$$

Вариант задания 7.

Критерий Пирсона это:

$$\chi^2 = \frac{12S}{mk(k+1) - \frac{1}{k-1} \sum_1^m T_j} +$$

$$T_j = \sum (t_i^3 - t_j)$$

$$W = \frac{12S}{m^2(k^3 - k) - m \sum T_j}$$

$$S = \sum_1^m (\Delta a)^2$$

Вариант задания 8.

Коэффициент конкордации составляет:

1. бесконечное значение;
2. всегда равен нулю;
3. всегда равен единице;
4. изменяется в пределах от нуля до единицы.

Вариант задания 9.

Какие погрешности связаны с субъективными особенностями исследователя:

1. грубые;
2. систематические;
3. случайные погрешности;
4. Нет правильных ответов.

Вариант задания 10.

Среднеквадратичная погрешность отдельного измерения это:

$$\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$$

$$\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$$

$$\Delta S_n^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i)^2}{n-1}$$
$$\Delta S_{\bar{a}}^2 = \frac{\Delta S_n^2}{n} = \frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1) \cdot n}$$

Вариант задания 11.

Выборочная дисперсия это:

$$\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$$
$$\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$$

$$\Delta S_n^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i)^2}{n-1}$$

$$\Delta S_{\bar{a}}^2 = \frac{\Delta S_n^2}{n} = \frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1) \cdot n}$$

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В области $\mu \pm \sigma$ лежит _____ % всех наблюдений

1. 68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

Вариант задания 2.

В области $\mu \pm 2\sigma$ лежит _____ % всех наблюдений

1. 68,26
2. 95,46

3. 99,73
4. 78,63

Вариант задания 3.

В области $\mu \pm 3\sigma$ лежит _____ % всех наблюдений

- 68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

Вариант задания 4.

Ошибка опыта снижается сильнее всего при количестве повторностей...:

1. до 4-6
2. до 3-5
3. до 2-3
4. до 4-5

Вариант задания 5.

Для данной выборочной совокупности объем выборки равен ...

x	1	2	4
n	2	3	5

1. 1
2. 5
3. 10
4. 15

Вариант задания 6.

Для данной выборочной совокупности объем выборки равен ...

X	1	2	3	4
n	2	3	3	6

1. 12
2. 14
3. 8
4. 4

Вариант задания 7.

Средняя выборочная данного распределения равна ...

X	1	2
p	4	1

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3

Вариант задания 8.

Статистическое распределение выборки имеет вид, объём выборки равен ...

X_i	X1	X2	X3
N_i	2	30	18

1. 41
2. 50

3. 22
4. 13

Вариант задания 9.

В формуле n – общее число измеренных значений, s^2 – дисперсия, тогда s_x – это ...

$$s_x = \sqrt{\frac{s^2}{n}}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. ошибка выборки

Вариант задания 10.

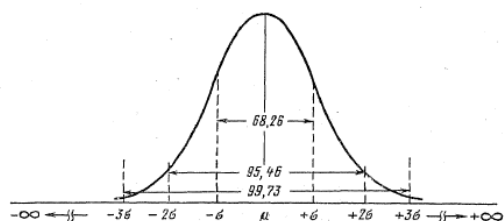
В формуле \bar{x} – среднее значение, s – стандартное отклонение, тогда V – это ...

$$V = \frac{s}{\bar{x}}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. коэффициент вариации

Вариант задания 11.

Какое распределение изображено на рисунке?



1. нормальное
2. Пуассона
3. дискретное
4. равномерное

ОПК-2. Способен формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения и обосновывать методы их решения

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{ОПК-2} Формулирует задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Национальная, региональная, международная стандартизация**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Документы в области стандартизации**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Подтверждение соответствия пищевой продукции**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерения и погрешности, средства измерений**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Метрологическое обеспечение измерений**

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательство в области обеспечения единства измерений**

1. Содержательный элемент(дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Функции национального органа РФ по стандартизации выполняет

1. Министерство промышленности и торговли РФ
2. Росстандарт
3. Торгово-промышленная палата РФ
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ

Вариант задания 2.

Метод, заключающийся в установлении повышенных по отношению к уже достигнутому на практике уровню норм и требований к объектам стандартизации относится к

1. предварительной стандартизации
2. унификации
3. опережающей стандартизации
4. симплификации

Вариант задания 3.

Субъектом системы стандартизации являются

1. юридические лица
2. физические лица
3. органы и службы стандартизации
4. документы по стандартизации

Вариант задания 4.

Объектом системы стандартизации являются

1. юридические лица
2. физические лица
3. органы и службы стандартизации
4. документы по стандартизации

Вариант задания 5.

Объектом стандартизации являются

1. продукция, работа, процессы, услуги
2. показатели качества и безопасности продукции
3. техническая документация
4. требования к персоналу

Вариант задания 6.

Какой орган системы стандартизации РФ устанавливает порядок применения знака национальной системы стандартизации?

1. МинПромТорг
2. Российский институт стандартизации (Стандартинформ)
3. Росстандарт
4. юридические лица или ИП

Вариант задания 7.

Укажите в каких из перечисленных случаев применение общероссийских классификаторов является обязательным

1. при создании государственных информационных систем и информационных ресурсов, при межведомственном обмене информацией
2. при создании и использовании правовых актов в социально-экономической области
3. применение ОК всегда обязательно
4. при сопоставимости данных в различных отраслях народного хозяйства

Вариант задания 8.

Совокупность процессов (классификация, идентификация, кодирование продукции, сбор, обработка, хранение и распространение информации о продукции), обеспечивающих единообразное описание и однозначную кодификацию продукции, а также формирование, ведение и применение федерального каталога продукции для федеральных государственных нужд

1. каталогизация продукции
2. каталожное описание продукции
3. классификация продукции
4. систематизация продукции

Вариант задания 9.

Объектами межгосударственной стандартизации являются

1. общетехнические нормы и требования (единый технический язык, типоразмерные ряды, типовые конструкции изделий и т.д.)
2. требования к показателям безопасности в отношении пищевой продукции
3. производственные линии продукции, включая технологическую оснастку, оборудование, средства технологического и лабораторного контроля с указанием конкретных марок
4. системы менеджмента качества по ИСО 9000 и ИСО 22000

Вариант задания 10.

Совокупность организационно-методических мер, которые направлены на разработку и применение межгосударственных стандартов с целью обеспечения проведения согласованной деятельности в области стандартизации, осуществляемой на основе соответствующего Соглашения - это

1. национальная система стандартизации
2. международная система стандартизации
3. межгосударственная система стандартизации
4. система стандартизации Европейских стран

Вариант задания 11.

Основными объектами стандартизации ГСИ являются

1. государственные эталоны и поверочные схемы
2. характеристики продукции
3. условные обозначения
4. нормы производительности

Вариант задания 12.

Объекты стандартизации ССБТ

1. государственные эталоны
2. нормы по опасным производственным факторам
3. единицы физических величин

4. номенклатура продукции

Вариант задания 13.

Какая из межотраслевых систем включает стандарты, применяемые при разработке и постановке продукции на производство?

1. ЕСКД
2. ГСИ
3. ССБТ
4. СРПП

Вариант задания 14.

Какая из межотраслевых систем выполняет функцию по предупреждению аварий и несчастных случаев на производстве?

1. ССБТ
2. ЕСКД
3. ГСИ
4. СРПП

Вариант задания 15.

ЕСТД – это комплекс стандартов, устанавливающих правила разработки, оформления и обращения

1. конструкторской документации
2. технологической документации
3. чертежей и технических спецификаций
4. стандартов

2. Содержательный элемент(дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основополагающий стандарт устанавливает

1. требования к конкретному виду продукции
2. требования к группе однородной продукции
3. требования к методам контроля
4. общие положения, касающиеся выполнения работ по стандартизации

Вариант задания 2.

Стандарт вида общих технических условий на продукцию содержит

1. требования к конкретному виду продукции
2. требования к методам контроля
3. требования к технологическому процессу производства
4. требования к группе однородной продукции

Вариант задания 3.

Содержание разрабатываемого национального стандарта на продукцию не должно противоречить

1. техническому регламенту
2. техническим условиям
3. рекомендациям по стандартизации
4. отраслевому стандарту

Вариант задания 4.

Кто может быть разработчиком национального стандарта?

1. любое компетентное лицо
2. национальный орган по стандартизации
3. специальная комиссия
4. федеральный орган исполнительной власти

Вариант задания 5.

Кто осуществляет экспертизу проектов национальных стандартов?

1. руководитель предприятия
2. национальный орган по стандартизации
3. технический комитет
4. региональная организация по стандартизации

Вариант задания 6.

Стандарты, которые приняты различными занимающимися стандартизацией органами, распространяются на один и тот же объект стандартизации и обеспечивают взаимозаменяемость продукции, процессов или услуг и взаимное понимание результатов испытаний или информации, представляемой в соответствии с этими стандартами, называются

1. предварительными стандартами
2. стандартами организаций
3. гармонизированными стандартами
4. актуализированными стандартами

Вариант задания 7.

Что грозит государству-члену в случае несоблюдения рекомендаций ФАО?

1. исключение из членства
2. упрек в пренебрежении международными нормами
3. ничего
4. разрыв экономических отношений

Вариант задания 8.

Укажите, какая из организаций занимается вопросами качества?

1. ЕОК
2. МЭК
3. ИСО
4. МСЭ

Вариант задания 9.

Какая организация обеспечивает официальное опубликование, издание и распространение в установленном порядке вновь утвержденных документов национальной системы стандартизации и общероссийских классификаторов?

1. Росстандарт
2. ИСО
3. Технический комитет
4. Российский институт стандартизации (Стандартинформ)

Вариант задания 10.

Какая международная организация осуществляет работы по стандартизации во всех областях за исключением электроники и электротехники?

1. МЭК
2. ИСО

3. МСЭ
4. ЕЭК

Вариант задания 11.

Какие документы устанавливают требования к определенному виду продукции?

1. стандарты на продукцию вида технических условий
2. стандарты на продукцию вида общих технических условий
3. технические регламенты на продукцию
4. стандарты на методы контроля

Вариант задания 12.

Программу разработки национальных стандартов утверждает

1. национальный орган по стандартизации
2. технический комитет по стандартизации
3. международная организация по стандартизации
4. эксперт в области стандартизации

Вариант задания 13.

Установите последовательность работ по разработке национальных стандартов

1. уведомление о разработке стандартов
2. принятие программы разработки стандартов
3. публичное обсуждение проекта национального стандарта
4. экспертиза стандарта техническим комитетом
5. уведомление о завершении публичного обсуждения
6. публикация стандарта
7. утверждение стандарта

Вариант задания 14.

Установите соответствие общероссийских классификаторов сфере их использования

Сфера использования ОК	ОК
1. административно-управленческая	А. ОК стандартов (ОКС)
2. природно-сырьевая	Б. ОК предприятий и организаций (ОКПО)
3. производственно-образовательная	В. ОК специальностей по образованию (ОКСО)
4. производственно-техническая	Г. ОК единиц измерения (ОКЕИ)
5. промышленно-экономическая	Д. ОК гидроэнергетических ресурсов (ОКГР)
6. торгово-промышленная	Е. ОК видов экономической деятельности (ОКВЭД 2)
	Ж. ОК информации о населении (ОКИН)

Вариант задания 15.

Информация о действующих национальных стандартах, сроках их действия, изменениях к ним пользователь получает через

1. годовые и ежемесячные информационные указатели «Стандарты организаций и технические условия»

2. годовые и ежемесячные информационные указатели «Национальные стандарты РФ»
3. годовые и ежемесячные информационные указатели «Международные стандарты»
4. годовые указатели «Технические регламенты и документы добровольного применения, обеспечивающие соответствие объектов требованиям технических регламентов»

Вариант задания 16.

Установите соответствие между системой стандартов и обозначением стандарта

Система стандартов	ГОСТы
1. Государственная система обеспечения единства измерений	А. ГОСТ 1.0-2015
2. Система стандартов безопасности труда	Б. ГОСТ Р 8.000-2015
3. Единая система конструкторской документации	В. ГОСТ Р 12.0.007-2009
4. Межгосударственная система стандартизации	Г. ГОСТ Р 2.002-2019
	Д. ГОСТ Р 7.0.100-2018

Вариант задания 17.

Какая из межотраслевых систем регламентирует правила разработки, оформления и обращения технологической документации?

1. ГСИ
2. ЕСТД
3. ССБТ
4. СИБИД

Вариант задания 18.

Какая из межотраслевых систем регламентирует требования и нормы по опасным производственным факторам?

1. ГСИ
2. ЕСТД
3. ССБТ
4. СИБИД

Вариант задания 19.

Какая из межотраслевых систем регламентирует нормы точности измерений?

1. ГСИ
2. ЕСТД
3. ССБТ
4. СИБИД

Вариант задания 20.

Какая из межотраслевых систем включает стандарты, применяемые при проектировании и выполнении чертежей?

1. ЕСТД
2. ЕСКД
3. ГСИ
4. УСД

Вариант задания 21.

Что в соответствии с федеральным законом «О стандартизации в РФ» представляет собой документ по стандартизации?

1. Документ, в котором для добровольного и многократного применения устанавливаются общие характеристики объекта стандартизации, а также правила и общие принципы в отношении объекта стандартизации
2. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров
3. Документ, который принят международным договором Российской Федерации и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования
4. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей

Вариант задания 22.

2. Что в соответствии с Федеральным законом «О стандартизации в РФ» представляет собой стандартизация?

1. Правовое регулирование отношений в области оценки соответствия и установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации
2. Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров
3. Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров
4. Деятельность по разработке (ведению), утверждению, изменению (актуализации), отмене, опубликованию и применению документов по стандартизации и иная деятельность, направленная на достижение упорядоченности в отношении объектов стандартизации

Вариант задания 23.

Какие стандарты могут использоваться в качестве основы при разработке проектов технических регламентов?

1. международные и национальные стандарты (полностью или частично)
2. стандарты организаций
3. региональные стандарты
4. ни один из указанных стандартов

Вариант задания 24.

Что НЕ относится к принципам стандартизации?

1. Добровольное применение документов по стандартизации
2. Обеспечение комплексности и системности стандартизации, преемственности деятельности в сфере стандартизации
3. Открытость разработки документов национальной системы стандартизации, обеспечение участия в разработке таких документов всех заинтересованных лиц, достижение консенсуса при разработке национальных стандартов
4. Обязательность применения всех стандартов на один и тот же объект стандартизации

Вариант задания 25.

Как в соответствии с федеральным законом «О стандартизации в РФ» называется документ, в котором для добровольного и многократного применения

устанавливаются общие характеристики объекта стандартизации, а также правила и общие принципы в отношении объекта стандартизации

1. Технический регламент
2. Технические условия
3. Руководство по стандартизации
4. Документ в области стандартизации

Вариант задания 26.

Как в соответствии с Федеральным законом «О стандартизации в РФ» называется деятельность по разработке (ведению), утверждению, изменению (актуализации), отмене, опубликованию и применению документов по стандартизации и иная деятельность, направленная на достижение упорядоченности в отношении объектов стандартизации?

1. Сертификация
2. Аккредитация
3. Стандартизация
4. Унификация

Вариант задания 27.

Сущность стандартизации - это

1. Правовое регулирование отношений в области установления, применения и использования обязательных требований
2. Подтверждение соответствия характеристик объектов требованиям
3. Деятельность по разработке нормативных документов, устанавливающих правила и характеристики для добровольного многократного применения
4. все ответы верны

Вариант задания 28.

Цель стандартизации - это

1. аудит систем качества
2. внедрение результатов унификации
3. разработка норм, требований, правил, обеспечивающих безопасность продукции, взаимозаменяемость и техническую совместимость, единство измерений, экономию ресурсов
4. достижение оптимальной степени упорядочения в той или иной области посредством широкого и многократного использования установленных положений, требований, норм для решения

Вариант задания 29.

К документам по стандартизации НЕ относятся

1. национальные стандарты
2. технические регламенты
3. своды правил
4. предварительные национальные стандарты

Вариант задания 30.

К документам национальной системы стандартизации НЕ относится

1. предварительный национальный стандарт
2. основополагающий национальный стандарт
3. стандарты организаций
4. правила стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации

Вариант задания 31.

Национальные стандарты утверждает

1. Федеральный орган исполнительной власти - Минпромторг РФ
2. Технический комитет по стандартизации
3. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – Росстандарт
4. Правительство РФ

Вариант задания 32.

Какие документы НЕ используются в области стандартизации на территории РФ?

1. национальные стандарты
2. правила стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации
3. общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации
4. стандарты Европейского союза

Вариант задания 33.

Как в соответствии с Федеральным законом «О стандартизации в РФ» называется документ по стандартизации, который разработан техническим комитетом по стандартизации, утвержден федеральным органом исполнительной власти в сфере стандартизации и в котором для всеобщего применения устанавливаются общие характеристики объекта стандартизации, а также правила и общие принципы в отношении объекта стандартизации?

1. международный стандарт
2. региональный стандарт
3. межгосударственный стандарт
4. национальный стандарт

Вариант задания 34.

В национальном стандарте устанавливаются:

1. правила, общие принципы и общие характеристики в отношении объекта стандартизации
2. положения организационных мероприятий в отношении объекта стандартизации
3. систематизированные данные в определенной области
4. все ответы верны

Вариант задания 35.

Порядок разработки, принятия и введения в действие общероссийских классификаторов технико-экономической информации установлен

1. в ФЗ «О техническом регулировании»
2. постановлением Правительства РФ
3. федеральным органом исполнительной власти в пределах своих полномочий
4. Росстандартом

3. Содержательный элемент(дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие отношения регулирует Федеральный закон «О техническом регулировании»?

- 1 разработку, принятие, применение и исполнение обязательных требований к продукции и процессам ЖЦП
2. разработку, принятие, применение и исполнение на добровольной основе требований к продукции, процессам ЖЦП, выполнению работ или оказанию услуг

3. оценку соответствия
4. права и обязанности участников отношений

Вариант задания 2.

Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой техническое регулирование?

1. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг
2. Правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции, процессам проектирования, производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области установления и применения на добровольной основе требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия
3. Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров
4. Форму подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов

Вариант задания 3.

Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой технический регламент?

1. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг
2. Документ, который устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования
3. Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов положениям основополагающих стандартов или условиям договоров
4. Документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов, связанных с жизненным циклом продукции, выполнения работ или оказания услуг

Вариант задания 4.

Что НЕ относится к целям принятия в РФ технических регламентов (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

1. защита жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества
2. установление технико-экономического уровня объектов регламентирования лучшим мировым образцам
3. охрана окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений
4. предупреждение действий, вводящих в заблуждение приобретателей

Вариант задания 5.

Какие требования должны устанавливаться в технических регламентах с учетом степени риска причинения вреда (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

1. Минимально необходимые
2. Максимально необходимые
3. Оптимальные
4. Рациональные

Вариант задания 6.

Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, услугам и процессам, а также правовое регулирование отношений в области оценки соответствия?

1. Техническое регламентирование
2. Техническое регулирование
3. Техническое управление
4. Стандартизация

Вариант задания 7.

Объекты технических регламентов

1. Работы
2. Услуги
3. Продукция и процессы, связанные с ЖЦП
4. Только пищевая продукция

Вариант задания 8.

Кто может быть разработчиком технического регламента?

1. Федеральные органы исполнительной власти
2. Только технические комитеты по стандартизации
3. Любое физическое или юридическое лицо
4. Правительство РФ

Вариант задания 9.

Технический регламент- это документ, который может быть принят:

1. международным договором РФ
2. федеральным законом
3. нормативно правовым актом Минпромторга
4. нормативно правовым актом Роспотребнадзора

Вариант задания 10.

Требования, включенные в технический регламент, носят:

1. добровольный характер для применения
2. обязательный характер для применения
3. обязательный характер только в экстремальных ситуациях
4. в одних случаях – добровольный характер для применения, в других – обязательный

4. Содержательный элемент (дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Разность между показаниями средств измерений и истинным (действительным) значением измеряемой величины называется

1. прецизионностью
2. чувствительностью

3. отклонением
4. погрешностью средств измерений

Вариант задания 2.

Выбор средств измерений определяется

1. измеряемой величиной и требуемой точностью результата измерений
2. снижением затрат на изготовление средств измерений
3. сходимостью результата измерений
4. воспроизводимостью результата измерений

Вариант задания 3.

Близость к друг другу результатов измерений одной и той же величины, выполненных повторно одними и теми же средствами, одним и тем же методом, в одинаковых условиях с одинаковой тщательностью - это

1. приближаемость измерительных результатов
2. сходимость результатов измерений
3. результативность и подобность измерений
4. воспроизводимость результатов измерения

Вариант задания 4.

По способу получения информации измерения разделяют

1. статические и динамические
2. прямые, косвенные, совокупные и совместные
3. однократные и многократные
4. абсолютные и относительные

Вариант задания 5.

Состояние измерений, при котором их результаты выражены в допущенных к применению в РФ единицах величины, а показатели точности измерений не выходят за установленные границы - это

1. единство измерений
2. погрешность измерений
3. поверка средств измерений
4. калибровка средств измерений

Вариант задания 6.

Разность между результатом измерения и истинным значением измеряемой величины - это

1. единство измерений
2. погрешность измерений
3. поверка средств измерений
4. калибровка средств измерений

Вариант задания 7.

Совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений метрологическим требованиям - это

1. единство измерений
2. погрешность измерений
3. поверка средств измерений
4. калибровка средств измерений

Вариант задания 8.

Совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений - это

1. единство измерений
2. погрешность измерений
3. поверка средств измерений
4. калибровка средств измерений

5. Содержательный элемент(дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Организационной основой обеспечения единства измерений являются

1. местные административные органы управления
2. министерства и ведомства
3. службы стандартизации
4. метрологические службы

Вариант задания 2.

Нормативной основой метрологического обеспечения является

1. система государственных эталонов единиц физических величин
2. национальная система стандартизации
3. государственная система поверки и калибровки средств измерений
4. государственная система обеспечения единства измерений

Вариант задания 3.

Нормативными документами по обеспечению единства измерений НЕ являются

1. методические инструкции
2. отраслевые стандарты
3. рекомендации межгосударственной стандартизации
4. правила по метрологии

Вариант задания 4.

Какие из перечисленных способов обеспечивают единство измерения

1. определение систематических и случайных погрешностей, учет их в результатах измерений
2. применение средств измерения, метрологические характеристики которых соответствуют установленным нормам
3. проведение измерений компетентными специалистами
4. проведение метрологической экспертизы средств измерений предприятия

6. Содержательный элемент (дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие из перечисленных средств измерений являются объектом государственного регулирования в области обеспечения единства измерений согласно перечню измерений (Пр.№1847 от 16.11.2020)?

1. метры для работ на садовом участке
2. термометр в квартире
3. весы в учебной лаборатории ВУЗа
4. весы в продовольственном магазине

Вариант задания 2.

Какой из перечисленных процедур подлежат весы, используемые на сельскохозяйственном рынке?

1. поверка
2. калибровка
3. метрологическая экспертиза
4. государственный метрологический надзор

Вариант задания 3.

Какой из метрологических процедур подлежат средства измерения, впервые ввезенные в страну в порядке импортных поставок?

1. поверка
2. калибровка
3. утверждение типа
4. государственный метрологический надзор

Вариант задания 4.

Какими документами устанавливаются обязательные требования к измерениям, эталонам единиц величин, стандартным образцам и средствам измерений?

1. ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений»
2. ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» и ФЗ №184 «О техническом регулировании»
3. эксплуатационной и технической документацией по конкретному средству измерений
4. рядом нормативно-правовых актов, эксплуатационной и технической документацией

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2_{ОПК-2} Применяет методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии метрологического обеспечения на производстве

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерения и погрешности, средства измерений**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Метрологическое обеспечение измерений**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательство в области обеспечения единства измерений**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какие средства измерений представляют собой совокупность измерительных преобразователей и отсчетного устройства

1. измерительные приборы
2. измерительные установки
3. измерительные преобразователи
4. измерительные системы

Вариант задания 2.

Совокупность функционально и конструктивно объединенных средств измерений и других устройств в одном месте для рационального решения задачи измерений или контроля - это

1. измерительная установка
2. информационно-вычислительный комплекс

3. информационно-измерительная система
4. измерительный прибор

Вариант задания 3.

Какие средства измерений состоят из функционально объединенных средств измерений и вспомогательных устройств, территориально разобщенных и соединенных каналами связи

1. вещественные меры
2. индикаторы
3. измерительные приборы
4. измерительные системы

Вариант задания 4.

Какие технические средства предназначены для обнаружения физических свойств

1. вещественные меры
2. измерительные приборы
3. измерительные преобразователи
4. индикаторы

Вариант задания 5.

Систематизированный, строго определенный набор средств и методов, направленных на получение измерительной информации, обладающей свойствами, необходимыми для выработки решений по приведению объекта управления в целевое состояние - это

1. метрологическое обеспечение измерений
2. единство измерений
3. качество измерений
4. точность измерений

Вариант задания 6.

В определение «измерение» не входит утверждение

1. это совокупность операций
2. применение технического средства, хранящего единицу физической величины
3. нахождение соотношения измеряемой величины с ее единицей
4. результаты выражаются в узаконенных единицах

Вариант задания 7.

Если определяются характеристики случайных процессов, то измерения

1. динамические
2. статические
3. статистические
4. косвенные

Вариант задания 8.

Если результаты измерений изменяющейся во времени величины сопровождаются указанием моментов измерений, то измерения

1. динамические
2. многократные
3. статистические
4. совокупные

Вариант задания 9.

Анализ состояния измерений, контроля и испытаний на предприятии может быть

1. внешним и внутренним
2. основным и вспомогательным
3. ведомственным и локальным
4. добровольным и обязательным

Вариант задания 10.

Внешний анализ состояния измерений, контроля и испытаний на предприятии может быть

1. внешним и внутренним
2. основным и вспомогательным
3. ведомственным и локальным
4. добровольным и обязательным

Вариант задания 11.

Анализ состояния измерений, контроля и испытаний на предприятии проводимый комиссией, которая назначается руководителем предприятия и возглавляется главным метрологом - это

1. внутренний анализ
2. внешний анализ
3. добровольный анализ
4. обязательный анализ

Вариант задания 12.

Анализ состояния измерений, контроля и испытаний на предприятии проводимый специальной бригадой специалистов, назначенных приказом по министерству (ведомству), совместно со специалистами технических служб предприятия и с приглашением специалистов Росстандарта

1. внутренний анализ
2. внешний анализ
3. добровольный анализ
4. обязательный анализ

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Свойство измерительной информации - быть правильно воспринятой и однозначно интерпретированной для принятия управляющих решений (по ГОСТ Р 8.820 «ГСИ. Метрологическое обеспечение. Основные положения»)

1. достоверность
2. своевременность
3. актуальность
4. полнота

Вариант задания 2.

Свойство измерительной информации, определяющее её достаточность для понимания состояния наблюдаемого объекта или явления и принятия необходимого управляющего решения (по ГОСТ Р 8.820 «ГСИ. Метрологическое обеспечение. Основные положения»)

1. достоверность
2. своевременность
3. актуальность

4. полнота

Вариант задания 3.

Свойство измерительной информации, которое состоит в том, что она поступает в момент, обеспечивающий время, необходимое для принятия и реализации управляющего решения (по ГОСТ Р 8.820 «ГСИ. Метрологическое обеспечение. Основные положения»)

1. достоверность
2. своевременность
3. актуальность
4. полнота

Вариант задания 4.

Свойство измерительной информации, определяющее её важность, значительность в момент принятия управляющего решения (по ГОСТ Р 8.820 «ГСИ. Метрологическое обеспечение. Основные положения»)

1. достоверность
2. своевременность
3. актуальность
4. полнота

Вариант задания 5.

Что из перечисленного НЕ относится к процедурам метрологического обеспечения подготовки производства?

1. определение рациональной номенклатуры средств измерений, применяемых на предприятии
2. разработка и внедрение методик выполнения измерений, необходимых для обеспечения безопасности работ
3. составление рекомендаций по выбору средств измерений
4. подготовка средств измерений к выполнению нестандартизованных измерений с ненормированной точностью

Правильный вариант: 4

Вариант задания 6.

Что из перечисленного НЕ входит в оценку состава и метрологического обеспечения средств измерений?

1. наличие и состояние средств измерений, применяемых на предприятии
2. организация поверки и ремонта средств измерений
3. выполнение требований по хранению, содержанию и эксплуатации средств измерений
4. наличие необходимой документации по настройке и эксплуатации производственного оборудования

Вариант задания 7.

Что из перечисленного проверяется в ходе метрологической оценки технического обслуживания технологического оборудования

1. наличие и состояние средств измерений, применяемых на предприятии
2. организация поверки и ремонта средств измерений
3. выполнение требований по хранению, содержанию и эксплуатации средств измерений
4. наличие необходимой документации по настройке и эксплуатации производственного оборудования

Вариант задания 8.

К критериям качества метрологического обеспечения подготовки производства не относится

1. организация и порядок проведения метрологической экспертизы конструкторской и технологической документации
2. обеспеченность средствами измерений и наиболее современными методиками выполнения измерений
3. обеспеченность и контроль выполнения условий и требований выполнения измерений в производстве, установленных в нормативной документации
4. обеспеченность фондом государственных стандартов, технических условий, стандартов организации на производимую продукцию, используемые при анализе показателей качества методы лабораторного контроля и системы менеджмента качества

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какой документ устанавливает обязательные требования к единицам величин, выполнению работ и (или) оказанию услуг по обеспечению единства измерений?

1. ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений»
2. ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» и ФЗ №184 «О техническом регулировании»
3. эксплуатационная и техническая документация средств измерений
4. нормативно-правовые акты РФ

Вариант задания 2.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» какие методики (методы) измерений могут применяться в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений?

1. прошедшие обязательную метрологическую экспертизу
2. все аттестованные методики (методы) измерений
3. первичные референтные методики (методы) измерений, референтные методики (методы) измерений и другие аттестованные методики (методы) измерений, за исключением методик (методов) измерений, предназначенных для выполнения прямых измерений
4. прошедшие экспериментальную апробацию и утвержденные разработчиком методик (методов) измерений

Вариант задания 3.

Какие работы и (или) услуги оплачиваются по регулируемым ценам?

1. работы по поверке СИ
2. по передаче единиц величин от государственных эталонов единиц величин и поверке средств измерений, входящих в перечень средств измерений, поверка которых осуществляется только аккредитованными в области обеспечения единства измерений государственными региональными центрами метрологии
3. любые работы выполняемые государственными региональными центрами метрологии
4. работы по калибровке СИ

Вариант задания 4.

Обязательные требования к отклонениям количества фасованных товаров в упаковках от заявленного значения устанавливаются в

1. ГОСТ 8.579-2019 Государственная система обеспечения единства измерений. Требования к количеству фасованных товаров при их производстве, фасовании, продаже и импорте

2. техническом регламенте на конкретную пищевую продукцию и расфасовку товаров
3. ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений»
4. ПР 50.2.004-94 «Порядок осуществления государственного метрологического надзора за количеством фасованных товаров в упаковках любого вида при их расфасовке и продаже»

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-З_{ОПК-2} Обосновывает выводы о состоянии метрологического обеспечения на производстве

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерения и погрешности, средства измерений**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Метрологическое обеспечение измерений**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательство в области обеспечения единства измерений**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Выбор средства измерения следует начинать с определения

1. предела допускаемой погрешности измерения
2. оценки реальной погрешности измерения
3. условий выполнения измерений
4. наличия в организации средств измерений

Вариант задания 2.

При повреждении поверительного клейма, пломбы и утрате документов, подтверждающих прохождение средством измерения периодической поверки, оно подвергается поверке

1. экспертной
2. внеочередной
3. инспекционной
4. первичной

Вариант задания 3.

Косвенные измерения - это такие измерения, при которых

1. применяется метод наиболее быстрого определения измеряемой величины
2. искомое значение величины определяют на основании результатов прямых измерений других физических величин, связанных с искомой известной функциональной зависимостью
3. искомое значение физической величины определяют путем сравнения с мерой этой величины
4. искомое значение величины определяют по результатам измерений нескольких физических величин

Вариант задания 4.

Прямые измерения - это такие измерения, при которых

1. применяется метод наиболее точного определения измеряемой величины
2. искомое значение величины определяют на основании результатов прямых измерений других физических величин, связанных с искомой известной функциональной зависимостью

3. искомое значение физической величины определяют непосредственно путем сравнения с мерой этой величины
4. градуировочная кривая прибора имеет вид прямой

Вариант задания 5.

При измерении температуры в помещении термометр показывает 28 °С. Погрешность градуировки термометра +0,5 °С. Среднее квадратическое отклонение показаний $\sigma_r=0,3$ °С. Доверительный интервал для истинного значения температуры с вероятностью $P=0,9973$ ($t_p=3$) равен

1. $28,0 \pm 0,9$ °С, $t_p=3$
2. $28,5 \pm 0,8$ °С, $t_p=3$
3. $27,5 \pm 0,9$ °С, $P=0,9973$
4. $28,0 \pm 0,4$ °С, $P=0,9973$

Вариант задания 6.

При многократном измерении силы F получены значения в Н: 263; 268; 273; 265; 267; 261; 266; 264; 267. Доверительный интервал для истинного значения силы с вероятностью $P=0,90$ ($t_p=1,86$) равен

1. 267 ± 6 Н, $P=0,90$
2. 266 ± 6 Н, $P=0,90$
3. 267 ± 2 Н, $t_p=1,86$
4. 266 ± 2 Н, $t_p=1,86$

Вариант задания 7.

Ваттметр класса точности 1.0 показывает 200 Вт. Результатами измерений являются

1. $200 \pm 0,5$ Вт
2. 200 Вт $\pm 1\%$
3. $100 \pm 2,0$ Вт
4. $200 \pm 1,0$ Вт



Вариант задания 8.

Мера воспроизводит сигнал значением 1,0. Измерительный прибор показывает 1,1. Относительная погрешность измерения δ , выраженная в процентах, будет равна

1. +100 %
2. +1,0 %
3. +1,1 %
4. +10 %

Вариант задания 9.

Целью анализа состояния измерений на предприятии НЕ является

1. создание и внедрение новых видов техники и технологий
2. повышение качества выпускаемой продукции
3. установление соответствия достигнутого уровня метрологического обеспечения современным требованиям производства
4. установления соответствия применяемых средств измерений их метрологическим характеристикам

Вариант задания 10.

Объектами государственной системы обеспечения единства измерений служат

1. стандарты безопасности труда
2. средства измерений
3. параметры показателей качества продукции

4. программная документация

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Предметом метрологического обеспечения измерений являются

1. измерения, выполняемые при производстве и эксплуатации продукции, проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проведении экспериментов и испытаний изделий, профилактики, диагностики, лечении болезней, контроле условий труда и безопасности, учете материальных ценностей и ресурсов и при осуществлении других видов работ и оказании услуг
2. средства измерений, используемые при производстве и эксплуатации продукции, проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проведении экспериментов и испытаний изделий, профилактики, диагностики, лечении болезней, контроле условий труда и безопасности, учете материальных ценностей и ресурсов и при осуществлении других видов работ и оказании услуг
3. технические устройства, используемые при производстве и эксплуатации продукции, проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проведении экспериментов и испытаний изделий, профилактики, диагностики, лечении болезней, контроле условий труда и безопасности, учете материальных ценностей и ресурсов и при осуществлении других видов работ и оказании услуг
4. технологическое оборудование, используемые при производстве и эксплуатации продукции, проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проведении экспериментов и испытаний изделий, профилактики, диагностики, лечении болезней, контроле условий труда и безопасности, учете материальных ценностей и ресурсов и при осуществлении других видов работ и оказании услуг

Вариант задания 2.

К элементам метрологического обеспечения измерений НЕ относятся

1. эталоны, единицы величин и шкалы измерений
2. средства измерений, стандартные образцы
3. методики и условия измерений
4. требования к показателям точности и полноте, достоверности, своевременности и актуальности измерительной информации

Вариант задания 3.

К процессам метрологического обеспечения измерений относятся

1. метрологическое подтверждение пригодности элементов МОИ установленным требованиям, в т.ч. испытания в целях утверждения типа средств измерений, поверку и калибровку средств измерений, аттестацию методик измерений, метрологическую экспертизу технической документации и др.
2. методики (измерений, поверки, калибровки, испытаний, контроля, аттестации, метрологической экспертизы)
3. эталоны, единицы величин и шкалы измерений, средства измерений, стандартные образцы
4. вспомогательное оборудование и операторов (специалистов, выполняющих измерения, поверителей, калибровщиков, испытателей и др.)

Вариант задания 4.

В метрологическое подтверждение пригодности элементов метрологического обеспечения измерений НЕ входит

1. оценка квалификации и необходимого опыта работы операторов

2. контроль условий выполнения измерений
3. метрологическая аттестация методик измерений (испытаний, контроля)
4. установление требований к показателям точности и полноте, достоверности, своевременности и актуальности измерительной информации

Вариант задания 5.

По результатам анализа состояния измерений, контроля и испытаний на предприятии составляется

1. декларация о соответствии
2. свидетельство об аккредитации
3. справка (отчет) с приложением отдельных документов
4. свидетельство о государственной регистрации

Вариант задания 6.

Какой документ регулирует обязанности, задачи, права и ответственность метрологической службы предприятия?

1. государственный стандарт
2. положение о метрологической службе предприятия
3. устав предприятия
4. стандарт системы менеджмента качества предприятия

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Кто несет ответственность за представление средств измерений на первичную поверку?

1. владелец СИ
2. изготовитель СИ
3. продавец СИ
4. поставщик СИ

Вариант задания 2.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» кому предоставляется право проведения обязательной метрологической экспертизы требований к измерениям, стандартным образцам и средствам измерений, содержащихся в проектах нормативно-правовых актов РФ?

1. аккредитованным в установленном порядке юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям
2. федеральному органу исполнительной власти, осуществляющему функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области обеспечения единства измерений
3. государственным научным метрологическим институтам
4. юридическим лицам, уполномоченным федеральными органами исполнительной власти

Вариант задания 3.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» кому предоставляется право проведения обязательной метрологической экспертизы стандартов, проектной, конструкторской, технологической документации и других объектов?

1. аккредитованным в установленном порядке юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям

2. федеральному органу исполнительной власти, осуществляющему функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области обеспечения единства измерений
3. государственным научным метрологическим институтам
4. юридическим лицам, уполномоченным федеральными органами исполнительной власти

Вариант задания 4.

В соответствии с ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» в каких случаях и о чем должны уведомлять юридические лица и индивидуальные предприниматели федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по государственному метрологическому надзору?

1. о продаже СИ и стандартных образцов
2. о начале изготовления эталонов и СИ
3. о получении лицензии на изготовление и ремонт СИ
4. о выпуске из производства предназначенных для применения в сфере государственного регулирования эталонов единиц величин, стандартных образцов и СИ, а также их ввоз на территорию РФ на продажу

Вариант задания 5.

Документ, в котором отражены рекомендации по подготовке паспорта метрологического обеспечения лаборатории

1. МИ 2427-2022 «Оценка состояния измерений в испытательных, измерительных лабораториях и лабораториях производственного и аналитического контроля»
2. ФЗ №104 «Об обеспечении единства измерений»
3. ПР 50.2.013-97 «Порядок аккредитации метрологических служб юридических лиц на право аттестации методик выполнения измерений и проведения метрологической экспертизы документов»
4. ГОСТ Р 8.000-2015 «Государственная система обеспечения единства измерений. Основные положения»

Вариант задания 6.

Паспорт метрологического обеспечения лаборатории разрабатывается для целей

1. использования паспорта сотрудниками лаборатории для проведения исследований
2. информирования потребителей о проводимых лабораторией испытаниях
3. информационного обеспечения стандартизации и метрологии на предприятии
4. проведения оценки состояния измерений в лаборатории

Вариант задания 7.

К сведениям, отраженным в паспорте метрологического обеспечения лаборатории, НЕ относятся

1. перечень нормативной и технической документации, необходимой для функционирования лаборатории в заявленной области деятельности
2. данные о применяемых в лаборатории эталонах, СИ и их метрологическому подтверждению (поверке, калибровке)
3. перечень нормативных документов на методики (методы) измерений и методы испытаний, данные о применяемых методиках (методах) измерений и методах испытаний
4. данные о результатах проведенных испытаний продукции, показателях качества и безопасности сырья, готовой продукции и вспомогательных материалов

Вариант задания 8.

Нормативными документами по обеспечению единства измерений НЕ являются

1. методические инструкции
2. отраслевые стандарты
3. рекомендации межгосударственной стандартизации
4. правила по метрологии

Вариант задания 9.

Документ, являющийся организационной системой контроля, учета и анализа состояния деятельности метрологической службы предприятия по обеспечению единства измерений, являющийся основой для определения дальнейшего развития метрологической службы - это

1. паспорт метрологической службы
2. паспорт метрологического обеспечения лаборатории
3. карта метрологического обеспечения технологического процесса
4. метрологическая политика предприятия

Вариант задания 10.

Документ, который необходимо подготовить для подтверждения соответствия возможностей лаборатории выполнять измерения в заявленной (закрепленной) области деятельности - это

1. паспорт метрологической службы
2. паспорт метрологического обеспечения лаборатории
3. карта метрологического обеспечения технологического процесса
4. метрологическая политика предприятия

Вариант задания 11.

Документ, являющийся структурным элементом технологической инструкции по производству пищевого продукта и содержащий информацию относительно контроля качества и количества сырья, материалов, готовой продукции, включая контроль на всех стадиях технологического процесса (входной, технологический, приемочный), информацию о средствах и методах измерений и их пределах допускаемых погрешностей - это

1. паспорт метрологической службы
2. паспорт метрологического обеспечения лаборатории
3. карта метрологического обеспечения технологического процесса
4. метрологическая политика предприятия

ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи стандартизации и метрологического обеспечения на базе последних достижений науки и техники

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{ОПК-3} Применяет знания основных государственных и международных нормативных документов в области стандартизации и метрологического обеспечения

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Национальная, региональная, международная стандартизация**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Документы в области стандартизации**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерения и погрешности, средства измерений**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательство в области обеспечения единства измерений**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Метрологическое обеспечение измерений**

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Функции национального органа РФ по стандартизации выполняет

1. Министерство промышленности и торговли РФ
2. Росстандарт
3. Торгово-промышленная палата РФ
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ

Вариант задания 2.

Метод, заключающийся в установлении повышенных по отношению к уже достигнутому на практике уровню норм и требований к объектам стандартизации относится к

1. предварительной стандартизации
2. унификации
3. опережающей стандартизации
4. симплификации

Вариант задания 3.

Субъектом системы стандартизации являются

1. юридические лица
2. физические лица
3. органы и службы стандартизации
4. документы по стандартизации

Вариант задания 4.

Объектом системы стандартизации являются

1. юридические лица
2. физические лица
3. органы и службы стандартизации
4. документы по стандартизации

Вариант задания 5.

Объектом стандартизации являются

1. продукция, работа, процессы, услуги
2. показатели качества и безопасности продукции
3. техническая документация
4. требования к персоналу

Вариант задания 6.

Какой орган системы стандартизации РФ устанавливает порядок применения знака национальной системы стандартизации?

1. МинПромТорг
2. Российский институт стандартизации (Стандартинформ)
3. Росстандарт
4. юридические лица или ИП

Вариант задания 7.

Укажите в каких из перечисленных случаев применение общероссийских классификаторов является обязательным

1. при создании государственных информационных систем и информационных ресурсов, при межведомственном обмене информацией
2. при создании и использовании правовых актов в социально-экономической области
3. применение ОК всегда обязательно
4. при сопоставимости данных в различных отраслях народного хозяйства

Вариант задания 8.

Совокупность процессов (классификация, идентификация, кодирование продукции, сбор, обработка, хранение и распространение информации о продукции), обеспечивающих единообразное описание и однозначную кодификацию продукции, а также формирование, ведение и применение федерального каталога продукции для федеральных государственных нужд

1. каталогизация продукции
2. каталожное описание продукции
3. классификация продукции
4. систематизация продукции

Вариант задания 9.

Объектами межгосударственной стандартизации являются

1. общетехнические нормы и требования (единый технический язык, типоразмерные ряды, типовые конструкции изделий и т.д.)
2. требования к показателям безопасности в отношении пищевой продукции
3. производственные линии продукции, включая технологическую оснастку, оборудование, средства технологического и лабораторного контроля с указанием конкретных марок
4. системы менеджмента качества по ИСО 9000 и ИСО 22000

Вариант задания 10.

Совокупность организационно-методических мер, которые направлены на разработку и применение межгосударственных стандартов с целью обеспечения проведения согласованной деятельности в области стандартизации, осуществляемой на основе соответствующего Соглашения - это

1. национальная система стандартизации
2. международная система стандартизации
3. межгосударственная система стандартизации
4. система стандартизации Европейских стран

Вариант задания 11.

Основными объектами стандартизации ГСИ являются

1. государственные эталоны и поверочные схемы
2. характеристики продукции
3. условные обозначения
4. нормы производительности

Вариант задания 12.

Объекты стандартизации ССБТ

1. государственные эталоны
2. нормы по опасным производственным факторам
3. единицы физических величин
4. номенклатура продукции

Вариант задания 13.

Какая из межотраслевых систем включает стандарты, применяемые при разработке и постановке продукции на производство?

1. ЕСКД
2. ГСИ
3. ССБТ
4. СРПП

Вариант задания 14.

Какая из межотраслевых систем выполняет функцию по предупреждению аварий и несчастных случаев на производстве?

1. ССБТ
2. ЕСКД
3. ГСИ
4. СРПП

Вариант задания 15.

ЕСТД – это комплекс стандартов, устанавливающих правила разработки, оформления и обращения

1. конструкторской документации
2. технологической документации
3. чертежей и технических спецификаций
4. стандартов

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основополагающий стандарт устанавливает

1. требования к конкретному виду продукции
2. требования к группе однородной продукции
3. требования к методам контроля
4. общие положения, касающиеся выполнения работ по стандартизации

Вариант задания 2.

Стандарт вида общих технических условий на продукцию содержит

1. требования к конкретному виду продукции
2. требования к методам контроля
3. требования к технологическому процессу производства
4. требования к группе однородной продукции

Вариант задания 3.

Содержание разрабатываемого национального стандарта на продукцию не должно противоречить

1. техническому регламенту
2. техническим условиям
3. рекомендациям по стандартизации
4. отраслевому стандарту

Вариант задания 4.

Кто может быть разработчиком национального стандарта?

1. любое компетентное лицо
2. национальный орган по стандартизации
3. специальная комиссия
4. федеральный орган исполнительной власти

Вариант задания 5.

Кто осуществляет экспертизу проектов национальных стандартов?

1. руководитель предприятия
2. национальный орган по стандартизации
3. технический комитет
4. региональная организация по стандартизации

Вариант задания 6.

Стандарты, которые приняты различными занимающимися стандартизацией органами, распространяются на один и тот же объект стандартизации и обеспечивают взаимозаменяемость продукции, процессов или услуг и взаимное понимание результатов испытаний или информации, представляемой в соответствии с этими стандартами, называются

1. предварительными стандартами
2. стандартами организаций
3. гармонизированными стандартами
4. актуализированными стандартами

Вариант задания 7.

Что грозит государству-члену в случае несоблюдения рекомендаций ФАО?

1. исключение из членства
2. упрек в пренебрежении международными нормами
3. ничего
4. разрыв экономических отношений

Вариант задания 8.

Укажите, какая из организаций занимается вопросами качества?

1. ЕОК
2. МЭК
3. ИСО
4. МСЭ

Вариант задания 9.

Какая организация обеспечивает официальное опубликование, издание и распространение в установленном порядке вновь утвержденных документов национальной системы стандартизации и общероссийских классификаторов?

1. Росстандарт
2. ИСО
3. Технический комитет
4. Российский институт стандартизации (Стандартинформ)

Вариант задания 10.

Какая международная организация осуществляет работы по стандартизации во всех областях за исключением электроники и электротехники?

1. МЭК
2. ИСО
3. МСЭ

4. ЕЭК

Вариант задания 11.

Какие документы устанавливают требования к определенному виду продукции?

1. стандарты на продукцию вида технических условий
2. стандарты на продукцию вида общих технических условий
3. технические регламенты на продукцию
4. стандарты на методы контроля

Вариант задания 12.

Программу разработки национальных стандартов утверждает

1. национальный орган по стандартизации
2. технический комитет по стандартизации
3. международная организация по стандартизации
4. эксперт в области стандартизации

Вариант задания 13.

Установите последовательность работ по разработке национальных стандартов

1. уведомление о разработке стандартов
2. принятие программы разработки стандартов
3. публичное обсуждение проекта национального стандарта
4. экспертиза стандарта техническим комитетом
5. уведомление о завершении публичного обсуждения
6. публикация стандарта
7. утверждение стандарта

Вариант задания 14.

Установите соответствие общероссийских классификаторов сфере их использования

Сфера использования ОК	ОК
1. административно-управленческая	А. ОК стандартов (ОКС)
2. природно-сырьевая	Б. ОК предприятий и организаций (ОКПО)
3. производственно-образовательная	В. ОК специальностей по образованию (ОКСО)
4. производственно-техническая	Г. ОК единиц измерения (ОКЕИ)
5. промышленно-экономическая	Д. ОК гидроэнергетических ресурсов (ОКГР)
6. торгово-промышленная	Е. ОК видов экономической деятельности (ОКВЭД 2)
	Ж. ОК информации о населении (ОКИН)

Вариант задания 15.

Информация о действующих национальных стандартах, сроках их действия, изменениях к ним пользователь получает через

1. годовые и ежемесячные информационные указатели «Стандарты организаций и технические условия»
2. годовые и ежемесячные информационные указатели «Национальные стандарты РФ»
3. годовые и ежемесячные информационные указатели «Международные стандарты»
4. годовые указатели «Технические регламенты и документы добровольного применения, обеспечивающие соответствие объектов требованиям технических регламентов»

Вариант задания 16.

Установите соответствие между системой стандартов и обозначением стандарта

Система стандартов	ГОСТы
1. Государственная система обеспечения единства измерений	А. ГОСТ 1.0-2015
2. Система стандартов безопасности труда	Б. ГОСТ Р 8.000-2015
3. Единая система конструкторской документации	В. ГОСТ Р 12.0.007-2009
4. Межгосударственная система стандартизации	Г. ГОСТ Р 2.002-2019
	Д. ГОСТ Р 7.0.100-2018

Вариант задания 17.

Какая из межотраслевых систем регламентирует правила разработки, оформления и обращения технологической документации?

1. ГСИ
2. ЕСТД
3. ССБТ
4. СИБИД

Вариант задания 18.

Какая из межотраслевых систем регламентирует требования и нормы по опасным производственным факторам?

1. ГСИ
2. ЕСТД
3. ССБТ
4. СИБИД

Вариант задания 19.

Какая из межотраслевых систем регламентирует нормы точности измерений?

1. ГСИ
2. ЕСТД
3. ССБТ
4. СИБИД

Вариант задания 20.

Какая из межотраслевых систем включает стандарты, применяемые при проектировании и выполнении чертежей?

1. ЕСТД
2. ЕСКД
3. ГСИ
4. УСД

Вариант задания 21.

Что в соответствии с федеральным законом «О стандартизации в РФ» представляет собой документ по стандартизации?

1. Документ, в котором для добровольного и многократного применения устанавливаются общие характеристики объекта стандартизации, а также правила и общие принципы в отношении объекта стандартизации
2. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров

3. Документ, который принят международным договором Российской Федерации и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования
4. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей

Вариант задания 22.

2. Что в соответствии с Федеральным законом «О стандартизации в РФ» представляет собой стандартизация?

1. Правовое регулирование отношений в области оценки соответствия и установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации
2. Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров
3. Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров
4. Деятельность по разработке (ведению), утверждению, изменению (актуализации), отмене, опубликованию и применению документов по стандартизации и иная деятельность, направленная на достижение упорядоченности в отношении объектов стандартизации

Вариант задания 23.

Какие стандарты могут использоваться в качестве основы при разработке проектов технических регламентов?

1. международные и национальные стандарты (полностью или частично)
2. стандарты организаций
3. региональные стандарты
4. ни один из указанных стандартов

Вариант задания 24.

Что НЕ относится к принципам стандартизации?

1. Добровольное применение документов по стандартизации
2. Обеспечение комплексности и системности стандартизации, преемственности деятельности в сфере стандартизации
3. Открытость разработки документов национальной системы стандартизации, обеспечение участия в разработке таких документов всех заинтересованных лиц, достижение консенсуса при разработке национальных стандартов
4. Обязательность применения всех стандартов на один и тот же объект стандартизации

Вариант задания 25.

Как в соответствии с федеральным законом «О стандартизации в РФ» называется документ, в котором для добровольного и многократного применения устанавливаются общие характеристики объекта стандартизации, а также правила и общие принципы в отношении объекта стандартизации

1. Технический регламент
2. Технические условия
3. Руководство по стандартизации
4. Документ в области стандартизации

Вариант задания 26.

Как в соответствии с Федеральным законом «О стандартизации в РФ» называется деятельность по разработке (ведению), утверждению, изменению (актуализации), отмене, опубликованию и применению документов по стандартизации и иная деятельность, направленная на достижение упорядоченности в отношении объектов стандартизации?

1. Сертификация
2. Аккредитация
3. Стандартизация
4. Унификация

Вариант задания 27.

Сущность стандартизации - это

1. Правовое регулирование отношений в области установления, применения и использования обязательных требований
2. Подтверждение соответствия характеристик объектов требованиям
3. Деятельность по разработке нормативных документов, устанавливающих правила и характеристики для добровольного многократного применения
4. все ответы верны

Вариант задания 28.

Цель стандартизации - это

1. аудит систем качества
2. внедрение результатов унификации
3. разработка норм, требований, правил, обеспечивающих безопасность продукции, взаимозаменяемость и техническую совместимость, единство измерений, экономию ресурсов
4. достижение оптимальной степени упорядочения в той или иной области посредством широкого и многократного использования установленных положений, требований, норм для решения

Вариант задания 29.

К документам по стандартизации НЕ относятся

1. национальные стандарты
2. технические регламенты
3. своды правил
4. предварительные национальные стандарты

Вариант задания 30.

К документам национальной системы стандартизации НЕ относится

1. предварительный национальный стандарт
2. основополагающий национальный стандарт
3. стандарты организаций
4. правила стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации

Вариант задания 31.

Национальные стандарты утверждает

1. Федеральный орган исполнительной власти - Минпромторг РФ
2. Технический комитет по стандартизации
3. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – Росстандарт
4. Правительство РФ

Вариант задания 32.

Какие документы НЕ используются в области стандартизации на территории РФ?

1. национальные стандарты
2. правила стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации
3. общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации
4. стандарты Европейского союза

Вариант задания 33.

Как в соответствии с Федеральным законом «О стандартизации в РФ» называется документ по стандартизации, который разработан техническим комитетом по стандартизации, утвержден федеральным органом исполнительной власти в сфере стандартизации и в котором для всеобщего применения устанавливаются общие характеристики объекта стандартизации, а также правила и общие принципы в отношении объекта стандартизации?

1. международный стандарт
2. региональный стандарт
3. межгосударственный стандарт
4. национальный стандарт

Вариант задания 34.

В национальном стандарте устанавливаются:

1. правила, общие принципы и общие характеристики в отношении объекта стандартизации
2. положения организационных мероприятий в отношении объекта стандартизации
3. систематизированные данные в определенной области
4. все ответы верны

Вариант задания 35.

Порядок разработки, принятия и введения в действие общероссийских классификаторов технико-экономической информации установлен

1. в ФЗ «О техническом регулировании»
2. постановлением Правительства РФ
3. федеральным органом исполнительной власти в пределах своих полномочий
4. Росстандартом

3. Содержательный элемент (дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Разность между показаниями средств измерений и истинным (действительным) значением измеряемой величины называется

1. прецизионностью
2. чувствительностью
3. отклонением
4. погрешностью средств измерений

Вариант задания 2.

Выбор средств измерений определяется

1. измеряемой величиной и требуемой точностью результата измерений
2. снижением затрат на изготовление средств измерений
3. сходимостью результата измерений
4. воспроизводимостью результата измерений

Вариант задания 3.

Близость к друг другу результатов измерений одной и той же величины, выполненных повторно одними и теми же средствами, одним и тем же методом, в одинаковых условиях с одинаковой тщательностью - это

1. приближаемость измерительных результатов
2. сходимость результатов измерений
3. результативность и подобность измерений
4. воспроизводимость результатов измерения

Вариант задания 4.

По способу получения информации измерения разделяют

1. статические и динамические
2. прямые, косвенные, совокупные и совместные
3. однократные и многократные
4. абсолютные и относительные

Вариант задания 5.

Состояние измерений, при котором их результаты выражены в допущенных к применению в РФ единицах величины, а показатели точности измерений не выходят за установленные границы - это

1. единство измерений
2. погрешность измерений
3. поверка средств измерений
4. калибровка средств измерений

Вариант задания 6.

Разность между результатом измерения и истинным значением измеряемой величины - это

1. единство измерений
2. погрешность измерений
3. поверка средств измерений
4. калибровка средств измерений

Вариант задания 7.

Совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений метрологическим требованиям - это

1. единство измерений
2. погрешность измерений
3. поверка средств измерений
4. калибровка средств измерений

Вариант задания 8.

Совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений - это

1. единство измерений
2. погрешность измерений
3. поверка средств измерений
4. калибровка средств измерений

Вариант задания 9.

Погрешностью результата измерений называется

1. отклонение результатов последовательных измерений одной и той же пробы

2. разность показаний двух разных приборов полученные на одной той же пробе
3. отклонение результатов измерений от истинного (действительного) значения
4. разность показаний двух однотипных приборов полученные на одной той же пробе

Вариант задания 10.

Правильность результатов измерений

1. результат сравнения измеряемой величины с близкой к ней величиной, воспроизводимой мерой
2. характеристика качества измерений, отражающая близость к нулю систематических погрешностей результата
3. составляющая погрешности измерений, обусловленная несовершенством принятого метода измерений
4. не зависит от значения измеряемой величины

Вариант задания 11.

Правильность результатов измерений

1. результат сравнения измеряемой величины с близкой к ней величиной, воспроизводимой мерой
2. составляющая погрешности измерений, обусловленная несовершенством принятого метода измерений
3. определяется близость среднего значения результатов повторных измерений к истинному (действительному) значению измеряемой величины
4. не зависит от значения измеряемой величины

Вариант задания 12.

Абсолютная погрешность измерения - это

1. абсолютное значение разности между двумя последовательными результатами измерения
2. составляющая погрешности измерений, обусловленная несовершенством принятого метода измерений
3. являющаяся следствием влияния отклонения в сторону какого – либо из параметров, характеризующих условия измерения
4. разность между измеренным и действительным значением измеряемой величины

Вариант задания 13.

Относительная погрешность измерения:

1. погрешность, являющаяся следствием влияния отклонения в сторону какого – либо из параметров, характеризующих условия измерения
2. составляющая погрешности измерений не зависящая от значения измеряемой величины
3. абсолютная погрешность деленная на действительное значение
4. составляющая погрешности измерений, обусловленная несовершенством принятого метода измерений

Вариант задания 14.

Систематическая погрешность:

1. не зависит от значения измеряемой величины
2. зависит от значения измеряемой величины
3. составляющая погрешности повторяющаяся в серии измерений
4. разность между измеренным и действительным значением измеряемой величины

Вариант задания 15.

Случайная погрешность:

1. составляющая погрешности случайным образом изменяющаяся при повторных измерениях
2. погрешность, превосходящая все предыдущие погрешности измерений
3. разность между измеренным и действительным значением измеряемой величины
4. абсолютная погрешность, деленная на действительное значение

4. Содержательный элемент (дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Средства измерений, подлежащие государственному метрологическому надзору по ФЗ №102, в процессе эксплуатации подвергаются

1. метрологической аттестации
2. поверке
3. сертификации
4. калибровке

Вариант задания 2.

Задачей метрологической экспертизы технической документации НЕ является оценка

1. качества выпускаемой продукции
2. оптимальности требований к точности измерений
3. идентификация объекта измерений и его параметров, подлежащих измерениям
4. рациональности выбора средств и методик выполнения измерений

Вариант задания 3.

Какие из перечисленных средств измерений являются объектом государственного регулирования в области обеспечения единства измерений согласно перечню измерений (Пр.№1847 от 16.11.2020)?

1. метры для работ на садовом участке
2. термометр в квартире
3. весы в учебной лаборатории ВУЗа
4. весы в продовольственном магазине

Вариант задания 4.

Какой из перечисленных процедур подлежат весы, используемые на сельскохозяйственном рынке?

1. поверка
2. калибровка
3. метрологическая экспертиза
4. государственный метрологический надзор

Вариант задания 5.

Какой из метрологических процедур подлежат средства измерения, впервые ввезенные в страну в порядке импортных поставок?

1. поверка
2. калибровка
3. утверждение типа
4. государственный метрологический надзор

Вариант задания 6.

Какими документами устанавливаются обязательные требования к измерениям, эталонам единиц величин, стандартным образцам и средствам измерений?

1. ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений»
 2. ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» и ФЗ №184 «О техническом регулировании»
 3. эксплуатационной и технической документацией по конкретному средству измерений
 4. рядом нормативно-правовых актов, эксплуатационной и технической документацией
5. Содержательный элемент (дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К мерам относятся

1. эталоны физических величин
2. стандартные образцы веществ и материалов
3. стандартные растворы
4. рабочие средства измерений

Вариант задания 2.

Стандартный образец - это

1. специально оформленный образец вещества или материала с метрологически аттестованными значениями некоторых свойств
2. контрольный материал, полученный из органа проводящего внешний контроль качества измерений
3. проба биоматериала с точно определенными параметрами
4. все перечисленное верно

Вариант задания 3.

Какие средства измерений предназначены для воспроизведения и/или хранения физической величины

1. вещественные меры
2. эталоны
3. измерительные приборы
4. стандартные образцы материалов и веществ

Вариант задания 4.

Какие средства измерений представляют собой совокупность измерительных преобразователей и отсчетного устройства

1. вещественные меры
2. индикаторы
3. измерительные приборы
4. измерительные системы

Вариант задания 5.

Какие средства измерений состоят из функционально объединенных средств измерений и вспомогательных устройств, территориально разобщенных и соединенных каналами связи

1. вещественные меры
2. индикаторы
3. измерительные приборы
4. измерительные системы

Вариант задания 6.

Какие средства измерений состоят из функционально объединенных средств измерений и вспомогательных устройств, собранных в одном месте

1. измерительные приборы
2. измерительные системы
3. измерительные установки
4. измерительные преобразователи

Вариант задания 7.

Обнаружение - это

1. свойство измеряемого объекта, общее в количественном отношении для всех одноименных объектов, но индивидуальное в количественном
2. сравнение неизвестной величины с известной и выражение первой через вторую в кратном или дольном отношении
3. установление качественных характеристик искомой физической величины
4. установление количественных характеристик искомой физической величины

Вариант задания 8.

Какие технические средства предназначены для обнаружения физических свойств

1. вещественные меры
2. измерительные приборы
3. измерительные системы
4. индикаторы

Вариант задания 9.

Укажите нормированные метрологические характеристики средств измерений

1. диапазон показаний и точность измерений
2. единство измерений
3. порог измерений
4. воспроизводимость и сходимоссть

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2_{ОПК-3} Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Требования технических регламентов в отношении производства пищевой продукции**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерения и погрешности, средства измерений**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательство в области обеспечения единства измерений**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Метрологическое обеспечение измерений**

1. Содержательный элемент (дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

ТР ТС 033/2013 НЕ устанавливает

1. обязательные требования к молоку и молочным продуктам, выпускаемым в обращение на территории Таможенного союза

2. обязательные требования к процессам производства, хранения, перевозки, реализации и утилизации молочной продукции
3. требования, применяемые на добровольной основе в отношении маркировки и упаковки молочных продуктов
4. формы оценки соответствия молока и молочной продукции

Вариант задания 2.

ТР ТС 033/2013 НЕ распространяется на

1. молокосодержащие продукты
2. побочные продукты переработки молока
3. молоко и молочные продукты, полученные гражданами в домашних условиях или в личных подсобных хозяйствах
4. продукты для детского питания на молочной основе

Вариант задания 3.

Объектами технического регулирования ТР ТС 034/2011 являются

1. мясо птицы и продукты его переработки
2. продукты убоя и мясная продукция, процессы производства, хранения, перевозки, реализации, утилизации продуктов убоя и мясной продукции
3. продукты убоя и мясная продукция, производимая гражданами в домашних условиях и в личных подсобных хозяйствах
4. процессы производства, хранения, перевозки, реализации, утилизации продуктов птицефабрик

Вариант задания 3.

Объектами технического регулирования ТР ТС 034/2011 являются

1. мясо птицы и продукты его переработки
2. продукты убоя и мясная продукция, процессы производства, хранения, перевозки, реализации, утилизации продуктов убоя и мясной продукции
3. продукты убоя и мясная продукция, производимая гражданами в домашних условиях и в личных подсобных хозяйствах
4. процессы производства, хранения, перевозки, реализации, утилизации продуктов птицефабрик

Вариант задания 4.

Требования к процессам жизненного цикла продуктов убоя и мясной продукции установлены

1. в ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»
2. в ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки»
3. в ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»
4. в ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Вариант задания 5.

ТР ЕАЭС 040/2016 НЕ распространяется на

1. живую рыбу и живые водные беспозвоночные
2. варено-мороженые водные беспозвоночные, водоросли и другие водные растения
3. специализированную пищевую рыбную продукцию
4. пищевую рыбную продукцию для детского питания

Вариант задания 6.

Объектами технического регулирования ТР ЕАЭС 040/2016 являются

1. процессы разведения и выращивания (дорасщивания) рыбы, водных беспозвоночных, водных млекопитающих и других водных животных, а также водорослей и других водных растений
2. пищевая рыбная продукция, полученная из уловов водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры, растительного и животного происхождения, в переработанном или непереработанном виде, процессы производства, хранения, перевозки, реализации и утилизации пищевой рыбной продукции
3. биологически активные добавки к пище и пищевые добавки, которые изготовлены на основе рыбы, водных беспозвоночных, водных млекопитающих и других водных животных, а также водорослей и других водных растений
4. пищевая рыбная продукция, производимая гражданами в домашних условиях и (или) в личных подсобных хозяйствах

2. Содержательный элемент (дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Состояние измерений, при котором их результаты выражены в допущенных к применению в РФ единицах величины, а показатели точности измерений не выходят за установленные границы - это

1. единство измерений
2. погрешность измерений
3. поверка средств измерений
4. калибровка средств измерений

Вариант задания 2.

Разность между результатом измерения и истинным значением измеряемой величины - это

1. единство измерений
2. погрешность измерений
3. поверка средств измерений
4. калибровка средств измерений

Вариант задания 3.

Совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений метрологическим требованиям - это

1. единство измерений
2. погрешность измерений
3. поверка средств измерений
4. калибровка средств измерений

Вариант задания 4.

Совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений - это

1. единство измерений
2. погрешность измерений
3. поверка средств измерений
4. калибровка средств измерений

3. Содержательный элемент (дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие из перечисленных средств измерений являются объектом государственного регулирования в области обеспечения единства измерений согласно перечню измерений (Пр.№1847 от 16.11.2020)?

1. метры для работ на садовом участке
2. термометр в квартире
3. весы в учебной лаборатории ВУЗа
4. весы в продовольственном магазине

Вариант задания 2.

Какой из перечисленных процедур подлежат весы, используемые на сельскохозяйственном рынке?

1. поверка
2. калибровка
3. метрологическая экспертиза
4. государственный метрологический надзор

Вариант задания 3.

Какой из метрологических процедур подлежат средства измерения, впервые ввезенные в страну в порядке импортных поставок?

1. поверка
2. калибровка
3. утверждение типа
4. государственный метрологический надзор

Вариант задания 4.

Какими документами устанавливаются обязательные требования к измерениям, эталонам единиц величин, стандартным образцам и средствам измерений?

1. ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений»
2. ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» и ФЗ №184 «О техническом регулировании»
3. эксплуатационной и технической документацией по конкретному средству измерений
4. рядом нормативно-правовых актов, эксплуатационной и технической документацией

4. Содержательный элемент (дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Нормативными документами по обеспечению единства измерений НЕ являются

1. методические инструкции
2. отраслевые стандарты
3. рекомендации межгосударственной стандартизации
4. правила по метрологии

Вариант задания 2.

Организационной основой обеспечения единства измерений являются

1. местные административные органы управления
2. министерства и ведомства
3. службы стандартизации
4. метрологические службы

Вариант задания 3.

Нормативной основой метрологического обеспечения является

1. система государственных эталонов единиц физических величин
2. национальная система стандартизации
3. государственная система поверки и калибровки средств измерений
4. государственная система обеспечения единства измерений

Вариант задания 4.

Нормативный документ, устанавливающий соподчинение средств измерений, участвующих в передаче размера единицы от эталона рабочим средствам измерений с указанием методов и погрешности при передаче - это

1. государственный стандарт
2. отраслевой стандарт
3. схема калибровки
4. поверочная схема

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3_{ОПК-3} Владеет последними достижениями науки и техники в области стандартизации и метрологического обеспечения

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Федеральные государственные информационные системы Росстандарта**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерения и погрешности, средства измерений**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательство в области обеспечения единства измерений**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Метрологическое обеспечение измерений**

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

ФГИС, разработанная в целях осуществления полномочий Росстандарта в сфере стандартизации

1. БЕРЕСТА
2. АРШИИ
3. НОРМДОК
4. АИС МГС

Вариант задания 2.

ФГИС, разработанная в целях организации деятельности Росстандарта в сфере обеспечения единства измерений

1. БЕРЕСТА
2. АРШИИ
3. НОРМДОК
4. АИС МГС

Вариант задания 3.

Обеспечение взаимодействия национальных органов по стандартизации стран СНГ в вопросах планирования, разработки, принятия и опубликования межгосударственных нормативных документов осуществляется посредством

1. БЕРЕСТА
2. АРШИН
3. НОРМДОК
4. АИС МГС

Вариант задания 4.

Сбор и актуализация библиографической информации о документах Федерального информационного фонда технических регламентов и стандартов (ФИФТРС), а также предоставление библиографической информации о документах ФИФТРС пользователям осуществляется посредством

1. БЕРЕСТА
2. АРШИН
3. АБД НОРМДОК
4. АИС МГС

Вариант задания 5.

Сведения о результатах поверки средств измерений позволяет просматривать ФГИС

1. БЕРЕСТА
2. АРШИН
3. АБД НОРМДОК
4. АИС МГС

Вариант задания 5.

Сведения о государственных первичных эталонах РФ, месте их хранения, статусе и др. информацию позволяет получить ФГИС

1. БЕРЕСТА
2. АРШИН
3. АБД НОРМДОК
4. АИС МГС

Вариант задания 6.

Информацию об аттестованных методиках (методах) измерений позволяет получить ФГИС

1. БЕРЕСТА
2. АРШИН
3. АБД НОРМДОК
4. АИС МГС

2. Содержательный элемент (дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Систематизированный, строго определенный набор средств и методов, направленных на получение измерительной информации, обладающей свойствами, необходимыми для выработки решений по приведению объекта управления в целевое состояние - это

1. метрологическое обеспечение измерений
2. единство измерений
3. качество измерений
4. точность измерений

Вариант задания 2.

В определение «измерение» не входит утверждение

1. это совокупность операций
2. применение технического средства, хранящего единицу физической величины
3. нахождение соотношения измеряемой величины с ее единицей
4. результаты выражаются в узаконенных единицах

Вариант задания 3.

Если определяются характеристики случайных процессов, то измерения

1. динамические
2. статические
3. статистические
4. косвенные

Вариант задания 4.

Если результаты измерений изменяющейся во времени величины сопровождаются указанием моментов измерений, то измерения

1. динамические
2. многократные
3. статистические
4. совокупные

3. Содержательный элемент (дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой документ устанавливает обязательные требования к единицам величин, выполнению работ и (или) оказанию услуг по обеспечению единства измерений?

1. ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений»
2. ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» и ФЗ №184 «О техническом регулировании»
3. эксплуатационная и техническая документация средств измерений
4. нормативно-правовые акты РФ

Вариант задания 2.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» какие методики (методы) измерений могут применяться в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений?

1. прошедшие обязательную метрологическую экспертизу
2. все аттестованные методики (методы) измерений
3. первичные референтные методики (методы) измерений, референтные методики (методы) измерений и другие аттестованные методики (методы) измерений, за исключением методик (методов) измерений, предназначенных для выполнения прямых измерений
4. прошедшие экспериментальную апробацию и утвержденные разработчиком методик (методов) измерений

Вариант задания 3.

Обязательные требования к отклонениям количества фасованных товаров в упаковках от заявленного значения устанавливаются в

1. ГОСТ 8.579-2019 Государственная система обеспечения единства измерений. Требования к количеству фасованных товаров при их производстве, фасовании, продаже и импорте

2. техническом регламенте на конкретную пищевую продукцию и расфасовку товаров
3. ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений»
4. ПР 50.2.004-94 «Порядок осуществления государственного метрологического надзора за количеством фасованных товаров в упаковках любого вида при их расфасовке и продаже»

4. Содержательный элемент (дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие из перечисленных способов обеспечивают единство измерения

1. определение систематических и случайных погрешностей, учет их в результатах измерений
2. применение средств измерения, метрологические характеристики которых соответствуют установленным нормам
3. проведение измерений компетентными специалистами
4. проведение метрологической экспертизы средств измерений предприятия

Вариант задания 2.

Выбор средства измерения следует начинать с определения

1. предела допускаемой погрешности измерения
2. оценки реальной погрешности измерения
3. условий выполнения измерений
4. наличия в организации средств измерений

Вариант задания 3.

Какие средства измерений состоят из функционально объединенных средств измерений и вспомогательных устройств, собранных в одном месте

1. измерительные приборы
2. измерительные установки
3. измерительные преобразователи
4. измерительные системы

Вариант задания 4.

Какие технические средства предназначены для обнаружения физических свойств

1. вещественные меры
2. измерительные приборы
3. измерительные преобразователи
4. индикаторы

Вариант задания 5.

Какие средства измерений представляют собой совокупность измерительных преобразователей и отсчетного устройства

1. измерительные приборы
2. измерительные установки
3. измерительные преобразователи
4. измерительные системы

Вариант задания 6.

Какие средства измерений состоят из функционально объединенных средств измерений и вспомогательных устройств, территориально разобщенных и соединенных каналами связи

1. вещественные меры
2. индикаторы
3. измерительные приборы
4. измерительные системы

Вариант задания 7.

Выбор средств измерений определяется

1. измеряемой величиной и требуемой точностью результата измерений
2. снижением затрат на изготовление средств измерений
3. сходимостью результата измерений
4. воспроизводимостью результата измерений

Вариант задания 8.

Совокупность функционально и конструктивно объединенных средств измерений и других устройств в одном месте для рационального решения задачи измерений или контроля - это

1. измерительная установка
2. информационно-вычислительный комплекс
3. информационно-измерительная система
4. измерительный прибор

Вариант задания 9.

Что из перечисленного НЕ входит в оценку состава и метрологического обеспечения средств измерений?

1. наличие и состояние средств измерений, применяемых на предприятии
2. организация поверки и ремонта средств измерений
3. выполнение требований по хранению, содержанию и эксплуатации средств измерений
4. наличие необходимой документации по настройке и эксплуатации производственного оборудования

Вариант задания 10.

В метрологическое подтверждение пригодности элементов метрологического обеспечения измерений НЕ входит

1. оценка квалификации и необходимого опыта работы операторов
2. контроль условий выполнения измерений
3. метрологическая аттестация методик измерений (испытаний, контроля)
4. установление требований к показателям точности и полноте, достоверности, своевременности и актуальности измерительной информации

Вариант задания 11.

Что из перечисленного НЕ относится к процедурам метрологического обеспечения подготовки производства?

1. определение рациональной номенклатуры средств измерений, применяемых на предприятии
2. разработка и внедрение методик выполнения измерений, необходимых для обеспечения безопасности работ
3. составление рекомендаций по выбору средств измерений
4. подготовка средств измерений к выполнению нестандартизованных измерений с ненормированной точностью

ОПК-4 Способен разрабатывать критерии и применять методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{ОПК-4} Разрабатывает критерии оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности.**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Патентное право**

1. Содержательный элемент (дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вопрос 1

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что интеллектуальная собственность – это ...

- 1 информация, имеющая действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам; к которой нет свободного доступа на законном основании; обладатель которой принимает меры к охране ее конфиденциальности;
- 2 система классификации иерархического типа, построенная по функционально-отраслевому принципу;
- 3 обозначение, способствующее отличию товаров и услуг одних юридических или физических лиц от однородных товаров и услуг других юридических или физических лиц;
- 4 совокупность исключительных прав на конкретные результаты интеллектуальной деятельности человека в любой области (производственной, научной, литературной, художественной и пр.), а также права на средства индивидуализации юридических лиц, продукции, выполненных работ, услуг.

Вопрос 2

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что объекты, не относящиеся к результатам интеллектуальной деятельности – это ...

- 1 рационализаторские предложения;
- 2 промышленные образцы;
- 3 изобретения;
- 4 произведения литературы.

Вопрос 3

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что объекты, относящиеся к результатам интеллектуальной деятельности – это ...

- 1 фирменные наименования;
- 2 открытия;
- 3 наименования мест происхождения товаров;
- 4 полезные модели.

Вопрос 4

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, какие из перечисленных объектов относятся к средствам индивидуализации юридических лиц, индивидуализации продукции, работ, услуг:

- 1 наименования мест происхождения товаров;
- 2 открытия;
- 3 промышленные образцы;
- 4 полезные модели.

Вопрос 5

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что объекты смежных прав – это ...

- 1 полезные модели;
- 2 селекционные достижения;
- 3 исполнения артистов и дирижера;
- 4 изобретения.

Вопрос 6

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что средства индивидуализации – это ...

- 1 изобретения;
- 2 товарный знак;
- 3 топология интегральной микросхемы;
- 4 селекционное достижение.

Вопрос 7

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что средства индивидуализации ...

- 1 фирменное наименование;
- 2 фонограмма;
- 3 промышленный образец;
- 4 этикетка.

Вопрос 8

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что объекты промышленной собственности – это ...

- 1 промышленные образцы;
- 2 программы для ЭВМ;
- 3 коммерческая информация;
- 4 базы данных.

Вопрос 9

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что промышленными образцами не являются ...

- 1 промышленные сооружения
- 2 изделия ремесленного производства

- 3 промышленные образцы
- 4 изделия промышленного производства

Вопрос 10

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что результатом технического творчества являются ...

- 1 простые изобретения
- 2 рационализаторские предложения
- 3 конструкторские разработки
- 4 все ответы верны

Вопрос 11

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что основным результатом опытно-конструкторской работы является...

- 1 образец изделия
- 2 конструкторская документация
- 3 новая технология
- 4 все ответы верны

Вопрос 12

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что объектами патентных прав являются ...

- 1 результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере
- 2 результаты интеллектуальной деятельности в сфере художественного конструирования
- 3 способы клонирования человека
- 4 ответы 1 и 2

Вопрос 13

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что конструктивным выполнением средств производства и предметов потребления, а также их составных частей называется ...

- 1 Полезная модель
- 2 Изобретение
- 3 Ноу-хау
- 4 Наименование места происхождения товара

Вопрос 14

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу называется ...

- 1 Полезная модель
- 2 Изобретение
- 3 Ноу-хау
- 4 Наименование места происхождения товара

Вопрос 15

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что объект изобретения, где рассматривают механизм или агрегат называется ...

- 1 Устройство
- 2 Способ
- 3 Вещество
- 4 Консорциум

Вопрос 16

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что объект изобретения, где рассматривается технология производства чего-либо называется ...

- ...
- 1 Устройство
 - 2 Способ
 - 3 Вещество
 - 4 Консорциум

Вопрос 17

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что объект изобретения, где рассматривается составной компонент какой-либо смеси называется ...

- 1 Устройство
- 2 Способ
- 3 Вещество
- 4 Консорциум

Вопрос 18

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что объект, правовая охрана которого удостоверяется патентом – это ...

- 1 картина
- 2 песня
- 3 изобретение
- 4 товар

Вопрос 19

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что основными критериями охраноспособности товарного знака являются ...

- 1 промышленная применимость;
- 2 новизна, различительная способность;
- 3 изобретательский уровень;
- 4 оригинальность.

Вопрос 20

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что сведения, признающиеся секретом производства – это ...

- 1 любые сведения;
- 2 учредительные сведения о предприятии;

- 3 экономические сведения о предприятии;
- 4 сведения любого характера, имеющие коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам и в отношении которых обладателем таких сведений введен режим коммерческой тайны.

Вопрос 21

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать какой из объектов охраняется правом интеллектуальной собственности?

- 1 недвижимое имущество;
- 2 идея;
- 3 герб;
- 4 товарный знак;

Вопрос 22

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что средства индивидуализации – это ...

- 1 фирменное наименование;
- 2 фонограмма;
- 3 промышленный образец;
- 4 этикетка.

Вопрос 23

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что объекты промышленной собственности – это ...

- 1 промышленные образцы;
- 2 программы для ЭВМ;
- 3 коммерческая информация;
- 4 базы данных.

Вопрос 24

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что промышленными образцами не являются

- 1 промышленные сооружения
- 2 изделия ремесленного производства
- 3 промышленные образцы
- 4 изделия промышленного производства

Вопрос 25

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что результатом технического творчества являются ...

- 1 простые изобретения
- 2 рационализаторские предложения
- 3 конструкторские разработки
- 4 все ответы верны

Вопрос 26

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что основным результатом опытно-конструкторской работы является...

- 1 образец изделия
- 2 конструкторская документация
- 3 новая технология
- 4 4 все ответы верны

Вопрос 27

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что объектами патентных прав являются ...

- 1 результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере
- 2 результаты интеллектуальной деятельности в сфере художественного конструирования
- 3 способы клонирования человека
- 4 ответы 1 и 2

Вопрос 28

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что конструктивным выполнением средств производства и предметов потребления, а также их составных частей называется ...

- 1 Полезная модель
- 2 Изобретение
- 3 Ноу-хау
- 4 Наименование места происхождения товара

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вопрос 29

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что критериями, наиболее полно отражающими патентоспособность промышленного образца, являются ...

- 1 новизна, оригинальность;
- 2 изобретательский уровень;
- 3 промышленная применимость;
- 4 изобретательский уровень, промышленная применимость.

Вопрос 30

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что критерии, наиболее полно отражающие патентоспособность полезных моделей – это ...

- 1 оригинальность, изобретательский уровень;
- 2 изобретательский уровень;
- 3 новизна, промышленная применимость;
- 4 промышленная применимость.

Вопрос 31

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, изобретение имеет изобретательский уровень в случае ...

- 1 если техническое решение для специалиста явным образом не следует из уровня техники;
- 2 если техническое решение очевидно для специалиста;
- 3 если техническое решение логически вытекает из уровня техники;
- 4 правильного ответа нет.

Вопрос 32

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что критерии, наиболее полно отражающие патентоспособность изобретения – это ...

- 1 новизна, промышленная применимость;
- 2 новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость
- 3 оригинальность;
- 4 промышленная применимость, оригинальность.

Вопрос 33

При разработке критериев оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что автором изобретения признается ...

- 1 любое физическое лицо, использующее изобретение;
- 2 физическое лицо, оказавшее автору техническую и материальную помощь;
- 3 физическое лицо, творческим трудом которого создано изобретение;
- 4 физическое лицо, способствовавшее оформлению прав на изобретение.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2_{ОПК-4} Применяет методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Патентная информация и патентные исследования.**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Патентное право**

1. Содержательный элемент (дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вопрос 34

Применяя методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии необходимо знать, что, патентные исследования – это ...

- 1 исследовательская работа, относящаяся к сфере интеллектуальной собственности и включающая поиск, анализ и систематизацию патентной, а также иной информации с целью выявления технико-правового окружения объекта исследования и обеспечения научно-технического продвижения продукции.
- 2 техническое решение, являющееся результатом интеллектуальной деятельности, и/или готовая продукция).

3 инженерно-консультационная деятельность, содержанием которой является решение инженерных задач, связанных с созданием или совершенствованием продукции, систем и/или процессов.

4 поиск по национальным и региональным патентным базам данных, а также с помощью поисковых систем, поддерживающих мультинациональное подключение.

Вопрос 35

Применяя методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии необходимо знать, что, инжиниринг – это ...

1 исследовательская работа, относящаяся к сфере интеллектуальной собственности и включающая поиск, анализ и систематизацию патентной, а также иной информации с целью выявления технико-правового окружения объекта исследования и обеспечения научно-технического продвижения продукции.

2 техническое решение, являющееся результатом интеллектуальной деятельности, и/или готовая продукция).

3 инженерно-консультационная деятельность, содержанием которой является решение инженерных задач, связанных с созданием или совершенствованием продукции, систем и/или процессов.

4 поиск по национальным и региональным патентным базам данных, а также с помощью поисковых систем, поддерживающих мультинациональное подключение.

Вопрос 36

Применяя методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии необходимо знать, что, патентный поиск – это ...

1 исследовательская работа, относящаяся к сфере интеллектуальной собственности и включающая поиск, анализ и систематизацию патентной, а также иной информации с целью выявления технико-правового окружения объекта исследования и обеспечения научно-технического продвижения продукции.

2 техническое решение, являющееся результатом интеллектуальной деятельности, и/или готовая продукция).

3 инженерно-консультационная деятельность, содержанием которой является решение инженерных задач, связанных с созданием или совершенствованием продукции, систем и/или процессов.

4 поиск по национальным и региональным патентным базам данных, а также с помощью поисковых систем, поддерживающих мультинациональное подключение.

Вопрос 37

Применяя методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии необходимо знать, что, объект техники – это ...

1 техническое решение, являющееся результатом интеллектуальной деятельности, и/или готовая продукция).

2 сведения, ставшие известными в мире до даты начала патентных исследований, указанной в задании на проведение патентных исследований.

3 юридическое свойство объекта техники, заключающееся в том, что он не нарушает действующих на определенной территории исключительных прав на промышленную собственность), принадлежащих третьим лицам, и может быть свободно введен в гражданский оборот на этой территории.

4 свойство результата интеллектуальной деятельности, отражающее его потенциальное соответствие условиям предоставления государственной защиты патентных прав.

Вопрос 38

Применяя методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии необходимо знать, что, уровень техники - это ...

1 техническое решение, являющееся результатом интеллектуальной деятельности, и/или готовая продукция).

2 сведения, ставшие известными в мире до даты начала патентных исследований, указанной в задании на проведение патентных исследований.

3 юридическое свойство объекта техники, заключающееся в том, что он не нарушает действующих на определенной территории исключительных прав на промышленную собственность), принадлежащих третьим лицам, и может быть свободно введен в гражданский оборот на этой территории.

4 свойство результата интеллектуальной деятельности, отражающее его потенциальное соответствие условиям предоставления государственной защиты патентных прав.

Вопрос 39

Применяя методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии необходимо знать, что, патентная чистота – это ...

1 техническое решение, являющееся результатом интеллектуальной деятельности, и/или готовая продукция).

2 сведения, ставшие известными в мире до даты начала патентных исследований, указанной в задании на проведение патентных исследований.

3 юридическое свойство объекта техники, заключающееся в том, что он не нарушает действующих на определенной территории исключительных прав на промышленную собственность), принадлежащих третьим лицам, и может быть свободно введен в гражданский оборот на этой территории.

4 свойство результата интеллектуальной деятельности, отражающее его потенциальное соответствие условиям предоставления государственной защиты патентных прав.

Вопрос 40

Применяя методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии необходимо знать, что, патентоспособность – это ...

1 техническое решение, являющееся результатом интеллектуальной деятельности, и/или готовая продукция).

2 сведения, ставшие известными в мире до даты начала патентных исследований, указанной в задании на проведение патентных исследований.

3 юридическое свойство объекта техники, заключающееся в том, что он не нарушает действующих на определенной территории исключительных прав на промышленную собственность), принадлежащих третьим лицам, и может быть свободно введен в гражданский оборот на этой территории.

4 свойство результата интеллектуальной деятельности, отражающее его потенциальное соответствие условиям предоставления государственной защиты патентных прав.

Вопрос 41

Применяя методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии необходимо знать, что, технический уровень - это ...

1 характеристика исследуемого объекта техники, основанная на сопоставлении значений показателей, характеризующих его техническое совершенство (например, эффективности использования по назначению), с соответствующими показателями аналогов.

2 свойство продукции, отличающее ее от аналогов степенью удовлетворения потребностей потребителей, уровнем затрат на ее приобретение и эксплуатацию и позволяющая ей в определенный период обеспечить коммерческий или иной успех на конкретном рынке в условиях конкуренции или противодействия.

3 результаты информационно-аналитических исследований патентной документации, отражающие в общем виде патентную ситуацию в определенном технологическом направлении, либо в отношении патентной активности субъектов инновационной сферы деятельности с учетом временной динамики и территориального признака), выполненные на основе статистических данных и снабженные визуализациями.

4 свойство результата интеллектуальной деятельности, отражающее его потенциальное соответствие условиям предоставления государственной защиты патентных прав.

Вопрос 42

Применяя методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии необходимо знать, что, конкурентоспособность - это ...

1 характеристика исследуемого объекта техники, основанная на сопоставлении значений показателей, характеризующих его техническое совершенство (например, эффективности использования по назначению), с соответствующими показателями аналогов.

2 свойство продукции, отличающее ее от аналогов степенью удовлетворения потребностей потребителей, уровнем затрат на ее приобретение и эксплуатацию и позволяющая ей в определенный период обеспечить коммерческий или иной успех на конкретном рынке в условиях конкуренции или противодействия.

3 результаты информационно-аналитических исследований патентной документации, отражающие в общем виде патентную ситуацию в определенном технологическом направлении, либо в отношении патентной активности субъектов инновационной сферы деятельности с учетом временной динамики и территориального признака), выполненные на основе статистических данных и снабженные визуализациями.

4 свойство результата интеллектуальной деятельности, отражающее его потенциальное соответствие условиям предоставления государственной защиты патентных прав.

Вопрос 43

Применяя методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии необходимо знать, что, патентный ландшафт - это ...

1 характеристика исследуемого объекта техники, основанная на сопоставлении значений показателей, характеризующих его техническое совершенство (например, эффективности использования по назначению), с соответствующими показателями аналогов.

2 свойство продукции, отличающее ее от аналогов степенью удовлетворения потребностей потребителей, уровнем затрат на ее приобретение и эксплуатацию и позволяющая ей в определенный период обеспечить коммерческий или иной успех на конкретном рынке в условиях конкуренции или противодействия.

3 результаты информационно-аналитических исследований патентной документации, отражающие в общем виде патентную ситуацию в определенном технологическом направлении, либо в отношении патентной активности субъектов инновационной сферы деятельности с учетом временной динамики и территориального признака), выполненные на основе статистических данных и снабженные визуализациями.

4 свойство результата интеллектуальной деятельности, отражающее его потенциальное соответствие условиям предоставления государственной защиты патентных прав.

Вопрос 44

Применяя методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии необходимо знать, что, патентоспособность - это ...

1 характеристика исследуемого объекта техники, основанная на сопоставлении значений показателей, характеризующих его техническое совершенство (например, эффективности использования по назначению), с соответствующими показателями аналогов.

2 свойство продукции, отличающее ее от аналогов степенью удовлетворения потребностей потребителей, уровнем затрат на ее приобретение и эксплуатацию и

позволяющая ей в определенный период обеспечить коммерческий или иной успех на конкретном рынке в условиях конкуренции или противодействия.

3 результаты информационно-аналитических исследований патентной документации, отражающие в общем виде патентную ситуацию в определенном технологическом направлении, либо в отношении патентной активности субъектов инновационной сферы деятельности с учетом временной динамики и территориального признака), выполненные на основе статистических данных и снабженные визуализациями.

4 свойство результата интеллектуальной деятельности, отражающее его потенциальное соответствие условиям предоставления государственной защиты патентных прав.

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вопрос 45

Применяя методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии необходимо знать, что, в патентном праве на защиту прав и законных интересов имеют ...

- 1 авторы
- 2 владельцы патентных лицензий
- 3 патентообладатели
- 4 все вышеперечисленные

Вопрос 46

Применяя методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии необходимо знать, что, автор изобретения по действующему законодательству является

- 1 гражданин, творческим трудом которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности
- 2 юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение
- 3 гражданин, физическим трудом которого создано произведение
- 4 юридическое лицо, физическим трудом которого создано произведение

Вопрос 47

Применяя методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии необходимо знать, что, наиболее используемые на практике способы защиты патентных прав, которые предусмотрены законом – это ...

- 1 возмещение лицом, виновным в нарушении патента, причиненных убытков
- 2 возмещение лицом, не виновным в нарушении патента, причиненных убытков
- 3 прекращение нарушения патента
- 4 правильные ответы 1, 2

Вопрос 48

Применяя методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии необходимо знать, какая форма защиты гражданских прав может быть использована для защиты патентных прав:

- 1 судебная
- 2 самозащита
- 3 административная
- 4 правильные ответы 1, 3

Вопрос 49

Применяя методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии необходимо знать какие способы защиты фирменного наименования не используют.

- 1 требование о смене названия юридического лица, нарушающего исключительное право
- 2 признание действительной правовой охраны товарного знака
- 3 запрет использования обозначения, тождественного или сходного до степени смешения с наименованием
- 4 возмещение убытков, причиненных незаконным использованием

Вопрос 50

Применяя методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии необходимо знать, что, договор, в котором одна сторона обязуется по заказу другой стороны создать обусловленное договором произведение науки, литературы или искусства называется ...

- 1 договор авторского задания
- 2 договор авторского права
- 3 договор авторского сертификата
- 4 договор авторского заказа

Вопрос 51

Применяя методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии необходимо знать, что, документальным подтверждением наличия у организации (предприятия) прав на ноу-хау могут быть ...

- 1 документы, подтверждающие правомерность получения организацией (предприятием) информации, составляющей ноу-хау, например, отчеты о проведении НИР, если ноу-хау получено самостоятельно, или договор о передаче ноу-хау, если ноу-хау получено по договору
- 2 приказ по организации (предприятию), в котором перечисляются меры, принимаемые к охране конфиденциальности соответствующей, как правило, документированной информации
- 3 соглашения о сохранении конфиденциальности, заключенные администрацией с лицами, имеющими доступ к информации, составляющей ноу-хау
- 4 все ответы верны

Вопрос 52

Применяя методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии необходимо знать, что, заявка на промышленный образец должна содержать ...

- 1 формулу промышленного образца
- 2 модель публичного заказа
- 3 комплект изображений изделия
- 4 модель в натуральную величину

Вопрос 53

Применяя методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии необходимо знать, что документ в описании изобретения, предназначенный для определения правовой охраны, предоставляемой патентом – это ...

- 1 реферат изобретения;
- 2 название изобретения;
- 3 формула изобретения;
- 4 акт опытной проверки изобретения.

Вопрос 54

Применяя методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии необходимо знать, что, приоритет изобретения устанавливается ...

- 1 по дате получения Роспатентом заявки на выдачу охранного документа;
- 2 по дате публикации заявки;
- 3 по дате публикации формулы изобретения;
- 4 по дате публикации патента.

Вопрос 55

Применяя методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии необходимо знать, что нормативным правовым актом, в котором закреплён перечень объектов интеллектуальной собственности является ...

- 1 Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах»;
- 2 Гражданский кодекс РФ;
- 3 Налоговый кодекс РФ;
- 4 Закон РФ «О товарных знаках и знаках обслуживания»;

Вопрос 56

Применяя методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии необходимо знать, что для охраны интеллектуальной собственности, созданной изобретателями, используют ...

- 1 авторское право
- 2 промышленные образцы
- 3 патенты
- 4 товарные знаки

Вопрос 57

Применяя методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии необходимо знать, что наименованием места происхождения товара является ...

- 1 БМВ
- 2 Коньяк
- 3 Всемирная паутина
- 4 Вологодское масло

Вопрос 58

Применяя методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии необходимо знать, что с помощью товарных знаков охраняется ...

- 1 Изобретения
- 2 Произведение искусства
- 3 Логотипы, названия, бренды
- 4 Секретные формулы

Вопрос 59

Применяя методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии необходимо знать, что основным источником права интеллектуальной промышленной собственности в России является ...

- 1 «Патентный закон РФ»
- 2 Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах»
- 3 Закон РФ «О средствах массовой информации»

4 Гражданский кодекс РФ

Вопрос 60

Применяя методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии необходимо знать, что помимо права использования результата, в содержание исключительного права входит право ...

- 1 передачи
- 2 распоряжения
- 3 оба варианта верны
- 4 нет верного ответа

Вопрос 61

Применяя методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии необходимо знать, что патентование изобретения — это процесс оформления и получения охранной грамоты на объект изобретения, называемый ...

- 1 свидетельством
- 2 сертификатом
- 3 брендом
- 4 патентом

Вопрос 62

Применяя методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии необходимо знать, что изобретение является новым, если оно _____ из уровня техники

- 1 не обнаружено
- 2 известно
- 3 найдено
- 4 неизвестно

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3_{ОПК-4} Использует критерии и методы оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Патентная информация и патентные исследования.**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Патентное право**

1. Содержательный элемент (дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вопрос 63

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что номер редакции в предложенном индексе МПК – 5B23K11/20 ...

- 1 2;
- 2 5;
- 3 1;
- 4 В.

Вопрос 64

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что обозначение раздела в предложенном индексе МПК – А 23 С9/12

...

- 1 23;
- 2 С;
- 3 12;
- 4 А.

Вопрос 65

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что означает предложенное буквенно-цифровое обозначение в библиографической части изобретения – (51) 6 С 12N 1/20:

- 1 индекс МПК;
- 2 номер патента;
- 3 регистрационный номер заявки;
- 4 индекс УДК.

Вопрос 66

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что документ в описании изобретения, предназначенный для определения правовой охраны, предоставляемой патентом – это ...

- 1 реферат изобретения;
- 2 название изобретения;
- 3 формула изобретения;
- 4 акт опытной проверки изобретения.

Вопрос 67

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что орган, выдающий охранные документы на объекты промышленной собственности – это ...

- 1 Правительство РФ;
- 2 Роспатент;
- 3 Ростехрегулирование;
- 4 Государственная дума РФ.

Вопрос 68

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что раздел МПК, относящийся к удовлетворению жизненных потребностей человека – это ...

- 1 А;
- 2 В4
- 3 Е;
- 4 Н.

Вопрос 69

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что аббревиатура «ИНИД» означает ...

- 1 код идентификации библиографических данных изобретений;
- 2 индекс международной патентной классификации;
- 3 классификатор изобретений;
- 4 индекс универсальной десятичной классификации.

Вопрос 70

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать сколько разделов включает международная классификация изобретений?

- 1 10;
- 2 8;
- 3 4;
- 4 15.

Вопрос 71

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что раздел МПК посвящен различным технологическим процессам ...

- 1 А;
- 2 С;
- 3 В;
- 4 Н.

Вопрос 72

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что МКПО - это ...

- 1 международная классификация изобретений;
- 2 международная классификация промышленных образцов;
- 3 международная классификация полезных моделей;
- 4 международная классификация произведений.

Вопрос 73

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что международный договор в области патентного права, который предусматривает правило о конвенционном приоритете – это ...

- 1 Договор о патентной кооперации;
- 2 Люксембургская конвенция;
- 3 Евро-азиатская патентная кооперация;
- 4 Парижская конвенция.

Вопрос 74

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что правило о конвенционном приоритете в соответствии с Парижской конвенцией предусматривает ...

- 1 заявка на выдачу охранного документа, поданная в одной из стран – участниц конвенции, обладает приоритетом во всех других странах-участницах в течение 12 мес. со дня подачи заявки в первой стране;
- 2 заявка на выдачу охранного документа, поданная в одной из стран – участниц конвенции, во всех других странах-участницах не обладает приоритетом;
- 3 заявка на выдачу охранного документа, поданная в одной из стран – участниц конвенции, обладает приоритетом во всех других странах-участницах в течение 1 мес. со дня подачи заявки в первой стране;
- 4 заявка на выдачу охранного документа, поданная в одной из стран – участниц конвенции, обладает приоритетом во всех других странах-участницах в течение 3 мес. со дня подачи заявки в первой стране;

Вопрос 75

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что международный договор в области патентного права предусматривающий принцип национального режима - это ...

- 1 Договор о патентной кооперации;
- 2 Парижская конвенция;
- 3 Люксембургская конвенция;
- 4 Евро-Азиатская патентная конвенция.

Вопрос 76

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что организация, которая осуществляет координацию деятельности всех патентных систем в области интеллектуальной собственности: - это ...

- 1 ВОИС;
- 2 ООН;
- 3 ИСО;
- 4 МЭК.

Вопрос 77

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что договор, в соответствии с которым правообладатель, имеющий разработанную систему ведения определенной деятельности (производства продукции, оказания услуг), разрешает другому лицу использовать эту систему в обмен на вознаграждение – это ...

- 1 франшиза;
- 2 опционный договор;
- 3 договор о патентной чистоте;
- 4 договор о конфиденциальности.

Вопрос 78

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что предлицензионный договор, заключаемый в случае, если покупатель до покупки лицензии желает проверить предполагаемый объект в собственном производстве – это ...

- 1 протокол о намерениях;
- 2 договор о конфиденциальности;

- 3 опционный договор;
- 4 договор коммерческой концессии.

Вопрос 79

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что предоставление права использовать объект промышленной собственности любому заинтересованному лицу с выплатой вознаграждения патентовладельцу дает ...

- 1 полная лицензия;
- 2 открытая лицензия;
- 3 принудительная лицензия;
- 4 исключительная лицензия.

Вопрос 80

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что договор, по которому правообладатель, имеющий разработанную систему ведения определенной деятельности (производства продукции, оказания услуг), разрешает другому лицу использовать эту систему в обмен на вознаграждение, называется:

- 1 предлицензионным;
- 2 франшизой;
- 3 лицензионным;
- 4 опционным.

Вопрос 81

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что раздел МПК, относящийся к различным технологическим процессам:

- 1 А;
- 2 В;
- 3 Е;
- 4 Н.

Вопрос 82

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что аналоги изобретения - это _____ технические решения к заявленному техническому решению в заявке на изобретение

- 1 наиболее существенные
- 2 наиболее важные
- 3 наиболее сложные
- 4 наиболее близкие

Вопрос 83

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что именной патентный поиск проводится для установления _____ по известным фамилиям изобретателей, патентообладателей или по названиям фирм

- 1 названия изобретения
- 2 индексов классификации
- 3 раздела деятельности
- 4 номеров охранных документов

Вопрос 84

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что тематический патентный поиск проводят...

- 1 если нужно определить технический уровень или новизну объекта
- 2 когда известно имя автора или патентовладельца и надо найти относящиеся к ним охранные документы
- 3 когда нужно по известным номерам охранных документов найти описания относящихся к ним объектов или номера других документов
- 4 нет правильного ответа

Вопрос 85

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что нумерационный патентный поиск ведут ...

- 1 если нужно определить технический уровень или новизну объекта
- 2 когда известно имя автора или патентовладельца и надо найти относящиеся к ним охранные документы
- 3 когда нужно по известным номерам охранных документов найти описания относящихся к ним объектов или номера других документов
- 4 нет правильного ответа

Вопрос 86

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что максимальная глубина поиска установлена ...

- 1 в 50 лет
- 2 в 5 лет
- 3 в 10 лет
- 4 в 25 лет

Вопрос 87

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что в структуру Роспатент входят:

- 1 Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС);
- 2 Всероссийская патентно-техническая библиотека (ВПТБ);
- 3 Всероссийский НИИ патентной информации (ВНИИПИ).
- 4 все ответы верны

Вопрос 88

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что патентная информация публикуется в виде ...

- 1 полных описаний к заявкам и выданным патентам,
- 2 рефератов, формул изобретения,
- 3 библиографических данных.

4 все ответы верны

Вопрос 89

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что международная классификация изобретений (МПК) состоит из ... разделов

- 1 8
- 2 10
- 3 20
- 4 15

Вопрос 90

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что основные виды патентной документации – это ...

- 1 Описания изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков, издаваемые вместе с охраняемыми документами.
- 2 Официальные патентные бюллетени, издаваемые патентными ведомствами всех стран.
- 3 Реферативный сборник «Изобретения стран мира и реферативный журнал ВИНТИ
- 4 все ответы верны

2. Содержательный элемент (дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вопрос 91

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что право авторства на служебное изобретение принадлежит ...

- 1 работодателю
- 2 работнику (автору)
- 3 работодателю и работнику (автору)
- 4 работодателю или работнику (автору) по соглашению между ними

Вопрос 92

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что в патентном праве на защиту прав и законных интересов имеют ...

- 1 авторы
- 2 владельцы патентных лицензий
- 3 патентообладатели
- 4 все вышеперечисленные

Вопрос 93

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что автор изобретения по действующему законодательству является ...

- 1 гражданин, творческим трудом которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности
- 2 юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение
- 3 гражданин, физическим трудом которого создано произведение
- 4 юридическое лицо, физическим трудом которого создано произведение

Вопрос 94

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что изобретение, полезная модель и промышленный образец переходят в общественное достояние

- 1 по заключении договора о передаче исключительного права
- 2 по истечении срока действия исключительного права
- 3 по истечении 70 лет со дня смерти автора
- 4 по истечении срока действия сертификата

Вопрос 95

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что лицензиаром называется ...

- 1 патентообладатель, продающий патент;
- 2 покупатель патента;
- 3 автор патента;
- 4 юридическое лицо, покупающее патент.

Вопрос 96

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что лицензия, по которой лицензиату предоставляются права использования объекта промышленной собственности без сохранения за лицензиаром возможности его использования и без права выдачи лицензии другим лицам, называется ...

- 1 полной;
- 2 открытой;
- 3 принудительной;
- 4 исключительной.

Вопрос 97

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что патенты действуют обычно в течении ...

- 1 10 лет
- 2 20 лет
- 3 40 лет
- 4 60 лет

Вопрос 98

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что продолжительность авторско-правовой охраны в большинстве стран составляет ...

- 1 10 лет с даты создания произведения
- 2 50 лет с даты создания произведения
- 3 10 лет с даты смерти автора произведения
- 4 50 лет с даты смерти автора произведения

Вопрос 99

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что если ваша организация решает создать собственную линейку для производства продуктов, то какой вид интеллектуальной собственности может выбрать, чтобы не допустить копирование ее у изобретения другим компаниям?

- 1 авторское право
- 2 промышленные образцы
- 3 патенты
- 4 товарные знаки

Вопрос 100

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что если компания разработала новую технологию, позволившая улучшить ее основной продукт, какой вид интеллектуальной собственности она может использовать, чтобы не допустить копирование ее у изобретения другим компаниям?

- 1 авторское право
- 2 промышленные образцы
- 3 патенты
- 4 товарные знаки

Вопрос 101

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что патент на промышленный образец действует в течение ... с даты поступления заявки в Патентное ведомство

- 1 5 лет
- 2 10 лет
- 3 15 лет
- 4 20 лет

Вопрос 102

При использовании критериев и методов оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах необходимо знать, что патент на полезную модель действует в течение _____, считая с даты поступления заявки в Патентное ведомство

- 1 15 лет
- 2 5 лет
- 3 20 лет
- 4 10 лет

ОПК-5 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1ОПК-5 Проводит патентные исследования с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности.**

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Патентное право**

1. Содержательный элемент (дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вопрос 1

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии необходимо знать, что интеллектуальная собственность – это ...

- 1 информация, имеющая действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам; к которой нет свободного доступа на законном основании; обладатель которой принимает меры к охране ее конфиденциальности;
- 2 система классификации иерархического типа, построенная по функционально-отраслевому принципу;
- 3 обозначение, способствующее отличию товаров и услуг одних юридических или физических лиц от однородных товаров и услуг других юридических или физических лиц;
- 4 совокупность исключительных прав на конкретные результаты интеллектуальной деятельности человека в любой области (производственной, научной, литературной, художественной и пр.), а также права на средства индивидуализации юридических лиц, продукции, выполненных работ, услуг.

Вопрос 2

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии необходимо знать, что объекты, не относящиеся к результатам интеллектуальной деятельности – это ...

- 1 рационализаторские предложения;
- 2 промышленные образцы;
- 3 изобретения;
- 4 произведения литературы.

Вопрос 3

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии необходимо знать, что объекты, относящиеся к результатам интеллектуальной деятельности – это ...

- 1 фирменные наименования;
- 2 открытия;
- 3 наименования мест происхождения товаров;
- 4 полезные модели.

Вопрос 4

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии необходимо знать, какие из перечисленных объектов относятся к средствам индивидуализации юридических лиц, индивидуализации продукции, работ, услуг:

- 1 наименования мест происхождения товаров;
- 2 открытия;
- 3 промышленные образцы;
- 4 полезные модели.

Вопрос 5

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии необходимо знать, что объекты смежных прав – это ...

- 1 полезные модели;
- 2 селекционные достижения;
- 3 исполнения артистов и дирижера;
- 4 изобретения.

Вопрос 6

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии необходимо знать, что средства индивидуализации – это ...

- 1 изобретения;
- 2 товарный знак;
- 3 топология интегральной микросхемы;
- 4 селекционное достижение.

Вопрос 7

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии необходимо знать, что средства индивидуализации ...

- 1 фирменное наименование;
- 2 фонограмма;
- 3 промышленный образец;
- 4 этикетка.

Вопрос 8

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии необходимо знать, что объекты промышленной собственности – это ...

- 1 промышленные образцы;
- 2 программы для ЭВМ;
- 3 коммерческая информация;
- 4 базы данных.

Вопрос 9

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии необходимо знать, что промышленными образцами не являются ...

- 1 промышленные сооружения
- 2 изделия ремесленного производства
- 3 промышленные образцы
- 4 изделия промышленного производства

Вопрос 10

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития

стандартизации и метрологии необходимо знать, что результатом технического творчества являются ...

- 1 простые изобретения
- 2 рационализаторские предложения
- 3 конструкторские разработки
- 4 все ответы верны

Вопрос 11

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии необходимо знать, что основным результатом опытно-конструкторской работы является...

- 1 образец изделия
- 2 конструкторская документация
- 3 новая технология
- 4 все ответы верны

Вопрос 12

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии необходимо знать, что объектами патентных прав являются ...

- 1 результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере
- 2 результаты интеллектуальной деятельности в сфере художественного конструирования
- 3 способы клонирования человека
- 4 ответы 1 и 2

Вопрос 13

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии необходимо знать, что конструктивным выполнением средств производства и предметов потребления, а также их составных частей называется ...

- 1 Полезная модель
- 2 Изобретение
- 3 Ноу-хау
- 4 Наименование места происхождения товара

Вопрос 14

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии необходимо знать, что техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу называется ...

- 1 Полезная модель
- 2 Изобретение
- 3 Ноу-хау
- 4 Наименование места происхождения товара

Вопрос 15

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития

стандартизации и метрологии необходимо знать, что объект изобретения, где рассматривают механизм или агрегат называется ...

- 1 Устройство
- 2 Способ
- 3 Вещество
- 4 Консорциум

Вопрос 16

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии необходимо знать, что объект изобретения, где рассматривается технология производства чего-либо называется ...

- 1 Устройство
- 2 Способ
- 3 Вещество
- 4 Консорциум

Вопрос 17

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии необходимо знать, что объект изобретения, где рассматривается составной компонент какой-либо смеси называется ...

- 1 Устройство
- 2 Способ
- 3 Вещество
- 4 Консорциум

Вопрос 18

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии необходимо знать, что объект, правовая охрана которого удостоверяется патентом – это ...

- 1 картина
- 2 песня
- 3 изобретение
- 4 товар

Вопрос 19

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии необходимо знать, что основными критериями охраноспособности товарного знака являются ...

- 1 промышленная применимость;
- 2 новизна, различительная способность;
- 3 изобретательский уровень;
- 4 оригинальность.

Вопрос 20

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии необходимо знать, что сведения, признающиеся секретом производства – это ...

- 1 любые сведения;
- 2 учредительные сведения о предприятии;
- 3 экономические сведения о предприятии;
- 4 сведения любого характера, имеющие коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам и в отношении которых обладателем таких сведений введен режим коммерческой тайны.

Вопрос 21

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии необходимо знать, что какой из объектов охраняется правом интеллектуальной собственности?

- 1 недвижимое имущество;
- 2 идея;
- 3 герб;
- 4 товарный знак;

Вопрос 22

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии необходимо знать, что средства индивидуализации – это ...

- 1 фирменное наименование;
- 2 фонограмма;
- 3 промышленный образец;
- 4 этикетка.

Вопрос 23

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии необходимо знать, что объекты промышленной собственности – это ...

- 1 промышленные образцы;
- 2 программы для ЭВМ;
- 3 коммерческая информация;
- 4 базы данных.

Вопрос 24

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии необходимо знать, что промышленными образцами не являются...

- 1 промышленные сооружения
- 2 изделия ремесленного производства
- 3 промышленные образцы
- 4 изделия промышленного производства

Вопрос 25

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии необходимо знать, что результатом технического творчества являются ...

- 1 простые изобретения

- 2 рационализаторские предложения
- 3 конструкторские разработки
- 4 все ответы верны

Вопрос 26

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии необходимо знать, что основным результатом опытно-конструкторской работы является...

- 1 образец изделия
- 2 конструкторская документация
- 3 новая технология
- 4 4 все ответы верны

Вопрос 27

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии необходимо знать, что объектами патентных прав являются ...

- 1 результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере
- 2 результаты интеллектуальной деятельности в сфере художественного конструирования
- 3 способы клонирования человека
- 4 ответы 1 и 2

Вопрос 28

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии необходимо знать, что конструктивным выполнением средств производства и предметов потребления, а также их составных частей называется ...

- 1 Полезная модель
- 2 Изобретение
- 3 Ноу-хау
- 4 Наименование места происхождения товара

2. Содержательный элемент (дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вопрос 29

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии необходимо знать, что критериями, наиболее полно отражающими патентоспособность промышленного образца, являются ...

- 1 новизна, оригинальность;
- 2 изобретательский уровень;
- 3 промышленная применимость;
- 4 изобретательский уровень, промышленная применимость.

Вопрос 30

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития

стандартизации и метрологии необходимо знать, что критерии, наиболее полно отражающие патентоспособность полезных моделей – это ...

- 1 оригинальность, изобретательский уровень;
- 2 изобретательский уровень;
- 3 новизна, промышленная применимость;
- 4 промышленная применимость.

Вопрос 31

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии необходимо знать, что изобретение имеет изобретательский уровень в случае ...

- 1 если техническое решение для специалиста явным образом не следует из уровня техники;
- 2 если техническое решение очевидно для специалиста;
- 3 если техническое решение логически вытекает из уровня техники;
- 4 правильного ответа нет.

Вопрос 32

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии необходимо знать, что критерии, наиболее полно отражающие патентоспособность изобретения – это ...

- 1 новизна, промышленная применимость;
- 2 новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость
- 3 оригинальность;
- 4 промышленная применимость, оригинальность.

Вопрос 33

При проведении патентных исследований с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии необходимо знать, что автором изобретения признается ...

- 1 любое физическое лицо, использующее изобретение;
- 2 физическое лицо, оказавшее автору техническую и материальную помощь;
- 3 физическое лицо, творческим трудом которого создано изобретение;
- 4 физическое лицо, способствовавшее оформлению прав на изобретение.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ОПК-5 Определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Патентное право**

1. Содержательный элемент(дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вопрос 36

При определении форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности необходимо знать, что в патентном праве на защиту прав и законных интересов имеют ...

- 1 авторы
- 2 владельцы патентных лицензий
- 3 патентообладатели
- 4 все вышеперечисленные

Вопрос 37

При определении форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности необходимо знать, что автор изобретения по действующему законодательству является

- 1 гражданин, творческим трудом которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности
- 2 юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение
- 3 гражданин, физическим трудом которого создано произведение
- 4 юридическое лицо, физическим трудом которого создано произведение

Вопрос 38

При определении форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности необходимо знать, что наиболее используемые на практике способы защиты патентных прав, которые предусмотрены законом – это ...

- 1 возмещение лицом, виновным в нарушении патента, причиненных убытков
- 2 возмещение лицом, не виновным в нарушении патента, причиненных убытков
- 3 прекращение нарушения патента
- 4 правильные ответы 1, 2

Вопрос 39

При определении форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности необходимо знать, что форма защиты гражданских прав может быть использована для защиты патентных прав – это ...

- 1 судебная
- 2 самозащита
- 3 административная
- 4 правильные ответы 1, 3

Вопрос 40

При определении форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности необходимо знать способы, которые не используют для защиты фирменного наименования – это ...

- 1 требование о смене названия юридического лица, нарушающего исключительное право
- 2 признание действительной правовой охраны товарного знака
- 3 запрет использования обозначения, тождественного или сходного до степени смешения с наименованием
- 4 возмещение убытков, причиненных незаконным использованием

Вопрос 41

При определении форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности необходимо знать, что договор, в котором одна сторона обязуется по заказу другой стороны создать обусловленное договором произведение науки, литературы или искусства называется ...

- 1 договор авторского задания
- 2 договор авторского права
- 3 договор авторского сертификата
- 4 договор авторского заказа

Вопрос 42

При определении форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности необходимо знать, что документальным подтверждением наличия у организации (предприятия) прав на ноу-хау могут быть ...

- 1 документы, подтверждающие правомерность получения организацией (предприятием) информации, составляющей ноу-хау, например, отчеты о проведении НИР, если ноу-хау получено самостоятельно, или договор о передаче ноу-хау, если ноу-хау получено по договору
- 2 приказ по организации (предприятию), в котором перечисляются меры, принимаемые к охране конфиденциальности соответствующей, как правило, документированной информации
- 3 соглашения о сохранении конфиденциальности, заключенные администрацией с лицами, имеющими доступ к информации, составляющей ноу-хау
- 4 все ответы верны

Вопрос 43

При определении форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности необходимо знать, что заявка на промышленный образец должна содержать ...

- 1 формулу промышленного образца
- 2 модель публичного заказа
- 3 комплект изображений изделия
- 4 модель в натуральную величину

Вопрос 44

При определении форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности необходимо знать, что документ в описании изобретения, предназначенный для определения правовой охраны, предоставляемой патентом – это ...

- 1 реферат изобретения;
- 2 название изобретения;
- 3 формула изобретения;
- 4 акт опытной проверки изобретения.

Вопрос 45

При определении форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности необходимо знать, что приоритет изобретения устанавливается ...

- 1 по дате получения Роспатентом заявки на выдачу охранного документа;
- 2 по дате публикации заявки;
- 3 по дате публикации формулы изобретения;
- 4 по дате публикации патента.

Вопрос 46

При определении форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности необходимо знать, что нормативным правовым актом, в котором закреплён перечень объектов интеллектуальной собственности является ...

- 1 Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах»;
- 2 Гражданский кодекс РФ;
- 3 Налоговый кодекс РФ;
- 4 Закон РФ «О товарных знаках и знаках обслуживания»;

Вопрос 47

При определении форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности необходимо знать, что для охраны интеллектуальной собственности, созданной изобретателями, используют ...

- 1 авторское право
- 2 промышленные образцы
- 3 патенты
- 4 товарные знаки

Вопрос 48

При определении форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности необходимо знать, что наименованием места происхождения товара является ...

- 1 БМВ
- 2 Коньяк
- 3 Всемирная паутина
- 4 Вологодское масло

Вопрос 49

При определении форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности необходимо знать, что с помощью товарных знаков охраняется ...

- 1 Изобретения
- 2 Произведение искусства
- 3 Логотипы, названия, бренды
- 4 Секретные формулы

Вопрос 50

При определении форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности необходимо знать, что основным источником права интеллектуальной промышленной собственности в России является ...

- 1 «Патентный закон РФ»
- 2 Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах»
- 3 Закон РФ «О средствах массовой информации»
- 4 Гражданский кодекс РФ

Вопрос 51

При определении форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности необходимо знать, что помимо права использования результата, в содержание исключительного права входит право ...

- 1 передачи
- 2 распоряжения
- 3 оба варианта верны
- 4 нет верного ответа

Вопрос 52

При определении форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности необходимо знать, что патентование изобретения — это процесс оформления и получения охранной грамоты на объект изобретения, называемый ...

- 1 свидетельством
- 2 сертификатом

- 3 брендом
- 4 патентом

Вопрос 53

При определении форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности необходимо знать, что изобретение является новым, если оно _____ из уровня техники

- 1 не обнаружено
- 2 известно
- 3 найдено
- 4 неизвестно

Вопрос 54

При определении форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности необходимо знать, что право авторства на служебное изобретение принадлежит ...

- 1 работодателю
- 2 работнику (автору)
- 3 работодателю и работнику (автору)
- 4 работодателю или работнику (автору) по соглашению между ними

Вопрос 55

При определении форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности необходимо знать, что в патентном праве на защиту прав и законных интересов имеют ...

- 1 авторы
- 2 владельцы патентных лицензий
- 3 патентообладатели
- 4 все вышеперечисленные

Вопрос 56

При определении форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности необходимо знать, что автором изобретения по действующему законодательству является ...

- 1 гражданин, творческим трудом которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности
- 2 юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение
- 3 гражданин, физическим трудом которого создано произведение
- 4 юридическое лицо, физическим трудом которого создано произведение

Вопрос 57

При определении форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности необходимо знать, что изобретение, полезная модель и промышленный образец переходят в общественное достояние

- 1 по заключении договора о передаче исключительного права
- 2 по истечении срока действия исключительного права
- 3 по истечении 70 лет со дня смерти автора
- 4 по истечении срока действия сертификата

Вопрос 58

При определении форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности необходимо знать, что лицензиаром называется ...

- 1 патентообладатель, продающий патент;
- 2 покупатель патента;
- 3 автор патента;
- 4 юридическое лицо, покупающее патент.

Вопрос 59

При определении форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности необходимо знать, что лицензия, по которой лицензиату предоставляются права использования объекта промышленной собственности без сохранения за лицензиаром возможности его использования и без права выдачи лицензии другим лицам, называется ...

- 1 полной;
- 2 открытой;
- 3 принудительной;
- 4 исключительной.

Вопрос 60

При определении форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности необходимо знать, что патенты действуют обычно в течении ...

- 1 10 лет
- 2 20 лет
- 3 40 лет
- 4 60 лет

Вопрос 61

При определении форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности необходимо знать, что продолжительность авторско-правовой охраны в большинстве стран составляет ...

- 1 10 лет с даты создания произведения
- 2 50 лет с даты создания произведения
- 3 10 лет с даты смерти автора произведения
- 4 50 лет с даты смерти автора произведения

Вопрос 62

При определении форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности необходимо знать, что если ваша организация решает создать собственную линейку для производства продуктов, то какой вид интеллектуальной собственности может выбрать, чтобы не допустить копирование ее у изобретения другим компаниям?

- 1 авторское право
- 2 промышленные образцы
- 3 патенты
- 4 товарные знаки

Вопрос 63

При определении форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности необходимо знать, что если компания разработала новую технологию, позволившая улучшить ее основной продукт, какой вид интеллектуальной собственности она может использовать, чтобы не допустить копирование ее у изобретения другим компаниям?

- 1 авторское право

- 2 промышленные образцы
- 3 патенты
- 4 товарные знаки

Вопрос 64

При определении форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности необходимо знать, что патент на промышленный образец действует в течение ... с даты поступления заявки в Патентное ведомство

- 1 5 лет
- 2 10 лет
- 3 15 лет
- 4 20 лет

Вопрос 65

При определении форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности необходимо знать, что патент на полезную модель действует в течение _____, считая с даты поступления заявки в Патентное ведомство

- 1 15 лет
- 2 5 лет
- 3 20 лет
- 4 10 лет

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3ОПК-5 Использует в конкретных задачах правовые и нормативно-технические документы по метрологическому контролю и стандартизации

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Патентная информация и патентные исследования.**

1. Содержательный элемент(дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вопрос 66

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что номер редакции в предложенном индексе МПК – 5B23K11/20 ...

- 1 2;
- 2 5;
- 3 1;
- 4 В.

Вопрос 67

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что обозначение раздела в предложенном индексе МПК – А 23 С9/12 ...

- 1 23;
- 2 С;
- 3 12;
- 4 А.

Вопрос 68

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что означает предложенное буквенно-цифровое обозначение в библиографической части изобретения – (51) 6 С 12N 1/20:

- 1 индекс МПК;
- 2 номер патента;
- 3 регистрационный номер заявки;
- 4 индекс УДК.

Вопрос 69

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что документ в описании изобретения, предназначенный для определения правовой охраны, предоставляемой патентом – это ...

- 1 реферат изобретения;
- 2 название изобретения;
- 3 формула изобретения;
- 4 акт опытной проверки изобретения.

Вопрос 70

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что орган, выдающий охранные документы на объекты промышленной собственности – это ...

- 1 Правительство РФ;
- 2 Роспатент;
- 3 Ростехрегулирование;
- 4 Государственная дума РФ.

Вопрос 71

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что раздел МПК, относящийся к удовлетворению жизненных потребностей человека – это ...

- 1 А;
- 2 В4
- 3 Е;
- 4 Н.

Вопрос 72

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что аббревиатура «ИНИД» означает ...

- 1 код идентификации библиографических данных изобретений;
- 2 индекс международной патентной классификации;
- 3 классификатор изобретений;
- 4 индекс универсальной десятичной классификации.

Вопрос 73

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать сколько разделов включает международная классификация изобретений?

- 1 10;

- 2 8;
- 3 4;
- 4 15.

Вопрос 74

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что раздел МПК посвящен различным технологическим процессам ...

- 1 А;
- 2 С;
- 3 В;
- 4 Н.

Вопрос 75

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что МКПО - это ...

- 1 международная классификация изобретений;
- 2 международная классификация промышленных образцов;
- 3 международная классификация полезных моделей;
- 4 международная классификация произведений.

Вопрос 76

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что международный договор в области патентного права, который предусматривает правило о конвенционном приоритете – это ...

- 1 Договор о патентной кооперации;
- 2 Люксембургская конвенция;
- 3 Евро-азиатская патентная кооперация;
- 4 Парижская конвенция.

Вопрос 77

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что правило о конвенционном приоритете в соответствии с Парижской конвенцией предусматривает ...

- 1 заявка на выдачу охранного документа, поданная в одной из стран – участниц конвенции, обладает приоритетом во всех других странах-участницах в течение 12 мес. со дня подачи заявки в первой стране;
- 2 заявка на выдачу охранного документа, поданная в одной из стран – участниц конвенции, во всех других странах-участницах не обладает приоритетом;
- 3 заявка на выдачу охранного документа, поданная в одной из стран – участниц конвенции, обладает приоритетом во всех других странах-участницах в течение 1 мес. со дня подачи заявки в первой стране;
- 4 заявка на выдачу охранного документа, поданная в одной из стран – участниц конвенции, обладает приоритетом во всех других странах-участницах в течение 3 мес. со дня подачи заявки в первой стране;

Вопрос 78

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что

международный договор в области патентного права предусматривающий принцип национального режима - это ...

- 1 Договор о патентной кооперации;
- 2 Парижская конвенция;
- 3 Люксембургская конвенция;
- 4 Евро-Азиатская патентная конвенция.

Вопрос 79

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что организация, которая осуществляет координацию деятельности всех патентных систем в области интеллектуальной собственности: - это ...

- 1 ВОИС;
- 2 ООН;
- 3 ИСО;
- 4 МЭК.

Вопрос 80

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что договор, в соответствии с которым правообладатель, имеющий разработанную систему ведения определенной деятельности (производства продукции, оказания услуг), разрешает другому лицу использовать эту систему в обмен на вознаграждение – это ...

- 1 франшиза;
- 2 опционный договор;
- 3 договор о патентной чистоте;
- 4 договор о конфиденциальности.

Вопрос 81

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что предлицензионный договор, заключаемый в случае, если покупатель до покупки лицензии желает проверить предполагаемый объект в собственном производстве – это ...

- 1 протокол о намерениях;
- 2 договор о конфиденциальности;
- 3 опционный договор;
- 4 договор коммерческой концессии.

Вопрос 82

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что предоставление права использовать объект промышленной собственности любому заинтересованному лицу с выплатой вознаграждения патентовладельцу дает ...

- 1 полная лицензия;
- 2 открытая лицензия;
- 3 принудительная лицензия;
- 4 исключительная лицензия.

Вопрос 83

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что договор, по которому правообладатель, имеющий разработанную систему ведения

определенной деятельности (производства продукции, оказания услуг), разрешает другому лицу использовать эту систему в обмен на вознаграждение, называется:

- 1 предлицензионным;
- 2 франшизой;
- 3 лицензионным;
- 4 опционным.

Вопрос 84

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что аналоги изобретения - это _____ технические решения к заявленному техническому решению в заявке на изобретение

- 1 наиболее существенные
- 2 наиболее важные
- 3 наиболее сложные
- 4 наиболее близкие

Вопрос 85

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что именной патентный поиск проводится для установления _____ по известным фамилиям изобретателей, патентообладателей или по названиям фирм

- 1 названия изобретения
- 2 индексов классификации
- 3 раздела деятельности
- 4 номеров охраняемых документов

Вопрос 86

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что тематический патентный поиск проводят...

- 1 если нужно определить технический уровень или новизну объекта
- 2 когда известно имя автора или патентовладельца и надо найти относящиеся к ним охраняемые документы
- 3 когда нужно по известным номерам охраняемых документов найти описания относящихся к ним объектов или номера других документов
- 4 нет правильного ответа

Вопрос 87

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что нумерационный патентный поиск ведут ...

- 1 если нужно определить технический уровень или новизну объекта
- 2 когда известно имя автора или патентовладельца и надо найти относящиеся к ним охраняемые документы
- 3 когда нужно по известным номерам охраняемых документов найти описания относящихся к ним объектов или номера других документов
- 4 нет правильного ответа

Вопрос 88

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что максимальная глубина поиска установлена ...

- 1 в 50 лет
- 2 в 5 лет
- 3 в 10 лет
- 4 в 25 лет

Вопрос 89

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что патентная информация публикуется в виде ...

- 1 полных описаний к заявкам и выданным патентам,
- 2 рефератов, формул изобретения,
- 3 библиографических данных.
- 4 все ответы верны

Вопрос 90

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что основные виды патентной документации – это ...

- 1 Описания изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков, издаваемые вместе с охраняемыми документами.
- 2 Официальные патентные бюллетени, издаваемые патентными ведомствами всех стран.
- 3 Реферативный сборник «Изобретения стран мира и реферативный журнал ВИНТИ
- 4 все ответы верны

Вопрос 91

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что патентные исследования – это ...

- 1 исследовательская работа, относящаяся к сфере интеллектуальной собственности и включающая поиск, анализ и систематизацию патентной, а также иной информации с целью выявления технико-правового окружения объекта исследования и обеспечения научно-технического продвижения продукции.
- 2 техническое решение, являющееся результатом интеллектуальной деятельности, и/или готовая продукция).
- 3 инженерно-консультационная деятельность, содержанием которой является решение инженерных задач, связанных с созданием или совершенствованием продукции, систем и/или процессов.
- 4 поиск по национальным и региональным патентным базам данных, а также с помощью поисковых систем, поддерживающих мультинациональное подключение.

Вопрос 92

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что инжиниринг – это ...

- 1 исследовательская работа, относящаяся к сфере интеллектуальной собственности и включающая поиск, анализ и систематизацию патентной, а также иной информации с целью выявления технико-правового окружения объекта исследования и обеспечения научно-технического продвижения продукции.

2 техническое решение, являющееся результатом интеллектуальной деятельности, и/или готовая продукция).

3 инженерно-консультационная деятельность, содержанием которой является решение инженерных задач, связанных с созданием или совершенствованием продукции, систем и/или процессов.

4 поиск по национальным и региональным патентным базам данных, а также с помощью поисковых систем, поддерживающих мультинациональное подключение.

Вопрос 93

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что патентный поиск – это ...

1 исследовательская работа, относящаяся к сфере интеллектуальной собственности и включающая поиск, анализ и систематизацию патентной, а также иной информации с целью выявления технико-правового окружения объекта исследования и обеспечения научно-технического продвижения продукции.

2 техническое решение, являющееся результатом интеллектуальной деятельности, и/или готовая продукция).

3 инженерно-консультационная деятельность, содержанием которой является решение инженерных задач, связанных с созданием или совершенствованием продукции, систем и/или процессов.

4 поиск по национальным и региональным патентным базам данных, а также с помощью поисковых систем, поддерживающих мультинациональное подключение.

Вопрос 94

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что объект техники – это ...

1 техническое решение, являющееся результатом интеллектуальной деятельности, и/или готовая продукция).

2 сведения, ставшие известными в мире до даты начала патентных исследований, указанной в задании на проведение патентных исследований.

3 юридическое свойство объекта техники, заключающееся в том, что он не нарушает действующих на определенной территории исключительных прав на промышленную собственность), принадлежащих третьим лицам, и может быть свободно введен в гражданский оборот на этой территории.

4 свойство результата интеллектуальной деятельности, отражающее его потенциальное соответствие условиям предоставления государственной защиты патентных прав.

Вопрос 95

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что уровень техники - это ...

1 техническое решение, являющееся результатом интеллектуальной деятельности, и/или готовая продукция).

2 сведения, ставшие известными в мире до даты начала патентных исследований, указанной в задании на проведение патентных исследований.

3 юридическое свойство объекта техники, заключающееся в том, что он не нарушает действующих на определенной территории исключительных прав на промышленную собственность), принадлежащих третьим лицам, и может быть свободно введен в гражданский оборот на этой территории.

4 свойство результата интеллектуальной деятельности, отражающее его потенциальное соответствие условиям предоставления государственной защиты патентных прав.

Вопрос 96

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что патентная чистота – это ...

1 техническое решение, являющееся результатом интеллектуальной деятельности, и/или готовая продукция).

2 сведения, ставшие известными в мире до даты начала патентных исследований, указанной в задании на проведение патентных исследований.

3 юридическое свойство объекта техники, заключающееся в том, что он не нарушает действующих на определенной территории исключительных прав на промышленную собственность), принадлежащих третьим лицам, и может быть свободно введен в гражданский оборот на этой территории.

4 свойство результата интеллектуальной деятельности, отражающее его потенциальное соответствие условиям предоставления государственной защиты патентных прав.

Вопрос 97

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что патентоспособность – это ...

1 техническое решение, являющееся результатом интеллектуальной деятельности, и/или готовая продукция).

2 сведения, ставшие известными в мире до даты начала патентных исследований, указанной в задании на проведение патентных исследований.

3 юридическое свойство объекта техники, заключающееся в том, что он не нарушает действующих на определенной территории исключительных прав на промышленную собственность), принадлежащих третьим лицам, и может быть свободно введен в гражданский оборот на этой территории.

4 свойство результата интеллектуальной деятельности, отражающее его потенциальное соответствие условиям предоставления государственной защиты патентных прав.

Вопрос 98

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что технический уровень - это ...

1 характеристика исследуемого объекта техники, основанная на сопоставлении значений показателей, характеризующих его техническое совершенство (например, эффективности использования по назначению), с соответствующими показателями аналогов.

2 свойство продукции, отличающее ее от аналогов степенью удовлетворения потребностей потребителей, уровнем затрат на ее приобретение и эксплуатацию и позволяющая ей в определенный период обеспечить коммерческий или иной успех на конкретном рынке в условиях конкуренции или противодействия.

3 результаты информационно-аналитических исследований патентной документации, отражающие в общем виде патентную ситуацию в определенном технологическом направлении, либо в отношении патентной активности субъектов инновационной сферы деятельности с учетом временной динамики и территориального признака), выполненные на основе статистических данных и снабженные визуализациями.

4 свойство результата интеллектуальной деятельности, отражающее его потенциальное соответствие условиям предоставления государственной защиты патентных прав.

Вопрос 99

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что конкурентоспособность - это ...

1 характеристика исследуемого объекта техники, основанная на сопоставлении значений показателей, характеризующих его техническое совершенство (например, эффективности использования по назначению), с соответствующими показателями аналогов.

2 свойство продукции, отличающее ее от аналогов степенью удовлетворения потребностей потребителей, уровнем затрат на ее приобретение и эксплуатацию и позволяющая ей в определенный период обеспечить коммерческий или иной успех на конкретном рынке в условиях конкуренции или противодействия.

3 результаты информационно-аналитических исследований патентной документации, отражающие в общем виде патентную ситуацию в определенном технологическом направлении, либо в отношении патентной активности субъектов инновационной сферы деятельности с учетом временной динамики и территориального признака), выполненные на основе статистических данных и снабженные визуализациями.

4 свойство результата интеллектуальной деятельности, отражающее его потенциальное соответствие условиям предоставления государственной защиты патентных прав.

Вопрос 100

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что патентный ландшафт - это ...

1 характеристика исследуемого объекта техники, основанная на сопоставлении значений показателей, характеризующих его техническое совершенство (например, эффективности использования по назначению), с соответствующими показателями аналогов.

2 свойство продукции, отличающее ее от аналогов степенью удовлетворения потребностей потребителей, уровнем затрат на ее приобретение и эксплуатацию и позволяющая ей в определенный период обеспечить коммерческий или иной успех на конкретном рынке в условиях конкуренции или противодействия.

3 результаты информационно-аналитических исследований патентной документации, отражающие в общем виде патентную ситуацию в определенном технологическом направлении, либо в отношении патентной активности субъектов инновационной сферы деятельности с учетом временной динамики и территориального признака), выполненные на основе статистических данных и снабженные визуализациями.

4 свойство результата интеллектуальной деятельности, отражающее его потенциальное соответствие условиям предоставления государственной защиты патентных прав.

Вопрос 101

При использовании в конкретных задачах правовых и нормативно-технических документов по метрологическому контролю и стандартизации необходимо знать, что патентоспособность - это ...

1 характеристика исследуемого объекта техники, основанная на сопоставлении значений показателей, характеризующих его техническое совершенство (например, эффективности использования по назначению), с соответствующими показателями аналогов.

2 свойство продукции, отличающее ее от аналогов степенью удовлетворения потребностей потребителей, уровнем затрат на ее приобретение и эксплуатацию и позволяющая ей в определенный период обеспечить коммерческий или иной успех на конкретном рынке в условиях конкуренции или противодействия.

3 результаты информационно-аналитических исследований патентной документации, отражающие в общем виде патентную ситуацию в определенном технологическом направлении, либо в отношении патентной активности субъектов инновационной сферы

деятельности с учетом временной динамики и территориального признака), выполненные на основе статистических данных и снабженные визуализациями.

4 свойство результата интеллектуальной деятельности, отражающее его потенциальное соответствие условиям предоставления государственной защиты патентных прав.

ОПК-6. Способен управлять процессами по контролю соблюдения на предприятии метрологических требований

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{ОПК-6} Знает требования Государственной системы обеспечения единства измерений

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Нормативная и методическая база метрологической экспертизы**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Порядок проведения метрологической экспертизы**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Методики поверки средств измерений**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательство в области обеспечения единства измерений**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Поверка и калибровка средств измерений**

1. Содержательный элемент(дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений», содержащиеся в проектах нормативных правовых актов РФ требования к измерениям, стандартным образцам и средствам измерений подлежат

1. обязательной метрологической экспертизе
2. добровольной метрологической экспертизе
3. метрологической аттестации
4. обеспечению единства измерений

Вариант задания 2.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» обязательная метрологическая экспертиза содержащихся в проектах нормативных правовых актов Российской Федерации требований к измерениям, стандартным образцам и средствам измерений проводится

1. Росстандартом
2. Минпромторгом
3. государственными научными метрологическими институтами
4. аккредитованные на выполнение обязательной метрологической экспертизы юридические лица и индивидуальные предприниматели

Вариант задания 3.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» обязательная метрологическая экспертиза стандартов, проектной, конструкторской, технологической документации и других объектов проводится

1. Росстандартом
2. Минпромторгом
3. государственными научными метрологическими институтами

4. аккредитованные на выполнение обязательной метрологической экспертизы юридические лица и индивидуальные предприниматели

Вариант задания 4.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений», продукция, проектная, конструкторская, технологическая документация подлежат

1. обязательной метрологической экспертизе
2. добровольной метрологической экспертизе
3. метрологической аттестации
4. обеспечению единства измерений

Вариант задания 5.

Что согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» НЕ подлежит обязательной метрологической экспертизе

1. проектная, конструкторская, технологическая документация
2. требования к измерениям, содержащиеся в НПА РФ
3. требования к стандартным образцам, содержащиеся в НПА РФ
4. требования к средствам измерений, содержащиеся в НПА РФ

Вариант задания 6.

Что согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» НЕ подлежит добровольной метрологической экспертизе

1. требования к измерениям, стандартным образцам и средствам измерений, содержащиеся в НПА РФ
2. продукция
3. проектная и конструкторская документация
4. конструкторская и технологическая документация

Вариант задания 7.

Метрологическая экспертиза методики выполнения измерений – это

1. анализ и оценка выбора методов и средств измерений, операций и правил проведения измерений, а также обработки их результатов в целях установления соответствия методики измерений предъявляемым к ней метрологическим требованиям
2. исследование и подтверждение соответствия методик измерений установленным метрологическим требованиям к измерениям
3. установленная характеристика точности любого результата измерений, полученного при соблюдении требований и правил данной методики измерений
4. совокупность конкретно описанных операций, выполнение которых обеспечивает получение результатов измерений с установленными показателями точности

Вариант задания 8.

Анализ и оценка выбора методов и средств измерений, операций и правил проведения измерений, а также обработки их результатов в целях установления соответствия методики измерений предъявляемым к ней метрологическим требованиям

1. аттестация методик измерений
2. метрологическая экспертиза методик измерений
3. арбитражная проверка методик измерений
4. показатель точности методик и средств измерений

Вариант задания 9.

Исследование и подтверждение соответствия методик измерений установленным метрологическим требованиям к измерениям

1. аттестация методик измерений
2. метрологическая экспертиза методик измерений
3. арбитражная проверка методик измерений
4. показатель точности методик и средств измерений

Вариант задания 10.

Метрологическая экспертиза – это

1. анализ и оценка правильности установления и соблюдения метрологических требований к объекту, который подвергается исследованию
2. признание узаконенным для применения средства измерений (или испытательного оборудования) на основании тщательных исследований его свойств
3. ряд операций, выполняемых для подтверждения соответствия измерительных средств метрологическим требованиям
4. совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений

Вариант задания 11.

Анализ и оценка правильности установления и соблюдения метрологических требований к объекту, который подвергается исследованию – это

1. метрологическая аттестация
2. метрологическая экспертиза
3. метрологическая поверка
4. метрологическая калибровка

Вариант задания 12.

Согласно РМГ 63-2003 «Метрологическая экспертиза технической документации» метрологическую экспертизу технической документации проводят путем

1. проведения совокупности операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений
2. анализа и оценивания технических решений в части метрологического обеспечения (технических решений, касающихся измеряемых параметров, установления требований к точности измерений, выбора методов и средств измерений, их метрологического обслуживания)
3. проведения ряда операций, выполняемых для подтверждения соответствия измерительных средств метрологическим требованиям
4. признания узаконенным для применения средства измерений (или испытательного оборудования) на основании тщательных исследований его свойств

2. Содержательный элемент(дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Согласно РМГ 63-2003 «Метрологическая экспертиза технической документации» при составлении плана проведения метрологической экспертизы технической документации на предприятии необходимо в первую очередь

1. указать подразделение, проводящее метрологическую экспертизу
2. назначить экспертов
3. установить номенклатуру изделий, техническую документацию на которую подвергают метрологической экспертизе
4. планировать сроки и очередность проведения метрологической экспертизы

Вариант задания 2.

Какой документ регламентирует деятельность экспертов, осуществляющих метрологическую экспертизу на предприятии?

1. стандарт предприятия
2. национальный стандарт
3. международный стандарт
4. инструкция

Вариант задания 3.

Согласно РМГ 63-2003 «Метрологическая экспертиза технической документации» к объектам анализа метрологической экспертизы технической документации НЕ относятся

1. оценивание рациональности номенклатуры измеряемых параметров
2. оценивание оптимальности требований к точности измерений
3. оценивание возможности эффективного метрологического обслуживания выбранных средств измерений
4. оценивание соответствия метрологических требований сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений

3. Содержательный элемент(дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» первичной поверке подлежат

1. средства измерений, предназначенные для применения в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений, до ввода в эксплуатацию, а также после ремонта
2. средства измерений в процессе эксплуатации
3. средства измерений при необходимости подтверждения пригодности их к применению в случае повреждения клейма или утери свидетельства о поверке
4. средства измерений при возникновении разногласий по вопросам, относящимся к метрологическим характеристикам, исправности СИ и пригодности их к применению

Вариант задания 2.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» периодической поверке подлежат

1. средства измерений, предназначенные для применения в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений, до ввода в эксплуатацию, а также после ремонта
2. средства измерений в процессе эксплуатации
3. средства измерений при необходимости подтверждения пригодности их к применению в случае повреждения клейма или утери свидетельства о поверке
4. средства измерений при возникновении разногласий по вопросам, относящимся к метрологическим характеристикам, исправности СИ и пригодности их к применению

Вариант задания 3.

Внеочередной поверке подлежат

1. средства измерений, предназначенные для применения в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений, до ввода в эксплуатацию, а также после ремонта

2. средства измерений в процессе эксплуатации
3. средства измерений при необходимости подтверждения пригодности их к применению в случае повреждения клейма или утери свидетельства о поверке
4. средства измерений при возникновении разногласий по вопросам, относящимся к метрологическим характеристикам, исправности СИ и пригодности их к применению

Вариант задания 4.

Экспертной поверке подлежат

1. средства измерений, предназначенные для применения в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений, до ввода в эксплуатацию, а также после ремонта
2. средства измерений в процессе эксплуатации
3. средства измерений при необходимости подтверждения пригодности их к применению в случае повреждения клейма или утери свидетельства о поверке
4. средства измерений при возникновении разногласий по вопросам, относящимся к метрологическим характеристикам, исправности СИ и пригодности их к применению

Вариант задания 5.

Поверка, выполняемая в рамках государственного надзора или ведомственного контроля, называется

1. контрольная
2. инспекционная
3. надзорная
4. экспертная

Вариант задания 6.

Метрологический надзор за аттестованными методиками выполнения измерений, используемых в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений, проводится

1. государственными метрологическими службами
2. метрологическими службами предприятия-владельца средств измерений
3. аккредитованные на поверку юридические лица и индивидуальные предприниматели
4. главным метрологом предприятия

Вариант задания 7.

Документ, регламентирующий процедуру калибровки средств измерений - это

1. методика установления погрешности измерений
2. методика поверки средств измерений
3. методика калибровки средств измерений
4. методика утверждения типа средств измерений

Вариант задания 8.

Документ, содержащий совокупность конкретно описанных операций, выполнение которых позволяет подтвердить соответствие средства измерений метрологическим требованиям, установленным при утверждении типа средства измерений

1. методика установления погрешности измерений
2. методика поверки средств измерений
3. методика калибровки средств измерений
4. методика утверждения типа средств измерений

Вариант задания 9.

Методика поверки средств измерений устанавливается при

1. утверждении типа средств измерений
2. поверке средств измерений
3. метрологической экспертизе средств измерений
4. калибровке средств измерений

Вариант задания 10.

Разработчиками методики калибровки НЕ могут быть

1. государственные научные метрологические институты
2. изготовители (разработчики) средств измерений
3. калибровочные лаборатории
4. нет правильного ответа

Вариант задания 11.

Разработанные нестандартизованные методики калибровки или стандарты на методики калибровки, используемые за пределами их целевой области распространения, расширенные или модифицированные, должны проходить

1. целевую неопределенность измерений
2. оценку пригодности
3. аттестацию
4. поверку

Вариант задания 12.

Что НЕ входит в способы оформления результатов калибровки?

1. внесение записи в паспорт или другой эксплуатационный документ средства измерения
2. калибровочное удостоверение
3. место и способ нанесения оттиска калибровочного клейма
4. сертификат калибровки

Вариант задания 13.

Средство измерения, используемое при обязательном подтверждении соответствия, должно иметь непросроченное(ый)

1. свидетельство о поверке
2. калибровочное клеймо
3. сертификат о калибровке
4. сертификат соответствия

Вариант задания 14.

Разность между результатом измерения и истинным значением измеряемой величины - это

1. единство измерений
2. погрешность измерений
3. поверка средств измерений
4. калибровка средств измерений

Вариант задания 15.

Совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений метрологическим требованиям - это

1. единство измерений
2. погрешность измерений
3. поверка средств измерений
4. калибровка средств измерений

Вариант задания 16.

Совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений - это

1. единство измерений
2. погрешность измерений
3. поверка средств измерений
4. калибровка средств измерений

4. Содержательный элемент(дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» поверку средств измерений осуществляют

1. аккредитованные в соответствии с законодательством Российской Федерации об аккредитации в национальной системе аккредитации на проведение поверки средств измерений юридические лица и индивидуальные предприниматели
2. любые аккредитованные в любой области юридические лица и индивидуальные предприниматели
3. метрологические службы Росстандарта
4. владельцы средств измерений

Вариант задания 2.

Согласно «Перечню средств измерений, поверка которых осуществляется только аккредитованными в установленном порядке в области обеспечения единства измерений государственными региональными центрами метрологии» следующие средства измерений НЕ подлежат поверке

1. средства измерений массы товаров, применяемые в розничной торговле
2. средства измерений дозы рентгеновского излучения, применяемые при рентгено-диагностических исследованиях
3. средства измерений концентрации газов и дымности в выхлопе транспортных средств, применяемые при проведении технического осмотра
4. средства измерений, используемые для измерения расстояния на садовом участке

Вариант задания 3.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» при положительных результатах поверки

1. на средство измерений наносится знак поверки, и (или) выдается свидетельство о поверке средства измерений, и (или) в паспорт (формуляр) средства измерений вносится запись о проведенной поверке
2. выдается извещение о непригодности к применению средства измерений
3. на средство измерений наносится знак поверки, и (или) выдается свидетельство о поверке средства измерений
4. выдается свидетельство о поверке средства измерений

Вариант задания 4.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» калибровка проводится для

1. средств измерений, не предназначенных для применения в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений
2. средств измерений, предназначенных для применения в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений

3. средств измерений до ввода в эксплуатацию, а также после ремонта в обязательном порядке
4. средств измерений при необходимости подтверждения пригодности их к применению в случае повреждения клейма или утери свидетельства о поверке

Вариант задания 5.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» калибровку средств измерений выполняют с использованием

1. эталонов единиц величин, прослеживаемых к государственным первичным эталонам соответствующих единиц величин или к национальным эталонам единиц величин иностранных государств
2. рабочих средств измерений
3. национальных эталонов единиц величин иностранных государств
4. государственных первичных эталонов единиц величин

Вариант задания 6.

Согласно приказу МинПромТорга №2510 «Об утверждении порядка проведения поверки средств измерений, требований к знаку поверки и содержанию свидетельства о поверке» поверка средств измерений, включенных в Перечень средств измерений, осуществляется

1. аккредитованными на поверку юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в соответствии с их областью аккредитации
2. метрологическими службами Росстандарта
3. государственными региональными центрами метрологии в соответствии с их областью аккредитации
4. метрологическими службами предприятий-владельцев средств измерений

Вариант задания 7.

Согласно приказу МинПромТорга №2510 «Об утверждении порядка проведения поверки средств измерений, требований к знаку поверки и содержанию свидетельства о поверке» поверка средств измерений, не включенных в Перечень средств измерений, осуществляется

1. аккредитованными на поверку юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в соответствии с их областью аккредитации
2. метрологическими службами Росстандарта
3. государственными региональными центрами метрологии в соответствии с их областью аккредитации
4. метрологическими службами предприятий-владельцев средств измерений

Вариант задания 8.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» средства измерений, не предназначенные для применения в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений

1. подлежат обязательной поверке
2. могут подвергаться добровольной поверке
3. подлежат утверждению типа
4. могут подвергаться аттестации

Вариант задания 9.

Требования к содержанию и изложению методик калибровки средств измерений устанавливает

1. ГОСТ Р ИСО 14001-2016

2. ГОСТ Р 1.5-2012
3. ГОСТ Р 8.879-2014
4. ГОСТ 31449-2013

Вариант задания 10.

Общие требования к содержанию и оформлению стандартов на методики поверки, а также особенности порядка их разработки и утверждения устанавливает

1. ГОСТ 31449-2013
2. ГОСТ Р 8.973-2019
3. ГОСТ Р 1.5-2012
4. ГОСТ Р ИСО 14001-2016

Вариант задания 11.

Калибровка является

1. добровольной метрологической процедурой
2. обязательной метрологической процедурой
3. обязательной метрологической процедурой в случае утверждения типа
4. обязательной метрологической процедурой в случае поверки

Вариант задания 12.

В соответствии с ГОСТ Р 8.973-2019 национальные стандарты на методики поверки разрабатываются, если

1. стандарт на методику поверки предназначен для использования в качестве ссылочного документа, содержащего описание методики поверки при утверждении типа средств измерений
2. в любом случае, все методики поверки должны быть стандартизованы посредством принятия ГОСТов
3. стандарт на методику поверки предназначен для использования в качестве ссылочного документа, содержащего описание методики поверки при калибровке средств измерений
4. конкретные средства измерений достаточно широко используются в пределах страны

Вариант задания 13.

В соответствии с ГОСТ Р 8.879-2014 к классификации методик калибровки по назначению НЕ относятся

1. методики калибровки, предназначенные для калибровки средств измерений, относящихся к одной или нескольким группам средств измерений
2. методики калибровки, предназначенные для калибровки средств измерений одного или нескольких типов средств измерений
3. методики калибровки, предназначенные для калибровки единичных экземпляров средств измерений
4. методики калибровки, предназначенные для калибровки промышленного оборудования

Вариант задания 14.

В соответствии с ГОСТ Р 8.879-2014 документ, регламентирующий методику калибровки, НЕ может быть представлен в виде

1. международного, регионального, межгосударственного или национального стандарта
2. документа, оформленного в качестве рекомендаций, утвержденных государственным научным метрологическим институтом
3. технического регламента, утвержденного государственным научным метрологическим институтом
4. специального раздела эксплуатационной документации средств измерений

Вариант задания 15.

Метрологический контроль – это

1. деятельность субъектов хозяйственной деятельности по проверке метрологических правил и норм
2. деятельность, осуществляемая органом государственной метрологической службы или метрологической службой юридического лица, в целях проверки соблюдения установленных - метрологических правил и норм
3. деятельность потребителей по осуществлению контроля метрологических характеристик товаров, работ и услуг
4. деятельность межгосударственных ведомств в области обеспечения единства измерений на промышленных предприятиях

Вариант задания 16.

Нормативной основой метрологического обеспечения является

1. система государственных эталонов единиц физических величин
2. национальная система стандартизации
3. государственная система поверки и калибровки средств измерений
4. государственная система обеспечения единства измерений

Вариант задания 17.

При повреждении поверительного клейма, пломбы и утрате документов, подтверждающих прохождение средством измерения периодической поверки, оно подвергается поверке

1. экспертной
2. внеочередной
3. инспекционной
4. первичной

5. Содержательный элемент(дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В каких случаях НЕ проводится первичная поверка?

1. в случае необходимости подтверждения готовности средств измерений к применению
2. после ремонта средств измерений
3. при выпуске средств измерений в обращение
4. при использовании средств измерений в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений

Вариант задания 2.

В каких случаях проводится внеочередная поверка?

1. в случае необходимости подтверждения готовности средств измерений к применению
2. после ремонта средств измерений
3. при выпуске средств измерений в обращение
4. при использовании средств измерений в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений

Вариант задания 3.

Какой из обязательных видов проверки используется для средств измерений, применяемых при лечении и диагностике заболеваний человека?

1. поверка
2. аттестация
3. калибровка
4. контроль качества

Вариант задания 4.

Какой из указанных видов поверки применяется после ремонта средств измерений?

1. первичная
2. внеочередная
3. инспекционная
4. периодическая

Вариант задания 5.

В каком случае осуществляется периодическая поверка средств измерений?

1. при выпуске из производства или после ремонта
2. по истечении межповерочного интервала
3. при повреждении поверительного клейма
4. при поступлении жалоб и рекламаций

Вариант задания 6.

Какой из указанных видов поверки применяется при выпуске из производства (до ввода в эксплуатацию) средств измерений?

1. первичная
2. внеочередная
3. инспекционная
4. периодическая

Вариант задания 7.

При каких условиях проводится экспертная поверка?

1. при проведении государственного метрологического надзора и ведомственного метрологического контроля, который определяет состояние и применение средств измерений в организации
2. при выпуске средств измерений из производства или после ремонта
3. при возникновении спорных вопросов по метрологическим характеристикам средств измерений, по возможности его применения и исправности
4. при повреждении поверительного клейма или потере документа., который подтверждает прохождение периодической или первичной поверки

Вариант задания 8.

Какой вид поверки проводится в ходе государственного метрологического надзора (ведомственного метрологического контроля) с целью определения состояния и применения средств измерений в организации?

1. первичная
2. инспекционная
3. внеочередная
4. экспертная

Вариант задания 9.

Кем устанавливается межповерочный интервал средств измерений?

1. Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии
2. владельцем средств измерений
3. метрологическими службами организаций

4. аккредитованными юридическими и физическими лицами

Вариант задания 10.

С какой целью проводится калибровка средств измерений?

1. для исследования и нормирования метрологических характеристик средств измерений
2. для определения действительных значений метрологических характеристик
3. для установления соответствия средств измерений нормативным документам
4. для определения методик (методов) проведения измерений

Вариант задания 11.

Какие из перечисленных средств измерений НЕ подлежат первичной поверке?

1. средства измерений, применяемые в здравоохранении
2. средства измерений, применяемые в торговых операциях
3. средства измерений, применяемые в личных подсобных хозяйствах
4. средства измерений, применяемые в банковских счетных операциях

Вариант задания 12.

Какие из перечисленных средств НЕ подлежат калибровке?

1. средства измерений, используемые для специальной измерительной задачи в конкретных условиях
2. средства измерений, применяемые в ограниченном диапазоне измерений
3. средства измерений, требующие определения метрологических характеристик
4. средства измерений функциональные возможности, которых используются не в полном объеме

Вариант задания 13.

Поверку средств измерений проводят с целью

1. установления соответствия показателей и характеристик средств измерений метрологическим и техническим требованиям, приведенным в нормативной и технологической документации
2. определения и подтверждения действительных значений метрологических характеристик и пригодности к применению средств измерений
3. исследования средств измерений с выдачей документа, который характеризует возможности его применения
4. подтверждения соответствия средств измерений установленным метрологическим требованиям

Вариант задания 14.

Какому виду поверки подлежат средства измерений, импортируемые в РФ из СНГ при наличии соглашения о взаимном признании результатов поверки, если возникли спорные вопросы по метрологическим характеристикам данного средства измерения?

1. первичной
2. инспекционной
3. экспертной
4. внеочередной

Вариант задания 15.

Какому виду поверки подлежат средства измерений, импортируемые в РФ из СНГ при наличии соглашения о взаимном признании результатов поверки?

1. первичной
2. инспекционной

3. экспертной
4. поверка не проводится

Вариант задания 16.

Какой вид поверки проводится с целью установления пригодности средств измерений к применению на последующий период между поверками?

1. экспертная
2. периодическая
3. первичная
4. внеочередная

Вариант задания 17.

Какой вид поверки проводится, если необходимо по какой-либо причине подтвердить годность средств измерений к применению?

1. инспекционная
2. периодическая
3. первичная
4. внеочередная

Вариант задания 18.

Методика калибровки может

1. разрабатываться под специальные задачи исследования
2. быть использована для утверждения типа средств измерений
3. быть использована для поверки средств измерений
4. использоваться при признании результатов поверки импортируемых приборов

Вариант задания 19.

Исследование и подтверждение соответствия методик измерений установленным метрологическим требованиям к измерениям - это

1. аттестация методик измерений
2. метрологическая экспертиза методик измерений
3. арбитражная проверка методик измерений
4. показатель точности методик и средств измерений

Вариант задания 20.

Анализ и оценка выбора методов и средств измерений, операций и правил проведения измерений, а также обработки их результатов в целях установления соответствия методики измерений предъявляемым к ней метрологическим требованиям

1. аттестация методик измерений
2. метрологическая экспертиза методик измерений
3. арбитражная проверка методик измерений
4. показатель точности методик и средств измерений

Вариант задания 21.

В соответствии с ГОСТ Р 8.973-2019 национальные стандарты на методики поверки разрабатываются, если

1. для данной группы средств измерений существует национальный стандарт общих технических условий, технических условий или общих технических требований, устанавливающий единые обязательные требования к средствам измерений данной группы, в том числе метрологические

2. в любом случае, все методики поверки должны быть стандартизованы посредством принятия ГОСТов
3. стандарт на методику поверки предназначен для использования в качестве ссылочного документа, содержащего описание методики поверки при калибровке средств измерений
4. конкретные средства измерений достаточно широко используются в пределах страны

Вариант задания 22.

Калибровка - это

1. совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений метрологическим требованиям
2. совокупность основополагающих нормативных документов, предназначенных для обеспечения единства измерений с требуемой точностью
3. совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений.
4. набор средств и методов, направленных на получение измерительной информации

Вариант задания 23.

Что характеризует точность измерений?

1. свойства измерения, которые отражают близость к нулю абсолютной погрешности результата измерения
2. близость действительного (истинного) и измеренного значений измеряемой величины
3. правильность выполнения измерений методом, одобренным Росстандартом
4. свойства измерения, которые отражают близость к нулю относительной погрешности результата измерения

Вариант задания 24.

Поверка - это

1. совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений установленным метрологическим требованиям
2. совокупность основополагающих нормативных документов, предназначенных для обеспечения единства измерений с требуемой точностью
3. совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений.
4. набор средств и методов, направленных на получение измерительной информации

Вариант задания 25.

Укажите способы подтверждения пригодности средства измерения к применению

1. выдача свидетельства о поверке
2. выдача свидетельства об утверждении типа
3. нанесение знака утверждения типа
4. выдача извещения и непригодности

Вариант задания 26.

Поверка по сравнению с внешним контролем качества обеспечивает

1. более точный контроль инструментальной погрешности средств измерения, обязательное определение систематической составляющей инструментальной погрешности
2. больший охват контроля на различных этапах исследования с помощью конкретного средства измерения
3. более точное определение чувствительности и специфичности метода исследования реализованного на данном приборе
4. более точное определение искомой величины

Вариант задания 27.

Для каких из перечисленных типов средств измерений проводится поверка?

1. не подлежащих обязательной поверке
2. подлежащих обязательной поверке
3. применяемых при производстве пищевых продуктов
4. применяемых в отраслях промышленности, строительства и торговли

Вариант задания 28.

Кто устанавливает периодичность калибровки средств измерений?

1. владельцем средств измерений с учетом рекомендации аккредитованной лаборатории
2. государственной метрологической службой
3. государственными центрами стандартизации и метрологии
4. Росстандартом

Вариант задания 29.

Из перечисленных метрологических характеристик прибора к качеству измерения относятся

1. класс точности
2. предел измерения
3. входной импеданс
4. точка отсчета

Вариант задания 30.

В каких случаях проводится экспертная поверка?

1. при выпуске средств измерений с производства или после ремонта средств измерений
2. при необходимости проверки пригодности средств измерений к применению на период между соседними поверками
3. при возникновении спорных вопросов по метрологическим характеристикам, исправности и возможности применения средств измерений
4. при осуществлении государственного метрологического надзора или ведомственного метрологического контроля за состоянием и применением средств измерений в организации

Вариант задания 31.

Поверка как метрологическая процедура позволяет

1. провести анализ и оценку показателей точности, полноту и однозначность области и условий применения средств измерений
2. исследовать методику выполнения измерений с целью подтверждения установленных принципиальных характеристик погрешности измерений и определения ее соответствия предъявленным к ней метрологическим требованиям
3. сличить поверяемое средство измерения с образцовым для установления пригодности применения этого средства измерения в том качестве, которое было установлено ранее
4. установить зависимость между показаниями средства измерения и размером измеряемой величины

Вариант задания 32.

Согласно ГОСТ Р ИСО 10012-2008 «Системы менеджмента измерений. Требования к процессам измерений и измерительному оборудованию» совокупность операций, необходимых для обеспечения соответствия измерительного оборудования установленным требованиям называется

1. аттестацией методик выполнения измерений

2. метрологическим подтверждением пригодности
3. стандартизацией метрологических характеристик
4. обеспечением единства измерений

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2_{ОПК-6} Контролирует соблюдения на предприятии метрологических требований

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Нормативная и методическая база метрологической экспертизы**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Порядок проведения метрологической экспертизы**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Поверка и калибровка средств измерений**

1. Содержательный элемент(дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В каком документе устанавливаются основные положения метрологической экспертизы технологической документации?

1. РМГ 63-2003
2. ФЗ №102
3. ГОСТ Р 8.000-2015
4. ГОСТ ISO/IEC 17025-2019

Вариант задания 2.

Цели, задачи, порядок организации метрологической экспертизы технической документации, основные виды технических документов, подвергаемых метрологической экспертизе, порядок оформления и реализации результатов метрологической экспертизы технической документации устанавливаются в

1. РМГ 63-2003
2. ФЗ №102
3. ГОСТ Р 8.000-2015
4. ГОСТ ISO/IEC 17025-2019

Вариант задания 3.

Согласно РМГ 63-2003 «Метрологическая экспертиза технической документации» метрологическую экспертизу технической документации не проводят, если

1. в процессе разработки технической документации выполнена ее метрологическая проработка силами привлекаемых специалистов метрологической службы
2. предприятие не использует в своей работе техническую документацию
3. на предприятии функционирует собственная метрологическая служба
4. для такой документации требуется обязательная форма экспертизы по ФЗ № №102

Вариант задания 4.

Согласно РМГ 63-2003 «Метрологическая экспертиза технической документации» в плане метрологической экспертизы НЕ указывают

1. обозначение и наименование документа (комплекта документов), его вид (оригинал, подлинник, копия и т. п.)
2. этап разработки документа
3. подразделение-разработчика документа и сроки представления на метрологическую экспертизу

4. требования к метрологическому обеспечению и метрологические требования к технической документации

2. Содержательный элемент(дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что из перечисленного может являться целью проведения метрологической экспертизы технической документации на производственном предприятии?

1. повышение технического уровня и эффективности измерений при разработке, изготовлении и контроле качества выпускаемых изделий
2. установление преимущественного применения стандартизованных методик выполнения измерений
3. установление правильности наименований и обозначений физических величин и их единиц
4. анализ технических решений по выбору параметров измерений

Вариант задания 2.

Стандарт предприятия, который устанавливает порядок и методику проведения метрологической экспертизы, НЕ должен содержать

1. требования к метрологическому обеспечению на предприятии
2. конкретные виды технических документов и этапы их разработки, на которых эти документы подвергаются метрологической экспертизе
3. права и обязанности лиц, осуществляющих метрологическую экспертизу
4. номенклатуру продукции (виды объектов), техническую документацию на которую подвергаются метрологической экспертизе

Вариант задания 3.

Стандарт предприятия, который устанавливает порядок и методику проведения метрологической экспертизы, НЕ должен содержать

1. конкретные виды технических документов и этапы их разработки, на которых эти документы подвергаются метрологической экспертизе
2. метрологические требования к технической документации
3. права и обязанности лиц, осуществляющих метрологическую экспертизу
4. номенклатуру продукции (виды объектов), техническую документацию на которую подвергаются метрологической экспертизе

Вариант задания 4.

Какие документы НЕ проходят метрологическую экспертизу?

1. технические условия
2. технические задания
3. технологические инструкции
4. стандарты организации

Вариант задания 5.

Порядок проведения и основные аспекты метрологической экспертизы технической документации должны быть приведены в

1. нормативной документации предприятия (стандартах организации)
2. государственных стандартах
3. ФЗ №102
4. указах президента РФ

Вариант задания 6.

Планирование метрологической экспертизы может быть в виде

1. самостоятельного планирования проведения метрологической экспертизы в рамках метрологического обеспечения производства
2. выбора номенклатуры и параметров материалов и изделий, процессов, которые подлежат оценке при измерениях и контроле
3. разработки и аттестации методик выполнения измерений, испытаний и контроля
4. обеспечения процессов измерений, испытаний и контроля соответствующими техническими средствами

Вариант задания 7.

Планирование метрологической экспертизы может быть в виде

1. метрологической экспертизы техдокументации как отдельного этапа в планах технологической подготовки и постановке на производство
2. выбора номенклатуры и параметров материалов и изделий, процессов, которые подлежат оценке при измерениях и контроле
3. разработки и аттестации методик выполнения измерений, испытаний и контроля
4. обеспечения процессов измерений, испытаний и контроля соответствующими техническими средствами

Вариант задания 8.

В документе, устанавливающем порядок и методику проведения метрологической экспертизы, НЕ указывают

1. номенклатуру продукции (виды объектов), техническую документацию на которую подвергают метрологической экспертизе
2. подразделения или лиц, проводящих метрологическую экспертизу
3. порядок рассмотрения разногласий, возникающих при проведении метрологической экспертизы
4. требования к метрологическому обеспечению и метрологические требования к технической документации

Вариант задания 9.

Самостоятельный план метрологической экспертизы составляет

1. руководитель предприятия
2. метрологическая служба, его согласовывает разработчик технической документации и утверждает технический руководитель или главный инженер предприятия
3. государственный региональный метрологический центр
4. метрологическая служба органов метрологического надзора

Вариант задания 10.

К основным задачам метрологической экспертизы технической документации НЕ относится

1. идентификация объекта измерений и его параметров, подлежащих измерениям
2. определение оптимальной точности измерений
3. рациональный выбор средств и методик выполнения измерений
4. контроль соответствия метрологических характеристик средств измерений

Вариант задания 11.

Типичной формой организации метрологической экспертизы технической документации на предприятии НЕ является

1. силами экспертов-метрологов метрологической службы предприятия

2. силами специально подготовленных экспертов из числа разработчиков документации в конструкторских, технологических, проектных и других подразделениях предприятия
3. силами группы или отдельных специалистов, привлекаемых к проведению метрологической экспертизы по договору
4. с помощью государственных метрологических институтов

Вариант задания 12.

Типичная форма организации метрологической экспертизы предпочтительная при сравнительно небольших объемах разрабатываемой технической документации

1. силами экспертов-метрологов метрологической службы предприятия
2. силами специально подготовленных экспертов из числа разработчиков документации в конструкторских, технологических, проектных и других подразделениях предприятия
3. силами группы или отдельных специалистов, привлекаемых к проведению метрологической экспертизы по договору
4. с помощью государственных метрологических институтов

Вариант задания 13.

Типичная форма организации метрологической экспертизы предпочтительная при больших объемах разрабатываемой технической документации

1. силами экспертов-метрологов метрологической службы предприятия
2. силами специально подготовленных экспертов из числа разработчиков документации в конструкторских, технологических, проектных и других подразделениях предприятия
3. силами группы или отдельных специалистов, привлекаемых к проведению метрологической экспертизы по договору
4. с помощью государственных метрологических институтов

3. Содержательный элемент(дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Кто составляет график на проведение поверки средств измерений?

1. владелец средств измерений
2. центры стандартизации и метрологии в соответствующей области аккредитации
3. Росстандарт
4. метрологические службы юридических лиц или индивидуальные предприниматели аккредитованные на проведение поверки

Вариант задания 2.

Средства измерений в график поверки средств измерений вносятся по

1. году выпуска средств измерений
2. величине погрешности измерений
3. видам измерений, каждый вид с нового листа
4. применяемой поверочной схеме

Вариант задания 3.

Кто составляет график на проведение калибровки средств измерений?

1. владелец средств измерений
2. центры стандартизации и метрологии в соответствующей области аккредитации
3. Росстандарт
4. метрологические службы юридических лиц или индивидуальные предприниматели аккредитованные на проведение поверки

Вариант задания 4.

В таблицу графика поверки средств измерений НЕ вносится следующая информация

1. наименование, тип и заводской номер средств измерений
2. метрологические характеристики средств измерений
3. периодичность поверки и дата последней поверки
4. место нахождения и условия эксплуатации средств измерений

Вариант задания 5.

Составление графиков поверки является

1. обязательным
2. обязательным лишь для аккредитованных лабораторий
3. не обязательным
4. обязательно лишь для предприятий пищевой отрасли

Вариант задания 6.

В соответствии с ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий» лаборатория должна

1. разработать устойчивую программу соблюдения правильности калибровки
2. разработать программу корректировки
3. разработать государственный стандарт на методику калибровки каждого средства измерения в пределах своей компетенции
4. разработать программу калибровки, которая должна пересматриваться и корректироваться по мере необходимости с целью поддержания доверия к статусу калибровки

Вариант задания 7.

Таблица графика поверки должна содержать следующую информацию о метрологических характеристиках средств измерений

1. воспроизводимость, точность и достоверность
2. класс точности, погрешность и предел (диапазон) измерений
3. сходимость, достоверность и правильность
4. чувствительность и быстродействие

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-З_{ОПК-6} Управляет процессами контроля требований

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Нормативная и методическая база метрологической экспертизы**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Порядок проведения метрологической экспертизы**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Поверка и калибровка средств измерений**

1. Содержательный элемент(дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Согласно РМГ 63-2003 «Метрологическая экспертиза технической документации» основная цель метрологической экспертизы

1. подтверждения соответствия средств измерений метрологическим характеристикам
2. создание условий для получения измерительной информации, обладающей свойствами, необходимыми и достаточными для выработки определенных решений как в областях

деятельности, относящихся к сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений, так и вне этой сферы

3. контроль создания условий для обеспечения требуемой точности измерений и испытаний, достоверности контроля, а также совершенствование метрологического обеспечения производства и обеспечения единства измерений для поддержания достигнутых уровней безопасности и эффективности эксплуатации объектов использования атомной энергии, качества выпускаемой продукции, ведения технологических процессов

4. достижение эффективности метрологического обеспечения, выполнение общих и конкретных требований к метрологическому обеспечению наиболее рациональными методами и средствами

Вариант задания 2.

Контроль метрологических терминов проверяют в соответствии с

1. РМГ 29-2013
2. РМГ 63-2003
3. ГОСТ Р 8.000-2015
4. ГОСТ 8.417-2002

Вариант задания 3.

Контроль единиц измеряемых величин проверяют в соответствии с

1. РМГ 29-2013
2. РМГ 63-2003
3. ГОСТ Р 8.000-2015
4. ГОСТ 8.417-2002

2. Содержательный элемент(дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Конструкторскую и технологическую документацию, прошедшую метрологическую экспертизу со значительными замечаниями

1. возвращают на доработку (коррекцию)
2. эксперт визирует на поле для подшивки первого или заглавного листа документации
3. возвращают на доработку (коррекцию) вместе с перечнем замечаний и предложений по результатам метрологической экспертизы
4. эксперт визирует на поле для подшивки последнего листа документации

Вариант задания 2.

Что из перечисленного является основным объектом анализа при метрологической экспертизе технической документации?

1. погрешность измерений
2. методики измерений
3. средства измерений
4. все варианты верны

Вариант задания 3.

Конструкторскую и технологическую документацию, прошедшую метрологическую экспертизу с незначительными замечаниями

1. возвращают на доработку (коррекцию)
2. эксперт визирует на поле для подшивки первого или заглавного листа документации

3. возвращают на доработку (коррекцию) вместе с перечнем замечаний и предложений по результатам метрологической экспертизы
4. эксперт визирует на поле для подшивки последнего листа документации

Вариант задания 4.

Как должен поступить эксперт-метролог, если в документе НЕ указана погрешность измерений?

1. хотя бы приблизительно оценить расчетным способом эту погрешность
2. переоформить документ, поскольку без расчета погрешностей он не может быть принят
3. вернуть документ составителю, чтобы он рассчитал погрешность
4. назначить комиссию, которая исправит документ

Вариант задания 5.

Конструкторскую и технологическую документацию, прошедшую метрологическую экспертизу без замечаний

1. возвращают на доработку (коррекцию)
2. эксперт визирует на поле для подшивки первого или заглавного листа документации
3. возвращают на доработку (коррекцию) вместе с перечнем замечаний и предложений по результатам метрологической экспертизы
4. эксперт визирует на поле для подшивки последнего листа документации

Вариант задания 6.

Задачей метрологической экспертизы технической документации не является оценка

1. качества выпускаемой продукции
2. оптимальности требований к точности
3. контролепригодности конструкции
4. рациональности номенклатуры измерительных параметров

Вариант задания 7.

Что устанавливают при проведении метрологической экспертизы технического задания?

1. наличие требований к измеряемым показателям качества продукции
2. наличие и правильность отражения требований к методам и средствам измерения показателей качества продукции
3. наличие и правильность отражения требований к измеряемым показателям качества продукции, методам и средствам их измерения
4. оптимальность требований к точности измеряемых параметров и возможность их обеспечения

Вариант задания 8.

Кто проводит метрологическую экспертизу технической документации?

1. метрологическая служба организации
2. руководитель предприятия
3. Росстандарт
4. аккредитованная испытательная лаборатория

Вариант задания 9.

Решения экспертов по результатам метрологического контроля технической документации имеют

1. обязательный характер

2. добровольный характер
3. рекомендательный характер
4. информативный характер

Вариант задания 10.

Проверка правильности применения единиц физических величин является задачей

1. метрологического контроля технической документации
2. метрологической экспертизы технической документации
3. технологического контроля технической документации
4. поверки средств измерений

Вариант 11.

Результаты метрологической экспертизы технической документации не могут быть оформлены в виде

1. нового технического задания на разработку документации
2. перечня замечаний и предложений
3. пояснительной записки
4. уведомления о проведении метрологической экспертизы

Вариант 12.

Результаты метрологической экспертизы технической документации не могут быть оформлены в виде

1. нового технического задания на разработку документации
2. экспертного заключения
3. пояснительной записки
4. уведомления о проведении метрологической экспертизы

Вариант задания 13.

Основными объектами анализа при метрологической экспертизе эксплуатационных и ремонтных документов являются

1. методики выполнения измерений, средства измерений и другие технические средства
2. точность и трудоемкость методик выполнения измерений и средств измерений, применяемых при контроле и наладке изделий, систем управления, продукции
3. методы и средства контроля параметров при выпуске продукции
4. рациональность номенклатуры измеряемых параметров, выбранных средств и методик выполнения измерений

Вариант задания 14.

Основными объектами анализа при метрологической экспертизе технологических инструкций являются

1. методики выполнения измерений, средства измерений и другие технические средства
2. точность и трудоемкость методик выполнения измерений и средств измерений, применяемых при контроле и наладке изделий, систем управления, продукции
3. методы и средства контроля параметров при выпуске продукции
4. рациональность номенклатуры измеряемых параметров, выбранных средств и методик выполнения измерений, оптимальность требований к точности измерений, соответствие фактической точности измерений требуемой (при отсутствии требований к точности измерений - соответствие допускаемым отклонениям действительных значений измеряемых параметров от номинальных значений)

Вариант задания 15.

Кто несет ответственность за качество технической документации после проведения метрологической экспертизы технической документации?

1. руководитель
2. разработчик
3. эксперт
4. специалист по качеству

Вариант задания 16.

Кто несет ответственность за правильность сделанных замечаний и предложений в ходе метрологической экспертизы технической документации?

1. руководитель
2. разработчик
3. эксперт
4. специалист по качеству

3. Содержательный элемент(дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

График поверки средств измерений, подлежащих поверке в аккредитованных в области обеспечения единства измерений государственных региональных центрах метрологии, заказчиком согласуется с

1. уполномоченным лицом государственного ЦСМ
2. руководителем организации-владельца средств измерений
3. метрологической службой организации-владельца средств измерений
4. организацией, осуществляющей метрологический надзор

Вариант задания 2.

График поверки средств измерений для внутреннего пользования метрологической службы предприятия утверждается

1. уполномоченным лицом государственного ЦСМ
2. руководителем или уполномоченным лицом организации-владельца средств измерений
3. метрологической службой организации-владельца средств измерений
4. организацией, осуществляющей метрологический надзор

ОПК-7 Способен участвовать в научно-педагогической деятельности, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1_{ОПК-7} Способен проводить учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям) образовательной программы

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Основы педагогики высшей школы**

Содержательный элемент (дескриптор): **Теория обучения в высшей школе**

Содержательный элемент (дескриптор): **Педагогические технологии**

Содержательный элемент (дескриптор): **Процесс воспитания в высшей школе**

Содержательный элемент (дескриптор): **Специфика профессиональной деятельности преподавателя в высшей школе**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Методология - это

- А) система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности
- Б) учение о научном методе познания
- В) совокупность методов, применяемых в какой-либо науке
- Г) все варианты верны

Вариант задания 2.

Методика обучения учебному предмету включает в себя

- А) Цели и принципы обучения
- Б) содержание и средства обучения
- В) Формы и методы обучения
- Г) Все перечисленное выше

Вариант задания 3.

Требования, предъявляемые к методике

- А) реалистичность и воспроизводимость
- Б) внятность и результативность
- В) соответствие целям и задачам планируемого действия, обоснованность
- Г) все варианты верны

1.Содержательный элемент

Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1.

Соотнесите ключевые определения в рамках компетентного подхода:

Ключевое понятие	сущность
А) Квалификация	1. знания, умения и навыки, необходимые для той или иной профессии на рынках труда, подтвержденные документом об образовании
Б) Компетенция	2.личностное качество, определяющее способность мотивированно и ответственно применять компетенции для решения широкого круга разнообразных учебных, научно-прикладных, профессиональных, социальных, личностных задач
В) Компетентность	3 знания, умения, опыт и личностные качества, необходимые для решения теоретических и практических задач
Г) Компетентный подход	4 система требований к организации образовательного процесса учреждения образования, которая предполагает результаты образования в виде компетенций и способствует практико-ориентированному характеру подготовки обучающихся, усилению роли их самостоятельной работы по разрешению задач и ситуаций, имитирующих социально-профессиональные проблемы, метод моделирования результатов образования как норм его качества.

2.Содержательный элемент

Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1.

Соотнесите функции практических занятий и их содержание

функция	содержание
А) текущий контроль	1. студенты выступают с устными докладами, обосновывают и защищают собственную точку зрения
Б) овладение студентами навыками самостоятельного выступления	2. проверяются результаты самостоятельной работы студентов, их умение работать с первоисточниками, составлять конспекты и пр.
В) выявление индивидуальных трудностей	3 выявление особенностей, которые могут позитивно или негативно сказаться на всем процессе обучения и требующих поэтому учета или даже коррекции
Г) выявление личностных особенностей студентов	4 выявление возможных недостатков их мышления или некоторых мыслительных операций (анализ, синтез, обобщение, абстрагирование и др.)

Вариант задания 2.

Соотнесите критерии оценки проведения семинарского и их содержание:

критерий	содержание
А) Целенаправленность	1 оживленный, с постановкой острых Вариант задания, возникающей дискуссией
Б) Планирование	2 выделение главных Вариант задания, связанных с профилирующими дисциплинами, наличие новинок в списке литературы
В) Организация семинара	3 постановка проблемы, стремление связать теорию с практикой, с использованием материала в будущей профессиональной деятельности
Г) Стиль проведения семинара	4 умение вызвать и поддержать дискуссию, конструктивный анализ всех ответов и выступлений, наполненность учебного времени обсуждением проблем

2.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При проведении практических занятий значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение, что отражается в следующих позициях:

А) Повторение для закрепления знаний следует проводить вариантно, под новым углом зрения, что далеко не всегда учитывается в практике вузовского обучения

Б) Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов

В) Следует организовывать ПЗ так, чтобы студенты постоянно ощущали нарастание сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений

Г) Обучение студентов правилам ведения дискуссии и умению слушать партнера

Вариант задания 2.

К практическим занятиям можно отнести

- А) Семинарские занятия
- Б) Лабораторные работы
- В) Коллоквиумы и практикумы
- Г) Все перечисленное выше

Вариант задания 3.

Составьте логику проведения семинара-исследования

В течение 5-15 минут студенты обмениваются мнениями; готовят выступление

По предложению преподавателя студенты образуют небольшие группы из 7-9 человек, которые получают список проблемных Вариант заданий по теме занятия

Остальные студенты подгруппы отвечают на Вариант задания, заданные преподавателем или студентами других подгрупп

Подгруппа выделяет докладчика

Преподаватель подводит итоги и оценивает работу студентов

- А) 2-1-4-3-5
- Б) 1-2-3-4-5
- В) 4-1-2-3-5
- Г) 3-5-4-1-2

Вариант задания 4.

Особенностью при проведении лабораторных работ от других видов практических занятий является

- А) диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса
- Б) интеграция теоретико-методологических знаний с практическими умениями и навыками студентов в условиях той или иной степени близости к реальной профессиональной деятельности
- В) непосредственный контакт со студентами, установление доверительных отношений, продуктивное педагогическое общение
- Г) занятие, готовящее к семинару, проводится на первых курсах

Вариант задания 5.

Перенос известного способа с некоторой модификацией в незнакомую ситуацию при проведении самостоятельной работы студента называется

- А) реконструктивно-вариативной самостоятельной работой
- Б) воспроизводящей самостоятельной работой
- В) эвристической самостоятельной работой
- Г) творческой самостоятельной работой

Вариант задания 6.

Данный вид лекции в основном студентам-заочникам. Ее цель – помочь студентам самостоятельно овладеть той или иной учебной дисциплиной. На лекции обычно рассматриваются предмет, основные категории и проблемы курса, его особенности, значение курса для профессиональной подготовки и т.д. Дается обзор учебников и учебных пособий, специальной литературы по проблематике курса

- А) установочная
- Б) тематическая
- В) обзорная
- Г) обобщающая

Вариант задания 7.

Верная схема проведения лекции пресс-конференции представлена:

- А) Объявив тему лекции, преподаватель просит студентов задавать ему письменные Вариант задания по данной теме. В течение двух-трех минут студенты формулируют наиболее интересующие их Вариант задания и передают преподавателю, который в течение трех-пяти минут сортирует Вариант задания по их содержанию и начинает лекцию.
- Б) Преподаватель объявляет тему лекции и отвечает на Вариант задания по поднятой руке студента.
- В) Преподаватель просит накануне принести Вариант задания по теме, готовит ответы заранее.
- Г) Преподаватель дает письменно лекцию и просит студентов выписать Вариант задания, по непонятным моментам. На занятии преподаватель дает пояснения по Вариант заданиям.

Вариант задания 8.

Каждая лекция должна

- А) представлять законченное целое
- Б) иметь связь с предыдущим материалом
- В) готовить слушателей к следующей теме
- Г) все перечисленные компоненты

3.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников называются

- А) Дистанционные образовательные технологии
- Б) Разноуровневое обучение
- В) Коммуникационные технологии
- Г) Педагогическая игровая технология

Вариант задания 2.

Технология проблемного обучения предполагает следующую организацию

- А) · Педагог создает проблемную ситуацию - направляет обучающихся на ее решение - организует поиск решения. · Обучающийся ставится в позицию субъекта своего обучения - разрешает проблемную ситуацию, в результате чего приобретает новые знания и овладевает новыми способами действия.
- Б) Педагог выдает задание – показывает, как решить. · Обучающийся воспроизводит предложенное решение.
- В) Педагог выдает задание для подготовки к дискуссии. · Обучающийся готовится к проведению игры. Педагог организует игру-дискуссию.
- Г) Педагог выдает задание для самостоятельной подготовки. Обучающийся докладывает о полученном результате в устном или письменном виде.

Вариант задания 3.

Проблемная задача, межпредметного и прикладного характера, выступающая полифункциональным педагогическим средством и обеспечивающая не только диагностику сформированности компетенций, но и их развитие называется

- А) обобщенная задача
- Б) проблемное проектирование
- В) социальное проектирование
- Г) научная задача

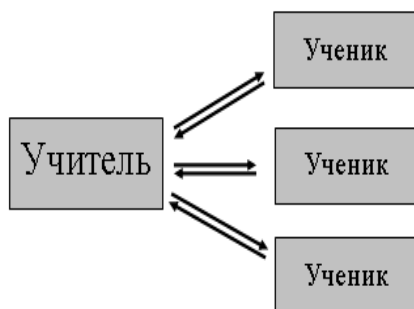
Вариант задания 4.

Конкретная ситуация (или кейс) - это

- А) письменно представленное описание определенных условий из жизни организации, группы людей или отдельных индивидов, ориентирующее слушателей на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения
- Б) способ коллективного продуцирования новых идей
- В) представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого
- Г) задача, межпредметного и прикладного характера, выступающая полифункциональным педагогическим средством и обеспечивающая не только диагностику сформированности компетенций, но и их развитие называется

Вариант задания 5.

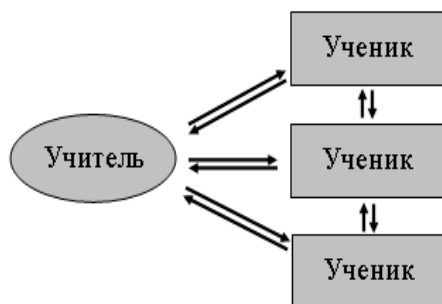
Какой метод обучения представлен на схеме



- А) активный метод обучения
- Б) пассивный метод обучения
- В) интерактивный метод обучения
- Г) кейс-метод

Вариант задания 6.

Схема, представленная на картинке, характеризует



- А) активный метод обучения
- Б) пассивный метод обучения
- В) интерактивный метод обучения
- Г) кейс-метод

Вариант задания 7.

Алгоритм в рамках технологии «учимся вместе» представлен верно

- А) 1) выполнение инд. заданий – 2) инд. сообщения в командах – 3) опрос педагогом каждой команды
Б) 1) выполнение инд. заданий – 2) встреча экспертов – 3) инд. сообщения в командах – 4) опрос педагогом каждой команды
В) 1) выполнение командой подзадания – 2) представление подзадания другим командам
Г) 1) выполнение инд. заданий – 2) инд. сообщения в командах – 3) подготовка общего доклада команды по подзаданию – 4) представление подзадания другим командам

3.Содержательный элемент

Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1.

Соотнесите этапы и содержание технология проведения занятия при дифференцированном обучении:

этап	содержание
А) Ориентационный этап (договорной)	1 Оценка работ, ответов, обобщение пройденного на занятии
Б) Подготовительный этап	2 Усвоение знаний и умений. Информация излагается кратко, четко, ясно, с опорой на образцы. Затем обучающиеся должны перейти на самостоятельную работу и взаимопроверку.
В) Основной этап	3 Основная дидактическая задача данного этапа – обеспечить мотивацию, актуализировать опорные знания и умения
Г) Итоговый этап	4 Педагог рассказывает, как будет построена работа, чего достигнут обучающиеся в рамках занятия.

4.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Диалектика воспитательного процесса заключается в

- А) непрерывности, подвижности, изменчивости его развития
Б) целенаправленности, непрерывности, изменчивости
В) длительности, комплексности, многофакторности
Г) целенаправленности, непрерывности и вариативности

Вариант задания 2.

Какая последовательность проведения мозгового штурма представлена верно:

- А) 1 этап: коллективное генерирование идей при абсолютном равноправии всех участников и отсутствии критики, 2 этап: критика и аналитика высказанных предложений, их оценка и выбор
Б) 1 этап: коллективное генерирование идей с критикой каждой идеи, 2 этап: выбор лучшей идеи
В) 1 этап: Вариант задания, выносимый на голосование 2 этап: голосование, 3 этап: второй Вариант задания, выносимый на голосование, 4 этап: голосование, 5 этап: принятие решения
Г) 1 этап: коллективное генерирование идей с критикой каждой идеи, 2 этап: голосование

Вариант задания 3

Инсценирование ролей в рамках воспитательного мероприятия по предмету можно представить следующей последовательностью событий:

- А) наличие задачи (проблемы) и распределение ролей между участниками ее решения - взаимодействие участников в зависимости от роли - ввод преподавателем в процесс занятия корректирующих условий - оценка результатов обсуждения и подведение итогов игры преподавателем и участниками
- Б) наличие задачи (проблемы) и распределение ролей между участниками ее решения - взаимодействие участников в зависимости от роли - ввод преподавателем в процесс занятия корректирующих условий
- В) наличие задачи (проблемы) и распределение ролей между участниками ее решения - взаимодействие участников в зависимости от роли - оценка результатов обсуждения и подведение итогов игры преподавателем и участниками
- Г) взаимодействие участников в зависимости от роли – распределение ролей - ввод преподавателем в процесс занятия корректирующих условий - оценка результатов обсуждения и подведение итогов игры преподавателем и участниками

Вариант задания 4.

При организации деловой игры в рамках часка куратора преподавателю следует учесть следующие методологические требования:

- А) максимальная приближенность к реальным профессиональным условиям; создание атмосферы поиска и непринужденности;
- Б) тщательная подготовка учебно-методической документации; четко сформулированные задачи, условия и правила игры;
- В) выявление возможных вариантов решения указанной проблемы; наличие необходимого оборудования
- Г) все перечисленные принципы

Вариант задания 5.

Хорошая тема для дебатов в рамках воспитательного мероприятия должна

- А) провоцировать интерес, затрагивая значимые для дебатов проблемы; иметь четкую формулировку
- Б) быть сбалансированной и давать одинаковые возможности командам в представлении качественных аргументов
- В) стимулировать исследовательскую работу; иметь положительную формулировку для утверждающей стороны
- Г) провоцировать интерес, затрагивая значимые для дебатов проблемы; иметь четкую формулировку; быть сбалансированной и давать одинаковые возможности командам в представлении качественных аргументов; стимулировать исследовательскую работу; иметь положительную формулировку для утверждающей стороны

Вариант задания 6.

Алгоритм использования сравнения в рамках выполнения заданий можно представить следующей схемой

- А) осознание смысла сравнения – знакомство с последовательностью шагов сравнения – обучающийся самостоятельно проводит сравнение – многократное применение новых знаний – перенос на другие ситуации
- Б) осознание смысла сравнения – знакомство с последовательностью шагов сравнения
- В) знакомство с последовательностью шагов сравнения – обучающийся самостоятельно проводит сравнение
- Г) обучающийся самостоятельно проводит сравнение – многократное применение новых знаний – перенос на другие ситуации

5.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Педагогическая технология, являясь неотъемлемой составляющей профессиональной компетентности педагога, базируется на

- А) педагогическом сознании
- Б) педагогической технике
- В) педагогическом сознании и педагогической технике
- Г) нет верного варианта

Вариант задания 2.

Общим и для педагога-практика и педагога-исследователя в методологической культуре является:

- А) умение выдвинуть предположение и мысленно представить себе последствия его реализации
- Б) умение распределить решение задачи на шаги в оптимальной последовательности
- В) обоим требуются умения видеть проблему и соотносить с ней фактический материал
- Г) Все перечисленные варианты верны

Вариант задания 3.

К видам педагогической деятельности НЕ относится

- А) творческая работа
- Б) воспитательная работа
- В) методическая работа
- Г) преподавание

Вариант задания 4.

Прием чтения лекции, включающий в себя привлечение необычного, яркого эпизода, факта, приковывающего внимание слушателей и заставляющего переживать вместе с преподавателем называется

- А) Интрига
- Б) Постановка проблемного Варианта задания, риторического Варианта задания
- В) Сопереживание
- Г) Юмористическое замечание

Вариант задания 5.

В содержание методологической культуры педагога-исследователя входят:

- А) методологическая рефлексия (умение анализировать собственную научную деятельность)
- Б) способность к научному обоснованию, критическому осмыслению и творческому применению определенных концепций, форм и методов познания, управления, конструирования
- В) оба варианта верны
- Д) нет правильного варианта

Вариант задания 6.

Основными составными частями методологической культуры педагога-практика являются:

- А) проектирование и конструирование учебно-воспитательного процесса
- Б) осознание, формулирование и творческое решение педагогических задач
- В) методическая рефлексия
- Г) все перечисленные варианты верны

Вариант задания 7.

Объектом труда преподавателя высшей школы являются

- А) обучающиеся
- Б) преподаватели
- В) родители
- Г) администрация

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-2ОПК-7 Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в области стандартизации и метрологии

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Основы педагогики высшей школы**

Содержательный элемент (дескриптор): **Теория обучения в высшей школе**

Содержательный элемент (дескриптор): **Педагогические технологии**

Содержательный элемент (дескриптор): **Процесс воспитания в высшей школе**

Содержательный элемент (дескриптор): **Специфика профессиональной деятельности преподавателя в высшей школе**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Ответ на Вариант задания «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?» - это

- А задачи в методологических характеристиках научного педагогического исследования
- Б актуальность в методологических характеристиках научного педагогического исследования
- В тема в методологических характеристиках научного педагогического исследования
- Г проблема в методологических характеристиках научного педагогического исследования

Вариант задания 2.

Процедурные задачи научного педагогического исследования можно сформулировать как

- А проанализировать литературу, охарактеризовать ...
- Б обосновать научную проблему
- В выявить закономерности
- Г определить уровень

Вариант задания 3.

Ваш выбор методов для проведения научного педагогического исследования будет обусловлен

- А неоднозначностью протекания педагогических процессов, множественностью факторов, одновременно влияющих на их результаты
- Б неповторяемостью педагогических процессов
- В как неоднозначностью протекания педагогических процессов, множественностью факторов, одновременно влияющих на их результаты, так и неповторяемостью педагогических процессов
- Г нет верного ответа

Вариант задания 4.

При построении научного педагогического исследования «1 этап. общее ознакомление с проблемой исследования, обоснование ее актуальности, уровня разработанности;

определение объекта и предмета, темы исследования; формулирование цели и задач исследования, 2 этап, 3 этап – построение гипотезы исследования – теоретической конструкции, истинность которой предстоит доказать, 4 этап – выбор методов исследования; проведение констатирующего эксперимента с целью установления исходного состояния предмета исследования, 5 этап – организация и проведение преобразующего эксперимента, 6 этап – анализ, интерпретация, оформление результатов исследования, 7 этап – выработка практических рекомендаций» на 2 этапе пропущено

А анализ исходных данных

Б выбор методологии: исходной концепции, опорных теоретических положений, единого, определяющего ход и предполагаемые результаты замысла, исследовательского подхода

В проработка литературы по теме

Г определение экспериментальной базы

Вариант задания 5.

Основной задачей научного педагогического исследования является

А получение новых знаний о закономерностях образования, его структуре и механизмах, содержании, принципах и технологии

Б получение новых знаний о закономерностях образования

В получение новых знаний о структуре и механизмах образования

Г получение новых знаний о содержании, принципах и технологии образования

Вариант задания 6.

Научные педагогические разработки имеют своей целью

А углубленное изучение отдельных сторон педагогического процесса, вскрытие закономерностей педагогической практики

Б создание программ, учебников, пособий, методических рекомендаций

В решение отдельные теоретические и практические задачи

Г связать науку и практику, фундаментальные исследования и разработки

2.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основной задачей перед педагогом при прочтении установочной лекции является

А помочь студентам самостоятельно овладеть той или иной учебной дисциплиной

Б обобщить информацию по пройденному модулю

В помочь подготовить к ГЭК

Г обеспечить получение знаний обучающихся в рамках спецкурса

Вариант задания 2.

Основной задачей перед педагогом при прочтении обзорной лекции является

А систематизировать полученные студентами знания, обобщить материал, более глубоко рассмотреть некоторые методологические проблемы, проработать те Вариант задания курса, которые не были раскрыты в процессе чтения тематических лекций

Б обобщить информацию по пройденному модулю

В помочь студентам самостоятельно овладеть той или иной учебной дисциплиной

Г обеспечить получение знаний обучающихся в рамках спецкурса

Вариант задания 3.

Основной задачей перед педагогом при прочтении монографической лекции является

- А систематизация полученных студентами знаний,
- Б раскрытие определенной темы по одной монографии фундаментального характера, в показе видения проблемы глазами известного ученого, исследователя, педагога-новатора
- В обобщение информации по пройденному модулю
- Г обобщение знаний обучающихся в рамках спецкурса

Вариант задания 4.

При подготовке к лекции-провокации на старших курсах, когда студенты достаточно теоретически подготовлены, включает в ее текст

- А определенное количество ошибок содержательного или методического характера, маскирует их, чтобы студентам было затруднительно их распознать
- Б просит студентов на готовый текст составить ошибочное заключение
- В монографические сведения
- Г две противоположные позиции на одну тему

Вариант задания 5.

С точки зрения компетентностного подхода задачи преподавателем на занятие формулируются по принципу

- А «Успешный обучающиеся знает, умеет, владеет»
- Б «Должен знать»
- В «Образовательная цель - основа»
- Г «Образовательная, воспитательная и развивающая задачи»

Вариант задания 6.

Изложение эксперимента в рамках проведения лабораторного занятия предполагает

- А наличие цели, характеристики объекта (испытуемых), описание стимульного материала и хода эксперимента
- Б качественное и количественное представление данных, желательно обработанных с помощью методов математической статистики
- В изложение фундаментальных положений, которых придерживались авторы воспроизводимого эксперимента или на которых базируется моделируемая ситуация
- Г сжатое изложение основных этапов лабораторной работы и является аннотацией к последующему изложению

3.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основная задача лектора при проведении проблемной лекции

- А передать информацию
- Б приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешении
- В не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения
- Г нет верного ответа

Вариант задания 2.

При индивидуальном подходе и продуктивном педагогическом общении при разработке заданий и плана занятий преподаватель должен

- А организовывать занятия так, чтобы студенты постоянно ощущали нарастание сложности выполняемых заданий
- Б учитывать роль повторения
- В учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов
- Г осуществлять текущий контроль результатов самостоятельной работы студентов

Вариант задания 3.

На семинарах решаются педагог решает следующие задачи

- А развитие творческого профессионального мышления и познавательной мотивации
- Б профессиональное использование знаний в учебных условиях и организация педагогического общения
- В повторение и закрепление знаний; контроль усвоения материала
- Г развитие творческого профессионального мышления; познавательной мотивации; профессиональное использование знаний в учебных условиях; организация педагогического общения; повторение и закрепление знаний; контроль усвоения материала

Вариант задания 4.

Выбор педагогом технологии зависит от

- А общих целей образования, обучения, воспитания и развития обучающихся и ведущих установок современной дидактики; особенностей содержания и методов данной науки и изучаемого предмета, темы
- Б цели, задач и содержания материала занятия; времени, отведенного на изучение того или иного материала
- В уровня подготовленности обучающихся и материальной оснащенности учебного заведения, наличия оборудования, наглядных пособий, технических средств
- Г все перечисленное. А также уровня владения той или иной технологией преподавателем

Вариант задания 5.

Традиционную технологию обучения можно представить в виде схемы:

- А изучение нового – закрепление – контроль – оценка
- Б изучение нового – оценка
- В изучение нового – закрепление – контроль
- Г изучение нового – закрепление – оценка

Вариант задания 6. В состав модуля в рамках технологии модульного обучения входит

- А целевой план действий, банк информации
- Б целевой план действий, банк информации, методическое руководство по достижению дидактических целей
- В целевой план действий, методическое руководство по достижению дидактических целей
- Г нет верного ответа

Вариант задания 7.

Основные задачи, которые решает преподаватель в рамках применения метода кейса

- А закрепление знаний, полученных на предыдущих занятиях (после теоретического курса); отработка навыков группового анализа проблем и принятия решений (в рамках тренинговых процедур)
- Б отработка навыков практического использования концептуальных схем и ознакомление со схемами анализа практических ситуаций (в ходе семинарских занятий, в процессе

основного курса подготовки); экспертиза знаний, полученных студентами в ходе теоретического курса (в конце программы обучения)

В отработка навыков практического использования концептуальных схем и ознакомление со схемами анализа практических ситуаций (в ходе семинарских занятий, в процессе основного курса подготовки); экспертиза знаний, полученных студентами в ходе теоретического курса (в конце программы обучения); закрепление знаний, полученных на предыдущих занятиях (после теоретического курса); отработка навыков группового анализа проблем и принятия решений (в рамках тренинговых процедур)

Г нет верного варианта ответа

Вариант задания 8.

Познавательные задачи при проведении проблемной лекции

А должны быть доступны по своей трудности для студентов

Б должны учитывать познавательные возможности обучаемых

В должны быть в русле изучаемого предмета и быть значимы для усвоения нового материала

Г должны быть доступны по своей трудности для студентов, они должны учитывать познавательные возможности обучаемых, лежать в русле изучаемого предмета и быть значимы для усвоения нового материала

Вариант задания 9.

Какие задачи может решать педагог при проведении дискуссии

А задачи по отношению к обсуждаемой проблеме

Б задачи по отношению к группе в целом

В задачи по отношению к каждому участнику

Г задачи по отношению к обсуждаемой проблеме, по отношению к группе в целом, по отношению к каждому участнику

4.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Куратор учебной группы на старших курсах выполняет следующие задачи воспитательной работы

А содействует сплочению группы, оказывает организационно-педагогическую помощь студентам

Б содействует в организации эффективной самостоятельной работы студентов и выполняет контролирует ход ее выполнения

В координирует требования и усилия преподавателей, работающих на курсе, осуществляет индивидуальную и групповую работу со студентами

Г все перечисленное

Вариант задания 2.

К числу основных педагогических умений при непосредственном воздействии на студентов можно отнести

А анализировать и оценивать педагогические ситуации; изучать студента в отдельности и коллектив в целом

Б планировать воспитательную работу и организовывать студентов

В воздействовать на студентов словом, убеждать

Г анализировать и оценивать педагогические ситуации; изучать студента в отдельности и коллектив в целом; планировать воспитательную работу и организовывать студентов; воздействовать на студентов словом, убеждать

Вариант задания 3.

При формировании плана воспитательной работы необходимо учитывать следующие основные направления

А профессиональное и гражданское воспитание

Б нравственное и эстетическое воспитание

В правовое и трудовое воспитание

Г конкретный вуз, учитывая свой профиль, кроме основных направлений, перечисленных выше, может выделять и специфические направления

Вариант задания 4.

Алгоритм решения педагогической воспитательной задачи можно представить следующим образом:

А исследование причин возникновения проблемы - построение прогноза дальнейшего развития системы - поиск решения, выхода из затруднительной ситуации в конкретных условиях

Б построение прогноза дальнейшего развития системы - поиск решения, выхода из затруднительной ситуации в конкретных условиях

В исследование причин возникновения проблемы - поиск решения, выхода из затруднительной ситуации в конкретных условиях

Г нет верного ответа

Вариант задания 5.

К воспитательным методам повседневного общения, которые использует педагог в своей работе, можно отнести

А самоанализ, самокритика, самопознание, самоочищение, самовоспитание, самообучение, самообладание, самоограничение, самоторможение, самонаказание

Б коллективная перспектива, коллективная игра

В методы уважения личности обучающегося, педагогическое требование, убеждение, обсуждение разных Вариант заданияов, понимание как прием убеждения, доверие, побуждение, сочувствие, предупреждение как прием убеждения, критика, конфликтные ситуации и способы их решения

Г коллективные требования и традиции, самоуправление, соревнование

Вариант задания 6.

Проектирование воспитывающих ситуаций будет успешным, если будут педагогом соблюдены следующие условия

А ситуации не должны быть надуманными

Б они носят актуально проблемный характер для обучающегося

В ситуации могут быть самые разные в процессе включения ребенка в деятельность, общение, игру

Г ситуации не должны быть надуманными, носят актуально проблемный характер для обучающегося, могут быть самые разные в процессе включения ребенка в деятельность, общение, игру

5.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При формировании задач развития познавательной сферы обучающихся преподавателю необходимо учесть:

- А Оценку уровня мотивированности и готовности студентов к освоению нового материала, принятие мер по усилению учебной мотивации
- Б Демонстрацию в ходе преподавания дисциплины ее прагматической ценности как возможного источника материального благополучия, работающего в данной области
- В Подбор для практических занятий и упражнений задач, решение которых требует не только предметных знаний, но и развивает общий интеллект обучающихся, их умение решать целые классы задач, перенося знания из одной предметной области в другие
- Г Перечисленные выше, а так же важность, научной значимости, престижности и перспективности разработок по преподаваемой дисциплине

Вариант задания 2.

При формировании задач педагогического контролю преподавателю необходимо учесть:

- А Обоснованный выбор форм и способов осуществления текущего, рубежного и итогового контроля качества усвоения дисциплины, позволяющих объективно судить о достижении намеченных на каждом этапе результатов обучения и воспитания; составление задач, упражнений, тестов по отдельным темам изучаемой дисциплины для диагностики качества усвоения материала
- Б Широкое использование всего арсенала средств педагогического контроля для стимулирования учебной деятельности студентов и достижения целей учебно-воспитательного процесс; планирование и организация педагогического контроля в условиях использования единой системы зачетных единиц (кредитов)
- В Обоснованный выбор форм и способов осуществления текущего, рубежного и итогового контроля качества усвоения дисциплины, позволяющих объективно судить о достижении намеченных на каждом этапе результатов обучения и воспитания; составление задач, упражнений, тестов по отдельным темам изучаемой дисциплины для диагностики качества усвоения материала; широкое использование всего арсенала средств педагогического контроля для стимулирования учебной деятельности студентов и достижения целей учебно-воспитательного процесс; планирование и организация педагогического контроля в условиях использования единой системы зачетных единиц (кредитов)
- Г нет верного варианта

Вариант задания 3.

К задачам педагога, связанным с методами обучения, относятся

- А Обоснование выбора методов преподавания дисциплины с учетом всех факторов эффективности учебной деятельности; широкое использование активных методов обучения
- Б Прогнозирование возможных и учет типичных затруднений студентов в ходе освоения учебного материала
- В Структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал
- Г Формулирование целей преподавания дисциплины в диагностируемой форме (промежуточных и финальных) в условиях традиционного обучения и при введении единой системы зачетных единиц (кредитов)

Вариант задания 4.

Этапы решения краткосрочных педагогических задач можно представить следующим образом

- А Восприятие и осмысление задачи – поиск и составление плана решения – выполнение плана решения – проверка и оценка степени достижения цели – коррекция решения, формулирование новых задач

- Б Восприятие и осмысление задачи – поиск и составление плана решения – выполнение плана решения – проверка и оценка степени достижения цели
- В Восприятие и осмысление задачи – поиск и составление плана решения – выполнение плана решения – коррекция решения, формулирование новых задач
- Г Восприятие и осмысление задачи – поиск и составление плана решения – коррекция решения, формулирование новых задач

Вариант задания 5.

На этапе осмысления учебной краткосрочной педагогической задачи происходит

А чтение или составление описания ситуации

Б анализ ситуации самостоятельно или с преподавателем и студентами, формулирование педагогических проблем, доопределение условия задачи, постановка основной педагогической цели для каждой педагогической проблемы для достижения «здесь и сейчас» на основе имеющихся знаний и знаний, полученных в результате обращения к педагогической литературе, к преподавателю, к сокурсникам и другим лицам, в результате совместной учебно-педагогической деятельности

В описание, устное или решение письменное, последовательности педагогических действий взаимодействия с воспитанниками в предметной среде – речевых, эмоциональных, физических (предметных) в форме проигрывания действий

Г составление подробного плана действий воспитателя на день, неделю; внесение корректив в планы работы воспитателя на месяц, квартал, год или отыскание в названных планах необходимых (возможно, и достаточных) мероприятий

Вариант задания 6.

Преподавателю, при формулировании тактических задач, необходимо учитывать, что они

А сохраняют свою направленность на итоговые результаты воспитания и образования учащихся, приуроченные к какому-либо этапу решения стратегических задач

Б отражают общую цель воспитания, формируются в виде некоторых эталонных представлений о качествах человека

В отражают текущие, ближайшие, встающие перед педагогом в каждый отдельно взятый момент педагогической деятельности

Г задаются извне, вытекают из объективной потребности общественного развития, определяют исходные цели и конечные результаты педагогической деятельности

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-3_{ОПК-7} Готов участвовать в научной и педагогической деятельности в области метрологии, технического регулирования и управления качеством

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Основы педагогики высшей школы**

Содержательный элемент (дескриптор): **Теория обучения в высшей школе**

Содержательный элемент (дескриптор): **Педагогические технологии**

Содержательный элемент (дескриптор): **Процесс воспитания в высшей школе**

Содержательный элемент (дескриптор): **Специфика профессиональной деятельности преподавателя в высшей школе**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Научное исследование – это

А особая форма процесса познания, такое систематическое и целенаправленное изучение объектов, в котором используются средства и методы наук и которое завершается формированием знаний об изучаемых объектах

Б анализ ситуации самостоятельно или с преподавателем и студентами, формулирование педагогических проблем, доопределение условия задачи, постановка основной педагогической цели для каждой педагогической проблемы для достижения «здесь и сейчас» на основе имеющихся знаний и знаний, полученных в результате обращения к педагогической литературе, к преподавателю, к сокурсникам и другим лицам, в результате совместной учебно-педагогической деятельности

В описание, устное или решение письменное, последовательности педагогических действий взаимодействия с воспитанниками в предметной среде – речевых, эмоциональных, физических (предметных) в форме проигрывания действий

Г составление подробного плана действий воспитателя на день, неделю; внесение корректив в планы работы воспитателя на месяц, квартал, год или отыскание в названных планах необходимых (возможно, и достаточных) мероприятий

Вариант задания 2.

Фундаментальные исследования направлены на

А углубление научных знаний, развитие методологии науки, открытие ее новых областей

Б углубленное изучение отдельных сторон педагогического процесса, вскрытие закономерностей педагогической практики

В решение отдельных теоретических и практических задачи

Г связь науки практики, фундаментальных исследований и разработки

Вариант задания 3.

Прикладные исследования направлены на

А углубление научных знаний, развитие методологии науки, открытие ее новых областей

Б углубленное изучение отдельных сторон педагогического процесса, вскрытие закономерностей педагогической практики

В обобщение концепций

Г создание программ, учебников, пособий, методических рекомендаций

Вариант задания 4.

Разработки в педагогической науке

А направлены на углубление научных знаний, развитие методологии науки, открытие ее новых областей

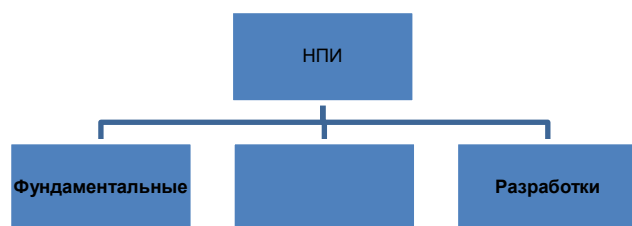
Б решают отдельные теоретические и практические задачи

В направлены на углубленное изучение отдельных сторон педагогического процесса, вскрытие закономерностей педагогической практики

Г имеют целью создание программ, учебников, пособий, методических рекомендаций

Вариант задания 5.

В классификации научного педагогического исследования на рисунке пропущено



А Прикладные

- Б Приставные
- В Методики
- Г Пособия

Вариант задания 6.

К разработкам относятся

- А программы, учебники, пособия
- Б пособия, методические рекомендации, учебники
- В программы, учебники, пособия, методические рекомендации
- Г программы, учебники, методические рекомендации

2.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Метод исследования – это

- А нормативная модель деятельности, направленной на выполнение определенной научной задачи и реализуемой в совокупности приемов и процедур
- Б анализ ситуации самостоятельно или с преподавателем и студентами, формулирование педагогических проблем, доопределение условия задачи, постановка основной педагогической цели для каждой педагогической проблемы для достижения «здесь и сейчас» на основе имеющихся знаний и знаний, полученных в результате обращения к педагогической литературе, к преподавателю, к сокурсникам и другим лицам, в результате совместной учебно-педагогической деятельности
- В описание, устное или решения письменное, последовательности педагогических действий взаимодействия с воспитанниками в предметной среде – речевых, эмоциональных, физических (предметных) в форме проигрывания действий
- Г составление подробного плана действий воспитателя на день, неделю; внесение корректив в планы работы воспитателя на месяц, квартал, год или отыскание в названных планах необходимых (возможно, и достаточных) мероприятий

Вариант задания 2.

К общенаучным методам обучения можно отнести

- А Общетеоретические, социологические, социально-психологические, математические
- Б Общетеоретические, социологические, социально-психологические, прогностические
- В Общетеоретические, социологические, социально-психологические, педагогический консилиум
- Г Общетеоретические, социологические, социально-психологические, самонаблюдение

Вариант задания 3.

Учебно-воспитательный процесс – это

- А полный синоним термина «педагогический процесс»
- Б совокупность урочных и внеурочных занятий
- В нормативная модель деятельности, направленной на выполнение определенной научной задачи и реализуемой в совокупности приемов и процедур
- Г описание, устное или решения письменное, последовательности педагогических действий взаимодействия с воспитанниками в предметной среде – речевых, эмоциональных, физических (предметных) в форме проигрывания действий

Вариант задания 4.

В содержательном плане целостность педагогического процесса обеспечивается

- А во взаимосвязи знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности, опыта эмоционально-ценностного и волевого отношения к окружающему миру
- Б освоения и конструирования содержания образования и материальной базы
- В делового взаимодействия педагогов и воспитанников по поводу содержания образования
- Г взаимодействия педагогов и воспитанников на уровне личных отношений, т.е. не по поводу содержания образования

Вариант задания 5.

В организационном плане педагогический процесс приобретает свойство целостности, если обеспечивается единство лишь относительно самостоятельных процессов-компонентов:

- А освоения и конструирования содержания образования и материальной базы; делового взаимодействия педагогов и воспитанников по поводу содержания образования; взаимодействия педагогов и воспитанников на уровне личных отношений, т.е. не по поводу содержания образования (неформального общения); освоения воспитанниками содержания образования без непосредственного участия педагога (самообразование и самовоспитание)
- Б освоения и конструирования содержания образования и материальной базы; делового взаимодействия педагогов и воспитанников по поводу содержания образования
- В взаимодействия педагогов и воспитанников на уровне личных отношений, т.е. не по поводу содержания образования (неформального общения); освоения воспитанниками содержания образования без непосредственного участия педагога (самообразование и самовоспитание)
- Г делового взаимодействия педагогов и воспитанников по поводу содержания образования; взаимодействия педагогов и воспитанников на уровне личных отношений, т.е. не по поводу содержания образования (неформального общения)

Вариант задания 6.

В функциональном плане целостность педагогического процесса обеспечивается единством механизмов его функционирования:

- А обучения, воспитания и развития
- Б делового взаимодействия педагогов и воспитанников по поводу содержания образования;
- В во взаимосвязи знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности, опыта эмоционально-ценностного и волевого отношения к окружающему миру
- Г взаимодействия педагогов и воспитанников на уровне личных отношений, т.е. не по поводу содержания образования

Вариант задания 7.

К целевому компоненту педагогического процесса

- А цели и задачи воспитания и обучения
- Б формы, методы, средства организации и осуществления педагогического процесса
- В проверка, оценка и анализ результатов воспитания, обучения
- Г условия протекания педагогического процесса, его нормативно-правовое, кадровое, информационно-методическое, материально-техническое обеспечение

Вариант задания 8.

К операционно-деятельностному компоненту педагогического процесса

- А цели и задачи воспитания и обучения
- Б формы, методы, средства организации и осуществления педагогического процесса
- В проверка, оценка и анализ результатов воспитания, обучения

Г условия протекания педагогического процесса, его нормативно-правовое, кадровое, информационно-методическое, материально-техническое обеспечение

Вариант задания 9.

К оценочно-результативному компоненту педагогического процесса

А цели и задачи воспитания и обучения

Б формы, методы, средства организации и осуществления педагогического процесса

В проверка, оценка и анализ результатов воспитания, обучения

Г условия протекания педагогического процесса, его нормативно-правовое, кадровое, информационно-методическое, материально-техническое обеспечение

Вариант задания 10.

К ресурсному компоненту педагогического процесса

А цели и задачи воспитания и обучения

Б формы, методы, средства организации и осуществления педагогического процесса

В проверка, оценка и анализ результатов воспитания, обучения

Г условия протекания педагогического процесса, его нормативно-правовое, кадровое, информационно-методическое, материально-техническое обеспечение

Вариант задания 11.

Цикл педагогического процесса в любом образовательном учреждении равен

А 1 четверти

Б полугодию

В 1 году

Г 11 лет

Вариант задания 12.

На заключительном этапе в рамках целостного педагогического процесса происходит

А постановка и разъяснение целей и задач предстоящей деятельности

Б анализ достигнутых результатов

В взаимодействие педагогов и учеников

Г создание благоприятных условий

Вариант задания 13.

Задачами курсовой работы являются:

А систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по изучаемой дисциплине

Б применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач

В овладение методикой современных научных исследований

Г перечисленные варианты ответов, а также приобретение навыков оформления научных работ

3.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Дипломное исследование представляет собой следующую структуру:

А введение, основная часть, заключение

Б основная часть, заключение, список используемой литературы

В введение, основная часть, заключение, список используемой литературы, приложения

Г основная часть, список используемой литературы, приложения

Вариант задания 2.

Основными целями деятельности проблемной группы являются

А формирование и развитие профессиональных интересов студентов, закрепление теоретических знаний, формирование умений и навыков научно-исследовательской работы

Б раскрытие сути исследуемой проблемы; а также собственные взгляды на нее

В анализ проблемной и конкретной ситуации, лабораторная работа, дискуссии

Г разбор практических случаев; тестовые задания; контрольные работы; анализ периодической литературы, самоконтроль

Вариант задания 3.

Курсовая работа исследовательского характера предполагает

А теоретический анализ проблемы, так и проведение диагностического исследования по проблеме

Б реферативный характер без проведения экспериментального исследования

В помимо теоретического анализа проблемы и проведения практического исследования внедрение полученных результатов проведенного исследования в практику

Г нет верного ответа

Вариант задания 4.

Курсовая работа теоретического характера предполагает

А теоретический анализ проблемы, так и проведение диагностического исследования по проблеме

Б реферативный характер без проведения экспериментального исследования

В помимо теоретического анализа проблемы и проведения практического исследования внедрение полученных результатов проведенного исследования в практику

Г нет верного ответа

Вариант задания 5.

Курсовая работа методического (прикладного) характера предполагает

А теоретический анализ проблемы, так и проведение диагностического исследования по проблеме

Б реферативный характер без проведения экспериментального исследования

В помимо теоретического анализа проблемы и проведения практического исследования внедрение полученных результатов проведенного исследования в практику

Г нет верного ответа

4.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основной формой организации научной деятельности студентов в рамках внеучебной деятельности в вузе является:

А Научный кружок

Б Олимпиада

В Эстафета

Г Открытая лекция

Вариант задания 2.

Формами участия студентов в работе научно-исследовательской группе являются

А индивидуальная научно-исследовательская работа по теме, выполнение групповых научных исследований; выступления с научными рефератами и докладами, публикация научных материалов

Б выступления с научными рефератами и докладами, публикация научных материалов; подготовка к выступлениям на факультетских, вузовских, республиканских и международных конференциях

В индивидуальная научно-исследовательская работа по теме, выполнение групповых научных исследований; выступления с научными рефератами и докладами, публикация научных материалов; подготовка к выступлениям на факультетских, вузовских, республиканских и международных конференциях

Г индивидуальная научно-исследовательская работа по теме, выполнение групповых научных исследований; подготовка к выступлениям на факультетских, вузовских, республиканских и международных конференциях

Вариант задания 3.

Форма исследовательской работы студентов, которая носит проблемно-ориентированный характер и нацелена на углубленное изучение теоретической и практической проблемы, темы, раздела науки называется

А проблемная студенческая научно-исследовательская группа

Б учебная группа

В курс

Г кружок по интересам

5.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К задачам обучения для преподавателя можно отнести:

А предметные задачи, задачи развития познавательной сферы обучающихся

Б развитие профессионального мышления обучающихся через подбор соответствующих задач, демонстрацию образцов высокого профессионализма и помощи в выборе студентом дальнейших путей профессионального становления

В диагностика уровней сформированности у студентов профессионально-важных качеств, а также уровней их обученности и обучаемости

Г предметные задачи, задачи развития познавательной сферы обучающихся; развитие профессионального мышления обучающихся через подбор соответствующих задач, демонстрацию образцов высокого профессионализма и помощи в выборе студентом дальнейших путей профессионального становления; диагностика уровней сформированности у студентов профессионально-важных качеств, а также уровней их обученности и обучаемости

Вариант задания 2.

К организационным задачам преподавателя можно отнести

А организация педагогической деятельности в целом, деятельности обучающихся; своей собственной деятельности

Б организация деятельности научных коллективов и управление ими; участие в управлении и организации работы коллектива кафедры (факультета, вуза);

В организация педагогической деятельности в целом, деятельности обучающихся; своей собственной деятельности; деятельности научных коллективов и управление ими; участие в управлении и организации работы коллектива кафедры (факультета, вуза)

Г нет верного ответа

Вариант задания 3.

К просветительским задачам преподавателя можно отнести

А чтение научно-популярных лекций в аудиториях с разным уровнем образования и профессиональной подготовки; написание научно-популярных брошюр и статей

Б публичные выступления и беседы на актуальные психологопедагогические и общественно-политические темы; профессиональная ориентация школьников и других потенциальных абитуриентов

В чтение научно-популярных лекций в аудиториях с разным уровнем образования и профессиональной подготовки; написание научно-популярных брошюр и статей; публичные выступления и беседы на актуальные психологопедагогические и общественно-политические темы; профессиональная ориентация школьников и других потенциальных абитуриентов

Г нет верного ответа

Вариант задания 4.

В рецензии на дипломную работу отмечается:

А актуальность темы, полнота и обстоятельность изложения поставленной проблемы

Б эффективность использования избранных методов для решения проблемы

В практическая ценность и возможность использования полученных результатов

Г все перечисленное, а также достижение поставленной цели

Вариант задания 5.

Исследовательская деятельность преподавателя вуза требует

А установления педагогически целесообразных отношений преподавателя со студентами, другими преподавателями, представителями общественности, родителями

Б выполнение системы действий, направленных на включение студентов в различные виды деятельности, создание коллектива и организацию совместной деятельности

В научного подхода к педагогическим явлениям, владения умениями эвристического поиска и методами научно-педагогического исследования, в том числе анализа собственного опыта и опыта других педагогов

Г нет верного ответа

Вариант задания 6.

К видам педагогической деятельности можно отнести:

А Преподавание и воспитательная работа

Б Воспитательная и методическая работы

В Методическая и исследовательская работы

Г Преподавание, воспитательная, методическая и исследовательская работы

ОПК-8. Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1_{ОПК-8} Знает требования к разработке учебно-методических материалов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Основы педагогики высшей школы**

Содержательный элемент (дескриптор): **Теория обучения в высшей школе**

Содержательный элемент (дескриптор): **Педагогические технологии**

Содержательный элемент (дескриптор): **Процесс воспитания в высшей школе**

Содержательный элемент (дескриптор): **Специфика профессиональной деятельности преподавателя в высшей школе**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Носителями содержания образования являются

А федеральные государственные образовательные стандарты

Б учебные планы, программы, учебники

В федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, программы, учебники

Г нет верного ответа

Вариант задания 2.

Под стандартом образования понимается

А система основных параметров, принимаемых в качестве государственной нормы образованности, отражающей общественный идеал и учитывающей возможности реальной личности и системы образования по достижении этого идеала

Б нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации

В реальный план, по которому работает образовательное учреждение, составляется с учетом нормативов базисного плана и отражает специфику конкретного образовательного учреждения

Г нормативно-управленческий документ, содержащий краткое изложение содержания образования и определяющий путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику и особенности учебного заведения в целом и индивидуальные особенности обучающихся и воспитываемых

Вариант задания 3.

Под стандартом образования понимается

А система основных параметров, принимаемых в качестве государственной нормы образованности, отражающей общественный идеал и учитывающей возможности реальной личности и системы образования по достижении этого идеала

Б нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации

В реальный план, по которому работает образовательное учреждение, составляется с учетом нормативов базисного плана и отражает специфику конкретного образовательного учреждения

Г нормативно-управленческий документ, содержащий краткое изложение содержания образования и определяющий путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику и особенности учебного заведения в целом и индивидуальные особенности обучающихся и воспитываемых

Вариант задания 4.

Согласно ФЗ Об образовании в России федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

А единство образовательного пространства Российской Федерации; преемственность основных образовательных программ

Б вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся

В государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения

Г все перечисленное

Вариант задания 5.

Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

А структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему

Б условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям

В результатам освоения основных образовательных программ

Г все перечисленное

2.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основой для разработки учебного плана в вузе служит

А Конституция РФ

Б федеральный государственный образовательный стандарт

В ФЗ Об образовании

Г Трудовой кодекс

Вариант задания 2.

Базисный учебный план

А содержит перечень изучаемых предметов, их распределение по годам обучения и объем учебного времени на каждый предмет

Б план, по которому работает образовательное учреждение, составляется с учетом нормативов базисного плана и отражает специфику конкретного образовательного учреждения

В это государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения

Г система основных параметров, принимаемых в качестве государственной нормы образованности, отражающей общественный идеал и учитывающей возможности реальной личности и системы образования по достижению этого идеала

Вариант задания 3.

Типовой учебный план

А содержит перечень изучаемых предметов, их распределение по годам обучения и объем учебного времени на каждый предмет

Б план, по которому работает образовательное учреждение, составляется с учетом нормативов базисного плана и отражает специфику конкретного образовательного учреждения

В это государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения

Г система основных параметров, принимаемых в качестве государственной нормы образованности, отражающей общественный идеал и учитывающей возможности реальной личности и системы образования по достижении этого идеала

Вариант задания 4.

Учебные программы могут быть

- А только типовыми
- Б рабочими и авторскими
- В типовыми, рабочими и авторскими
- Г нет верного ответа

Вариант задания 5.

Описательная функция учебной программы заключается в том, что

- А программа служит средством описания содержания образования на уровне учебного предмета
- Б программа организует деятельность преподавателя по подготовке к занятиям и учебный труд обучающегося по изучению предмета
- В включенные в программу знания направлены на формирование духовности и научного мировоззрения обучающихся
- Г нет верного ответа

Вариант задания 6.

Регулирующая функция учебной программы заключается в том, что

- А программа служит средством описания содержания образования на уровне учебного предмета
- Б программа организует деятельность преподавателя по подготовке к занятиям и учебный труд обучающегося по изучению предмета
- В включенные в программу знания направлены на формирование духовности и научного мировоззрения обучающихся
- Г нет верного ответа

Вариант задания 7.

Мировоззренческая функция учебной программы заключается в том, что

- А программа служит средством описания содержания образования на уровне учебного предмета
- Б программа организует деятельность преподавателя по подготовке к занятиям и учебный труд обучающегося по изучению предмета
- В включенные в программу знания направлены на формирование духовности и научного мировоззрения обучающихся
- Г нет верного ответа

Вариант задания 8.

Подробное описание содержания учебной дисциплины в дидактических единицах содержится в

- А программе дисциплине
- Б учебнике
- В методических рекомендациях
- Г методическом пособии

Вариант задания 9.

Книга, излагающая основы научных знаний по определенному учебному предмету в соответствии с целями обучения - это

- А учебник
- Б методическое пособие
- В методическая разработка
- Г программа дисциплины

Вариант задания 10.

К основным функциям учебника можно отнести:

- А информационная, обучающая, воспитательная
- Б систематизирующая, координирующая, закрепляющая
- В перечисленные, а также интегрирующая
- Г нет верного ответа

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Концентрический способ построения учебной программы предполагает

- А учебный материал многократно (по крайней мере, дважды) повторяется на разных уровнях теоретического обобщения и углубления
- Б учебный материал располагается последовательно, постепенно усложняясь
- В в качестве учебной единицы выделяется не раздел или тема, а модуль, включающий в себя полное учебно-методическое обеспечение
- Г нет верного ответа

Вариант задания 2.

Линейный способ построения учебной программы предполагает

- А учебный материал многократно (по крайней мере, дважды) повторяется на разных уровнях теоретического обобщения и углубления
- Б учебный материал располагается последовательно, постепенно усложняясь
- В в качестве учебной единицы выделяется не раздел или тема, а модуль, включающий в себя полное учебно-методическое обеспечение
- Г нет верного ответа

Вариант задания 3.

Модульный способ построения учебной программы предполагает

- А учебный материал многократно (по крайней мере, дважды) повторяется на разных уровнях теоретического обобщения и углубления
- Б учебный материал располагается последовательно, постепенно усложняясь
- В в качестве учебной единицы выделяется не раздел или тема, а модуль, включающий в себя полное учебно-методическое обеспечение
- Г нет верного ответа

Вариант задания 4.

Из приведённых вариантов найдите принцип технологичности модульного обучения

- А формирование модулей в соответствии с содержанием деятельности специалиста
- Б стимулирование учебно-познавательной деятельности студента
- В повышение эффективности усвоения материала, вследствие введения проблемных ситуаций и практической направленности занятий
- Г осуществление системного модульного подхода к созданию и реализации всего процесса преподавания и усвоения знаний, обеспечивающих возобновляемость гарантирующей достижение учащимся запланированных результатов обучения

Вариант задания 5.

Дайте определение принципу проблемности модульного обучения

А формирование модулей в соответствии с содержанием деятельности специалиста

Б стимулирование учебно-познавательной деятельности студента

В повышение эффективности усвоения материала, вследствие введения проблемных ситуаций и практической направленности занятий

Г осуществление системного модульного подхода к созданию и реализации всего процесса преподавания и усвоения знаний, обеспечивающих возобновляемость гарантирующий достижение учащимся запланированных результатов обучения

Вариант задания 6.

В чём заключается принцип мотивации модульного обучения

А формирование модулей в соответствии с содержанием деятельности специалиста

Б стимулирование учебно-познавательной деятельности студента

В повышение эффективности усвоения материала, вследствие введения проблемных ситуаций и практической направленности занятий

Г осуществление системного модульного подхода к созданию и реализации всего процесса преподавания и усвоения знаний, обеспечивающих возобновляемость гарантирующий достижение учащимся запланированных результатов обучения

Вариант задания 7.

В чём заключается принцип деятельности модульного обучения

А формирование модулей в соответствии с содержанием деятельности специалиста

Б стимулирование учебно-познавательной деятельности студента

В повышение эффективности усвоения материала, вследствие введения проблемных ситуаций и практической направленности занятий

Г осуществление системного модульного подхода к созданию и реализации всего процесса преподавания и усвоения знаний, обеспечивающих возобновляемость гарантирующий достижение учащимся запланированных результатов обучения

Вариант задания 8.

Технология модульного обучения разрабатывается на основе принятых принципов:

А деятельности, паритетности, технологичности, системного квантования, мотивации, модульности, проблемности, когнитивной визуальности

Б образование, обучение, развитие, формирование, знания, умения, навыки, а также цель, содержание, организация, виды, формы, методы, средства и результаты обучения

В объяснительно-иллюстративное, программированное, проблемное, репродуктивное, компьютерное обучение

Г сознательность, оптимизация, планомерность, учет возрастных особенностей, связь теории с практикой, научность, доступность

Вариант задания 9.

Преимущества педагогической технологии:

А выработка учебных целей;

Б гарантированное достижение запланированных результатов обучения;

В описание учебного процесса.

Г использование эффективных методов обучения.

Вариант задания 10.

Педагогическая таксономия позволяет:

А классифицировать учебные цели по категориям;

Б выделить опорные понятия темы;

- В формировать содержание учебной цели;
- Г гарантировать достижения учебной цели.

Вариант задания 11.

В понятие «заголовок библиографической записи» входит:

- А ответственный редактор, составитель
- Б название книги
- В имя первого автора
- Г год выпуска

Вариант задания 12.

Какой тип библиографического списка отражает литературу по рубрикам, отраслям знаний, темам

- А систематический
- Б алфавитный
- В в порядке первого упоминания
- Г нет верного ответа

4.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Логично структурированный и подробно описанный ход проведения учебного занятия, мероприятия, включающий поставленные цели, средства их достижения, ожидаемые результаты и сопровождаться соответствующими методическими советами называется

- А методическая разработка
- Б программа дисциплины
- В учебно-воспитательное пособие
- Г нет верного варианта

Вариант задания 2.

Задача методической рекомендации

- А пропагандировать наиболее эффективные, рациональные варианты действий применительно к определенному виду деятельности
- Б включать поставленные цели, средства их достижения, ожидаемые результаты и сопровождаться соответствующими методическими советами
- В служит средством описания содержания образования на уровне учебного предмета
- Г организовать деятельность преподавателя

Вариант задания 3.

Дайте определение понятию технология воспитания

- А направление педагогики, занимающееся проектированием управляемых воспроизводимых воспитательных процессов;
- Б отрасль педагогики, занимающаяся изучением конкретных учебных дисциплин во всех типах учебно-воспитательных учреждений;
- В направление педагогики, изучающая закономерности обучения и воспитания детей;
- Г наука, изучающая особенности воспитательной работы с детьми

5.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Предметно-методическая комиссия создается в целях

А контроля над деятельностью преподавателя

Б повышения уровня методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин, обеспечивающих реализацию профиля основной профессиональной образовательной программы направления высшего образования, совершенствования педагогического мастерства научно-педагогического состава, качества обучения и воспитания обучающихся

В совершенствования педагогического мастерства научно-педагогического состава, качества обучения и воспитания обучающихся

Г повышения уровня методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин

Вариант задания 2.

Методическая работа преподавателя вуза отражается в

А индивидуальном плане

Б плане воспитательной работы

В ФЗ Об образовании

Г должностных инструкциях

Вариант задания 3.

Методическая работа преподавателя вуза включает в себя :

А разработку учебно-методических комплексов по вновь вводимым дисциплинам и подготовка их к изданию, переработку учебно-методических комплексов и подготовку их к изданию

Б разработку тематических планов изучения учебных дисциплин, переработку лекций, разработку планов для проведения групповых занятий,

В разработку методических материалов: тестов, заданий, Вариант задания, экзаменационных билетов, разработку дидактических материалов для применения технических средств обучения в учебном процессе;

Г все выше перечисленные и другие формы работы

Вариант задания 4.

Методическая работа профессорско-преподавательского состава кафедры включает в себя:

А вести на высоком профессиональном уровне методическую работу; организовать методическое обеспечение всех видов учебных занятий

Б повышать свой научно-методический уровень, совершенствовать методическое мастерство, повышать свою профессиональную квалификацию и проходить переподготовку

В изучать и активно использовать опыт методической работы других преподавателей кафедр, факультетов

Г все перечисленное

Вариант задания 5.

Методическая работа на кафедре включает в себя:

А подготовку и проведение заседаний кафедры, методических совещаний и научно-методических семинаров, разработку и совершенствование учебно-методических материалов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса

Б научно-методические исследования по Вариант заданиям обучения студентов и разработку частных методик преподавания учебных дисциплин; проведение

педагогических и методических экспериментов, внедрение их результатов в учебный процесс

В самостоятельную работу профессорско-преподавательского состава по повышению методического мастерства; проведение контроля учебных и методических занятий

Г все перечисленное

Вариант задания 6.

Руководство методической работой на факультет осуществляет:

А Совет факультета

Б декан

В Совет факультета и декан

Г методическая комиссия

Вариант задания 7.

Деканат решает следующие методические задачи:

А руководит методической работой факультета и входящих в его состав кафедр, координирует ее с другими структурными подразделениями института; формирует и развивает методическое мастерство профессорско-преподавательского состава и методистов факультета

Б проводит научно-методические исследования по различным проблемам учебного процесса; организует и проводит контроль учебных и методических занятий; совершенствует качество учебно-методической документации

В проводит педагогические и методические эксперименты, внедряет их результаты в учебный процесс; изучает и внедряет в учебную практику передовой педагогический и методический опыт;

Г все предложенные варианты верны

Вариант задания 8.

Центром методической работы в вузе является

А кафедра

Б ученый совет вуза

В совет обучающихся

Г воспитательный совет

Вариант задания 9.

Методические совещания проводятся в целях

А утверждения плана лекций

Б утверждения отчетов кураторов учебных групп

В решения конкретных Вариант заданияов учебного процесса

Г решения Вариант заданияов по премированию сотрудников

Вариант задания 10.

Основными формами методической работы вуза являются

А учебно-методические и методические совещания, межкафедральные методические семинары и совещания, научно-методические конференции и семинары, методические занятия, педагогические и методические эксперименты.

Б учебно-методические и методические совещания, педагогические и методические эксперименты.

В учебно-методические и методические совещания, межкафедральные методические семинары и совещания, научно-методические конференции и семинары.

Г межкафедральные методические семинары и совещания, научно-методические конференции и семинары, методические занятия, педагогические и методические эксперименты.

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-2_{ОПК-8} Участвует в реализации образовательных программ

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Основы педагогики высшей школы**

Содержательный элемент (дескриптор): **Теория обучения в высшей школе**

Содержательный элемент (дескриптор): **Педагогические технологии**

Содержательный элемент (дескриптор): **Процесс воспитания в высшей школе**

Содержательный элемент (дескриптор): **Специфика профессиональной деятельности преподавателя в высшей школе**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Образовательная программа – это

А нормативно-управленческий документ, содержащий краткое изложение содержания образования и определяющий путь достижения *образовательного стандарта*, характеризующий специфику и особенности учебного заведения в целом и индивидуальные особенности обучаемых и воспитываемых

Б нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации

В реальный план, по которому работает образовательное учреждение, составляется с учетом нормативов базисного плана и отражает специфику конкретного образовательного учреждения

Г нормативно-управленческий документ, содержащий краткое изложение содержания образования и определяющий путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику и особенности учебного заведения в целом и индивидуальные особенности обучаемых и воспитываемых

Вариант задания 2.

Общие требования к реализации образовательной программы представлены в

А Конституции Российской Федерации

Б ФЗ Об образовании в Российской Федерации

В Трудовом кодексе

Г Уставе образовательной организации

Вариант задания 3.

Документы, определяющие содержание образования

А образовательная программа

Б образовательные методы

В образовательный устав

Г образовательный закон

Вариант задания 4.

В Российской Федерации образовательные программы бывают:

А всеобщие

- Б второстепенные
- В общеобразовательные
- Г распространенные

Вариант задания 5.

К профессиональным относятся программы

- А начального общего образования
- Б высшего профессионального образования
- В дошкольного образования
- Г нет верного ответа

Вариант задания 6.

В Российской Федерации образовательные программы бывают

- А частные
- Б государственные
- В профессиональные
- Г нет верного ответа

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Зачетная единица – это

- А единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику
 - Б единица измерения силы электрического тока в Международной системе единиц (СИ), одна из семи основных единиц СИ
 - В единица измерения электрического потенциала, разности потенциалов, электрического напряжения и электродвижущей силы
 - Г единица массы
- Отчет А

Вариант задания 2.

Количество зачетных единиц по основной профессиональной образовательной программе по конкретным профессии, специальности, направлению подготовки или научной специальности устанавливается

- А федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями
- Б образовательными стандартами или самостоятельно устанавливаемыми требованиями
- В федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами или самостоятельно устанавливаемыми требованиями
- Г нет верного ответа

Вариант задания 3.

Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается

- А организацией, осуществляющей образовательную деятельность
- Б федеральными государственными образовательными стандартами
- В федеральными государственными требованиями
- Г образовательными стандартами

Вариант задания 4.

Верно ли утверждение «Высшие учебные заведения разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и обязаны ежегодно обновлять её с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы»:

А нет

Б зависит от региона

В зависит от муниципалитета

Г да

Вариант задания 5.

Согласно закона Об образовании Российской Федерации в структуру образовательной программы входит:

А Учебный план, календарный план,

Б рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

В оценочные и методические материалы

Г все перечисленное и иные компоненты

Вариант задания 6.

Учебный план – это

А документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности

Б материалы, содержащие в краткой форме основные разделы дисциплины, способствующие более эффективной работе учащихся на занятиях и дома

В комплексный вид методической продукции, включающий в себя систематизированный материал, раскрывающий суть, отличительные особенности и методики какого-либо образовательного курса, либо направления дополнительного образовательного учреждения детей. Как правило, методическое пособие, помимо теоретического, содержит обширный дидактический материал

Г логично структурированный и подробно описанный ход проведения учебного занятия, мероприятия

3.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При реализации образовательных программ используются

А только традиционные технологии

Б дистанционные технологии

В различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

Г нет верного ответа

Вариант задания 2.

Материалы, содержащие в краткой форме основные разделы дисциплины, способствующие более эффективной работе учащихся на занятиях и дома

А тематический план

Б учебный план

В рабочая тетрадь

Г рабочая обстановка

Вариант задания 3.

Синонимом «тетради для самостоятельной работы студентов» будет

- А Тетради для упражнений или тренинговые тетради
- Б Тетради, основанные на принципах графического моделирования
- В Тетради хрестоматии
- Г Семиотико-семантические тетради

Вариант задания 4.

Основу такого типа тетради рабочей тетради составляют рисуночно-знаковые познавательные задания

- А Тетради для упражнений или тренинговые тетради
- Б Тетради, основанные на принципах графического моделирования
- В Тетради хрестоматии
- Г Семиотико-семантические тетради

Вариант задания 5.

Авторы таких рабочих тетрадей полагают, что учебники содержат недостаточную информацию по всем или многим проблемам и дополняют её текстами источников, фрагментами из научно-популярной и художественной литературы

- А Тетради для упражнений или тренинговые тетради
- Б Тетради, основанные на принципах графического моделирования
- В Тетради хрестоматии
- Г Семиотико-семантические тетради

Вариант задания 6.

Особенность донного типа рабочих тетрадей в том, что они основаны на сочетании символов и рисунков, моделей, схем со смысловыми интеллектуальными задачами преобразующего и творческого уровня

- А Тетради для упражнений или тренинговые тетради
- Б Тетради, основанные на принципах графического моделирования
- В Тетради хрестоматии
- Г Семиотико-семантические тетради

4.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При каких условиях можно привлекать обучающихся к труду в образовательной организации?

- А при условии, что вышестоящим органом поставлена соответствующая задача
- Б если руководитель сказал, что нужно
- В требуется только соблюдать условия безопасности и охраны труда
- Г **при условии согласия обучающихся, согласия родителей (законных представителей) для несовершеннолетних обучающихся**

Вариант задания 2.

Кто из педагогов обосновал принцип воспитания в коллективе и через коллектив?

- А Ушинский К.Д.
- Б Макаренко А.С.
- В Крупская Н.К.
- Г Коменский Я.А

Вариант задания 3.

Какой принцип характеризуется совместными усилиями семьи, школы, общественности в процессе воспитания?

- А субъектности
- Б единства воспитательных требований
- В гуманистической направленности
- Г стимулирования активности

Вариант задания 4.

Что является важным признаком результативности процесса воспитания?

- А знание воспитанниками, в соответствии с их возрастом, норм и правил поведения
- Б наличие специально подготовленных людей для передачи знаний
- В формирование общеучебных умений и навыков
- Г совершенствование знаний в практической деятельности

Вариант задания 5.

К закономерностям воспитания относится

- А обусловленность воспитания общественными потребностями
- Б единство мыслей и поведения
- В педагогическое требование
- Г социальная среда

Вариант задания 6.

Цель воспитания определяется

- А потребностями развития общества
- Б требованиями школы
- В требованиями родителей
- Г физиологическими и психическими возможностями обучающихся

5.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

ФГОС, ориентированный на профессиональные стандарты

- А ФГОС ВПО 3
- Б ФГОС ВО 3+
- В ФГОС ВО 3++
- Г нет верного ответа

Вариант задания 2.

Подход к проектированию содержания ООП (основной образовательной программы)

- А лично-ориентированный
- Б компетентностный
- В модульный
- Г структурно-функциональный

Вариант задания 3.

Подход к проектированию содержания ООП (основной образовательной программы)

- А лично-ориентированный;
- Б компетентностный;
- В модульный;
- Г структурно-функциональный.

Вариант задания 4.

Педагогический мониторинг – это...

- А постоянно организованное наблюдение за каким-либо процессом, отслеживание его хода по определенным показателям;
- Б учебные достижения обучающихся
- В прогноз учебных достижений обучающихся
- Г Нет верного ответа

Вариант задания 5.

Новшества в сфере образования, охватывающие процесс преподавания естественнонаучных и гуманитарных дисциплин от дошкольного воспитания до высшего образования, подготовки и переподготовки кадров, – это инновации

- А технологические
- Б организационные
- В социальные
- Г методические

Вариант задания 6.

К кому виду деятельности относится разработка образовательных программ

- А преподавание
- Б воспитательная работа
- В методическая работа
- Г исследовательская работа

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-3_{ОПК-8} Разрабатывает учебно-методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям) образовательной программы

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- Содержательный элемент (дескриптор): **Основы педагогики высшей школы**
- Содержательный элемент (дескриптор): **Теория обучения в высшей школе**
- Содержательный элемент (дескриптор): **Педагогические технологии**
- Содержательный элемент (дескриптор): **Процесс воспитания в высшей школе**
- Содержательный элемент (дескриптор): **Специфика профессиональной деятельности преподавателя в высшей школе**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

- А Программа развития образовательного учреждения
- Б Образовательная программа
- В Примерный учебный план
- Г Дополнительная образовательная программа

Вариант задания 2.

Системно-деятельностный подход предполагает:

А Ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент ФГОС, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.

Б Совокупность образовательных технологий и методических приемов как системообразующий компонент ФГОС, где развитие личности обучающегося на основе усвоения предметных результатов составляет цель и основной результат образования.

В Организацию и управление целенаправленной учебно-воспитательной деятельностью ученика в общем контексте его жизнедеятельности – направленности интересов, жизненных планов, ценностных ориентаций, понимания смысла обучения и воспитания, личностного опыта.

Г Нет верного ответа

Вариант задания 3.

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей:

А Принцип полного образования

Б Принцип вариативного образования

В Принцип опережающего образования

Г Принцип развивающего образования

Вариант задания 4.

Система основных параметров, принимаемых в качестве государственной нормы образованности, отражающей общественный идеал и учитывающей возможности реальной личности и системы образования по достижении этого идеала

А стандарт образования

Б принцип образования

В метод образования

Г форма образования

Вариант задания 5.

Нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации

А федеральный государственный образовательный стандарт

Б методические рекомендации

В учебные материалы

Г методические материалы

Вариант задания 6.

Основой для разработки учебного плана в вузе служит

А учебно-тематический план

Б федеральный государственный образовательный стандарт

В стандарт воспитательной работы

Г методические материалы

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе

- А Личностные результаты
- Б Метапредметные результаты
- В Предметные результаты
- Г Профессиональные результаты

Вариант задания 2.

Перечень изучаемых предметов, их распределение по годам обучения и объем учебного времени на каждый предмет содержится в

- А базисном учебном плане
- Б типовом учебном плане
- В ежегодном учебном плане
- Г межпредметном учебном плане

Вариант задания 3.

План, по которому работает образовательное учреждение, составляется с учетом нормативов базисного плана и отражает специфику конкретного образовательного учреждения

- А базисный
- Б типовой
- В ежегодный
- Г межпредметный

Вариант задания 4.

Способ построения учебной программы, при котором учебный материал многократно (по крайней мере, дважды) повторяется на разных уровнях теоретического обобщения и углубления, называется

- А концентрический
- Б линейный
- В модульный
- Г темовый

Вариант задания 5.

Способ построения учебной программы, при котором учебный материал располагается последовательно, постепенно усложняясь, называется

- А концентрический
- Б линейный
- В модульный
- Г темовый

Вариант задания 6.

Способ построения учебной программы, при котором в качестве учебной единицы выделяется не раздел, а модуль, включающий в себя полное учебно-методическое обеспечение, постепенно усложняясь, называется

- А концентрический
- Б линейный
- В модульный
- Г темовый

Вариант задания 7.

Учебная программа служит средством описания содержания образования на уровне учебного предмета, что находит отражение в

- А описательной функции

- Б корректирующей функции
- В регулирующей функции
- Г мировоззренческой функции

Вариант задания 8.

Требования к структуре основных образовательных программ определяется в

- А федеральном государственном образовательном стандарте
- Б рабочей программе
- В развивающей программе
- Г плане учебной работе

Вариант задания 9.

Нормативный документ, содержащий список предметов, последовательность и сроки их исследования, количество часов на каждый предмет, – это...

- А расписание;
- Б учебная программка;
- В базовый учебный план;
- Г учебник

3.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Методическая разработка – это

- А логично структурированный и подробно описанный ход проведения учебного занятия, мероприятия, включающий поставленные цели, средства их достижения, ожидаемые результаты и сопровождаться соответствующими методическими советами называется
- Б подробное описание содержания учебной дисциплины в дидактических единицах
- В издание, дополняющее либо (полностью или частично) заменяющее учебник
- Г материалы, содержащие в краткой форме основные разделы дисциплины, способствующие более эффективной работе учащихся на занятиях и дома

Вариант задания 2.

Учебник – это

- А логично структурированный и подробно описанный ход проведения учебного занятия, мероприятия, включающий поставленные цели, средства их достижения, ожидаемые результаты и сопровождаться соответствующими методическими советами называется
- Б подробное описание содержания учебной дисциплины в дидактических единицах
- В издание, дополняющее либо (полностью или частично) заменяющее учебник
- Г книга, излагающая основы научных знаний по определенному учебному предмету в соответствии с целями обучения

Вариант задания 3.

В программе дисциплины содержится

- А описание содержания учебной дисциплины в дидактических единицах
- Б хрестоматийное описание
- В методические рекомендации
- Г методические указания

Вариант задания 4.

К учебным пособиям можно отнести

- А справочники, словари, сборники задач и упражнений, рабочие тетради, хрестоматии

- Б монографии, дипломные работы, лабораторные работы
- В курсовые работы, рефераты
- Г нет верного ответа

Вариант задания 5.

Учебная литература должна соответствовать следующим требованиям:

- А дидактическим, психологическим
- Б гигиеническим и эстетическим
- В дидактическим, психологическим, гигиеническим и эстетическим
- Г нет верного ответа

4.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Модель организации деятельности педагога и обучающегося, конструируемой с целью формирования у него ценностного отношения к миру и самому себе:

- А Метод воспитания
- Б Метод обучения
- В Метод объяснения.
- Г Метод развития

Вариант задания 2.

Общие требования, определяющие воспитательный процесс посредством норм, правил, рекомендаций по разработке, организации и проведению воспитательной работы:

- А Программа воспитания
- Б Принципы воспитания
- В Методы воспитания
- Г Средства воспитания

Вариант задания 3.

Пропагандировать наиболее эффективные, рациональные варианты действий применительно к определенному виду деятельности – это основная задача

- А учебного плана
- Б образовательного стандарта
- В методической рекомендации
- Г образовательной деятельности

Вариант задания 4.

Какая из этих категорий определяет все другие

- А отношение;
- Б ценности;
- В поведение;
- Г поступок

5.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

- А Регулятивным действиям
- Б Коммуникативным действиям
- В Познавательным действиям
- Г Личностным действиям

Вариант задания 2.

Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

- А Регулятивным действиям
- Б Коммуникативным действиям
- В Познавательным действиям
- Г Личностным действиям

Вариант задания 3.

Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

- А Регулятивным действиям
- Б Коммуникативным действиям
- В Общеучебным действиям
- Г Личностным действиям

Вариант задания 4.

Кафедра в вузе является

- А центром методической работы
- Б центром административной работы
- В центром составления нормативно-правовых актов
- Г центром воспитательной работы

Вариант задания 5.

Учебно-методические и методические совещания, межкафедральные методические семинары и совещания, научно-методические конференции и семинары, методические занятия, педагогические и методические эксперименты – это

- А основные формы методической работы вуза
- Б основные формы воспитательной работы вуза
- В основные формы образовательной работы вуза
- Г основные формы развивающей работы вуза

Вариант задания 6.

В целях решения конкретных Вариант заданияов учебного процесса в вузе проводят

- А методические совещания
- Б административные планерки
- В совет по воспитательной работе
- Г совет студенческого актива

ОПК-9. Способен разрабатывать алгоритмы и программы пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учётом требований безопасности

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1_{ОПК-9} Знает требования информационной безопасности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В оперативной памяти компьютера числа для обработки преобразуются в...

- 1) числовые коды в двоичной форме;
- 2) графические образы;
- 3) числовые коды в восьмеричной форме;
- 4) символы латинского алфавита.

Вариант задания 2.

Степень соответствия информации реальности характеризует свойство...

- 1) важность;
- 2) надежность;
- 3) содержательность;
- 4) адекватность.

Вариант задания 3.

Для компьютерной техники предпочтительным является _____ вид сигнала.

- 1) синхронизированный;
- 2) цифровой;
- 3) аналоговый;
- 4) непрерывный.

Вариант задания 4.

Представленная в виде, пригодном для переработки автоматизированными или автоматическими средствами, информация – это ...

- 1) агенты;
- 2) тезаурус;
- 3) сигналы;
- 4) данные.

Вариант задания 5.

Информация достоверна, если она ...

- 1) используется в современной системе обработки информации;
- 2) достаточна для принятия решений;
- 3) полезна;
- 4) отражает истинное положение дел.

Вариант задания 6.

Прагматический аспект информации рассматривает:

- 1) определяет значение символа естественного алфавита;
- 2) информацию с точки зрения ее практической полезности для получателя;
- 3) отношения между единицами информации;
- 4) дает возможность раскрыть ее содержание.

Вариант задания 7.

Семантический аспект информации:

- 1) позволяет раскрыть ее содержание и показать отношение между смысловыми значениями ее элементов;
- 2) определяет значение символа алфавита;
- 3) определяет практическую полезность информации;
- 4) определяет отношения между единицами измерения информации.

Вариант задания 8.

Энтропия в информатике – это свойство ...

- 1) условий поиска;
- 2) знаний;
- 3) данных;
- 4) информации.

Вариант задания 9.

Возможность получения информации характеризует свойство _____.

- 1) полезность;
- 2) актуальность;
- 3) объективность;
- 4) доступность.

Вариант задания 10.

Верным является утверждение:

- 1) в качестве носителя информации могут выступать только световые и звуковые волны;
- 2) в качестве носителя информации могут выступать материальные предметы;
- 3) информационные процессы являются материальным носителем информации;
- 4) в качестве материального носителя информации могут выступать знания, сведения или сообщения.

Вариант задания 11.

В теории информации под информацией понимают...

- 1) сигналы от органов чувств человека;
- 2) характеристику объекта, выраженную в числовых величинах;
- 3) сведения, устраняющие или уменьшающие неопределенность;
- 4) повтор ранее принятых сообщений

Вариант задания 12.

Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- 1) полезной;
- 2) объективной;
- 3) достоверной;
- 4) актуальной.

Вариант задания 13.

В информатике под сигналом понимается:

- 1) информационный поток, распространяемый в канале связи;
- 2) процесс, выполняющий обработку данных для нужд пользователя;
- 3) электрический разряд в цепи;
- 4) форма представления информации, предназначенная для передачи по каналам связи.

Вариант задания 14.

Сообщением в теории кодирования является...

- 1) электрический импульс, распространяемый в канале связи телефонной сети;

- 2) воспринятая, осознанная и ставшая личностно-значимой информация;
- 3) набор данных, объединенных смысловым содержанием и пригодных для обработки и передачи;
- 4) процесс переноса или копирования данных по некоторым признакам с одного места на другое с целью сортировки, формирования результирующих документов.

Вариант задания 15.

Любое взаимодействие физических тел и полей, связанное с энергетическим изменением; изменение в общественной жизни с точки информационного процесса является...

- 1) событием;
 - 2) предостережением;
 - 3) предупреждением;
- сигналом.

Вариант задания 16.

Данными в информационном процессе являются...

любые изменения в общественной жизни;
любые изменения энергетического состояния физического мира;
зарегистрированные сигналы;
совокупность изменений энергетического состояния физического мира и общественной жизни.

Вариант задания 17.

С точки зрения большинства естественных и общетехнических наук информация – это...

любой набор сведений о свойствах объекта, устройства, механизма или машины;
совокупность данных, повышающих уровень знаний об объективном состоянии окружающего мира;
совокупность сведений о социально-экономических процессах, служащих для управления этими процессами;
совокупность сведений об изменении энергетического состояния физического мира и общественной жизни.

Вариант задания 18.

Для информационного процесса информацией является...

продукт взаимодействия данных и методов работы с ними, адекватных этим данным;
совокупность сведений об изменении энергетического состояния физического мира и общественной жизни;
любые изменения энергетического состояния физического мира;
набор сведений о свойствах объекта, устройства, устройства или машины.

Вариант задания 19.

Объективность информации обуславливается тем, что...

данные обрабатываются надежными методами;
данные отражают фактическое состояние рассматриваемого объекта, явления, события;
данные получены в результате хорошо проведенных обследований;
данные, полученные в результате хорошо проведенных обследований, обработаны надежными методами.

Вариант задания 20.

Субъективность информации определяется тем, что...

при получении данных проведено не достаточно полное обследование;
методы обработки данных не являются достаточно надежными;
методы работы с информацией всегда разрабатываются субъектом или группой субъектов и потому являются субъективными;
данные получены при недостаточно полном обследовании и обработаны не достаточно надежными методами.

Вариант задания 21.

Степень (уровень) соответствия информации реальному образу, процесса, явления определяется следующей характеристикой информации...

актуальность;
достаточность;
достоверность;
адекватность.

Вариант задания 22.

Адекватность информации выражается в следующих формах...:

полная, актуальная, семантическая;
семантическая, синтаксическая, прагматическая;
достоверная, доступная, прагматическая;
объективная, полная, синтаксическая.

Вариант задания 23.

Формально-структурные характеристики информации, не затрагивая ее смыслового значения, отражает...

актуальная адекватность;
семантическая адекватность;
синтаксическая адекватность;
4) прагматическая адекватность.

Вариант задания 24.

Степень соответствия образа объекта и самого объекта определяет...

прагматическая адекватность;
семантическая адекватность;
достоверная адекватность;
синтаксическая адекватность.

Вариант задания 25.

Ценность, полезность информации поставленным целям отражает...

синтаксическая адекватность;
семантическая адекватность,
достаточная адекватность;
прагматическая адекватность.

Вариант задания 26.

Степень сохранности ценности информации на период ее применения определяет показатель качества – ...

содержательность;
своевременность;
актуальность;
достоверность.

Вариант задания 27.

Свойство информации реально отражать реально существующие объекты определяет показатель качества – ...

достоверность;

достаточность;

актуальность;

точность.

Вариант задания 28.

Свойства правильности отбора и формирования информации определяет показатель качества – ...

актуальность;

содержательность;

своевременность;

репрезентабельность.

Вариант задания 29.

Свойство информации, обеспечивающее возможность ее получения и преобразования, определяет показатель качества – ...

достоверность;

доступность;

достаточность;

своевременность

Вариант задания 30.

Способность информации реагировать на изменение начальных данных без нарушения точности определяет показатель качества – ...

устойчивость;

достоверность;

своевременность;

доступность

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-2_{ОПК-9} Разрабатывает алгоритмы и программы для практического применения в области профессиональной деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Наиболее эффективным средством для защиты от сетевых атак является...

1) использование антивирусных программ;

2) использование сетевых экранов или «firewall»;

3) посещение только «надёжных» Интернет-узлов;

4) использование только сертифицированных программ-браузеров при доступе к сети Интернет.

Вариант задания 2.

Протокол SSL(Secure Socket Layer) является системой шифрования...

- 1) на основе методов блочного шифрования;
- 2) на основе метода гаммирования;
- 3) с секретными ключами;
- 4) с открытыми ключами.

Вариант задания 3.

Межсетевой экран (брандмауэр) позволяет разделить сеть на части и...

- 1) удалять вирусы из каждого пакета с данными, проходящего через границу;
- 2) реализовать набор правил прохождения пакетов с данными через границу;
- 3) проверять пакеты с данными на наличие вирусов при прохождении через границу;
- 4) проверять наличие цифровой подписи у каждого пакета с данными, проходящего через границу.

Вариант задания 4.

Наиболее защищенным каналом передачи данных является...

- 1) коаксиальный кабель;
- 2) оптоволокно;
- 3) инфракрасные линии связи;
- 4) витая пара.

Вариант задания 5.

Для защиты сеанса Интернет в Internet Explorer необходимо...

- 1) использовать шифрование;
- 2) отключить элементы управления I3tiveX;
- 3) уменьшить размер места на диске для временного хранения страниц Интернет;
- 4) отключить отображение графики.

Вариант задания 6.

Абсолютная защита компьютера от сетевых атак возможна при...

- 1) использовании лицензированного программного обеспечения;
- 2) установке межсетевого экрана;
- 3) использовании новейших антивирусных средств;
- 4) отсутствии соединения.

Вариант задания 7.

Для защиты содержимого письма электронной почты от несанкционированного ознакомления используется...

- 1) шифрование сообщения;
- 2) межсетевой экран;
- 3) антивирусное средство;
- 4) электронно-цифровая подпись.

Вариант задания 8.

Для установки истинности отправителя сообщения по сети используется...

- 1) электронно-цифровая подпись;
- 2) шифрование сообщения;
- 3) специальный протокол пересылки сообщения;
- 4) пароль для входа в почтовую программу.

Вариант задания 9.

Электронно-цифровая подпись позволяет...

- 1) зашифровать сообщение для сохранения его секретности;
- 2) удостовериться в истинности отправителя и целостности сообщения;
- 3) пересылать сообщение по секретному каналу;
- 4) восстанавливать поврежденные сообщения.

Вариант задания 10.

При использовании межсетевого экрана имеется возможность...

- 1) автоматического шифрования всех исходящих сообщений;
- 2) установки шифрованного канала передачи данных;
- 3) блокировки нежелательного входящего и исходящего трафика;
- 4) аутентификации отправителей всех входящих пакетов.

Вариант задания 11.

Наиболее опасной с точки зрения вирусной активности частью электронного письма является...

- 1) заголовок;
- 2) вложение;
- 3) тема;
- 4) адрес.

Вариант задания 12.

Защиту компьютера от несанкционированного доступа обеспечивает...

- 1) Brandmauer;
- 2) Proху;
- 3) Gatew1y;
- 4) Bridge.

Вариант задания 13.

Среди перечисленных программ брандмауэром является ...

- 1) Outpost Firewall;
- 2) Internet Explorer;
- 3) DrWeb;
- 4) Outlook.

Вариант задания 14.

Основным путем заражения вирусами по сети является...

- 1) SMS;
- 2) HTML документ;
- 3) сообщения с Internet пейджера;
- 4) почтовое сообщение.

Вариант задания 15.

Встроенным средством безопасности Windows XP является...

- 1) Брэндмауэр Windows;
- 2) Windows Media Connect;
- 3) Windows Messenger;
- 4) Windows Movie Maker.

Вариант задания 16.

Протокол Secure Sockets Layer...

- 1) устраняет компьютерные вирусы;
- 2) не может использовать шифрование с открытым ключом;

- 3) обеспечивает безопасную передачу данных;
- 4) не использует шифрование данных.

Вариант задания 17.

Программа, способная самопроизвольно присоединяться к другим программам, создавая свои копии и внедряя их в файлы, системные области компьютера и компьютерные сети с целью нарушения работы программ, порчи файлов, создания помех в работе компьютера, называется...

- компьютерная бацилла;
- компьютерный вирус;
- компьютерная зараза;
- компьютерный микроб.

Вариант задания 18.

Наиболее часто заражаются компьютерным вирусом файлы с расширением...

- .exe, .com, .sys, .bat;
- .bmp, .doc, .hap, .log;
- .mod, .prg, .rtf, .tmp;
- .txt, .xls, .zip, .wav.

Вариант задания 19.

Основными типами компьютерных вирусов являются...

- программные, загрузочные, макровирусы;
- алгоритмические, присоединяемые, макровирусы;
- программные, алгоритмические, присоединяемые;
- загрузочные, алгоритмические, присоединяемые.

Вариант задания 20.

В настоящее время компьютерные вирусы классифицируются по следующим признакам...

- по месту присоединения, по способу заражения, по степени воздействия, по особенностям алгоритма;
- по среде обитания, по способу заражения, по характеру воздействия, по особенностям алгоритма;
- по виду заражения, по месту заражения, по среде обитания, по характеру воздействия;
- по среде обитания, по характеру воздействия, по степени воздействия, по виду заражения.

Вариант задания 21.

Различают антивирусные программы следующих видов:

- дефекторы, санитары, ревизоры, сети, антибиотики;
- санитары, детекторы, антибиотики, фильтры, вакцины;
- антибиотики, сети, доктора ревизоры, детекторы;
- детекторы, доктора, ревизоры, фильтры, вакцины.

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-З_{ОПК-9} Применяет требования информационной безопасности при разработке алгоритмов и программ для профессиональной деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- Содержательный элемент (дескриптор): **Основы компьютерной коммуникации. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей**
- Содержательный элемент (дескриптор): **Технологии обработки текстовой информации**

Содержательный элемент (дескриптор): **Электронные таблицы**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Иерархическая система назначения уникальных имен каждому компьютеру, находящемуся в сети, – это...

- 1) система WWW-адресов;
- 2) сетевой протокол;
- 3) система ICQ;
- 4) доменная система имен.

Вариант задания 2.

Кольцевая, шинная, звездообразная – это типы...

- 1) сетевого программного обеспечения;
- 2) сетевых топологий;
- 3) методов доступа;
- 4) протоколов сети.

Вариант задания 3.

Топология сети определяется...

- 1) характеристиками соединяемых рабочих станций;
- 2) способом соединения узлов сети каналами (кабелями) связи;
- 3) структурой программного обеспечения;
- 4) типом кабеля, используемого для соединения компьютеров в сети.

Вариант задания 4.

Локальные вычислительные сети не могут быть объединены с помощью...

- 1) шлюзов, мостов;
- 2) маршрутизаторов;
- 3) серверов;
- 4) концентраторов, модемов.

Вариант задания 5.

Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется...

- 1) модемом;
- 2) сервером;
- 3) коммутатором;
- 4) магистралью.

Вариант задания 6.

Устройство, выполняющее модуляцию и демодуляцию информационных сигналов при передаче их из ЭВМ в канал связи и при приеме в ЭВМ из канала связи, называется...

- 1) повторителем;
- 2) модемом;
- 3) мультиплексором передачи данных;
- 4) концентратором.

Вариант задания 7.

Устройство, коммутирующее несколько каналов связей, называется...

- 1) повторителем;
- 2) модемом;
- 3) концентратором;
- 4) мультиплексором передачи данных.

Вариант задания 8.

Устройство, обеспечивающее сохранение формы и амплитуды сигнала при передаче его на большее, чем предусмотрено данным типом физической передающей среды расстояние, называется...

- 1) шлюзом;
- 2) мультиплексором ;
- 3) модемом;
- 4) повторителем или концентратором.

Вариант задания 9.

Компьютер, имеющий 2 сетевые карты и предназначенный для соединения сетей, называется...

- 1) усилителем;
- 2) маршрутизатором;
- 3) мостом;
- 4) коммутатором.

Вариант задания 10.

Устройство сопряжения ЭВМ с несколькими каналами связи называется...

- 1) повторителем;
- 2) концентратором;
- 3) мультиплексором;
- 4) модемом.

Вариант задания 11.

Адрес веб-страницы для просмотра в браузере начинается с...

- 1) irc://;
- 2) ftp://;
- 3) http://;
- 4) nntp://.

Вариант задания 12.

Данные на ЭВМ обрабатываются по принципу...

распределенной или направленной обработки;
рассредоточенной или централизованной обработки;
направленной или централизованной обработки;
централизованной или распределенной обработки.

Вариант задания 13.

К отличиям между многомашинными вычислительными комплексами и компьютерными сетями не относится...

размерность;
разделение функций между ЭВМ;
характер решаемых задач;
необходимость решения задач маршрутизации сообщений.

Вариант задания 14.

Объект, генерирующий или потребляющий информацию в сети, является...
станцией сети;
абонентом сети;
host-компьютером;
шлюзом.

Вариант задания 15.

Объект, выполняющий функции передачи и приема информации в компьютерной сети, называется...
станция;
host-компьютер;
абонент;
концентратор.

Вариант задания 16.

Взаимодействие абонентских систем компьютерных сетей обеспечивает...
материальная соединяющая среда;
физическая передающая среда;
материальная передающая область;
физическая соединяющая область.

Вариант задания 17.

Для компьютерных сетей в зависимости от территориального расположения абонентских систем отсутствует класс...
региональные сети;
локальные сети;
распределенные сети;
глобальные сети.

Вариант задания 18.

В процессе обмена сообщениями в компьютерной сети по каналам связи отсутствует режим передачи...
дуплексный;
полудуплексный,
симплексный;
полусимплексный

Вариант задания 19.

К аналоговому способу передачи данных в компьютерной сети не относится разновидность...
амплитудная;
частотная;
цифровая;
фазовая.

Вариант задания 20.

Технические устройства, выполняющие функции сопряжения ЭВМ с каналами связи, называются...
соединители;
адаптеры;
повторители;

концентраторы.

Вариант задания 21.

Устройства сопряжения ЭВМ с несколькими каналами связи – это...

мультиплексоры;
соединители;
повторители;
концентраторы.

Вариант задания 22.

Устройство, преобразующее сигнал при передаче данных из ЭВМ в канал связи и приеме в ЭВМ из канала связи, – это...

мультиплексор;
модем;
концентратор;
повторитель.

Вариант задания 23.

Устройство, коммутирующее несколько каналов связи на один путем частотного разделения, – это...

соединитель;
коммутатор;
концентратор;
мультиплексор.

Вариант задания 24.

Устройство, обеспечивающее сохранение формы и амплитуды сигнала при передаче на большие расстояния, – это...

концентратор;
коммутатор;
мультиплексор;
повторитель.

Вариант задания 25.

В физической передающей среде ЛВС не применяется в качестве кабеля канала связи...

витая пара;
коаксиальный кабель;
оптоволоконный кабель;
многожильный кабель.

Вариант задания 26.

Усредненная геометрическая схема соединения узлов сети – это...

чертеж сети;
панорама сети;
топология сети;
аксонометрия сети.

Вариант задания 27.

Для ЛВС типичной не является _____ схема топологии сети.

кольцевая;
планетарная;
шинная;

звездообразная.

Вариант задания 28.

К способам объединения локальных вычислительных сетей не относится...

перемычка;

мост;

маршрутизатор;

шлюз.

2.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Шаблоны в MS Word используются для...

1) замены ошибочно написанных слов;

2) копирования одинаковых частей документа;

3) использования установленных параметров форматирования;

4) вставки в документ графики.

Вариант задания 2.

Форматирование в MS Word невозможно применить к...

1) колонтитулу;

2) имени файла;

3) номеру страницы;

4) рисунку.

Вариант задания 3.

Изменение параметров страницы возможно...

1) только перед редактированием документа;

2) перед распечаткой документа;

3) только после окончательного редактирования документа;

4) в любое время.

Вариант задания 4.

Разделы документа MS Word могут иметь...

1) различные стили;

2) различные параметры форматирования страниц;

3) различные панели инструментов;

4) различные пункты меню.

Вариант задания 5.

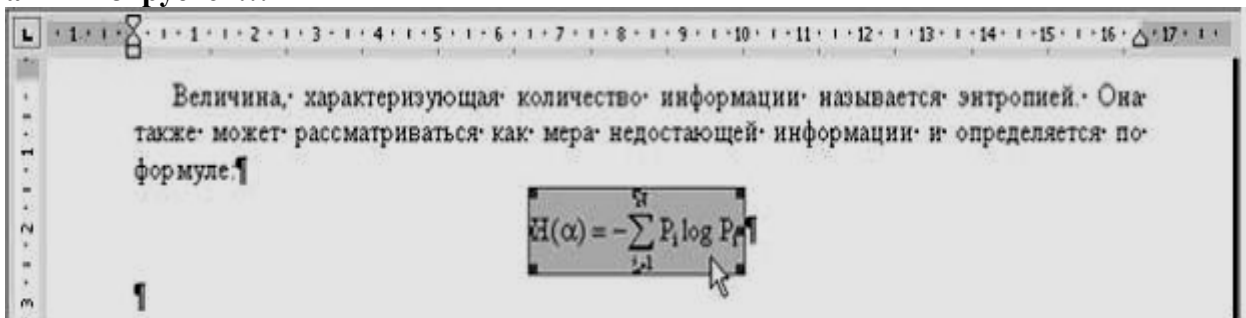
Одинарный щелчок левой клавишей мыши в MS Word, когда курсор имеет вид, представленный на рисунке, приводит к выделению...

АГРЕГИРОВАННЫЙ БАЛАНС					
АКТИВ	2000, Декабрь	2001, Декабрь	2002, Декабрь	2003, Декабрь	2004, Декабрь
1. Внеоборотные активы	4755,8	4857,9	4877,5	4887,3	4948,2
2. Оборотные активы	4757,7	4668,9	4619,0	4813,3	4744,0
2.1. Запасы и затраты	2505,4	2541,0	2576,5	2842,4	2877,9
2.2. Краткосрочная дебиторская задолженность	1907,2	1796,8	1686,4	1576,1	1465,7
2.3. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	277,2	302,0	326,8	351,6	376,3
2.4. Прочие оборотные активы	67,9	29,1	29,3	43,3	24,0
Баланс	9513,5	9526,7	9496,5	9700,7	9692,2

- 1) одной ячейки таблицы;
- 2) строки таблицы;
- 3) столбца таблицы;
- 4) ячеек по диагонали таблицы.

Вариант задания 6.

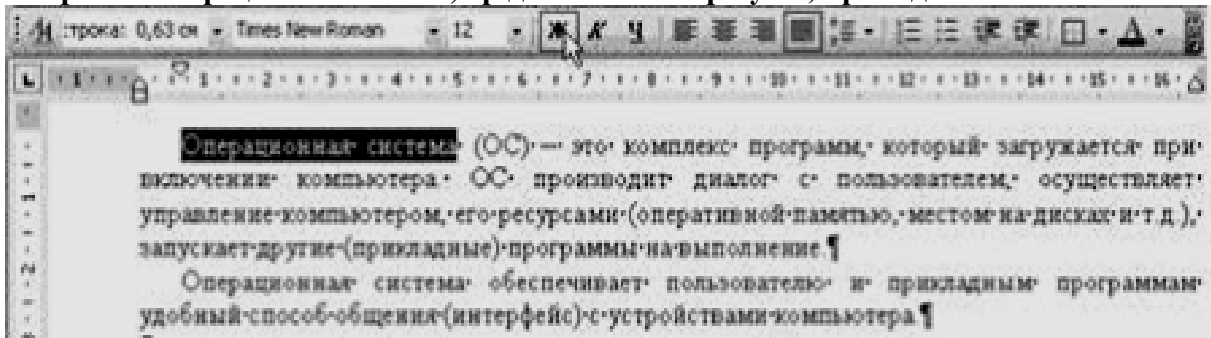
Двойным щелчком на внедренном объекте Microsoft Equation в MS Word активизируется...



- 1) редактор формул;
- 2) режим трансформации объекта (формулы) в обычный текст;
- 3) режим настройки изображения;
- 4) режим расположения объекта поверх текста.

Вариант задания 7.

Завершение операции в MS Word, представленной на рисунке, приводит к...



- 1) установке отображения непечатаемых знаков;
- 2) замене начертания шрифта с обычного на полужирный для текста всего документа;
- 3) замене начертания шрифта с обычного на полужирный для выделенного фрагмента текста;
- 4) замене начертания шрифта с обычного на курсив для выделенного фрагмента текста.



- 1) нумерованный ;
 - 2) маркированный;
 - 3) многоуровневый;
 - 4) специальный.
- 1) изменить ширину двух верхних ячеек;

Вариант задания 12.

Ориентация листа бумаги документа MS Word устанавливается...

- 1) при вставке номеров страниц;
- 2) при задании способа выравнивания строк;
- 3) в диалоговом окне «параметры страницы»;
- 4) в диалоговом окне «параметры абзаца».

Вариант задания 13.

Использование разделов при подготовке текстового документа служит...

- 1) только для изменения порядка нумерации страниц документа;
- 2) для изменения разметки документа в разных разделах;
- 3) для сжатия документа;
- 4) только для изменения разметки документа на одной странице.

Вариант задания 14.

Отличие обычной сноски от концевой заключается в том, что...

- 1) количество концевых сносок ограничено;
- 2) текст обычной сноски находится внизу текущей страницы, а концевой сноски – в конце всего документа;
- 3) количество обычных сносок не ограничено;
- 4) для выделения сносок используются различные символы.

Вариант задания 15.

Количество стилей, используемых одновременно в документе для оформления текста...

- 1) не ограничено;
- 2) равно количеству абзацев в документе;
- 3) зависит от версии MS Word;
- 4) не более 5.

Вариант задания 16.

В приложении Word к базовым приемам работы относятся:

ввод текста, форматирование текста, выполнение расчетов, сохранение документа, построение графического отображения расчетов;
редактирование текста, набор баз данных, печать документов, создание документа, выполнение расчетов;
форматирование текста, создание структуры баз данных, сохранение документа, построение графического отображения расчетов, печать документа;
создание документов, ввод текста, редактирование текста, форматирование текста, сохранение документа, печать документа.

Вариант задания 17.

Предлагаемый набор действий в процессоре Word определяет назначение...



характера выравнивания текста;
характера расположения текста в списках;
характера расположения текста в колонках;
вставку в текстовый документ таблиц.

Вариант задания 18.

Предлагаемый набор действий в процессоре Word определяет назначение...



стиля шрифта;
размера и начертания шрифта;
видоизменения шрифта;
гарнитуры шрифта.

Вариант задания 19.

Предлагаемый набор действий в процессоре Word определяет назначение...



расположения текста в колонках;
межстрочного интервала;
расположения текста в списках,
характера выравнивания текста.

Вариант задания 20.

Предлагаемый набор действий в процессоре Word определяет назначение...



размера и начертания шрифта;
гарнитуры шрифта;
стиля шрифта;
видоизменения шрифта.

3.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В ячейку электронной таблицы введено значение 5,67. При задании для данной ячейки Процентного формата с двумя десятичными знаками, будет отображено...

- 1) 567,00%;
- 2) 0,567%;
- 3) 567%;
- 4) 56,7%.

Вариант задания 2.

Диапазон ячеек A13:D31 электронной таблицы содержит...

- 1) 124 ячейки;
- 2) 54 ячейки;
- 3) 76 ячеек;
- 4) 57 ячеек.

Вариант задания 3.

Надпись в ячейке электронной таблицы «#ЗНАЧ!» означает, что...

- 1) ячейка содержит числовое значение;
- 2) ячейка содержит любое значение;
- 3) значение, используемое в формуле ячейки, имеет неправильный тип данных;
- 4) ячейка содержит значение даты или времени.

Вариант задания 4.

При объединении ячеек электронной таблицы 11,21,31, результирующая ячейка будет иметь значение...

	А	В	С	
1	7	13	23	
2				

- 1) 7;
- 2) «пусто»;
- 3) 13;
- 4) 23.

Вариант задания 5.

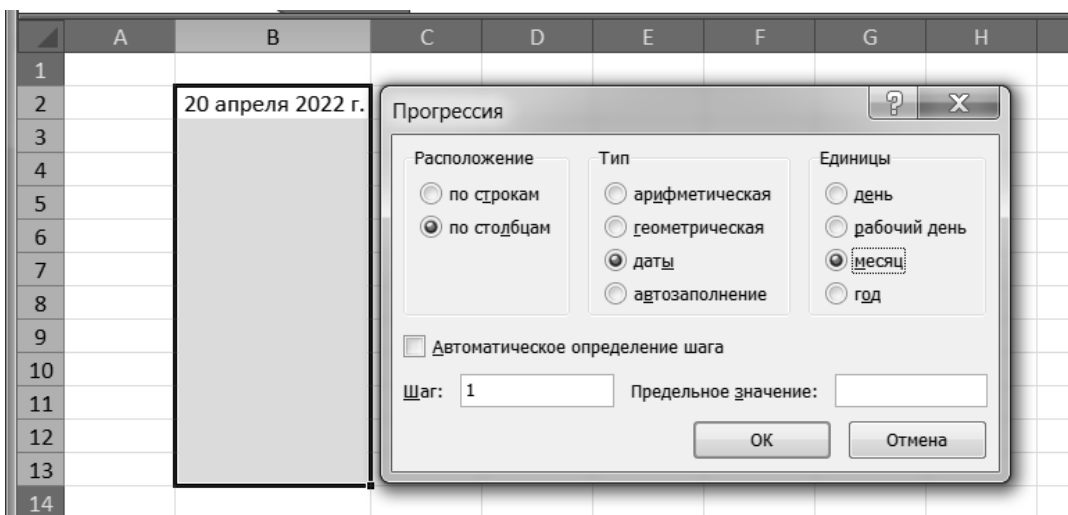
Пользователь работает с электронной таблицей и готов выполнить...

	А	В	С	Д	Е
1	1	2			
2				4	+
3					

- 1) копирование ячеек в строку ниже;
- 2) перемещение ячеек;
- 3) автозаполнение ячеек;
- 4) удаление ячеек.

Вариант задания 6.

В результате применения прогрессии значения выделенных ячеек электронной таблицы примут значения...



- 1) с 20 апреля 2022 г. до 3 апреля 2023 г.;
- 2) с 20 апреля 2022 г. до 3 мая 2022 г.;
- 3) с 20 апреля 2022 г. до 20 апреля 2023 г.;
- 4) с 20 апреля 2022 г. до 20 марта 2023 г.

Вариант задания 7.

В ячейке электронной таблицы MS Excel задано число 2,3465. При числовом формате отображения с двумя десятичными знаками в данной ячейке будет отображаться...

- 1) 2,34;
- 2) 2,36+E00;
- 3) 2,35;
- 4) 0,23.

Вариант задания 8.

В ячейке электронной таблицы MS Excel задано число 2,3. При числовом формате отображения с двумя десятичными знаками в данной ячейке будет отображаться...

- 1) 2,3;
- 2) 0,23;
- 3) 0,23+E01;
- 4) 2,30.

Вариант задания 9.

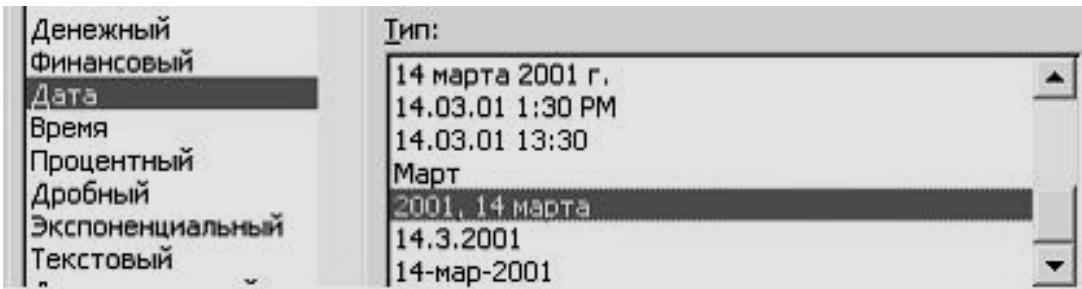
Представленный на рисунке диапазон ячеек электронной таблицы можно задать в виде...

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

- 1) 44:22-32:36;
- 2) 22:26;42:44;
- 3) 22:26+42:44;
- 4) 22:44:26.

Вариант задания 10.

Для ячейки 22 электронной таблицы задан формат Дата с типом отображения, представленном на рисунке.

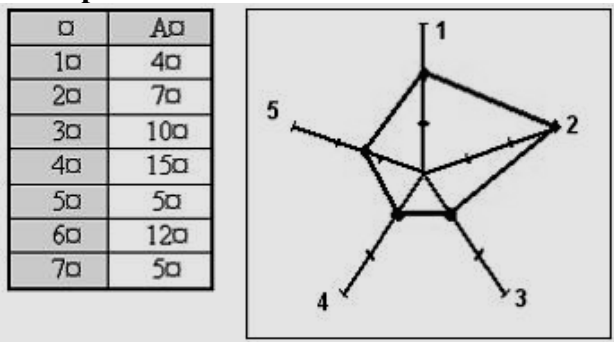


Для получения даты 2022, 10 декабря в ячейку 22 необходимо ввести значение ...

- 1) 2022, 12, 10
- 2) декабрь,10,2022
- 3) 10.12.2022
- 4) 10 декабря 2022 г.

Вариант задания 11.

Для построения лепестковой диаграммы по представленному фрагменту электронной таблицы

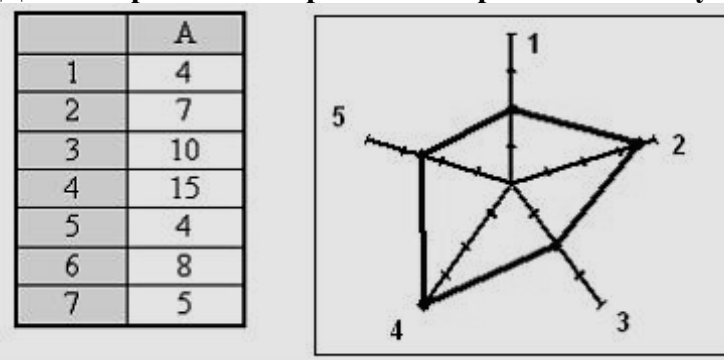


использовались ячейки...

- 1) 11:14;A5;A5;
- 2) 13:15;A7;A2;
- 3) 11:15;
- 4) 11:17.

Вариант задания 12.

Для построения диаграммы по представленному фрагменту электронной таблицы



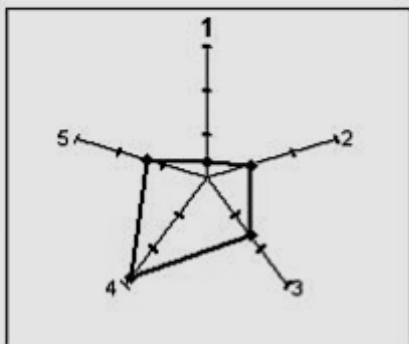
использовались ячейки...

- 1) 12:14;A6;A7;
- 2) 11:12;A5;A7;
- 3) 13:17;
- 4) 11;A2;14:A6.

Вариант задания 13.

По представленному фрагменту электронной таблицы построена лепестковая диаграмма. Ячейка 12 содержит значение...

	A
1	2
2	
3	8
4	14
5	7



- 1) 5;
- 2) 10;
- 3) 8;
- 4) 2.

Вариант задания 14.

В электронной таблице MS Excel знак «\$» перед номером строки в обозначении ячейки указывает на...

- 1) абсолютную адресацию по строке;
- 2) начало формулы;
- 3) денежный формат;
- 4) абсолютную адресацию по столбцу.

Вариант задания 15.

Табличный процессор – это...

- 1) процессор (микросхема), снабженный встроенными командами для работы с массивами данных;
- 2) программный продукт для ввода данных и создания электронных форм;
- 3) специализированная программа, позволяющая создавать электронные таблицы и автоматизировать вычисления в них;
- 4) набор команд для редактирования содержимого таблиц.

Вариант задания 16.

«Легенда» диаграммы MS Excel – это...

- 1) порядок построения диаграммы (список действий);
- 2) руководство для построения диаграмм;
- 3) условные обозначения рядов или категорий данных;
- 4) таблица для построения диаграммы.

Вариант задания 17.

В ячейке электронной таблицы отображается значение 4,52168E+12. Это означает, что...

- 1) число зашифровано;
- 2) число получено в результате вычисления функции;
- 3) 4,52168 – результат вычисления функции, 12 – допустимая погрешность;
- 4) число представлено в экспоненциальном формате.

Вариант задания 18.

Изменение формата числа в ячейке Excel...

- 1) не влияет на результаты расчетов;

- 2) влияет на результаты расчетов;
- 3) может влиять, а может и не влиять на результаты расчетов, в зависимости от используемых формул;
- 4) влияет только на результаты расчетов, зависящие от данной ячейки.

Вариант задания 19.

При копировании в Excel формулы =1\$1*13+\$21 из ячейки С3 получим в ячейке 44 формулу...

- 1) =2\$1*24+\$32;
- 2) =2\$2*24+\$22;
- 3) =2\$1*24+\$22.;
- 4) =2\$1*13+\$22.

Вариант задания 20.

При сортировке по возрастанию столбца Excel, содержащего фамилии, фамилия «Сергеев» окажется расположенной:

- 1) между фамилиями «Сергачев» и «Семенов»;
- 2) ниже фамилии «Семенов»;
- 3) выше фамилии «Сергачев»;
- 4) между фамилиями «Серегин» и «Сериков».

Вариант задания 21.

При сортировке по возрастанию данных Excel сначала по одному полю «ФАМИЛИИ», а затем по одному полю «ГРУППЫ», Орлов из группы П52 окажется расположенным...

- 1) выше Яковлева из группы П51;
- 2) выше Опарина из группы П53;
- 3) ниже Терентьева из группы П52;
- 4) в одной строке с Орловым из группы П51.

Вариант задания 22.

Для решения уравнения с одним неизвестным в Excel можно использовать опцию:

- 1) Мастер;
- 2) Подбор параметра;
- 3) Анализ данных;
- 4) Параметры.

Вариант задания 23.

Основными элементами Рабочего поля Листа приложения Excel являются:

поле, строка, клетка;
запись, ячейка, графа;
ячейка, строка, столбец;
графа, ячейка, строка.

Вариант задания 24.

Элементарная область Рабочего поля Листа приложения Excel, определяемая пересечением столбца (его номера) и строки (ее номера), называется...

клетка;
ячейка;
элемент записи;
клеточка.

Вариант задания 25.

Объединенное название номера столбца и номера строки определяет...

адрес ячейки;
название ячейки;
номер ячейки;
наименование ячейки.

Вариант задания 26.

Способ указания адреса ячейки называется...

указателем;
ссылкой;
показателем;
посылкой.

Вариант задания 27.

Группа последовательных ячеек, выделенных для выполнения каких либо действий в приложении Excel, называется...

область выделения;
зона выделения;
блок ячеек;
зона ячеек.

Вариант задания 28.

Форма задания адресной ссылки в виде A13 или C4 является...

абсолютной;
относительной;
смешанной (абсолютной по номеру столбца);
смешанной (абсолютной по номеру строки).

Вариант задания 29.

Форма задания адресной ссылки в виде \$A\$13 или \$C\$4 является...

абсолютной;
смешанной (абсолютной по номеру столбца);
смешанной (абсолютной по номеру строки);
относительной.

Вариант задания 30.

Форма задания адресной ссылки в виде \$A13 или \$C4 является...

смешанной (абсолютной по номеру строки);
смешанной (абсолютной по номеру столбца);
относительной;
абсолютной.

Вариант задания 31.

Форма задания адресной ссылки в виде A\$13 или C\$4 является...

смешанной (абсолютной по номеру столбца);
абсолютной;
смешанной (абсолютной по номеру строки);
относительной.

Вариант задания 32.

Ввод формулы в текущую (активную) ячейку начинается...

- с вызова диалогового окна **Формат ячейки**;
- с вызова диалогового окна **Символ**;
- с вызова диалогового окна **Вставка объекта**;
- с набора символа « = » либо щелчка курсором по команде f_x (ввод функции) **Строки формул**.

Вариант задания 33.

Вызов пакетного режима работы пиктограммой вида ...



- обеспечивает включение функций в формулы, вводимые в активную ячейку;
- обеспечивает получение математической зависимости по графическому отображению опытных данных;
- обеспечивает возможность построения графического отображения результатов расчетов в приложении Excel;
- обеспечивает возможность расчетов в режиме автозаполнения.

Вариант задания 34.

При активизации ячейки в адресном поле строки формул отображается...

- текстовое поле диалогового окна **Мастер функций**;
- поле диалогового окна **Расчеты**;
- адрес ячейки;
- панель инструментов **Зависимости**.

Вариант задания 35.

Результат выполнения расчетов в ячейке 42 по приведенной формуле равняется...

		или		X ✓ f_x		=ЕСЛИ(ИЛИ(B2>A2;A2+C2<2*B2);A2+B2+C2;2*(A2+C2)-B2)			
	A	B	C	D	E	F	G	H	
1									
2	6	5	2	(C2)-B2)					
3									

- 11;
- 13;
- 12;
- 14.

Вариант задания 36.

Результат выполнения расчетов в ячейке 42 по приведенной формуле равняется...

		и		X ✓ f_x		=ЕСЛИ(И(A2+C2=2*B2-1;3*B2<2*(A2+C2));2*(B2+C2);A2+B2+C2)			
	A	B	C	D	E	F	G	H	
1									
2	3	5	6	(B2+C2)					
3									

- 22;
- 14;
- 18;
- 26.

ПК-1 Способен организовать работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{ПК-1} Знает государственные и международные стандарты в области менеджмента

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Денежные потоки инвестиционных проектов и анализ структуры капитала проекта**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Методологические основы управления качеством**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Системы менеджмента качества и безопасности пищевой продукции**

1. Содержательный элемент(дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Инвестиции это:

- 1) долгосрочное вложение средств в основной капитал и материально-товарные запасы для развития производства или какой-либо другой сферы деятельности;
- 2) вложение средств в основной капитал и материально-товарные запасы для развития производства или какой-либо другой сферы деятельности;
- 3) инвестиции представляют собой вложение капитала во всех его формах в различные объекты с целью последующего его увеличения (получения прибыли и достижения иного экономического и неэкономического результат).

Вариант задания 2

Какие признаки инвестиций необходимо знать при проектировании системы управления качеством в организации:

- 1) Потенциальная способность приносить доход;
- 2) Целенаправленный характер вложения капитала в материальные и нематериальные объекты;
- 3) законы спроса и предложения.

Вариант задания 3

Какие виды классификации инвестиций необходимо знать при проектировании системы управления качеством в организации

1. С точки зрения воспроизводственной направленности;
2. По сроку возврата инвестиций;
3. По временному признаку;
4. По гендерному признаку.

Вариант задания 4

Инвестиционная деятельность предприятия при проектировании системы управления качеством в организации - это:

1. долгосрочное вложение средств в основной капитал и материально-товарные запасы для развития производства или какой-либо другой сферы деятельности;
2. представляет собой целенаправленно осуществляемый процесс изыскания необходимых инвестиционных ресурсов, выбора эффективных объектов (инструментов инвестирования), формирования сбалансированной по избранным параметрам инвестиционной программы (инвестиционного портфеля) и обеспечения ее реализации;

Вариант задания 5

При проектировании системы управления качеством в организации необходимо учитывать, что чем выше темп инфляции

1. тем в большей степени будет увеличиваться будущая прибыль от инвестиций
2. тем в меньшей степени будет обесцениваться будущая прибыль от инвестиций
3. тем в большей степени будет обесцениваться будущая прибыль от инвестиций
4. нет правильного ответа

2. Содержательный элемент(дескриптор)

Вариант задания 1

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Динамические показатели это показатели с дисконтированием:

- 1) нет;
- 2) да.

Вариант задания 2

Показатель NPV –абсолютный:

- 1) да;
- 2) нет ;
- 3) по решению инвестора.

Вариант задания 3

Свойством аддитивности обладает

- 1) PI;
- 2) NPV;
- 3) нет правильного ответа.

Вариант задания 4

Показатель, характеризующий эффективность вложений:

- 1) индекс доходности;
- 2) чистая текущая стоимость;
- 3) цена капитала

Вариант задания 5

Показатель NPV –относительный:

- 1) да;
- 2) нет ;
- 3) по решению инвестора.

Вариант задания 6

Внутренняя норма рентабельности – абсолютный показатель:

- 1) да;
- 2) нет.

Вариант задания 7

Процесс нахождения приведенной стоимости при известных процентной ставке и ожидаемой сумме к получению называется

1. доходностью
2. наращением
3. дисконтированием
4. инвестицией

3. Содержательный элемент(дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Необходимо знать при структурировании проекта, что простота и быстрота привлечения, Отсутствие явных издержек, Снижение риска неплатежеспособности и банкротства, Сохранение собственности и управления предприятием – это:

1. достоинства внутренних источников;
2. достоинства внешних источников;
3. недостатки внутренних источников;
4. достоинства внешних источников

Вариант задания 2

Источниками государственных инвестиций являются:

1. Накопления предприятий и организаций;
2. Налоги предприятий, населения и т.п.
3. Частные вложения нерезидентов
4. все правильные ответы;
5. нет правильных ответов

Вариант задания 3

Динамические показатели при проектировании системы управления качеством в организации - это показатели с дисконтированием:

- 1) нет;
- 2) да.

Вариант задания 4

Процесс нахождения приведенной стоимости при известных процентной ставке и ожидаемой сумме к получению при проектировании системы управления качеством в организации называется

1. доходностью
2. наращением
3. дисконтированием
4. инвестицией

4. Содержательный элемент(дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать каким фактором предлагает Генети Тагути оценивать качество?

1. величиной ущерба, наносимого потребителю
2. соответствием параметров изделия заданным показателям
3. величиной ущерба, наносимого обществу
4. величиной ущерба, наносимого потребителю

Вариант задания 2

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - идея, что большая часть дефектов закладывается на стадии разработки, относится к фазе:

1. контроля
2. планирования
3. отбраковки вследствие несоответствия для конкретного процесса
4. управления

Вариант задания 3

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать, что программа Деминга базируется на трех прагматических:

1. теориях
2. примерах
3. аксиомах
4. гипотезах

Вариант задания 4

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо использовать контрольные карты, предложенные:

1. Шухартом;
2. Фордом;
3. Демингом;
4. Исикавой

Вариант задания 5

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - Фаза контроля качества появилась в 20 веке в:

1. 50-е годы
2. 80-е годы
3. 20-е годы
4. 70-е годы

Вариант задания 6

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - Фаза управления качеством появилась в 20 веке в:

1. 50-е годы
2. 80-е годы
3. 20-е годы
4. 70-е годы

Вариант задания 7

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать принцип «триад качества» созданный:

1. Джураном;
2. Кросби;
3. Демингом;
4. Исикавой

Вариант задания 8

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать статистические методы, применение которых впервые прозвучало в фазе:

1. контроля качества
2. планирования качества
3. управления качеством
4. отбраковки

Вариант задания 9

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - создание службы технического контроля требует фаза:

1. отбраковки
2. планирования качества
3. управления качеством
4. контроля качества

Вариант задания 10

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - увеличить выход годных изделий в технологических процессах требует фаза:

1. отбраковки
2. планирования качества

3. управления качеством
4. контроля качества

Вариант задания 11

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать, что службу технического контроля создал:

1. Шухарт
2. Форд
3. Деминг
4. Исикава

Вариант задания 12

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать, что принцип постоянного улучшения качества разработал:

1. Шухарт
2. Форд
3. Деминг
4. Исикава

Вариант задания 13

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать, что Прекратить зависимость от инспекции, сплошного контроля предложил:

1. Шухарт
2. Джуран
3. Деминг
4. Кросби

5. Содержательный элемент(дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - сколько этапов включает процесс разработки системы ХАССП?

1. десять;
2. двенадцать;
3. семь;
4. восемь.

Вариант задания 2

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать, что ответственность за безопасность выпускаемой продукции несет

1. работник на рабочем месте;
2. весь коллектив предприятия;
3. руководство организации
4. тот, кто виноват.

Вариант задания 3

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать, что группа ХАССП несет ответственность за

1. разработку системы ХАССП;
2. разработку и внедрение системы ХАССП;
3. разработку, внедрение и поддержание системы ХАССП в рабочем состоянии
4. поддержание системы ХАССП в рабочем состоянии.

Вариант задания 4

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать, что члены группы ХАССП в совокупности должны обладать достаточными знаниями и опытом в области

1. технологии управления качеством
2. обслуживания оборудования и контрольно-измерительных приборов
3. технологии управления качеством, обслуживания оборудования и контрольно-измерительных приборов, а также в части нормативных и технических документов на продукцию
4. в части нормативных и технических документов на продукцию

Вариант задания 5

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - какой вид опасности представляют грызуны?

1. экологический;
2. химический;
3. физический;
4. биологический.

Вариант задания 6

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - какая точка является критической контрольной?

1. точка забора проб;
2. место проявления опасных факторов, в которых происходит их идентификация или устранение;

- 3 место проведения контроля для идентификации опасного фактора и управления риском;
- 4 система анализа риска, способная управлять проблемами безопасности в процессе производства.

Вариант задания 7

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - какие этапы из перечисленных относятся к концепции ХАССП?

1. разработка политики в области безопасности пищевой продукции;
2. определение требований потребителей к продукции;
3. менеджмент процессов;
4. обеспечение наличия ресурсов, необходимых для системы менеджмента качества.

Вариант задания 8

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - какие процессы охватывает система ХАССП?

- 1 материальные, связанные с производством;
- 2 управленческие;
- 3 информационные;
- 4 экономические.

Вариант задания 9

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - какие из перечисленных принципов относятся к системе ХАССП?

1. разработка корректирующих действий;
2. вовлечение персонала;
3. системный подход к менеджменту;
4. постоянное улучшение.

Вариант задания 10

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - какое количество принципов положено в основу системы ХАССП?

1. восемь;
2. семь;
3. шесть;
4. десять.

Вариант задания 11

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в

организации необходимо знать - из скольких шагов состоит метод «Дерево принятия решений» для определения критических контрольных точек по ГОС Р 51705.1-2001

- 1 шести;
- 2 пяти;
- 3 четырех;
- 4 трех.

Вариант задания 12

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - система ХАССП определяет понятие «риск» как:

1. сочетание вероятности реализации опасного фактора и степени тяжести его последствий;
2. вероятность реализации опасного фактора;
3. опасный фактор;
4. потенциальный источник вреда здоровью человека.

Вариант задания 13

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - система ХАССП определяет понятие «допустимый риск» как:

1. риск, приемлемый для потребителя;
2. вид опасности с конкретными признаками;
3. потенциальный источник вреда здоровью человека;
4. любой вид риска.

Вариант задания 14

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - какой вид опасности представляют аллергены?

1. экологический;
2. химический;
3. физический;
4. биологический.

Вариант задания 15

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - какой вид опасности представляют остатки упаковочных материалов?

1. экологический;
2. химический;
3. физический;
4. биологический.

Вариант задания 16

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - система ХАССП впервые появилась для обеспечения безопасности продуктов для

беременных

кормящих матерей

2. диабетического питания
3. детей
4. космонавтов

Вариант задания 17

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - Какие страны участвовали в разработке единого международного стандарта производства пищевых продуктов IFS (International Food Standard)

1. Германия и Франция
2. США и Канада
3. Германия и Англия
4. США и Англия

Вариант задания 18

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - На каких принципах основан стандарт IFS (International Food Standard)?

1. ISO 9001 и HACCP
2. ISO 9001
3. ISO 22000
4. HACCP

Вариант задания 19

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - На на что ориентирован стандарт IFS (International Food Standard)?

1. обеспечение безопасности пищевой продукции и упаковки, применяемой при производстве пищевой продукции
2. обеспечение безопасности пищевой продукции
3. обеспечение безопасности упаковки
4. обеспечение безопасности продукции в процессе производства и перевозки

Вариант задания 20

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - Какая страна была инициатором разработки стандарта BRS

1. Германия
2. США
3. Англия
4. Канада

Вариант задания 21

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - С какой целью был разработан стандарт BRS? Чтобы

1. помочь ритейлерам и производителям продукции выпускать на рынок безопасные продукты питания стабильного качества
2. продукция всегда была безопасной
3. продукция всегда была качественной
4. производитель выпускал качественную продукцию

Вариант задания 22

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - Что такое FSSC 22000

1. международный стандарт по безопасности пищевой продукции
2. международный стандарт по менеджменту качества
3. международный стандарт по экологической безопасности
4. международный стандарт по сертификации системы безопасности пищевых продуктов

Вариант задания 23

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - На чем основана схема сертификации в FSSC 22000

1. ISO 9000
2. ISO 22000 и ISO 9000
3. ISO 22000
4. ISO 22000 и ISO/TS 22002-1

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ПК-1 Умеет разрабатывать нормативно-технические документы и организационно-управленческие документы

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Системы менеджмента качества в пищевой промышленности (стандарты ИСО серии 9000)**
4. Содержательный элемент (дескриптор):

1. Содержательный элемент(дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Оптимально ли по схеме простых процентов снимать по окончании периода начисленные проценты:

- 1) да;
- 2) нет

Вариант задания 2.

Оптимально ли по схеме сложных процентов снимать по окончании периода начисленные проценты:

- 1) да;
- 2) нет

Вариант задания 3.

По показателю внутренней нормы рентабельности оптимально оценить:

- 1) резерв безопасности;
- 2) эффективность проекта;
- 3) период возвращения кредита.

Вариант задания 4.

Срок окупаемости оптимально оценить при формировании инвестиционного портфеля:

- 1) да;
- 2)нет

Вариант задания 5.

Чем больше IRR (Внутренняя норма прибыли) превышает принятую норму дисконта (не менее двух вариантов ответа):

- 1.тем меньше «запас прочности проекта»
- 2.тем выгоднее проект
- 3.тем больше «запас прочности проекта»
- 4.тем опаснее принимать данный проект к исполнению

Вариант задания 6.

Если чистый дисконтированный доход инвестиционного проекта является неотрицательной величиной ($NPV \geq 0$), то индекс рентабельности инвестиций (PI) не может принимать значение

- 1) больше 1,0;
- 2) равен 1,0;
- 3) меньше 1,0;
- 4) больше 1,5.

Вариант задания 7.

Выберите оптимальный по эффективности и запасу финансовой прочности инвестиционный проект по следующим показателям: средневзвешенная стоимость капитала и внутренняя норма рентабельности в (%) у проекта А -25 и 43, у проекта Б – 30 и 30; у проекта В – соответственно 27 и 35.:

- 1) проект А;
- 2) проект Б;
- 3) проект С;

4) все проекты неэффективны.

Вариант задания 8.

100 тыс.руб. инвестированы на 2 года под 10 % годовых. Оценить сумму сложных процентов, начисленных к концу срока при ежегодном начислении процентов:

- 1) 21,0 тыс.руб.;
- 2) 121,55 тыс.руб.;
- 3) 20 тыс.руб.;
- 4) 120 тыс.руб.:

Вариант задания 9.

Рассматриваются два проекта. Первый проект предполагает инвестирование 2 млн. рублей за два года и в первый год первый проект может дать прибыль 300 000 рублей. Второй проект предполагает инвестирование 4 млн. рублей за три года и в первый год может дать прибыль 400 000 рублей. Необходимо выбрать оптимальный проект, используя показатели рентабельности и срока окупаемости,

1. Первый проект
2. Второй проект
3. оба проекта одинаково эффективны
4. нет эффективного проекта

2. Содержательный элемент(дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Для учета факторов неопределенности и риска при оценке оптимальной эффективности проекта используется метод:

- 1) Проверки устойчивости.
- 2) Корректировки параметров проекта и экономических нормативов.
- 3) Формализованного описания неопределенности.
- 4) Верны варианты а, б, в.

Вариант задания 2.

Оценка значения фактора "бета", равное 2, свидетельствует:

- 1) О вдвое меньшей интенсивности колебаний доходности портфеля в одном направлении с рынком.
- 2) О вдвое большей интенсивности колебаний доходности портфеля в направлении с рынком.
- 3) О вдвое большей интенсивности колебаний доходности портфеля в направлении, противоположном движению рынка.
- 4) О вдвое меньшей интенсивности колебаний доходности портфеля в направлении, противоположном движению рынка.

Вариант задания 3.

Определите: критерием оптимальности инвестиционного портфеля является:

1. максимальное значение NPV
2. максимальное значение IRR
3. максимальное значение PI

3. Содержательный элемент(дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - корректирующее действие предпринимается для:

1. устранения обнаруженного несоответствия;
2. устранения причины потенциального несоответствия;
3. устранения причины обнаруженного несоответствия;
4. утилизации несоответствующей продукции.

Вариант задания 2

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - предупреждающее действие предпринимается для:

1. устранения обнаруженного несоответствия;
2. устранения причины потенциального несоответствия;
3. утилизации несоответствующей продукции;
4. снижения градации несоответствующей продукции.

Вариант задания 3

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - Верификация означает:

1. подтверждение посредством представления объективных свидетельств того, что установленные требования были выполнены;
2. подтверждение посредством представления объективных свидетельств того, что требования, предназначенные для конкретного предполагаемого использования, были выполнены;
3. подтверждение соответствия продукции;
4. оценивание соответствия путем наблюдения.

Вариант задания 4

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - валидация означает:

1. деятельность, предпринимаемую для установления пригодности рассматриваемого объекта для достижения установленных целей;
2. подтверждение посредством представления объективных свидетельств того, что требования, предназначенные для конкретного предполагаемого использования, были выполнены;
3. подтверждение соответствия продукции;
4. подтверждение соответствия продукции.

Вариант задания 5

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - процесс управления качеством представляет собой:

- 1 совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы;
- 2 проект скоординированной деятельности;
- 3 связь между достигнутыми результатами и использованными ресурсами;
- 4 совокупность взаимодействующих технических средств управления качеством.

Вариант задания 6

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - коррекция означает

1. действие, предпринятое для устранения обнаруженного несоответствия;
2. действие, предпринятое для устранения причины потенциального несоответствия;
3. утилизацию;
4. изменение градации несоответствующей продукции.

Вариант задания 7

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - какой документ определяет общие направления деятельности организации в области качества?

- 1 план качества;
- 2 руководство по качеству;
- 3 политика в области качества;
- 4 бухгалтерский отчет.

4. Содержательный элемент(дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - что относится к одному из принципов системы БИП?

- 1 непосредственный исполнитель несет полную ответственность за качество выполняемой работы БИП;
- 1.2 допускаются какие-либо отступлений от требований технической, технологической или другой документации СБТ;
- 1.3 разрешается оформлять временные разрешения на сдачу ОТК продукции, изготовленной с отступлением от требований документации
- 1.4 допускается составление ведомостей дефектов работниками ОТК при приеме продукции

Вариант задания 2

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - «Движение за бездефектную продукцию» возникло в:

1. СССР;

2. Италии;
3. Франции;
4. Греции.

Вариант задания 3

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - «Комплексные системы управления качеством» были созданы в:

1. СССР;
2. США;
3. Франции;
4. Индии.

Вариант задания 4

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - Что явилось основным фактором высокой эффективности Японской системы управления качества?

- 1 статистические методы контроля;
- 2 государственное регулирование качества;
- 3 внутрифирменный контроль качества;
- 4 система «Канбан».

Вариант задания 5

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - Сколько уровней включает модель управления качеством Фейгенбаума?

- 1 три;
- 2 пять;
- 3 шесть;
- 4 семь.

Вариант задания 6

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - Что отображает спираль качества Джурана

- 1 непрерывность процесса формирования и улучшения качества продукции;
- 2 результаты труда в подразделениях;
- 3 контроль качества процесса;
- 4 процесс создания продукции.

Вариант задания 7

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - на какие виды следует подразделять брак?

1. неисправный, исправный, внутренний, внешний;
2. неисправный, исправный;
3. внутренний, внешний;
4. исправный внутренний, исправный внешний.

Вариант задания 8

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - что является неисправным браком?

1. дефекты, устранение которых невозможно или экономически нецелесообразно;
2. дефекты, устранение которых невозможно;
3. дефекты, устранение которых экономически нецелесообразно;
4. дефекты, которые невозможно было избежать.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3ПК-1 Внедряет системы управления качеством продукции в организации

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Денежные потоки инвестиционных проектов и анализ структуры капитала проекта**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Интегрированные системы менеджмента в пищевой промышленности**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Управление качеством на базе международных стандартов и принципов. Системы менеджмента качества (стандарты ИСО серии 9000)**

1. Содержательный элемент(дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Чистые инвестиции в организации представляют собой

1. сумму валовых инвестиций, уменьшенную на сумму амортизационных отчислений в определенном периоде
2. сумму валовых инвестиций и амортизационных отчислений в определенном периоде
3. сумму валовых инвестиций, увеличенную на сумму амортизационных отчислений в определенном периоде
4. нет правильного ответа

Вариант задания 2.

Под инвестиционной стратегией в рамках внедрения системы управления качеством продукции в организации следует понимать

1. комплекс взаимосвязанных целей и мероприятий по обеспечению необходимого уровня и структуры капиталовложений в экономику страны и отдельные ее сферы и отрасли
2. цели и задачи, достигаемые путем расходования в определенных направлениях инвестиционных средств
3. нет правильного ответа
4. совокупность экономических отношений между продавцами и покупателями инвестиционных товаров и услуг, а также объектов инвестирования во всех его формах

Вариант задания 3.

Определите, период времени от начала вложения инвестиций до получения конечного эффекта от их вложений называется

1. жизненным циклом инвестиционного проекта
2. нет правильного ответа
3. периодом окупаемости
4. инвестиционным лагом

Вариант задания 4.

Лаг запаздывания" при формировании инвестиционной прибыли в инвестиционной деятельности означает

1. Инвестиционная деятельность предприятия призвана обеспечивать рост формирования его операционной прибыли
2. Уровень инвестиционного риска обычно значительно превышает уровень операционного (коммерческого) риска
3. нет правильного ответа
4. между затратами инвестиционных ресурсов (инвестиционными затратами) и получением инвестиционной прибыли проходит обычно достаточно большой период времени

Вариант задания 5.

Оцените, какое отношение определяет ожидаемую норму прибыли для привилегированной акции, как требуемой ставки дохода инвестора:

- 1) рыночной цены привилегированной акции к ее первоначальной стоимости;
- 2) номинальной цены привилегированной акции к ее рыночной цене;
- 3) годового дивиденда к номинальной цене привилегированной акции;
- 4) годового дивиденда к текущей стоимости привилегированной акции (рыночной цене).

Вариант задания 6.

В рамках внедрения системы управления качеством продукции в организации проект является эффективным если чистый дисконтированный доход:

- а) Положительный.
- б) Отрицательный.
- в) Достигает наивысшей точки.
- г) Нет правильного ответа.

Вариант задания 7.

Дисконтирование в рамках внедрения системы управления качеством продукции в организации - это

- 1) решение задачи с позиции настоящего времени;
- 2) решение задачи с позиции будущего времени;

Вариант задания 8.

Процесс, обратный дисконтированию, в рамках внедрения системы управления качеством продукции в организации это:

- 1) наращение;
- 2) компаундинг;
- 3) лаг;
- 4) капитализация.

2. Содержательный элемент(дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В рамках внедрения системы управления качеством продукции в организации какие бывают виды источников финансирования инвестиций по типу собственности:

1. внутренние и внешние;
2. собственные и заемные;
3. отечественные и иностранные

Вариант задания 2.

Оцените, собственные инвестиции – это:

1. средства юридических и физических лиц, направляемые на финансирование на условиях участия в прибыли;
2. сумма средств предоставленных собственниками для обеспечения уставной деятельности предприятия;
3. средства, остающиеся у предприятия после выплаты всех обязательных платежей;
4. Амортизационные отчисления;

Вариант задания 3.

Оцените, что является внутренними источниками долгосрочного финансирования инвестиций предприятия (не менее двух верных ответов)

- 1.прибыль
- 2.привлеченные кредиты
- 3.средства от реализации излишних активов
- 4.амортизация
- 5.долгосрочные ссуды

Вариант задания 4.

Это начальный источник средств инвестиционной деятельности для большинства фирм в рамках внедрения системы управления качеством продукции в организации

- 1.обыкновенные акции
- 2.привилегированные акции
- 3.облигации
- 4.кредиты

3. Содержательный элемент(дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - Под несчастным случаем в системе менеджмента безопасности труда понимают:

1. происшествие, которое привело к травме, ухудшению здоровья или смерти;
2. происшествие, которое привело к смерти;
3. ухудшение здоровья работника,
4. травм работника на производстве

Вариант задания 2

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - Источник, ситуация или действие с потенциальным вредом для человека в виде травмы или ухудшения здоровья либо их сочетания в СМБТ –это:

1. риск
2. неблагоприятный фактор
3. опасность,
4. негативные условия

Вариант задания 3

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - Кто отвечает за безопасность труда на производстве:

1. руководитель предприятия
2. инженер по охране труда
3. главный инженер
4. служба охраны труда

Вариант задания 4

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - Безопасность труда -это:

1. условия и факторы, которые влияют или могут влиять на безопасность сотрудников или других работников (включая временных работников и персонал подрядчиков), посетителей или любого другого лица на рабочем месте;
2. условия и факторы, которые влияют на безопасность сотрудников в организации,
3. условия безопасной работы на предприятии
4. условия и факторы, которые влияют или могут влиять на безопасность сотрудников или других работников (включая временных работников и персонал подрядчиков).

Вариант задания 5

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - Под ухудшением здоровья в системе менеджмента безопасности труда понимают:

1. опознаваемое неблагоприятное физическое или психическое состояние, вызванное и/или усугубленное трудовой деятельностью и/или ситуацией, связанной с работой
2. неблагоприятное физическое состояние, вызванное и/или усугубленное трудовой деятельностью и/или ситуацией, связанной с работой
3. любое неблагоприятное воздействие на человека
4. любое неблагоприятное воздействие на человека, связанное с работой

Вариант задания 6

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в

организации необходимо знать - Под политикой в системе менеджмента безопасности труда понимают:

1. официальное заявление высшего руководства организации об основных намерениях и направлениях деятельности в области безопасности труда
2. любое заявление организации в области безопасности труда
3. разработку мероприятий по охране труда
4. мероприятия по снижению травматизма

Вариант задания 7

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - Какой стандарт определяет порядок разработки Системы менеджмента безопасности труда в организации

1. ГОСТ Р ИСО 45001-2020
2. ISO 14001
3. ISO 9001
4. ISO 14020

Вариант задания 8

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - Что из перечисленного является обязательным требованием стандарта ГОСТ Р ИСО 45001-2020

1. наличие документально оформленной политики в области БТ
2. уменьшение воздействия шума, излучения и др.
3. отсутствие травматизма
4. улучшение условий труда

Вариант задания 9

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - Что из перечисленного является обязательным требованием стандарта ГОСТ Р ИСО 45001-2020

1. наличие документально оформленной политики в области БТ
2. уменьшение воздействия шума, излучения и др.
3. отсутствие травматизма
4. улучшение условий труда

Вариант задания 10

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - . Сочетание вероятности того, что опасное событие произойдет или воздействие будет иметь место, и тяжести травмы или ухудшения состояния здоровья, которые могут быть вызваны этим событием или воздействием)- это:

1. риск
2. неблагоприятный фактор
3. опасность

4. опасный фактор

Вариант задания 11

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - наиболее полное определение «окружающая среда»:

1. окружение, в котором функционирует организация, включая воздух, воду, землю, природные ресурсы, флору, фауну, людей и их взаимодействие
2. окружение, в котором функционирует организация, включая воздух, воду, землю, природные ресурсы
3. окружение, в котором функционирует организация, природные ресурсы, люди,
4. окружение, в котором функционируют природные ресурсы

Вариант задания 12

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - Экологический аспект - это

1. элемент деятельности организации, ее продукции или услуг, который может взаимодействовать с окружающей средой
2. элемент деятельности организации
3. окружающая среда
4. взаимодействие организации с природной средой

Вариант задания 13

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - Под воздействием на окружающую среду понимают:

1. любое изменение в окружающей среде положительного характера, полностью или частично являющееся результатом экологических аспектов организации,
2. любое изменение в окружающей среде
3. любое изменение в окружающей среде негативного характера, полностью или частично являющееся результатом экологических аспектов организации
4. любое изменение в окружающей среде отрицательного или положительного характера, полностью или частично являющееся результатом экологических аспектов организации

Вариант задания 14

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - Экологическая результативность это

1. измеряемые организацией результаты управления своими экологическими аспектами
2. экологический аспект
3. любой результат экологического аспекта
4. уменьшение загрязнения окружающей среды

Вариант задания 15

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - Под экологической политикой понимают:

1. официальное заявление высшего руководства организации об основных намерениях и направлениях деятельности в отношении экологической результативности
2. любое заявление организации в области экологии
3. разработку экологических мероприятий
4. заявление высшего руководства организации по разработке мероприятий в области экологии

Вариант задания 16

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - Какой стандарт определяет порядок разработки СЭМ в организации

1. ISO 14001
2. ISO 9001
3. ISO 14020
4. ISO 14050

Вариант задания 17

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - Последовательность этапов разработки СЭМ

1. экологическая политика, планирование, внедрение и функционирование, контроль, анализ со стороны руководства, постоянное улучшение
2. разработка экологических аспектов, контроль, совершенствование
3. планирование и разработка мероприятий по улучшению окружающей среды, постоянное улучшение
4. планирование экологической политики, внедрение мероприятий по улучшению окружающей среды

Вариант задания 18

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - Какие показатели не относятся к показателям экологической результативности?

1. ассортимент выпускаемой продукции
2. количество отходов, получаемых на единицу выпускаемой продукции
3. процент переработанных отходов
4. количество выбросов в атмосферу таких газов, как углекислый газ

Вариант задания 19

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - К задачам экологического менеджмента не относится

1. продвижение экологических товаров и услуг, реклама
2. уменьшение воздействия шума, излучения и др.
3. уменьшение или ликвидация загрязнения природных объектов
4. организация утилизации отходов

Вариант задания 20

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать - Система экологического менеджмента -это:

1. часть системы менеджмента организации, используемая для разработки и внедрения экологической политики и управления ее экологическими аспектами
2. управление охраной окружающей среды
3. управление экологией
4. система управления изменениями в окружающей среде

4. Содержательный элемент(дескриптор)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать, что при контроле качества принцип «Организация, ориентированная на потребителя» означает, что:

1. организация должна выпускать современную эффективную продукцию;
2. организация должна устанавливать тесные связи с потребителями своей продукции
3. организация должна понимать и выполнять требования потребителей
4. организация должна устанавливать тесные связи с поставщиками сырья

Вариант задания 2

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать, что при контроле качества принцип «Роль руководства» означает, что:

1. на предприятии должно быть умелое руководство;
2. руководство не должно наказывать за выпуск брака
3. Руководство должно обеспечивать вовлеченность персонала в достижение целей организации
4. Руководство должно обеспечивать эффективное стратегическое развитие организации

Вариант задания 3

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать, что при контроле качества принцип «Взаимовыгодные отношения с поставщиками» означает, что:

1. эти отношения повышают способность обеих сторон создавать ценность
2. достигается повышение степени готовности организации выпускать нужную поставщику продукцию
3. на основе этих отношений достигается повышение качества выпускаемой продукции
4. поставщики могут сделать скидку при большом заказе сырья

Вариант задания 4

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации,

контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать, что при контроле качества принцип «Постоянное улучшение» означает, что:

1. необходимо постоянно совершенствовать средства производства предприятия
2. необходимо постоянно улучшать сведения и знания, зафиксированные на носителях информации
3. непрерывное улучшение является постоянной целью организации
4. необходимо улучшать взаимоотношения в коллективе

Вариант задания 5

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать, что при контроле качества принцип «Подход как к процессу» означает, что:

1. необходимо выявлять процессы коммерческой деятельности предприятия
2. организация должна управлять всеми бизнес- процессами изготовления продукции
3. желаемый результат более продуктивен, если управление ресурсами осуществляется как процессом
4. необходимо выявлять результат процесса

Вариант задания 6

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать, что при контроле качества принцип «Системный подход к менеджменту» означает, что:

1. предприятие должно рассматриваться как система с сетью бизнес- процессов
2. подразделения, рассматриваемые как элементы структуры организации, повышают качество продукции
3. управление системой взаимосвязанных процессов способствуют повышению эффективности организации
4. в любой системе необходимо установить баланс между входом ресурсов и выходом продукта

Вариант задания 7

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать, что составной частью механизма управления качеством продукции является:

1. политика предприятия в области новой продукции
2. система менеджмента качества
3. контроль сырья, технологического процесса и готовой продукции
4. система контроля качества продукции

Вариант задания 8

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать, что механизм управления качеством включает:

1. издержки предприятия

2. задачи стратегического планирования
3. реализацию продукции
4. закупку качественного сырья

Вариант задания 9

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать, что политика предприятия в области качества формируется:

1. руководством предприятия
2. советом директоров предприятия
3. нанятым квалифицированным менеджером
4. на собрании рабочего коллектива

Вариант задания 10

При организации работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации необходимо знать, что типичными целями организации могут быть:

1. улучшение банковской деятельности
2. сохранение доли на рынке
3. улучшение логистической деятельности
4. улучшение качества продукции

ПК-2. Способен проводить анализ современных методов и средств измерений и контроля

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1_{ПК-2} Использует современные методы и средства измерений и контроля

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент 1 (дескриптор 1): **Современные методы исследования качественного и количественного состава микрофлоры пищевых продуктов.**

Сравнительная оценка методов

Содержательный элемент 2 (дескриптор 2): **Современные методы исследования показателей безопасности пищевых продуктов. Сравнительная оценка методов.**

Содержательный элемент 3 (дескриптор 3): **Современные методы исследования в анализе продуктов питания. Приборы и методики качественного и количественного анализа.**

Содержательный элемент 4 (дескриптор 4): **Подготовка пищевых продуктов к анализу. Методы разделения и концентрирования. Выбор метода анализа. Способы расчета концентрации в инструментальных методах анализа.**

1.Содержательный элемент

Вариант задания 1

Установите соответствие между методом исследования и получаемым результатом

А	посев на твердую среду	1	колонии
Б	проточная цитометрия	2	количество клеток
В	вискозиметрия	3	примерное количество клеток
Г	посев на среду Кесслер	4	образование газа

Вариант задания 2

Для определения и идентификации БГКП в продуктах используют питательную среду:

1. Кесслер
2. АЖФК
3. Мясопептонный агар
4. Любую

Вариант задания 3

Укажите с помощью какого из перечисленных ниже препаратов определяют количество соматических клеток в сыром молоке:

1. Фенолфталеина
2. Мастоприма
3. Пепсина
4. Резазурина

Вариант задания 4

В каком из указанных методов оценка результатов основана на изменении цвета, происходящего в результате биохимических реакций, при определении уровня бактериальной обсемененности сырого молока?

1. редуктазная проба
2. сычужно-бродильная проба
3. сычужная проба
4. посев на среду Кесслер

Вариант задания 5

При проведении редуктазной пробы установлено, что пробы сырого молока через 1 ч выдержки имеют окраску от бледно-розовой до белой. Какова ориентировочная бактериальная обсемененность образцов?

1. более 4 млн.
2. менее 300 тыс.
3. до 500 тыс.
4. более 500 тыс.

Вариант задания 6

При проведении микробиологических исследований методом посева на питательную среду результат получают в:

1. КОЕ
2. КОЕ/см³
3. число клеток
4. все перечисленное

Вариант задания: 7

К микробиологическим методам определения антибиотиков не относится метод:

1. метод подсчета НВЧ (наиболее вероятного числа)
2. Чашечный метод с тест-культурой и индикатором бромкрезолпурпурным
3. Чашечный метод с тест-культурой
4. Чашечный метод с тест-культурой и индикатором бриллиантовый черный

Вариант задания 8

С помощью какого метода исследования при оценке качества продукции, выпускаемой организацией, результат получают быстрее?

1. метод посевов
2. на приборе БакТрак
3. с использованием петрифильмов
4. время анализа во всех методах одинаково

Вариант задания 9

При оценке качества продукции, выпускаемой организацией, микробиологические исследования могут быть проведены с помощью:

1. посевов на питательные среды
2. применением проточной цитометрии
3. применением готовых тестов (петрифильмов)
4. все варианты верны

Вариант задания 10

При установлении требований к качеству изготавливаемых в организации изделий для подтверждения отнесения функционального продукта к группе пробиотических продуктов требуется проведение микробиологических исследований?

Вариант задания 11

При установлении требований к качеству изготавливаемых в организации изделий при проведении исследований на наличие БГКП в продукте следует использовать среду:

1. Кесслер
2. Эндо
3. АЖФК
4. МПА

Вариант задания 12

При установлении требований к качеству изготавливаемых в организации изделий при исследовании бифилайфа необходимо произвести определение количества в нем:

1. бифидобактерий
2. термофильных стрептококков
3. ацидофильной палочки
4. все варианты верны

Вариант задания 13

При установлении требований к качеству изготавливаемых в организации пищевых продуктов, полученных из продуктов животного происхождения, нормирование патогенных микроорганизмов является обязательным?

Вариант задания 14

При установлении требований к качеству изготавливаемых в организации пищевых продуктов, полученных из продуктов животного происхождения, нормирование условно-патогенных микроорганизмов является обязательным?

Вариант задания 15

При оценке пищевых продуктов на предмет количественного содержания молочнокислых микроорганизмов используют среду:

1. стерильное обезжиренное молоко
2. Кесслер

3. Эндо
4. любую из указанных

Вариант задания 16

Укажите показатели, который можно определить с помощью прибора БакТрак, в соответствии с нормативными и техническими документами на этот прибор:

1. Психрофильные микроорганизмы
2. лактобациллы
3. термофильные микроорганизмы
4. все ответы верны

Вариант задания 17

Укажите показатель, который нельзя определить с помощью прибора БакТрак в соответствии с нормативными и техническими документами на этот прибор:

1. психрофильные микроорганизмы
2. лактобациллы
3. термофильные микроорганизмы
4. соматические клетки

Вариант задания 18

В соответствии с нормативными и техническими документами на прибор при проведении исследований с использованием идентификатора микроорганизмов МикроТакс окончательные результаты получают через

1. 2-3 часа
2. 1-2 часа
3. 30 минут
4. 3-4 часа

Вариант задания 19

В соответствии с нормативными документами к видам посевов не относится:

1. глубинный
2. поверхностный
3. с применением мембранной фильтрации
4. с применением висячей капли

Вариант задания 20

Укажите показатели, который можно определить с помощью прибора БакТрак в соответствии с нормативными и техническими документами на этот прибор:

1. психрофильные микроорганизмы
2. лактобациллы
3. термофильные микроорганизмы
4. все ответы верны

2. Содержательный элемент

Вариант задания 21

При определении пестицидов в мясе и мясных продуктах неподвижной фазой является:

1. силикагель
2. пемза
3. оксид углерода
4. полиамидный гель

Вариант задания 22

При установлении требований к безопасности изготавливаемых в организации пищевых продуктов, наличие и количество цезия в пищевых продуктах определяют с помощью прибора:

1. полупроводникового гамма-спектрометра
2. фотометра
3. колориметра
4. кондуктометра

Вариант задания 23

При установлении требований к безопасности изготавливаемых в организации пищевых продуктов, наличие и количество стронция в пищевых продуктах определяют с помощью прибора:

1. бета-спектрометра
2. фотометра
3. колориметра
4. кондуктометра

3. Содержательный элемент

Вариант задания 24

Идентификация белкового состава электрофоретическим методом в полиакриламидном геле продолжается примерно

1. 1-2 часа
2. 4-5 часов
3. 10-12 часов
4. 7-8 часов

Вариант задания 25

При проведении измерения плотности молока и молочного сырья температура, при которой следует снимать показания должна составлять:

1. 20 °С
2. 10 °С
3. 30
4. температура не влияет на результат измерения

Вариант задания 26

При определении температуры замерзания молока используют:

1. криоскопы
2. термостаты
3. термисторы
4. эбулиоскопы

Вариант задания 27

При анализе свойств молочного сырья по результатам криоскопического исследования следует учитывать, что при разбавлении молока водой температура замерзания:

1. повышается
2. понижается
3. не изменяется.
4. нет верного ответа

Вариант задания 28

При проведении исследований с помощью ультразвукового анализатора «Лактан 1-4» пробоподготовка:

1. требуется, длительная, с применением химических реактивов
2. требуется, длительная, без применения химических реактивов
3. требуется, краткая, с применением химических реактивов
4. не требуется

Вариант задания 29

При проведении исследований с помощью автоматического поляриметра пробоподготовка:

1. требуется, длительная, с применением химических реактивов
2. требуется, длительная, без применения химических реактивов
3. требуется, краткая, с применением химических реактивов
4. не требуется

Вариант задания 30

При проведении исследований с помощью спектрофотометрического анализатора марки «MilkoScan» пробоподготовка:

1. требуется, длительная, с применением химических реактивов
2. требуется, длительная, без применения химических реактивов
3. требуется, краткая, с применением химических реактивов
4. не требуется

4. Содержательный элемент

Вариант задания 31

При организации контроля и испытаний изготавливаемых изделий следует знать, что для проведения арбитражных испытаний массу среднего образца отбираемых продуктов из крупной тары:

1. утраивают
2. удваивают
3. масса не изменяется по сравнению с массой, отбираемой для анализа другим методом
4. масса не изменяется, но пробу делят на равные части: одну для обычного анализа, другую для арбитражного

Вариант задания 32

При организации контроля и испытаний изготавливаемых изделий следует знать, что при отборе проб от _____ используют метод квартования?

1. сахара
2. молока
3. джема
4. закваски

Вариант задания 33

При организации контроля и испытаний изготавливаемых изделий следует знать, что при отборе проб для проведения микробиологических испытаний оборудование и тара, используемая для этих целей должны быть:

1. чистыми
2. стерильными
3. не оказывать влияния на микрофлору анализируемого продукта
4. все ответы верны

Вариант задания 34

При организации контроля и испытаний изготавливаемых изделий следует знать, что пробу, предназначенную для поведения анализа, выделяют из:

1. объединенной пробы
2. точечной пробы
3. средней пробы
4. минимальной пробы

Вариант задания 35

При организации контроля и испытаний изготавливаемых изделий следует знать, что при наличии в партии молочных консервов поврежденных банок, количество контролируемых мест упаковки (ящиков):

1. утраивают
2. удваивают
3. не меняют
4. вскрывают все единицы упаковки

Вариант задания 36

При организации контроля и испытаний изготавливаемых изделий следует знать, что для контроля качества колбасных изделий на содержание поваренной соли методом титрования используют следующие реактивы:

1. 0.05 н раствор AgNO_3 ; 10%-ный раствор K_2CrO_4
2. 0.01 н раствор AgNO_3 ; 10%-ный раствор K_2CrO_4
3. 0.1 н раствор NaOH ; 10%-ный раствор K_2CrO_4
4. 0.1 н раствор AgNO_3

Вариант задания 37

При организации контроля и испытаний изготавливаемых изделий следует знать, что контроль качества сырокопченых, полукопченых и вареных колбас высшего сорта на присутствие в их составе крахмала используют:

1. раствор Люголя
2. 10%-ный раствор K_2CrO_4
3. раствор фенолфталеина
4. раствор метиленового голубого

Вариант задания 38

При организации контроля и испытаний изготавливаемых изделий следует знать, что при проведении фотометрических исследований пробоподготовка:

1. требуется
2. не требуется
3. для молочных продуктов не требуется
4. для мясных продуктов не требуется

Вариант задания 39

При отборе проб пищевых продуктов для проведения микробиологических исследования подготовка проб полных консервов предусматривает

1. термостатирование
2. нейтрализацию
3. встряхивание
4. нет верного ответа

Вариант задания 40

Отбор проб пищевых продуктов, кроме молочных продуктов, и их подготовку для микробиологического анализа при установлении требований к ним проводят по:

1. ГОСТ 26669-85 Продукты пищевые и вкусовые. Подготовка проб для микробиологических анализов
2. ГОСТ 10444.11-89 Продукты пищевые. Методы определения молочнокислых микроорганизмов
3. ГОСТ 31747-2012 "Продукты пищевые. Методы выявления и определения количества бактерий группы кишечных палочек (колиформных бактерий)"
4. все ответы верны

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-2_{ПК2} Анализирует современные методы и средства измерений и контроля

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент 1 (дескриптор 1): **Современные методы исследования качественного и количественного состава микрофлоры пищевых продуктов. Сравнительная оценка методов**

Содержательный элемент 2 (дескриптор 2): **Современные методы исследования в анализе продуктов питания. Приборы и методики качественного и количественного анализа.**

Содержательный элемент 3 (дескриптор 3): **Современные методы исследования показателей безопасности пищевых продуктов. Сравнительная оценка методов.**

Содержательный элемент 4 (дескриптор 4): **Подготовка пищевых продуктов к анализу. Методы разделения и концентрирования. Выбор метода анализа. Способы расчета концентрации в инструментальных методах анализа.**

1.Содержательный элемент

Вариант задания 41

Укажите с какими структурами клетки не связываются селективные флуоресцентные красители, используемые при проведении проточной цитометрии, в соответствии с нормативными документами на этот метод?

1. нуклеиновые кислоты
2. внутриклеточные эстеразы
3. клеточная ДНК
4. нет верного ответа

Вариант задания 42

Укажите с какими структурами клетки связываются селективные флуоресцентные красители, используемые при проведении проточной цитометрии, в соответствии с нормативными документами на этот метод?

1. нуклеиновые кислоты
2. митохондрии
3. мембраны
4. клеточная ДНК

2. Содержательный элемент

Вариант задания 43

Двумерный электрофорез позволяет резко увеличить разрешающую способность при разделении смесей, состоящих из большого количества разных белков?

Вариант задания 44

Электрофорезом называют процесс агломерации диспергированных в жидкости заряженных частиц под действием электрического поля?

Вариант задания 45

Какой метод определения массовой доли сухих веществ наиболее целесообразно применять при осуществлении лабораторных исследований при проведении рутинного контроля полуфабрикатов?

1. высушивание навески
2. расчетный
3. инструментальный экспресс-методом с применением инфракрасного анализатора
4. любой из указанных

Вариант задания 46

Какой метод определения массовой доли жира целесообразно применять при осуществлении лабораторных исследований при проведении рутинного контроля сырья, полуфабрикатов и готовой продукции?

1. инструментальный экспресс-методом с применением инфракрасного анализатора
2. кислотный метод
3. метод Сокслета
4. любой из указанных

Вариант задания 47

Укажите каким образом конвекция влияет на эффективность разделения белков при проведении электрофореза:

1. замедляет
2. ускоряет
3. может как замедлять, так и ускорять
4. нет зависимости

Вариант задания 48

Установите соответствие между показателями молока и методами их определения

1. кислотность	А. титриметрический
2. плотность	Б. ареометрический
3. термоустойчивость	В. алкогольная проба
4. температура	Г. термометрический

Вариант задания 49

Установите соответствие между показателями молока и методами их определения

1. количество соматических клеток	А. вискозиметрический
2. плотность	Б. ареометрический
3. вкус	В. органолептический
4. температура	Г. термометрический

Вариант задания 50

Приём сравнения измеряемой физической величины с её единицей называется

1. принципом измерений
2. способом измерений
3. методом измерений;
4. видом измерений

Вариант задания 51

Укажите какой метод исследования не имеет фиксированной погрешности:

1. органолептический
2. термометрический
3. титриметрический
4. все варианты верны

Вариант задания 52

Укажите, какого типа электрофореза не бывает

1. зональный
2. иммуноэлектрофорез
3. лигандный
4. изотахофорез

Вариант задания 53

При проведении электрофореза идеальный носитель должен:

1. резко снижать конвекцию
2. быть простым в приготовлении
3. иметь высокую теплопроводность
4. все ответы верны

Вариант задания 54

Какой из указанных приборов НЕ относится к приборам молекулярно – абсорбционной спектроскопии

1. колориметр
2. фотометр
3. спектрофотометр
4. криоскоп

3.Содержательный элемент

Вариант задания 55

При исследовании пробы молока на наличие антибиотиков наиболее быстро результат можно получить с помощью:

1. тест-системы
2. методом ВЭЖХ
3. визуально
4. время анализа одинаково

Вариант задания 56

При исследовании пробы молока на наличие антибиотиков результат количественного содержания их можно получить с помощью:

1. тест-системы
2. хроматографированием
3. визуально
4. по редуктазной пробе

4.Содержательный элемент

Вариант задания 57

Укажите сущность метода статической цитометрии в соответствии с нормативными документами на этот метод:

1. флуоресцентно-окрашенные микроорганизмы на фильтровальной мембране сканируются лазером при помощи осциллирующих зеркал
2. дисперсионные субстанции исследуют в режиме поштучного анализа частиц, входящих в состав дисперсной фазы по сигналам, получаемым в ходе флуоресценции и рассеивания света
3. клетки одна за другой проходят через лазерный луч, а высокочувствительные детекторы, расположенные вокруг проточной ячейки регистрируют флуоресценцию
4. нет верного ответа

Вариант задания 58

В соответствии с нормативными документами на метод, метод импеданса основан на фиксации:

1. полного сопротивления электрохимической ячейки
2. интенсивности свечения клеток
3. подсчете колоний
4. изменении вязкости анализируемой пробы

Вариант задания 59

С помощью какого метода анализа в соответствии с нормативными документами на эти методы, можно получить данные о микробиологических показателях максимально быстро?

1. кондуктометрический
2. фотометрический
3. посевом
4. все варианты верны

Вариант задания 60

В соответствии с нормативными документами на метод микробиологического анализа, самое низкое разведение и высеваемые объемы его инокулума выбирают в зависимости от предполагаемого количества микроорганизмов и чувствительности метода?

Вариант задания 61

В соответствии с нормативными документами на метод микробиологического анализа, микробиологические методы исследования (посевы) позволяют учесть только количество жизнеспособных микроорганизмов?

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-3_{ПК2} Знает области применения методов измерений

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент 1 (дескриптор 1): **Современные методы исследования показателей безопасности пищевых продуктов. Сравнительная оценка методов.**

Содержательный элемент 2 (дескриптор 2): **Сравнительная оценка методов. Современные методы исследования в анализе продуктов питания. Приборы и методики качественного и количественного анализа.**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 62

При проведении контроля пищевых продуктов следует знать, что определение олова в пищевых системах проводят методом:

1. АЭС

2. МАС
3. ААС
4. БИК-спектрометрией

Вариант задания 63

При проведении контроля пищевых продуктов следует знать, что определение тяжелых металлов в пищевых продуктах проводят методом:

1. Спектрометр атомно-эмиссионный многоканальный
2. ИК-спектрофотометр с преобразователем Фурье
3. УЗ-анализатор
4. Жидкостной хроматограф

Вариант задания 64

При проведении контроля пищевых продуктов следует знать, что методом атомно-эмиссионной спектрометрии определяют:

1. массовую долю жира
2. антибиотики
3. содержание свинца
4. содержание пестицидов

Вариант задания 65

При установлении требований к безопасности изготавливаемых в организации пищевых продуктов, полученных из продуктов животного происхождения, содержание хлорорганических пестицидов в мясе осуществляют методом:

1. газожидкостной хроматографии
2. ВЭХХ
3. масс-спектрометрией
4. любым из указанных методов

Вариант задания 66

При проведении контроля пищевых продуктов следует знать, что определения массовой доли сухих веществ наиболее целесообразно применять при осуществлении лабораторных исследований при проведении рутинного контроля полуфабрикатов?

1. высушивание навески
2. расчетный
3. инструментальный экспресс-методом с применением инфракрасного анализатора
4. любой из указанных

Вариант задания 67

При установлении требований к безопасности изготавливаемых в организации пищевых продуктов, полученных из продуктов животного происхождения, содержание хлорорганических пестицидов в мясных и мясосодержащих продуктах осуществляют методом:

1. газожидкостной хроматографии
2. ВЭХХ
3. масс-спектрометрией
4. любым из указанных методов

Вариант задания 68

При проведении контроля пищевых продуктов следует знать, что определение кадмия в пищевых системах проводят методом:

1. АЭС

2. МАС
3. ААС
4. БИК-спектрометрией

Вариант задания 69

При проведении лабораторных исследования безопасности сырья путем определения тяжелых металлов в мясе и мясных продуктах используют метод?

1. атомно-абсорбционная спектрометрия
2. атомно-эмиссионная спектрометрия
3. молекулярная спектроскопия
4. ЯМР

Вариант задания 70

С помощью какого прибора в ходе лабораторных исследований безопасности и качества продуктов питания животного происхождения можно определить качественную фальсификацию животных жиров растительными?

1. люминоскоп
2. люминометр
3. спектрометр
4. вискозиметр

Вариант задания 71

Какой показатель безопасности определяют методом атомно-эмиссионной спектрометрии?

1. массовую долю жира
2. антибиотики
3. содержание свинца
4. содержание пестицидов

Вариант задания 72

С помощью какого прибора проводится определение тяжелых металлов в пищевых продуктах?

1. Спектрометр атомно-эмиссионный многоканальный
2. ИК-спектрофотометр с преобразователем Фурье
3. УЗ-анализатор
4. Жидкостной хроматограф

2. Содержательный элемент

Вариант задания 73

Степень электродиализной обработки молочного сырья можно определить, используя метод:

1. кондуктометрия
2. титриметрии
3. вольтамперометрия
4. все указанные

Вариант задания 74

К производственным методам определения массовой доли белка не относится

1. метод формольного титрования
2. рефрактометрический метод
3. метод Бертрана
4. колориметрический метод

Вариант задания 75

Массовую долю жира в пищевых продуктах, сырье и ингредиентах нельзя определить методом:

1. турбидиметрическим
2. методом Сокслета
3. кислотным методом Гербера
4. методом Бертрона

Вариант задания 76

Укажите метод, используемый для определения массовой доли сухих веществ молочной сыворотки:

1. рефрактометрический
2. поляриметрический
3. пирометрический
4. вольтамперометрический

Вариант задания 77

При проведении контроля качества молока и молочных продуктов их кислотность можно определить методом:

1. титриметрическим
2. ареометрическим
3. визуально
4. пикнометрическим

Вариант задания 78

Каким методом при проведении исследования молочного сырья определяют его плотность:

1. термометрическим
2. криоскопически
3. поляриметрическим
4. ареометрическим

Вариант задания 79

Каким методом при проведении исследования молочного сырья определяют его группу чистоты:

1. титрования
2. ареометра
3. прибора для контроля чистоты молока
4. пикнометра

Вариант задания 80

Возможно ли определение в молоке антибиотиков методом высокоэффективной жидкостной хроматографии?

Вариант задания 81

Определить жирнокислотный состав сливочного масла можно методом:

1. газовой хроматографией
2. высокоэффективной жидкостной хроматографией
3. ионообменной хроматографией
4. все варианты верны

Вариант задания 82

При проведении теххимического и лабораторного контроля массовую долю жира в молоке и молочных продуктах можно методом:

1. кислотным
2. йодометрическим
3. Бертрана
4. Кьельдаля

Вариант задания 83

При проведении анализа свойств продуктов питания животного происхождения в случае фальсификации жировой фазы растительными жирам под действием УФ-излучения образцы продуктов будут светиться:

1. розовым цветом
2. желтым цветом
3. голубым цветом
4. зеленым цветом

Вариант задания 84

Влагосвязывающую способность мяса можно определить методом:

1. прессования
2. озоления
3. высушивания
4. любым из указанных методов

Вариант задания 85

Показатели, определяемые методами на основе процесса минерализации, – это содержание:

1. золы
2. белка
3. лактозы
4. 1 и 2

Вариант задания 86

Методы определения массовой доли белка в мясе и мясных продуктах, осуществляемые с предварительной минерализацией пробы:

1. Кьельдаля
2. Лоури
3. Сокслета
4. Бертрана

Вариант задания 87

Методы определения массовой доли белка в мясе и мясных продуктах, осуществляемые с предварительной минерализацией пробы:

1. Джаромилло
2. Лоури
3. Сокслета
4. Бертрана

Вариант задания 88

Бинарные смеси, используемые для проведения процесса экстрагирования липидов из навески мясного продукта

1. хлороформ-этанол

2. хлороформ-метанол
3. вода-соль
4. этанол-метанол

Вариант задания 89

Метод Соклета основан на многократной _____ жира органическим растворителем из подсушенной навески продукта.

Вариант задания 90

Для определения массовой доли белка в молоке в молочной промышленности в качестве арбитражного используют метод:

1. формольного титрования
2. колориметрический
3. Кьельдаля
4. рефрактометрический

Вариант задания 91

Термоустойчивость молока определяют по:

1. Температурной пробе
2. Алкогольной пробе
3. Замораживание
4. Кипячением

Вариант задания 92

При определении температуры замерзания молока используют:

1. криоскопы
2. термостаты
3. термисторы
4. эбулиоскопы

Вариант задания 93

Степень электродиализной обработки молочного сырья можно определить, используя метод:

1. кондуктометрия
2. потенциометрия
3. вольтамперометрия
4. все указанные

Вариант задания 94

Стеклянный рН-чувствительный электрод используется для определения:

1. окислительно-восстановительного потенциала раствора
2. константы растворимости осадка
3. рН исследуемого раствора
4. концентрации хлоридов в растворе

Вариант задания 95

К производственным методам определения массовой доли белка не относится

1. метод формольного титрования
2. рефрактометрический метод
3. метод Кофрани
4. колориметрический метод

Вариант задания 96

Массовую долю жира в пищевых продуктах, сырье и ингредиентах нельзя определить методом:

1. турбидиметрическим
2. методом Сокслета
3. кислотным методом Гербера
4. методом Бертрана

Вариант задания 97

При анализе свойств молочного сырья по результатам криоскопического исследования следует учитывать, что при разбавлении молока водой температура замерзания:

1. повышается
2. понижается
3. не изменяется.
4. нет верного ответа

Вариант задания 98

Потенциометрическое титрование используется для:

1. определения кислотности молока
2. определения массовой доли соли
3. определение массовой доли лактозы
4. все варианты верны

Вариант задания 99

Областью применения поляриметрического метода является определение:

1. сахарозы
2. белка
3. жира
4. кальция

Вариант задания 100

Укажите какой из видов электрофореза применим для идентификации белков молока:

1. на ацетате целлюлозы
2. присутствии карбамида в полиакриламидном геле
3. на фильтровальной бумаге
4. в агаровом геле

ПК-3. Способен организовать контроль и испытание изготавливаемых изделий

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1_{ПК-3} Знает содержание и режимы технологических процессов, реализуемых в организации

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Подготовка пищевых продуктов к анализу. Методы разделения и концентрирования. Выбор метода анализа. Способы расчета концентрации в инструментальных методах анализа.**

Содержательный элемент (дескриптор): **Современные методы исследования в анализе продуктов питания. Приборы и методики качественного и количественного анализа.**

Содержательный элемент (дескриптор): **Современные методы исследования качественного и количественного состава микрофлоры пищевых продуктов. Сравнительная оценка методов**

Содержательный элемент (дескриптор): **Современные методы исследования показателей безопасности пищевых продуктов. Сравнительная оценка методов.**

1.Содержательный элемент

Вариант задания 1

При организации контроля и испытаний изготавливаемых изделий следует знать, что для проведения арбитражных испытаний массу среднего образца отбираемых продуктов из крупной тары:

1. утраивают
2. удваивают
3. масса не изменяется по сравнению с массой, отбираемой для анализа другим методом
4. масса не изменяется, но пробу делят на равные части: одну для обычного анализа, другую для арбитражного

Вариант задания 2

При организации контроля и испытаний изготавливаемых изделий следует знать, что при отборе проб от _____ используют метод квартования?

1. сахара
2. молока
3. джема
4. закваски

Вариант задания 3

При организации контроля и испытаний изготавливаемых изделий следует знать, что при отборе проб для проведения микробиологических испытаний оборудование и тара, используемая для этих целей должны быть:

1. чистыми
2. стерильными
3. не оказывать влияния на микрофлору анализируемого продукта
4. все ответы верны

Вариант задания 4

При организации контроля и испытаний изготавливаемых изделий следует знать, что пробу, предназначенную для проведения анализа, выделяют из:

1. объединенной пробы
2. точечной пробы
3. средней пробы
4. минимальной пробы

Вариант задания 5

При организации контроля и испытаний изготавливаемых изделий следует знать, что при наличии в партии молочных консервов поврежденных банок, количество контролируемых мест упаковки (ящиков):

1. утраивают
2. удваивают
3. не меняют
4. вскрывают все единицы упаковки

Вариант задания 6

При организации контроля и испытаний изготавливаемых изделий следует знать, что для контроля качества колбасных изделий на содержание поваренной соли методом титрования используют следующие реактивы:

1. 0.05 н раствор AgNO_3 ; 10%-ный раствор K_2CrO_4
2. 0.01н раствор AgNO_3 ; 10%-ный раствор K_2CrO_4
3. 0.1 н раствор NaOH ; 10%-ный раствор K_2CrO_4
4. 0.1 н раствор AgNO_3

Вариант задания 7

При организации контроля и испытаний изготавливаемых изделий следует знать, что контроль качества сырокопченых, полукопченых и вареных колбас высшего сорта на присутствие в их составе крахмала используют:

1. раствор Люголя
2. 10%-ный раствор K_2CrO_4
3. раствор фенолфталеина
4. раствор метиленового голубого

Вариант задания 8

При организации контроля и испытаний изготавливаемых изделий следует знать, что при проведении фотометрических исследований пробоподготовка:

1. требуется
2. не требуется
3. для молочных продуктов не требуется
4. для мясных продуктов не требуется

2.Содержательный элемент

Вариант задания 9

В каком из перечисленных спектральных методов источником аналитического сигнала при проведении исследования свойств продовольственного сырья, пищевых макро- и микро-ингредиентов является молекула?

1. молекулярно – абсорбционная спектрометрия (МАС)
2. атомно – абсорбционная спектрометрия (ААС)
3. спектрометрия ядерного магнитного резонанса
4. масс – спектрометрия

Вариант задания 10

В каком из перечисленных спектральных методов источником аналитического сигнала при проведении исследования свойств продовольственного сырья, пищевых макро- и микро-ингредиентов является атом?

1. молекулярно – абсорбционная спектрометрия (МАС)
2. атомно – абсорбционная спектрометрия (ААС)
3. спектрометрия ядерного магнитного резонанса
4. масс – спектрометрия

Вариант задания 11

При проведении измерения плотности молока и молочного сырья температура, при которой следует снимать показания должна составлять:

1. 20°C
2. 10°C
3. 30
4. температура не влияет на результат измерения

Вариант задания 12

При определении температуры замерзания молока используют:

1. криоскопы
2. термостаты
3. термисторы
4. эбулиоскопы

Вариант задания 13

Степень электродиализной обработки молочного сырья можно определить, используя метод:

1. кондуктометрия
2. потенциометрия
3. вольтамперометрия
4. все указанные

Вариант задания 14

Стеклянный рН-чувствительный электрод используется для определения:

1. окислительно-восстановительного потенциала раствора
2. константы растворимости осадка
3. рН исследуемого раствора
4. концентрации хлоридов в растворе

Вариант задания 15

К производственным методам определения массовой доли белка не относится

1. метод формольного титрования
2. рефрактометрический метод
3. метод Кофрани
4. колориметрический метод

Вариант задания 16

Массовую долю жира в пищевых продуктах, сырье и ингредиентах нельзя определить методом:

1. турбидиметрическим
2. методом Сокслета
3. кислотным методом Гербера
4. методом Бертрана

Вариант задания 17

При анализе свойств молочного сырья по результатам криоскопического исследования следует учитывать, что при разбавлении молока водой температура замерзания:

1. повышается
2. понижается
3. не изменяется.
4. нет верного ответа

Вариант задания 18

Потенциометрическое титрование используется для:

1. определения кислотности молока
2. определения массовой доли соли
3. определение массовой доли лактозы

4. все варианты верны

3.Содержательный элемент

Вариант задания 19

Установите соответствие между методом и результатом

А	посев на твердую среду	1	колонии
Б	проточная цитометрия	2	количество клеток
В	вискозиметрия	3	примерное количество клеток
Г	посев на среду Кесслер	4	образование газа

Вариант задания 20

Для определения и идентификации БГКП в продуктах используют питательную среду:

1. Кесслер
2. АЖФК
3. Мясопептонный агар
4. Любую

Вариант задания 21

Укажите с помощью какого из перечисленных ниже препаратов определяют количество соматических клеток в сыром молоке:

1. Фенолфталеина
2. Мастоприма
3. Пепсина
4. Резазурина

Вариант задания 22

В каком из указанных методов оценка результатов основана на изменении цвета, происходящего в результате биохимических реакций, при определении уровня бактериальной обсемененности сырого молока?

1. редуктазная проба
2. сычужно-бродильная проба
3. сычужная проба
4. посев на среду Кесслер

Вариант задания 23

При проведении редуктазной пробы установлено, что пробы сырого молока через 1 ч выдержки имеют окраску от бледно-розовой до белой. Какова ориентировочная бактериальная обсемененность образцов?

1. более 4 млн.
2. менее 300 тыс.
3. до 500 тыс.
4. более 500 тыс.

Вариант задания 24

При проведении микробиологических исследований методом посева на питательную среду результат получают в:

1. КОЕ
2. КОЕ/см³
3. число клеток

4. все перечисленное

Вариант задания: 25

К микробиологическим методам определения антибиотиков не относится метод

1. метод подсчета НВЧ (наиболее вероятного числа)
2. Чашечный метод с тест-культурой и индикатором бромкрезолпурпурным
3. Чашечный метод с тест-культурой
4. Чашечный метод с тест-культурой и индикатором бриллиантовый черный

4.Содержательный элемент

Вариант задания 26

При проведении контроля пищевых продуктов нормированию подлежат:

1. антибиотики
2. токсичные вещества
3. радионуклиды
4. все варианты верны

Вариант задания 27

При проведении контроля пищевых продуктов на предмет наличия антибиотиков нормированию подлежат их группы:

1. левомицетин
2. пенициллин
3. стрептомицин
4. все ответы верны

Вариант задания 28

При проведении контроля пищевых продуктов используется высокоэффективная жидкостно-жидкостная хроматография основана на:

1. разделении биологически активных веществ путем их специфического взаимодействия с лигандами, ковалентно связанными с нерастворимым носителем (матрицей)
2. взаимодействии твердого адсорбента с компонентами исследуемого раствора путем обменной реакции
3. неподвижную фазу помещают в колонку, затем вносят в нее анализируемую смесь и элюируют подходящим растворителем при повышенном давлении
4. нет верного ответа

Вариант задания 29

При проведении контроля пищевых продуктов следует знать, что высокоопасные вещества - это вещества, имеющие ПДК:

1. менее 0,1 мг/м³;
2. 0,1-1 мг/м³;
3. 1,1-10 мг/м³;
4. более 10 мг/м³.

Вариант задания 30

При проведении контроля пищевых продуктов следует знать, что малоопасные вещества - это вещества, имеющие ПДК ...

- а) менее 0,1 мг/м³;
- б) 0,1-1 мг/м³;
- в) 1,1-10 мг/м³;
- г) более 10 мг/м³.

Вариант задания 31

При проведении контроля пищевых продуктов следует знать, что срок хранения консервированных проб составляет:

1. не более 7 суток
2. в темном месте не более 10 суток
3. в темном месте при температуре от 5 до 20 °С не более 10 суток
4. от 5 до 25 °С не более 15 суток

Вариант задания 32

При проведении контроля пищевых продуктов следует знать, что определение кадмия в пищевых системах проводят методом:

1. АЭС
2. МАС
3. ААС
4. БИК-спектрометрией

Вариант задания 33

При проведении контроля пищевых продуктов следует знать, что определение олова в пищевых системах проводят методом:

1. АЭС
2. МАС
3. ААС
4. БИК-спектрометрией

Вариант задания 34

При проведении контроля пищевых продуктов следует знать, что определение тяжелых металлов в пищевых продуктах проводят методом:

1. Спектрометр атомно-эмиссионный многоканальный
2. ИК-спектрофотометр с преобразователем Фурье
3. УЗ-анализатор
4. Жидкостной хроматограф

Вариант задания 35

При проведении контроля пищевых продуктов следует знать, что методом атомно-эмиссионной спектрометрии определяют:

1. массовую долю жира
2. антибиотики
3. содержание свинца
4. содержание пестицидов

Вариант задания 36

При проведении контроля пищевых продуктов следует знать, что определения массовой доли сухих веществ наиболее целесообразно применять при осуществлении лабораторных исследований при проведении рутинного контроля полуфабрикатов?

1. высушивание навески
2. расчетный
3. инструментальный экспресс-методом с применением инфракрасного анализатора
4. любой из указанных

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-2_{ПК-3} Применяет требования к качеству изготавливаемых в организации изделий

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Подготовка пищевых продуктов к анализу. Методы разделения и концентрирования. Выбор метода анализа. Способы расчета концентрации в инструментальных методах анализа.**

Содержательный элемент (дескриптор): **Современные методы исследования в анализе продуктов питания. Приборы и методики качественного и количественного анализа.**

Содержательный элемент (дескриптор): **Современные методы исследования качественного и количественного состава микрофлоры пищевых продуктов. Сравнительная оценка методов**

Содержательный элемент (дескриптор): **Современные методы исследования показателей безопасности пищевых продуктов. Сравнительная оценка методов.**

1.Содержательный элемент

Вариант задания 37

При установлении требований к качеству изготавливаемых в организации изделий используют метод масс-спектрометрии, основанный на

1. разделении ионов анализируемого вещества в зависимости от величины отношения массы к заряду
2. разделении молекул на атомы
3. испускании атомами спектров
4. поглощении ионами энергии

Вариант задания 38

При установлении требований к качеству изготавливаемых в организации изделий следует знать, что в ТР ТС 033/2013 содержатся показатели идентификации:

1. органолептические
2. органолептические и физико-химические
3. гигиенические
4. все указанные варианты верны

Вариант задания 39

При установлении требований к качеству изготавливаемых в организации изделий идентификацию молочной продукции по ТР ТС 033/2013 нельзя провести

1. по наименованию
2. органолептически
3. по физико-химическим показателям
4. нет верного ответа

Вариант задания 40

При установлении требований к качеству изготавливаемых в организации изделий следует знать, что по требованиям ТР ТС 033/2013 контролю в молоке и молочных продуктах подлежат _____ группы антибиотиков

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Вариант задания 41

В каком случае при установлении требований к качеству изготавливаемых в организации изделий применение ГОСТов на предприятии является обязательным?

1. применение обязательно всегда
2. если предприятие выпускает продукцию по ГОСТ
3. применение ГОСТ всегда добровольно
4. нет верного ответа

Вариант задания 42

При установлении требований к качеству изготавливаемых в организации изделий следует знать, что по требованиям ТР ТС 033/2013 контролю в молоке и молочных продуктах подлежат радионуклиды в количестве

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Вариант задания 43

При установлении требований к качеству изготавливаемых в организации изделий могут быть использованы результаты исследований, полученных:

1. рутинным методом исследования в лаборатории предприятия
2. арбитражным методом исследования
3. полученные в АИЛ
4. 2 и 3

Вариант задания 44

При установлении требований к качеству изготавливаемых в организации изделий для описания органолептических характеристик используется метод

1. описательный
2. А не А
3. используются шкалы
4. метод scoring

Вариант задания 45

Для анализа творожного торта массой менее 500 г при определении его показателей качества в качестве пробы для анализа используют:

1. 5% от него
2. ¼ его часть
3. ½ его часть
4. весь торт

2. Содержательный элемент

Вариант задания 46

При установлении требований к качеству изготавливаемых в организации изделий для определения массовой доли сухих веществ молочной сыворотки может применяться метод:

1. рефрактометрический
2. поляриметрический
3. пирометрический
4. вольтамперометрический

Вариант задания 47

При установлении требований к качеству изготавливаемых в организации изделий кислотность молока и молочных продуктов следует определять _____ методом:

1. потенциометрическим
2. поляриметрический
3. пирометрический
4. ареометрическим

Вариант задания 48

При установлении требований к качеству изготавливаемых в организации изделий массовая доля лактозы в молочных продуктах может быть определена методом:

1. Бертрана
2. йодометрическим
3. Лоури
4. все варианты верны

Вариант задания 49

При исследовании качества продукции, выпускаемой организацией определить жирнокислотный состав сливочного масла можно методом:

1. газовой хроматографией
2. высокоэффективной жидкостной хроматографией
3. ионообменной хроматографией
4. все варианты верны

Вариант задания 50

При исследовании качества продукции, выпускаемой организацией массовую долю жира в молоке и молочных продуктах можно методом:

1. кислотным
2. йодометрическим
3. Бертрана
4. Кьельдаля

Вариант задания 51

Возможно ли при исследовании качества продукции, выпускаемой организацией, определить в молоке наличие антибиотиков методом высокоэффективной жидкостной хроматографии?

Вариант задания 52

При исследовании качества продукции, выпускаемой организацией, в случае фальсификации жировой фазы растительными жирам под действием УФ-излучения образцы продуктов будут светиться:

1. розовым цветом
2. желтым цветом
3. голубым цветом
4. зеленым цветом

Вариант задания 53

При исследовании качества продукции, выпускаемой организацией, используется метод высокоэффективной жидкостно-жидкостной хроматографии основанный на:

1. разделении биологически активных веществ путем их специфического взаимодействия с лигандами, ковалентно связанными с нерастворимым носителем (матрицей)
2. взаимодействии твердого адсорбента с компонентами исследуемого раствора путем обменной реакции
3. неподвижную фазу помещают в колонку, затем вносят в нее анализируемую смесь и элюируют подходящим растворителем при повышенном давлении

4. нет верного ответа

Содержательный элемент 3 (дескриптор 3) Современные методы исследования качественного и количественного состава микрофлоры пищевых продуктов. Сравнительная оценка методов

Вариант задания 54

С помощью какого метода исследования при оценке качества продукции, выпускаемой организацией, результат получают быстрее?

1. метод посевов
2. на приборе БакТрак
3. с использованием петрифильмов
4. время анализа во всех методах одинаково

Вариант задания 55

При оценке качества продукции, выпускаемой организацией, микробиологические исследования могут быть проведены с помощью:

1. посевов на питательные среды
2. применением проточной цитометрии
3. применением готовых тестов (петрифильмов)
4. все варианты верны

Вариант задания 56

При установлении требований к качеству изготавливаемых в организации изделий для подтверждения отнесения функционального продукта к группе пробиотических продуктов требуется проведение микробиологических исследований?

Вариант задания 57

При установлении требований к качеству изготавливаемых в организации изделий при проведении исследований на наличие БГКП в продукте следует использовать среду:

1. Кесслер
2. Эндо
3. АЖФК
4. МПА

Вариант задания 58

При установлении требований к качеству изготавливаемых в организации изделий при исследовании бифилайфа необходимо произвести определение количества в нем:

1. бифидобактерий
2. термофильных стрептококков
3. ацидофильной палочки
4. все варианты верны

Вариант задания 59

При установлении требований к качеству изготавливаемых в организации пищевых продуктов, полученных из продуктов животного происхождения, нормирование патогенных микроорганизмов является обязательным?

Вариант задания 60

При установлении требований к качеству изготавливаемых в организации пищевых продуктов, полученных из продуктов животного происхождения, нормирование условно-патогенных микроорганизмов является обязательным?

Вариант задания 61

При оценке пищевых продуктов на предмет количественного содержания молочнокислых микроорганизмов используют среду:

1. стерильное обезжиренное молоко
2. Кесслер
3. Эндо
4. любую из указанных

4.Содержательный элемент

Вариант задания 62

При установлении требований к безопасности изготавливаемых в организации пищевых продуктов, полученных из продуктов животного происхождения, содержание хлорорганических пестицидов в мясе осуществляют методом:

1. газожидкостной хроматографии
2. ВЭХХ
3. масс-спектрометрией
4. любым из указанных методов

Вариант задания 63

При установлении требований к безопасности изготавливаемых в организации пищевых продуктов, полученных из продуктов животного происхождения, содержание хлорорганических пестицидов в мясных и мясосодержащих продуктах осуществляют методом:

1. газожидкостной хроматографии
2. ВЭХХ
3. масс-спектрометрией
4. любым из указанных методов

Вариант задания 64

При определении пестицидов в мясе и мясных продуктах неподвижной фазой является:

1. силикагель
2. пемза
3. оксид углерода
4. полиамидный гель

Вариант задания 65

При установлении требований к безопасности изготавливаемых в организации пищевых продуктов, наличие и количество цезия в пищевых продуктах определяют с помощью прибора:

1. полупроводникового гамма-спектрометра
2. фотометра
3. колориметра
4. кондуктометра

Вариант задания 66

При установлении требований к безопасности изготавливаемых в организации пищевых продуктов, наличие и количество стронция в пищевых продуктах определяют с помощью прибора:

1. бета-спектрометра

2. фотометра
3. колориметра
4. кондуктометра

Вариант задания 67

При установлении требований к безопасности изготавливаемых в организации пищевых продуктов, нормирование в них отсутствия антибиотиков (следовые количества) является:

1. добровольным
2. желательным
3. обязательным
4. не требуется

Вариант задания 68

При исследовании пробы молока на наличие антибиотиков наиболее быстро результат можно получить с помощью:

1. тест-системы
2. методом ВЭЖХ
3. визуально
4. время анализа одинаково

Вариант задания 69

При исследовании пробы молока на наличие антибиотиков результат количественного содержания их можно получить с помощью:

1. тест-системы
2. хроматографированием
3. визуально
4. по редуктазной пробе

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-3ПК-3 Использует нормативные и методические документы, регламентирующие требования к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и готовой продукции

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Подготовка пищевых продуктов к анализу. Методы разделения и концентрирования. Выбор метода анализа. Способы расчета концентрации в инструментальных методах анализа.**

Содержательный элемент (дескриптор): **Современные методы исследования в анализе продуктов питания. Приборы и методики качественного и количественного анализа.**

Содержательный элемент (дескриптор): **Современные методы исследования качественного и количественного состава микрофлоры пищевых продуктов.**

Сравнительная оценка методов

Содержательный элемент (дескриптор): **Современные методы исследования показателей безопасности пищевых продуктов. Сравнительная оценка методов.**

- 1.Содержательный элемент

Вариант задания 70

При отборе проб пищевых продуктов для проведения микробиологических исследования подготовка проб полных консервов предусматривает

1. термостатирование

2. нейтрализацию
3. встряхивание
4. нет верного ответа

Вариант задания 71

Отбор проб пищевых продуктов, кроме молочных продуктов, и их подготовку для микробиологического анализа при установлении требований к ним проводят по:

1. ГОСТ 26669-85 Продукты пищевые и вкусовые. Подготовка проб для микробиологических анализов
2. ГОСТ 10444.11-89 Продукты пищевые. Методы определения молочнокислых микроорганизмов
3. ГОСТ 31747-2012 "Продукты пищевые. Методы выявления и определения количества бактерий группы кишечных палочек (колиформных бактерий)"
4. все ответы верны

Вариант задания 72

При определении концентрации лактозы в образцах молочных продуктов с помощью спектрофотометра можно использовать метод:

1. градуировочного графика
2. с помощью формулы
3. 1 и 2
4. визуальный

Вариант задания 73

При установлении требований к качеству изготавливаемых в организации пищевых продуктов, при отборе проб сгущенного молока продукт перемешивают для равномерного распределения:

1. отстоявшегося жира
2. осадка лактозы
3. комочков белка
4. отделившейся сыворотки

Вариант задания 74

При установлении требований к качеству изготавливаемых в организации пищевых продуктов, при отборе пробы сметаны с густой консистенцией из потребительской тары обязательными являются операции:

1. перемешивание около 1 минуты
2. перемешивание около 1 минуты и подогрев до температуры $(20 \pm 2) ^\circ\text{C}$
3. перемешивание около 1 минуты и подогрев до температуры $(32 \pm 2) ^\circ\text{C}$
4. встряхивание

Вариант задания 75

При установлении требований к качеству изготавливаемых в организации пищевых продуктов, пробу от замороженного масла отбирают:

1. раскаленным щупом
2. масло предварительно отепляют в течение суток
3. нагретым щупом
4. отбор проб не производят

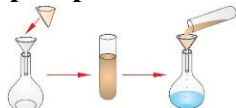
Вариант задания 76

При проведении пробоподготовки какие способы разделения смесей могут быть использованы:

1. фильтрование
2. отгонка
3. центрифугирование
4. все перечисленные

Вариант задания 77

При проведении пробоподготовки используют метод, изображенный на рисунке.

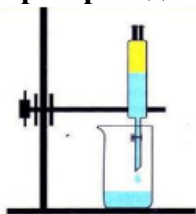


Назовите его:

1. декантация
2. отстаивание
3. просеивание
4. фильтрование

Вариант задания 78

При проведении пробоподготовки используют прибор, изображенный на рисунке.



Назовите его:

1. пробирка
2. воронка
3. пипетка
4. делительная воронка

Вариант задания 79

При проведении пробоподготовки сыпучих пищевых ингредиентов используют метод:

1. декантация
2. отстаивание
3. просеивание
4. фильтрование

2.Содержательный элемент

Вариант задания 80

При каких условиях проводят зональный электрофорез?

1. постоянном значении рН буферного раствора
2. создании градиента рН
3. только при рН равном 11
4. процесс не зависит от рН

Вариант задания 81

Укажите каким образом конвекция влияет на эффективность разделения белков при проведении электрофореза:

1. замедляет

2. ускоряет
3. может как замедлять, так и ускорять
4. нет зависимости

Вариант задания 82

Идентификация белкового состава электрофоретическим методом в полиакриламидном геле продолжается примерно

1. 1-2 часа
2. 4-5 часов
3. 10-12 часов
4. 7-8 часов

Вариант задания 83

Укажите какой из видов электрофореза применим для идентификации белков молока:

1. на ацетате целлюлозы
2. присутствии карбамида в полиакриламидном геле
3. на фильтровальной бумаге
4. в агаровом геле

Вариант задания 84

Двумерный электрофорез позволяет резко увеличить разрешающую способность при разделении смесей, состоящих из большого количества разных белков?

Вариант задания 85

Электрофорезом называют процесс агломерации диспергированных в жидкости заряженных частиц под действием электрического поля ?

Вариант задания 86

Какой метод определения массовой доли сухих веществ наиболее целесообразно применять при осуществлении лабораторных исследований при проведении рутинного контроля полуфабрикатов?

1. высушивание навески
2. расчетный
3. инструментальный экспресс-методом с применением инфракрасного анализатора
4. любой из указанных

Вариант задания 87

Какой метод определения массовой доли жира целесообразно применять при осуществлении лабораторных исследований при проведении рутинного контроля сырья, полуфабрикатов и готовой продукции?

1. инструментальный экспресс-методом с применением инфракрасного анализатора
2. кислотный метод
3. метод Сокслета
4. любой из указанных

3.Содержательный элемент

Вариант задания 88

В соответствии с нормативными документами на метод микробиологического анализа, микробиологические методы исследования (посевы) позволяют учесть только количество жизнеспособных микроорганизмов?

Вариант задания 89

Укажите с какими структурами клетки не связываются селективные флуоресцентные красители, используемые при проведении проточной цитометрии, в соответствии с нормативными документами на этот метод?

1. нуклеиновые кислоты
2. внутриклеточные эстеразы
3. клеточная ДНК
4. нет верного ответа

Вариант задания 90

Укажите с какими структурами клетки связываются селективные флуоресцентные красители, используемые при проведении проточной цитометрии, в соответствии с нормативными документами на этот метод?

1. нуклеиновые кислоты
2. митохондрии
3. мембраны
4. клеточная ДНК

Вариант задания 91

Укажите сущность метода статической цитометрии в соответствии с нормативными документами на этот метод:

1. флуоресцентно-окрашенные микроорганизмы на фильтровальной мембране сканируются лазером при помощи осциллирующих зеркал
2. дисперсионные субстанции исследуют в режиме поштучного анализа частиц, входящих в состав дисперсной фазы по сигналам, получаемым в ходе флуоресценции и рассеивания света
3. клетки одна за другой проходят через лазерный луч, а высокочувствительные детекторы, расположенные вокруг проточной ячейки регистрируют флуоресценцию
4. нет верного ответа

Вариант задания 92

Укажите показатели, который можно определить с помощью прибора БакТрак, в соответствии с нормативными и техническими документами на этот прибор:

1. Психрофильные микроорганизмы
2. лактобациллы
3. термофильные микроорганизмы
4. все ответы верны

Вариант задания 93

В соответствии с нормативными документами на метод, метод импеданса основан на фиксации:

1. полного сопротивления электрохимической ячейки
2. интенсивности свечения клеток
3. подсчете колоний
4. изменении вязкости анализируемой пробы

Вариант задания 94

В соответствии с нормативными документами к видам посевов не относится:

1. глубинный
2. поверхностный
3. с применением мембранной фильтрации

4. с применением висячей капли

Вариант задания 95

Укажите показатель, который нельзя определить с помощью прибора БакТрак соответствии с нормативными и техническими документами на этот прибор:

1. психрофильные микроорганизмы
2. лактобациллы
3. термофильные микроорганизмы
4. соматические клетки

Вариант задания 96

В соответствии с нормативными и техническими документами на прибор при проведении исследований с использованием идентификатора микроорганизмов МикроТакс окончательные результаты получают через

1. 2-3 часа
2. 1-2 часа
3. 30 минут
4. 3-4 часа

Вариант задания 97

С помощью какого метода анализа в соответствии с нормативными документами на эти методы, можно получить данные о микробиологических показателях максимально быстро?

1. кондуктометрический
2. фотометрический
3. посевом
4. все варианты верны

Вариант задания 98

Укажите показатели, который можно определить с помощью прибора БакТрак соответствии с нормативными и техническими документами на этот прибор:

1. психрофильные микроорганизмы
2. лактобациллы
3. термофильные микроорганизмы
4. все ответы верны

Вариант задания 99

В соответствии с нормативными документами на метод микробиологического анализа, самое низкое разведение и высеваемые объемы его инокулума выбирают в зависимости от предполагаемого количества микроорганизмов и чувствительности метода?

Правильный ответ: да

4.Содержательный элемент

Вариант задания 100

При проведении лабораторных исследования безопасности сырья путем определения тяжелых металлов в мясе и мясных продуктах используют метод?

1. атомно-абсорбционная спектрометрия
2. атомно-эмиссионная спектрометрия
3. молекулярная спектроскопия
4. ЯМР

Вариант задания 101

С помощью какого прибора в ходе лабораторных исследований безопасности и качества продуктов питания животного происхождения можно определить качественную фальсификацию животных жиров растительными?

1. люминоскоп
2. люминометр
3. спектрометр
4. вискозиметр

Вариант задания 102

Какой показатель безопасности определяют методом атомно-эмиссионной спектроскопии?

1. массовую долю жира
2. антибиотики
3. содержание свинца
4. содержание пестицидов

Вариант задания 103

С помощью какого прибора проводится определение тяжелых металлов в пищевых продуктах?

1. Спектрометр атомно-эмиссионный многоканальный
2. ИК-спектрофотометр с преобразователем Фурье
3. УЗ-анализатор
4. Жидкостной хроматограф

ПК-4 Способен осуществлять организацию, контроль подготовки и проведение декларирования и добровольной сертификации пищевой продукции

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1_{ПК-4} Знает требования к проведению декларирования и добровольной сертификации пищевой продукции

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательство РФ в области подтверждения соответствия пищевой продукции**

Содержательный элемент (дескриптор): **Добровольное подтверждение соответствия**

Содержательный элемент (дескриптор): **Требования базовых документов по подтверждению соответствия в ЕАЭС**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Какие отношения НЕ регулирует Федеральный закон «О техническом регулировании»?

- 1 разработку, принятие, применение и исполнение обязательных требований к продукции и процессам жизненного цикла продукции
- 2 применение и исполнение на добровольной основе требований к продукции, и процессам жизненного цикла продукции, а также к выполнению работ или оказанию услуг в целях добровольного подтверждения соответствия
- 3 оценку соответствия

4 оценка технико-экономического уровня продукции, услуг и работ на соответствие лучшим мировым образцам

Вариант задания 2

Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой техническое регулирование?

1 деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг

2 правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции или к процессам жизненного цикла продукции, а также в области применения на добровольной основе требований к продукции, жизненного цикла продукции, выполнению работ или оказанию услуг в целях добровольного подтверждения соответствия и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия

3 определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров

4 форму подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов

Вариант задания 3

Что из представленного ниже не является целью №184-ФЗ «О техническом регулировании»?

1 защита жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества

2 установление технико-экономического уровня объектов регламентирования лучшим мировым образцам

3 охраны окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений

4. предупреждение действий, вводящих в заблуждение приобретателей

Вариант задания 4

Какие требования должны устанавливаться в технических регламентах с учетом степени риска причинения вреда (в соответствии с № 184-ФЗ «О техническом регулировании»)?

1 минимально необходимые

2 максимально необходимые

3 оптимальные

4 рациональные

Вариант задания 5

Как в соответствии с №184-ФЗ «О техническом регулировании» называется правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции и процессам, а также применение и исполнение на добровольной основе требований к продукции, и процессам жизненного цикла продукции, к выполнению работ или оказанию услуг в целях добровольного подтверждения соответствия и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия?

1 техническое регламентирование

2 техническое управление

3 стандартизация

4 техническое регулирование

Вариант задания 6

Объекты технических регламентов

- 1 работы и услуги
- 2 продукция
- 3 процессы, связанные с жизненным циклом продукции
- 4 ответы 2+3

Вариант задания 7

Объекты технических регламентов

- 1 системы качества
- 2 продукция
- 3 процессы, связанные с жизненным циклом продукции
- 4 ответы 2+3

Вариант задания 8

Требования, включенные в технический регламент, носят:

- 1 добровольный характер для применения
- 2 обязательный характер для применения
- 3 обязательный характер только в экстремальных ситуациях
- 4 в одних случаях – добровольный характер для применения, в других – обязательный

Вариант задания 9

Дайте определение понятия «оценка соответствия»:

- 1 документ, в котором изготовитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует установленным требованиям
- 2 установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам
- 3 прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту
- 4 деятельность по установлению правил и характеристик, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышения конкурентоспособности продукции, работ и услуг

Вариант задания 10

Что НЕ относится к формам оценки соответствия:

- 1 государственная регистрация
- 2 подтверждение соответствия
- 3 государственный контроль (надзор)
- 4 техническое регулирование

Вариант задания 11

Что НЕ относится к формам оценки соответствия:

- 1 государственная регистрация
- 2 подтверждение соответствия
- 3 аккредитация
- 4 техническое регулирование

Вариант задания 12

Что НЕ относится к формам оценки соответствия:

- 1 государственная регистрация
- 2 подтверждение соответствия
- 3 идентификация
- 4 аккредитация

Вариант задания 13

Что НЕ относится к формам оценки соответствия:

- 1 государственный контроль и надзор
- 2 подтверждение соответствия
- 3 идентификация
- 4 аккредитация

Вариант задания 14

Формы обязательного подтверждения соответствия:

- 1 аккредитация
- 2 декларирование соответствия
- 3 обязательная сертификация
- 4 ответы 2+3

Вариант задания 15

Формы обязательного подтверждения соответствия:

- 1 аттестация
- 2 декларирование соответствия
- 3 обязательная сертификация
- 4 ответы 2+3

Вариант задания 16

Формы обязательного подтверждения соответствия:

- 1 государственный контроль и надзор
- 2 декларирование соответствия
- 3 обязательная сертификация
- 4 ответы 2+3

Вариант задания 17

Обязательное подтверждение соответствия проводится на соответствие требованиям:

- 1 национальных стандартов
- 2 технических регламентов
- 3 международных стандартов
- 4 межгосударственных стандартов

Вариант задания 18

Обязательное подтверждение соответствия проводится на соответствие требованиям:

- 1 технических регламентов
- 2 национальных стандартов
- 3 международных стандартов
- 4 сводов правил

Вариант задания 19

Объектом обязательного подтверждения соответствия может быть:

- 1 процессы производства продукции
- 2 продукция, выпускаемая в обращение в РФ
- 3 работы
- 4 услуги

Вариант задания 20

Объектом обязательного подтверждения соответствия может быть:

- 1 система менеджмента качества
- 2 продукция, выпускаемая в обращение в РФ
- 3 орган по сертификации
- 4 услуги

Вариант задания 21

Объектом обязательного подтверждения соответствия может быть:

- 1 продукция, выпускаемая в обращение в РФ
- 2 орган по сертификации
- 3 услуги
- 4 испытательная лаборатория

Вариант задания 22

Форма обязательного подтверждения соответствия устанавливается:

- 1 заявителем
- 2 органом по сертификации
- 3 техническим регламентом
- 4 национальным органом по техническому регулированию

Вариант задания 23

Форма обязательного подтверждения соответствия устанавливается:

- 1 заявителем
- 2 аккредитованной испытательной лабораторией
- 3 техническим регламентом
- 4 национальным органом по техническому регулированию

Вариант задания 24

Срок действия декларации о соответствии определяется:

- 1 заявителем
- 2 Законом «О техническом регулировании»
- 3 органом, зарегистрировавшим декларацию
- 4 техническим регламентом

Вариант задания 25

Формы подтверждения соответствия устанавливает закон

- 1 «О сертификации продукции и услуг»
- 2 «О техническом регулировании»
- 3 «О защите прав потребителей»
- 4 «О стандартизации в РФ»

Вариант задания 26

Формы подтверждения соответствия устанавливает закон

- 1 «О техническом регулировании»
- 2 «О защите прав потребителей»
- 3 «О стандартизации в РФ»
- 4 «Об аккредитации в национальной системе аккредитации»

Вариант задания 27

Инспекционный контроль за объектами сертификации, если такой контроль предусмотрен схемой обязательной сертификации, осуществляет:

- 1 орган по сертификации
- 2 комитет по защите прав потребителей
- 3 испытательная лаборатория
- 4 торговая инспекция

Вариант задания 28

Объем (количество) отобранных образцов для целей сертификации зависит от:

- 1 объема выпуска продукции на предприятии
- 2 количества экспертов, участвующих в отборе
- 3 объема партии продукции
- 4 решения руководства предприятия

Вариант задания 29

При проведении сертификации испытательная лаборатория проводит следующие виды работ:

- 1 оформление декларации
- 2 идентификацию образцов
- 3 испытания продукции
- 4 ответы 2+3

Вариант задания 30

При проведении сертификации испытательная лаборатория проводит следующие виды работ:

- 1 оформление сертификата
- 2 идентификацию образцов
- 3 испытания продукции
- 4 ответы 2+3

Вариант задания 31

Сертификат соответствия, это-

- 1 перечень действий участников подтверждения соответствия, результаты которых рассматриваются ими в качестве доказательств соответствия продукции и иных объектов установленным требованиям
- 2 документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров
- 3 определенный порядок документального удостоверения продукции требованиям регламентов
- 4 документ, удостоверяющий тождественность характеристик продукции ее существенным признакам

Вариант задания 32

Аккредитация в области оценки соответствия:

- 1 способствует завоеванию места на рынке продукции
- 2 официальное признание компетентности юридического или физического лица выполнять работы в определенной области
- 3 дает право допуска продукции на рынок
- 4 все ответы верны

Вариант задания 33

Обязательная сертификация

- 1 способствует завоеванию места на рынке продукции

- 2 официальное признание компетентности юридического или физического лица выполнять работы в определенной области
- 3 дает право допуска продукции на рынок
- 4 все ответы верны

Вариант задания 34

Испытательная лаборатория имеет право работать в области оценки соответствия, если она:

- 1 аттестована
- 2 аккредитована
- 3 имеет нужное оборудование и квалифицированный персонал
- 4 все ответы верны

2.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Добровольное подтверждение соответствия осуществляется по инициативе заявителя и на условиях договора между заявителем и

- 1 национальным органом по стандартизации и сертификации
- 2 органом государственного контроля и надзора
- 3 органом по сертификации
- 4 центром метрологии, стандартизации и сертификации

Вариант задания 2

Добровольное подтверждение соответствия осуществляется

- 1 на продукцию, указанную в специальном перечне, утверждаемом Правительством РФ
- 2 на любую продукцию по выбору заявителя
- 3 на продукцию, не подлежащую обязательному подтверждению соответствия
- 4 ответы 1+3

Вариант задания 3

Форма добровольного подтверждения соответствия:

- 1 декларирование соответствия
- 2 добровольная сертификация
- 3 добровольная регистрация
- 4 государственная регистрация.

Вариант задания 4

Добровольное подтверждение соответствия НЕ осуществляется для установления соответствия:

- 1 техническим регламентам
- 2 условиям договоров
- 3 международным стандартам
- 4 национальным стандартам

Вариант задания 5

Кто выдает сертификат соответствия при добровольном подтверждении соответствия ?

- 1 Росстандарт
- 2 испытательная лаборатория
- 3 эксперт по сертификации

4 орган по сертификации

Вариант задания 6

Документальное подтверждение соответствия объектов при добровольной сертификации:

- 1 сертификат соответствия
- 2 декларация о соответствии
- 3 аттестат соответствия
- 4 протокол испытаний в аккредитованной лаборатории

Вариант задания 7

Наличие буквы «а» в номере схемы сертификации при добровольной сертификации предусматривает:

- 1 аудит финансовый
- 2 анализ состояния производства
- 3 аккредитацию производства
- 4 апробацию базовых образцов

Вариант задания 8

Добровольная сертификация:

- 1 способствует завоеванию места на рынке
- 2 официальное признание компетентности юридического или физического лица выполнять работы в определенной области
- 3 дает право допуска продукции на рынок
- 4 все ответы верны

Вариант задания 9

Система сертификации качества в РФ:

- 1 обязательная
- 2 добровольная
- 3 обязательная только для пищевой продукции
- 4 обязательная для продуктов детского питания

3.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Если знак ЕАС указан на упаковке пищевой продукции, это значит, что:

- 1 продукция соответствует ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»
- 2 продукция соответствует всем ТР ТС, которые на нее распространяются
- 4 что продукция соответствует законодательству Европейского союза
- 4 продукция упакована в безопасную упаковку. соответствующую ТР ТС 005/2011 О безопасности упаковки

Правильный ответ 2

Вариант задания 2

Для создания единой информационной системы прослеживаемости пищевой продукции необходимо:

- 1 установить комплексные требования к единой информационной системе прослеживаемости пищевой продукции,

- 2 обеспечить идентификацию участников соответствующих правоотношений на всех этапах производства и обращения пищевой продукции;
- 3 предусмотреть использование современных технологий маркировки идентификационными знаками пищевой продукции
- 4 все ответы верны

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-2_{ПК-4} Организует и контролирует подготовку к декларированию и добровольной сертификации пищевой продукции

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Типовые схемы декларирования по законодательству ЕАЭС**

Содержательный элемент (дескриптор): **Типовые схемы государственной регистрации пищевой продукции по законодательству ЕАЭС**

Содержательный элемент (дескриптор): **Аккредитация и госконтроль как формы оценки соответствия**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Схему декларирования соответствия продукции выбирает:

- 1 орган по сертификации
- 2 аккредитованная испытательная лаборатория
- 3 заявитель
- 4 уполномоченный орган

Вариант задания 2

Идентификацию и отбор образцов продукции при декларировании осуществляет

- 1 заявитель
- 2 только аккредитованная испытательная лаборатория
- 3 уполномоченный орган
- 4 орган по сертификации

Вариант задания 3

Исследование образцов продукции при декларировании может проводиться:

- 1 в аккредитованной лаборатории
- 2 возможно в собственной испытательной лаборатории изготовителя
- 3 ответы 2 +3 (зависит от выбранной схемы декларирования)
- 4 в научно-исследовательской лаборатории отраслевого НИИ

Вариант задания 4

Какие из перечисленных функций НЕ относятся к заявителю при декларировании

- 1 формирование комплекта документов
- 2 выбор органа по сертификации для регистрации декларации о соответствии
- 3 регистрация декларации о соответствии
- 4 осуществление производственного контроля

Вариант задания 5

Если стандарты, указанные в перечне стандартов к ТР ТС, не применялись изготовителем при декларировании:

- 1 он не имеет права проводить декларирование соответствия этой продукции требованиям данного регламента
- 2 должен предоставить описание принятых технических решений и результатов оценки рисков, подтверждающих выполнение требований данного регламента
- 3 может провести сертификацию данной продукции вместо декларирования
- 4 может провести государственную регистрацию вместо декларирования.

Вариант задания 6

Сертификат соответствия системы менеджмента качества при декларировании:

- 1 является обязательным документом
- 2 не предусмотрен ни одной схемой декларирования
- 3 предусмотрен схемой бд
- 4 предусмотрен схемами 1д и 3д.

Вариант задания 7

Заявителем по схемам 1д, 3д, бд (при серийном выпуске) может быть

- 1 продавец (импортер)
- 2 изготовитель (уполномоченное изготовителем лицо)
- 3 ответы 1+2
- 4 в технических регламентах не установлен статус заявителей

Вариант задания 8

Заявителем по схемам 2д, 4д (для партии продукции) может быть

- 1 продавец (импортер)
- 2 изготовитель (уполномоченное изготовителем лицо)
- 3 ответы 1+2
- 4 в технических регламентах не установлен статус заявителей

Вариант задания 9

К идентификационным признакам продукции серийного выпуска НЕ относятся:

- 1 полное наименование изготовителя
- 2 наименование продукции
- 3 обозначение документа, в соответствии с которым изготовлена продукция
- 4 объем выпуска продукции

Вариант задания 10

Акт анализа состояния производства при декларировании

- 1 является обязательным документом
- 2 может предоставляться заявителем в качестве дополнительного документа, послужившего основанием для принятия декларации
- 3 ответы 1+2
- 4 не может предоставляться заявителем в качестве дополнительного документа

2.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Государственная регистрация продукции - это.

- 1 форма оценки соответствия продукции требованиям технического регламента

- 2 совокупность действий, осуществляемых органом по сертификации продукции в целях определения наличия у изготовителя необходимых условий для стабильного соответствия выпускаемой продукции требованиям технического регламента
- 3 удостоверение изготовителя в качестве производителя пищевых продуктов
- 4 ответы 2+3

Вариант задания 2

Документ, выдаваемый при государственной регистрации продукции

- 1 аттестат о государственной регистрации
- 2 сертификат о государственной регистрации
- 3 свидетельство о государственной регистрации
- 4 все ответы верны, выбор документа зависит от вида продукции

Вариант задания 3

Срок действия свидетельства о государственной регистрации

- 1 установлен законодательно и составляет 5 лет
- 2 установлен на весь период выпуска данной продукции
- 3 установлен законодательно и составляет 5 лет, но может быть уточнен в соответствующем техническом регламенте
- 4 может быть выбран изготовителем продукции

Вариант задания 4

Укажите процедуру, которая НЕ проводится при государственной регистрации продукции:

- 1 идентификация и отбор образцов продукции,
- 2 исследование отобранных образцов продукции в лаборатории изготовителя продукции
- 3 экспертиза документов, представленных заявителем,
- 4 принятие решения о выдаче свидетельства или об отказе в государственной регистрации продукции, внесение сведений о государственной регистрации продукции в единый реестр свидетельств

Вариант задания 5

Выбор схемы государственной регистрации зависит от того,

- 1 где изготавливается продукция
- 2 кто является уполномоченным органом по регистрируемой продукции
- 3 кто проводит исследования образцов продукции
- 4 по каким документам изготавливается продукция

Вариант задания 6

Срок действия протокола исследований продукции, выполненных с целью ее государственной регистрации

- 1 составляет 5 лет
- 2 составляет 3 года
- 3 не ограничен
- 4 составляет 1 год

Вариант задания 7

Какие действия не входят в функции заявителя при государственной регистрации продукции

- 1 регистрация свидетельства о государственной регистрации
- 2 маркировка продукции знаком обращения на рынке

- 3 отбор образцов продукции и их идентификация
- 4 экспертиза документов

Вариант задания 8

Действие свидетельства о государственной регистрации продукции может быть приостановлено и (или) прекращено в следующих случаях:

- 1 несоответствие продукции требованиям технического регламента;
- 2 получение информации о недостоверности представленных заявителем сведений;
- 3 получение информации от заявителя о прекращении ввоза и (или) изготовления продукции.
- 4 все указанное верно

Вариант задания 9

Заявителем по при государственной регистрации продукции может быть

- 1 продавец (импортер)
- 2 изготовитель (уполномоченное изготовителем лицо)
- 3 ответы 1+2
- 4 не регламентируется в типовых схемах

3.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Правовые основы аккредитации в области оценки соответствия установлены в действующих законах:

- «О защите прав потребителей»
- Об аккредитации в национальной системе аккредитации»
- «О техническом регулировании»
- «О стандартизации в РФ»

Вариант задания 2

Дайте определение аккредитации:

- 1 проверка выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований технических регламентов к продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации и принятие мер по результатам проверки
- 2 деятельность по установлению правил и характеристик, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышения конкурентоспособности работ и услуг
- 3 подтверждение национальным органом по аккредитации соответствия юридического лица или индивидуального предпринимателя критериям аккредитации, являющееся официальным свидетельством компетентности юридического лица или индивидуального предпринимателя осуществлять деятельность в определенной области аккредитации
- 4 форма подтверждения соответствия ОС и ИЛ требованиям технических регламентов

Вариант задания 3

Подтверждение соответствия физического лица, претендующего на получение статуса эксперта по аккредитации и признание его компетентности проводить экспертизы соответствия заявителя критериям аккредитации в определенной области аккредитации, это-

- аттестация эксперта
- аккредитация эксперта

лицензирование эксперта
государственная регистрация эксперта

Вариант задания 4

Национальный орган по аккредитации

Минпромторг

2 Минэкономразвития

3 Росстандарт

4 Росаккредитация

Вариант задания 5

Испытательная лаборатория может участвовать в оценке соответствия, если она:

1 ответы 2+3

2 имеет большой опыт испытаний по показателям безопасности продукции

3 аттестована на техническую компетентность

4 аккредитована в национальной системе

Вариант задания 6

Объекты ГК(Н) за соблюдением требований технических регламентов в соответствии с законом «О техническом регулировании»:

1 продукция

2 процессы ее ЖЦП, на которые установлены требования в технических регламентах

3 ответы 1+2

4 системы качества

Вариант задания 7

Плановая проверка органами государственного контроля проводится в соответствии с законодательством РФ:

1 не реже одного раза в год

2 не чаще, чем один раз в три года

3 при изменении ассортимента выпускаемой продукции

4 при смене руководителя предприятия, выпускающего продукцию, на которую действуют технические регламенты

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-3_{ПК-4} Проводит декларирование и добровольную сертификацию пищевой продукции

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Декларирование по ТР ТС 021/2011 О безопасности пищевой продукции**

Содержательный элемент (дескриптор): **Декларирование по ТР ТС 033/2013 О безопасности молока и молочной продукции**

Содержательный элемент (дескриптор): **Декларирование по ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Что НЕ устанавливает ТР ТС «О безопасности пищевой продукции»

1 объекты технического регулирования

- 2 правила идентификации объектов технического регулирования
- 3 формы и схемы оценки соответствия объектов технического регулирования
- 4 правовое регулирование в сфере стандартизации применительно к пищевой продукции

Вариант задания 2

Что НЕ относится к формам оценки соответствия пищевой продукции техническим регламентам по ТР ТС 021/2011:

- декларирование соответствия продукции
- сертификация продукции обязательная или добровольная
- государственная регистрация специализированной продукции и продукции нового вида
- 4 ветсанэкспертиза переработанной пищевой продукции животного происхождения

Вариант задания 3

Схема подтверждения соответствия, это - :

- 1 возможность документарно установить изготовителя и последующих собственников находящейся в обращении пищевой продукции
- 2 процедура отнесения пищевой продукции к объектам технического регулирования технического регламента
- 3 перечень действий участников подтверждения соответствия, результаты которых рассматриваются ими в качестве доказательств соответствия продукции требованиям, установленным техническим регламентом Таможенного союза
- 4 проверка выполнения изготовителем требований технических регламентов, установленных к процессам ее производства

Вариант задания 4

Декларация о соответствии:

- 1 подлежит регистрации в едином реестре деклараций о соответствии
- 2 принимается заявителем и не подлежит регистрации
- 3 подлежит регистрации в федеральном органе исполнительной власти, определенном Правительством РФ
- 4 подлежит регистрации в Росстандарте

Вариант задания 5

ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»:

- 1 может применяться государствами-членами таможенного союза избирательно с учетом особенностей национальной экономики
- 2 не обязателен для применения в случае наличия принятых и действующих национальных технических регламентов
- 3 обязателен для применения и исполнения на территории государств-членов Таможенного союза
- 4 обязателен для применения и исполнения на территории государств-членов Таможенного союза, если они вступили во Всемирную Торговую Организацию (ВТО)

Вариант задания 6

Государственная регистрация продукции - это:

- 1 форма соответствия продукции требованиям технических регламентов
- 2 свидетельство соответствия продукции требованиям государственных (национальных) стандартов
- 3 форма соответствия продукции международным стандартам Codex Alimentarius
- 4 форма соответствия продукции требованиям межгосударственных стандартов, действующих на территории ТС

Вариант задания 7

Декларирование соответствия - это

- 1 форма соответствия продукции международным стандартам Codex Alimentarius
- 2 свидетельство соответствия продукции требованиям по удовлетворению потребности человека в основных питательных веществах
- 3 форма подтверждения продукции требованиям технических регламентов
- 4 форма соответствия процессов производства продукции системе ХАССП

Вариант задания 8

Формы подтверждения соответствия пищевой продукции требованиям ТР ТС 021/2011:

- 1 сертификация продукции по одной из типовых схем
- 2 декларирование соответствия на основании собственных доказательств
- 3 декларирование соответствия на основании доказательств, полученных с участием третьей стороны
- 4) ответы 2+3

Вариант задания 9

Формы подтверждения соответствия пищевой продукции требованиям ТР ТС 021/2011:

- 1 система ХАССП, внедренная и сертифицированная на предприятии
- 2 декларирование соответствия на основании собственных доказательств
- 3 декларирование соответствия на основании доказательств, полученных с участием третьей стороны
- 4) ответы 2+3

Вариант задания 10

Схему декларирования заявитель:

- 1 выбирает сам- любую из числа типовых схем, разработанных для подтверждения соответствия в ТС
- 2 должен согласовать схему декларирования с Роспотребнадзором
- 3 выбирает сам из числа схем, представленных в техническом регламенте на данный вид продукции
- 4 выбирает сам только из схем, представленных в ТР ТС 021/2011

Вариант задания 11

Декларацию о соответствии оформляет:

- 1 орган по сертификации, в область аккредитации которого входит данная пищевая продукция
- 2 аккредитованная лаборатория, которая проводит исследования продукта на соответствие требованиям регламентов
- 3 заявитель
- 4 орган Роспотребнадзора по результатам проверки соответствия процессов производства и продукции требованиям технических регламентов

Вариант задания 12

Какой из перечисленных документов является обязательным для принятия декларации о соответствии на пищевые продукты по схемам 1Д, 2Д, 3Д:

- 1 протокол исследований в ИЛ или АИЛ на соответствие требованиям технических регламентов
- 2 заявление заявителя о регистрации декларации в едином реестре
- 3 протокол исследований, подтверждающих пищевую и биологическую ценность продукта

4 сертификат системы качества ХАССП

Вариант задания 13

Назовите правильную последовательность процедур при декларировании пищевой продукции по схеме 3Д:

1 формирование и анализ технической документации; осуществление производственного контроля; проведение испытаний образцов пищевой продукции в лаборатории заявителя; принятие и регистрация декларации о соответствии; нанесение единого знака обращения продукции на рынке государств – членов ТС.

2 формирование и анализ технической документации; осуществление производственного контроля; проведение испытаний образцов пищевой продукции в аккредитованной лаборатории; принятие и регистрация декларации о соответствии; нанесение единого знака обращения продукции на рынке государств – членов ТС.

3 формирование и анализ технической документации; проведение испытаний образцов пищевой продукции в аккредитованной лаборатории; принятие и регистрация декларации о соответствии; нанесение единого знака обращения продукции на рынке государств – членов ТС

4 формирование и анализ технической документации; осуществление производственного контроля; проведение испытаний образцов пищевой продукции в аккредитованной лаборатории; принятие и регистрация декларации о соответствии

Вариант задания 14

Схемы 1Д и 3Д могут быть использованы при декларировании:

1 партии пищевой продукции

2 серийно выпускаемой продукции

3 ответы 1+2

4 нет правильного ответа

Вариант задания 15

Укажите виды продукции, которые подлежат ветеринарно-санитарной экспертизе:

1 молоко и сливки сырые

2 сыр костромской

3 молоко питьевое пастеризованное

4 сухое обезжиренное молоко

Вариант задания 16

Ветеринарно-санитарная экспертиза переработанной пищевой продукции животного происхождения проводится в целях:

1 установления соответствия такой продукции и связанных с требованиями безопасности к ней процессов требованиям технических регламентов Таможенного союза на отдельные виды пищевой продукции

2 установления благополучия в ветеринарном отношении хозяйств, где содержатся животные;

3 ответы 1+2

3 расширения ассортимента пищевой продукции животного происхождения

2.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Какая форма подтверждения соответствия молочной продукции требованиям ТР ТС 033/2013 НЕ применяется:

- 1 обязательная сертификация
- 2 декларирование соответствия
- 3 государственная регистрация продуктов детского питания
- 4 государственная регистрация молочной продукции нового вида

Вариант задания 2

Оценка (подтверждение) соответствия сырого молока требованиям ТР ТС 033/2013 осуществляется в следующих формах:

- 1 ветеринарно-санитарная экспертиза
- 2 обязательная сертификация
- 3 декларирование соответствия
- 4 ответы 2+3

Вариант задания 3

При декларировании соответствия по схемам 3д, 4д, 6д испытания образцов молочной продукции проводятся:

- 1 в любой аккредитованной испытательной лаборатории
- 2 в аккредитованной испытательной лаборатории, включенной в Единый реестр органов по сертификации и испытательных лабораторий ТС
- 3 в лицензированной лаборатории предприятия изготовителя молочной продукции
- 4 в аттестованной лаборатории предприятия изготовителя молочной продукции

Вариант задания 4

Что входит в функции заявителя при декларировании соответствия:

- 1 формирование и анализ технической документации
- 2 все ответы верны
- 2 принятие декларации о соответствии
- 3 регистрация декларации о соответствии

Вариант задания 5

Основные функции заявителя при государственной регистрации продуктов детского питания:

- 1 испытание продукции в аккредитованной испытательной лаборатории
- 2 формирование комплекта документов, подтверждающих соответствие продукции требованиям ТР ТС
- 3 оформление свидетельства о государственной регистрации
- 4 ответы 1+2

Вариант задания 6

Для государственной регистрации пищевой продукции нового вида заявитель представляет в орган по регистрации пищевой продукции нового вида следующие документы:

- 1 сертификат соответствия о соответствии продукции требованиям ТР ТС
- 2 декларацию о соответствии продукции требованиям ТР ТС
- 3 сведения о ее влиянии на организм человека, подтверждающие отсутствие вредного воздействия на человека такой пищевой продукции, полученные из любых достоверных источников
- 4 ответы 1+2

Вариант задания 7

Оценка (подтверждение) соответствия процесса производства по приему сырого молока и процессов его переработки при производстве молочной продукции до начала осуществления таких процессов проводится в форме:

- 1 государственного контроля (надзора)
- 2 государственной регистрации производственных объектов
- 3 аккредитации
- 4 добровольной сертификации

Вариант задания 8

Оценка (подтверждение) соответствия процессов производства, хранения, перевозки и реализации молочной продукции требованиям ТР ТС 033/2013 осуществляется в формах:

- 1 государственного контроля (надзора)
- 2 государственной регистрации производственных объектов
- 3 аккредитации
- 4 лицензирования

3.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Испытания упаковки для пищевой продукции проводятся по показателям:

- 1 санитарно-гигиеническим показателям
- 2 герметичности
- 3 механическим показателям
- 4 все перечисленное верно

Вариант задания 2

Где ставят единый знак обращения для упаковки (ЕАС), прошедшей декларирование по ТР ТС 005/2011?

- 1 на упаковке при выпуске ее в обращение
- 2 в сопроводительной документации
- 3 на упаковке с продукцией после ее фасования
- 4 в протоколе лабораторных исследований упаковки

Вариант задания 3

Сколько времени действует декларация о соответствии серийно выпускаемой упаковки ТР ТС 005/2011?

- 1 не более 5 лет
- 2 на весь период обращения упаковки на рынке
- 3 не более 3 лет
- 4 не более 10 лет

Вариант задания 4

Что входит в состав доказательственных материалов при декларировании упаковки по ТР ТС 005/2011?

- 1 протоколы проведенных производителем упаковки или импортером, оформленные не ранее, чем за год до дня подачи заявки на декларирование
- 2 список стандартов, которым должна соответствовать упаковка
- 3 описание технологических решений, использованных производителем упаковки, подтверждающих требования регламента, если не использовались стандарты, указанные в перечне к ТР ТС 005/2011

все ответы верны

Вариант задания 5

Что НЕ входит в процедуру декларирования соответствия упаковки требованиям ТР ТС 005/2011

- 1 формирование и анализ нормативной и технической документации
- 2 проведение испытаний
- 3 принятие и регистрация декларации о соответствии
- 4 инспекционная проверка со стороны Роспотребнадзора

Вариант задания 6

Сертификат на систему менеджмента качества производителя упаковки обязателен:

- 1 во всех схема декларирования
- 2 в схеме 6Д
- 3 в схемах 2Д и 3Д
- 4 в схемах 1Д и 3Д

ПК-5. Способен руководить экономическими службами и подразделениями организации

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{ПК-5} Знает методы планирования, организации и контроля управленческой деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата)

- 1 Содержательный элемент (дескриптор): **Иновационная сущность предпринимательской деятельности. Основные понятия и классификация инноваций**
- 2 Содержательный элемент (дескриптор): **Финансирование инновационной деятельности. Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности**
- 3 Содержательный элемент (дескриптор): **Риски инновационной деятельности. Организация управления инновационной деятельностью. Управление рисками в инвестиционном процессе**
- 4 Содержательный элемент (дескриптор): **Разработка и реализация инновационного проекта. Инвестиции в инновационном процессе**
- 5 Содержательный элемент (дескриптор): **Научная и практическая эффективность исследования систем управления**
- 6 Содержательный элемент (дескриптор): **Организационная структура и структура управления организации (предприятия)**

1 Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1

Основное преимущество бригадного новаторства как организационной формы инновационной деятельности:

- соединение знаний специалистов смежных областей в едином творческом процессе
- соединение знаний специалистов одинаковых областей в едином творческом процессе
- знания специалистов различных областей в творческих процессах
- нет правильного варианта

Вариант задания 2

Инновационная деятельность в сфере прикладных НИР технологического профиля направлена на ...

создание интеллектуального продукта
создание и развитие нововведений – процессов
обобщение потенциала научных знаний
нет верного варианта

Вариант задания 3

Инновационный процесс – это ...

выдвижение гипотез по направлениям исследований и их проверка на фактах
создание, распространение продукции и технологий, обладающих научно-технической новизной и удовлетворяющей новые общественные потребности
подбор и анализ фактов для постановки и решения научной проблемы по созданию новшества
все варианты верны

Вариант задания 4

Бизнес-план разрабатывается с целью

рекламы
обоснования возможности реализации инвестиционного проекта
текущего планирования производства
стратегического планирования

2 Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 5

На уровне предприятия источниками финансирования инновационных проектов являются:

взносы и пожертвования
государственные облигации
амортизационные отчисления
средства внебюджетных фондов

Вариант задания 6

Инвестиционные ресурсы предприятия по натурально-вещественной форме принято делить на имеющие:

денежную форму и финансовую формы
собственные и заемные
долгосрочные и краткосрочные
нет правильного варианта

Вариант задания 7

К заемным источникам финансирования инновационных проектов относят:

уставной капитал
добавочный капитал
государственные кредиты и займы
страховые возмещения

Вариант задания 8

После поисковых научно-исследовательских работ проводится (ятся) ...

прикладные исследования и разработки
проектно-технические работы

разработка конструкторской документации
внедрение проекта

3 Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 9

Наиболее ожидаемый результат инновационного проекта, рассчитанный с учетом его рисков, определяется:

как сумма произведений возможных результатов на вероятность получения этих результатов

как сумма произведений возможных результатов на объем инвестиций

как разница возможных результатов и объема инвестиций

как отношение произведений возможных результатов и вероятности получения этих результатов

Вариант задания 10

Модель Миллера-Орра используется для управления:

кредитными суммами фирмы

собственными средствами фирмы

заемными средствами фирмы

денежной наличностью фирмы

Вариант задания 11

Коэффициент конкордации при проведении экспертизы рисков инновационного проекта показывает:

степень разногласий экспертов

степень согласованности мнений экспертов

степень риска

степень возможности преодоления риска

Вариант задания 12

Наиболее ожидаемый результат инновационного проекта, рассчитанный с учетом его рисков, определяется:

как сумма произведений возможных результатов на вероятность получения этих результатов

как сумма произведений возможных результатов на объем инвестиций

как разница возможных результатов и объема инвестиций

как отношение произведений возможных результатов и вероятности получения этих результатов

Вариант задания 13

Модель Миллера-Орра используется для управления:

кредитными суммами фирмы

собственными средствами фирмы

заемными средствами фирмы

денежной наличностью фирмы

Вариант задания 14

Коэффициент конкордации при проведении экспертизы рисков инновационного проекта показывает:

степень разногласий экспертов

степень согласованности мнений экспертов

степень риска
степень возможности преодоления риска

Вариант задания 15

Основное преимущество бригадного новаторства как организационной формы инновационной деятельности:

соединение знаний специалистов смежных областей в едином творческом процессе
соединение знаний специалистов одинаковых областей в едином творческом процессе
знания специалистов различных областей в творческих процессах
нет правильного варианта

Вариант задания 16

Инновационная деятельность в сфере прикладных НИР технологического профиля направлена на ...

создание интеллектуального продукта
создание и развитие нововведений – процессов
обобщение потенциала научных знаний
нет верного варианта

Вариант задания 17

Инновационный процесс – это ...

выдвижение гипотез по направлениям исследований и их проверка на фактах
создание, распространение продукции и технологий, обладающих научно-технической новизной и удовлетворяющей новые общественные потребности
подбор и анализ фактов для постановки и решения научной проблемы по созданию новшества
все варианты верны

4 Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 18

Бизнес-план разрабатывается с целью

рекламы
обоснования возможности реализации инвестиционного проекта
текущего планирования производства
стратегического планирования

Вариант задания 19

На уровне предприятия источниками финансирования инновационных проектов являются:

взносы и пожертвования
государственные облигации
амортизационные отчисления
средства внебюджетных фондов

Вариант задания 20

Инвестиционные ресурсы предприятия по натурально-вещественной форме принято делить на имеющие:

денежную форму и финансовую формы
собственные и заемные
долгосрочные и краткосрочные
нет правильного варианта

Вариант задания 21

К заемным источникам финансирования инновационных проектов относят:

- уставной капитал
- добавочный капитал
- государственные кредиты и займы
- страховые возмещения

Вариант задания 22

После поисковых научно-исследовательских работ проводится (ятся) ...

- прикладные исследования и разработки
- проектно-технические работы
- разработка конструкторской документации
- внедрение проекта

5 Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 23

К преимуществам процессного подхода к исследованию можно отнести:

1. радикальная переориентация взаимоотношений в СУ;
2. непрерывность взаимосвязанного проведения исследовательских работ;
3. минимизация состава рабочей группы исследователей;
4. нет правильного ответа

Вариант задания 24

При использовании какого подхода к исследованию, его объектами могут быть: стили и методы управления, управление затратами, стратегия развития организации и т.д.?

1. ситуационного подхода;
2. инновационного подхода;
3. нормативного подхода;
4. интеграционного подхода.

Вариант задания 25

Какой характер носит система управления?

1. рефлексорный;
2. циклический;
3. рефлексивный;
4. периодический.

Вариант задания 26

Сущность функционального подхода состоит в рассмотрении исследуемой СУ, ее составных компонентов с позиции:

1. только с позиции внутренней среды;
2. с позиции как внешней, так и внутренней среды;
3. с функциональной позиции;
4. только с позиции внутренней среды.

Вариант задания 27

При применении какого подхода к исследованию СУ представляется в виде «черного ящика»?

1. ситуационного подхода;

2. функционального подхода;
3. интеграционного подхода;
4. процессного подхода.

Вариант задания 28

Функциональный, системный и ситуационный подходы к исследованию не исключают применение на практике:

1. нормативного подхода;
2. комплексного подхода;
3. интеграционного подхода;
4. процессного подхода.

Вариант задания 29

При изучении экономических явлений, в т.ч. планирования, тенденций экономического развития и изменения цен целесообразно применять:

1. ситуационный подход;
2. процессный подход;
3. функциональный подход;
4. диалектический подход.

Вариант задания 30

Принцип всеобщих связей явлений является основополагающим принципом:

1. процессного подхода;
2. интеграционного подхода;
3. рефлексивного подхода;
4. диалектического подхода,

Вариант задания 31

Какой вид процессного подхода к исследованию наиболее распространен и жизнеспособен?

1. Прямой;
2. Параллельный;
3. Последовательно-параллельный;
4. Последовательный.

6 Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 32

Методы социального управления – это ...

1. совокупность методов и средств воздействия управляющего субъекта на объект управления для достижения определенных социальных целей
2. теоретически выстроенная совокупность представлений о том, как должна выглядеть система управления, как она должна воздействовать на объект управления
3. основополагающие идеи и правила поведения руководителей по осуществлению управленческих функций
4. скрытое управление

Вариант задания 33

Метод, который нельзя отнести к экономическим методам управления

1. хоз. расчет
2. ценообразование
3. формы дисциплинарного воздействия

4. финансирование

Вариант задания 34

Социальные методы

1. методы социального нормирования
2. методы морального стимулирования
3. методы социального регулирования
4. ответы а б в

Вариант задания 35

Психологические методы

1. методы социального регулирования
2. контроль и надзор за деятельностью организаций и отдельных работников
3. методы комплектования малых групп
4. нет правильно ответа

Вариант задания 36

Пример реординации

1. поступление предложений от объекта управления
2. взаимоотношение людей в семье, где нет односторонней зависимости и подчиненности
3. система должностного подчинения, основанного на правилах должностной дисциплины
4. нет правильно ответа

Вариант задания 37

Наиболее известная и распространенная модель управления в мире

1. ижесткая
2. мягкая
3. комбинированная
4. американская

Вариант задания 38

Координация — это ...

1. такой вид социального управления, при котором осуществляется горизонтальная упорядоченность как на внутригрупповом, так и на межгрупповом уровне, а элементы общности равны между собой
2. организационно-техническая форма человеческих взаимоотношений, проявляющаяся в вертикальном упорядочении снизу вверх
3. процесс превращения человека, трудового коллектива из объекта управленческой деятельности в ее субъект
4. вид социального управления, при котором осуществляется вертикальное упорядочение, а один из элементов какой-либо общности играет роль ведущего в деятельности всех остальных

Вариант задания 39

К социально-психологическим методам управления можно отнести...

1. медицинское обслуживание в организации
2. издание методических указаний по выполнению работ
3. разработку положения об отделе стратегического планирования
4. премирование сотрудников

Вариант задания 40

Модель расчета точки безубыточности в менеджменте используется для ...

1. определения точки уравнивания доходов и суммарных издержек
2. определения оптимального плана
3. оптимизации времени выполнения работ
4. определения максимальной прибыли организации

Вариант задания 41

Для повышения эффективности действующей в организации системы стимулирования деятельности сотрудников руководитель должен преимущественно использовать _____ методы управления

1. социально-психологические
2. экономические
3. организационно-распорядительные
4. мотивационные

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2_{ПК5} Умеет организовывать производственно-управленческую деятельность

Раскрытие индикатора (формирование результата)

- 1 Содержательный элемент (дескриптор): **Инновационная сущность предпринимательской деятельности**
- 2 Содержательный элемент (дескриптор): **Риски инновационной деятельности**
- 3 Содержательный элемент (дескриптор): **Разработка и реализация инновационного проекта. Основы организационно – технологической подготовки производства новшеств**
- 4 Содержательный элемент (дескриптор): **Управление рисками в инвестиционном процессе**
- 5 Содержательный элемент (дескриптор): **Научная и практическая эффективность исследования систем управления**
- 6 Содержательный элемент (дескриптор): **Организационная структура и структура управления организации (предприятия)**

1 Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 42

После поисковых научно-исследовательских работ проводится (ятся) ...

- прикладные исследования и разработки
- проектно-технические работы
- разработка конструкторской документации
- внедрение проекта

Вариант задания 43

Акционирование как метод финансирования используется для:

- всех форм и видов инвестирования
- реализации небольших реальных инвестиционных проектов, а также для финансирования инвестиций
- реализации крупномасштабных реальных инвестиций при отраслевой или региональной диверсификации инвестиционной деятельности
- определения инвестиций при отраслевой или региональной диверсификации инвестиционной деятельности

Вариант задания 44

Метод приведения стоимости будущих денежных поступлений или расходов к одному моменту (для учета фактора времени) называется:

- компаундинг
- сложным дисконтом
- дисконтированием
- коэффициентом дисконтирования

Вариант задания 45

Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами?

- минимизация громоздких математических вычислений
- учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска
- принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации
- нет верного варианта

Вариант задания 46

По каким категориям принято согласовывать между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах?

- состав исполнителей
- целевая направленность
- сроки, ресурсы, исполнители
- объем ресурсов

2 Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 47

Для определения наиболее существенных рисков инновационного проекта используется метод:

- ортогональных треугольников
- Мальтуса
- Монте-Карло
- Бальмонда

Вариант задания 48

Анализ количественных и качественных характеристик реализации проекта, функционирования организации, где вводится инновация — это метод:

- сравнение объекта до и после
- экспертизы сопоставление
- описывающий
- наблюдение

Вариант задания 49

Фактор, предопределяющий возникновение рисков при управлении инновациями:

- сложность инновационных процессов
- эффективность инновационных процессов
- неопределенность инновационных процессов
- нет правильного варианта

Вариант задания 50

К внешним рискам инвестиционного проектирования относятся:

риски, связанные с нестабильностью экономического законодательства и текущей экономической ситуации, условий инвестирования и использования прибыли
производственно-технологический риск
неполнота или неточность проектной документации
возможность улучшения политической ситуации

Вариант задания 51

Если при реализации проекта весьма вероятна полная потеря прибыли, риск считается:

специфическим
экологическим
систематическим
критическим

Вариант задания 52

Какие методы оценки риска предполагают использовать опыт экспертов для определения значимости определенных, заранее выделенных частных рисков?

метод корректировки параметров проекта
метод экспертных оценок
анализ чувствительности
метод Монте-Карло

3 Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 53

После поисковых научно-исследовательских работ проводится (ятся) ...

прикладные исследования и разработки
проектно-технические работы
разработка конструкторской документации
внедрение проекта

Вариант задания 54

Акционирование как метод финансирования используется для:

всех форм и видов инвестирования
реализации небольших реальных инвестиционных проектов, а также для финансирования инвестиций
реализации крупномасштабных реальных инвестиций при отраслевой или региональной диверсификации инвестиционной деятельности
определения инвестиций при отраслевой или региональной диверсификации инвестиционной деятельности

Вариант задания 55

Метод приведения стоимости будущих денежных поступлений или расходов к одному моменту (для учета фактора времени) называется:

компаундинг
сложным дисконтом
дисконтированием
коэффициентом дисконтирования

Вариант задания 56

Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами?

минимизация громоздких математических вычислений
учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска
принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации
нет верного варианта

Вариант задания 57

По каким категориям принято согласовывать между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах?

состав исполнителей
целевая направленность
сроки, ресурсы, исполнители
объем ресурсов

Вариант задания 58

Для определения наиболее существенных рисков инновационного проекта используется метод:

ортогональных треугольников
Мальтуса
Монте-Карло
Бальмонда

Вариант задания 59

Анализ количественных и качественных характеристик реализации проекта, функционирования организации, где вводится инновация — это метод:

сравнение объекта «до» и «после»
экспертизы сопоставление
описывающий
наблюдение

4 Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 60

Фактор, предопределяющий возникновение рисков при управлении инновациями:

сложность инновационных процессов
эффективность инновационных процессов
неопределенность инновационных процессов
нет правильного варианта

Вариант задания 61

К внешним рискам инвестиционного проектирования относятся:

риски, связанные с нестабильностью экономического законодательства и текущей экономической ситуации, условий инвестирования и использования прибыли
производственно-технологический риск
неполнота или неточность проектной документации
возможность улучшения политической ситуации

Вариант задания 62

Если при реализации проекта весьма вероятна полная потеря прибыли, риск считается:
специфическим
экологическим
систематическим
критическим

Вариант задания 63

Какие методы оценки риска предполагают использовать опыт экспертов для определения значимости определенных, заранее выделенных частных рисков?

метод корректировки параметров проекта
метод экспертных оценок
анализ чувствительности
метод Монте-Карло

5 Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 64

Представление изучаемой СУ в виде «черного ящика» предусматривает:

1. Простое абстрагирование;
2. Одностороннее абстрагирование;
3. Многоступенчатое абстрагирование.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 65

Многоступенчатое и простое абстрагирование осуществляется при использовании:

1. Метода моделирования;
2. Графических методов;
3. Методов идеализации;
4. Методов аксиоматизации.

Вариант задания 66

По способу представления модели можно классифицировать на:

1. Материальные;
2. Вероятностные;
3. Идеальные;
4. Символические.

Правильный ответ 1;4

Вариант задания 67

Для принятия оптимальных УР используют:

1. Метод восхождения от абстрактного к конкретному;
2. Метод линейного программирования;
3. Метод Монте-Карло;
4. Метод формализации.

Вариант задания 68

Универсальным методом решения исследовательских задач математического характера является:

1. Метод восхождения от абстрактного к конкретному;
2. Метод линейного программирования;
3. Метод Монте-Карло;

4. Метод формализации.

Вариант задания 69

Одновременно на социальные и материальные интересы людей могут оказывать влияние _____ методы управления

1. организационно-распорядительные
2. социально-психологические
3. интеграционные
4. экономические

6 Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 70

Социально-психологические методы управления закладывают основы формирования _____ в организации

1. культуры
2. инфраструктуры
3. иерархии
4. порядка

Вариант задания 71

Основу использования _____ методов управления составляют законодательные и нормативные акты

1. организационно-распорядительных
2. социально-психологических
3. политическо-правовых
4. экономических

Вариант задания 72

К экономическим методам управления не относится...

1. инструктаж
2. балансовый метод
3. хозрасчет
4. кредитная политика

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3_{ПК-5} Руководит производственно-управленческой деятельностью

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент (дескриптор): Инновационная сущность предпринимательской деятельности

Содержательный элемент (дескриптор): Организация управления инновационной деятельностью. Основы организационно – технологической подготовки производства новшеств

Содержательный элемент (дескриптор): Научная и практическая эффективность исследования систем управления

Содержательный элемент (дескриптор): Организационная структура и структура управления организации (предприятия)

1 Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 73

Основная цель инновационной политики:

создание организационных условий, обеспечивающих саморазвитие компании и рост конкурентоспособности продукции
усиление трансфера новых знаний в сферу предпринимательства
определение механизмов поддержки приоритетных инновационных проектов
нет правильного варианта

Вариант задания 74

Действия, которые не нужны перед проведением прикладных исследовательских работ:

постановка цели проведения исследования
формулировка задач исследований
разработка технологий
составление планов

Вариант задания 75

Управление инновациями в современных условиях адаптации к рыночным отношениям являются:

главной частью менеджмента организаций
составной частью стратегического плана развития организации
главной частью планирования инноваций
составной и одной из важных частей менеджмента организаций

Вариант задания 76

Организационно-управленческие инновации в сельскохозяйственных предприятиях могут реализоваться через:

применение новых сортов сельскохозяйственных культур
совершенствование методов и стилей менеджмента и внедрения прогрессивных управленческих подходов
техническое обновление производственного процесса
повышение квалификации работников

Вариант задания 77

Какая форма инновационного процесса предполагает создание и использование новшества внутри одной и той же организации:

простой внутриорганизационный (натуральный)
простой межорганизационный (товарный)
расширенный
сложный

Вариант задания 78

Что не относится к основным рычагам управления технологиями:

стратегическое планирование
финансовое планирование
социальное планирование
бюджетное планирование

Вариант задания 79

Формирования действенной, эффективной системы управления качеством продукции – это:

обязательный результат технологических инноваций
цель управленческих инноваций
предпосылка управленческих инноваций

побочное действие организационно-экономических инноваций

Вариант задания 80

Какой метод оценки и обоснования выбора инновационных технологий является неприемлемым:

экспертный метод;
расчетно-конструктивный;
метод наблюдения;
метод ранжирования.

2 Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 81

Основная цель инновационной политики:

создание организационных условий, обеспечивающих саморазвитие компании и рост конкурентоспособности продукции
усиление трансфера новых знаний в сферу предпринимательства
определение механизмов поддержки приоритетных инновационных проектов
нет правильного варианта

Вариант задания 82

Действия, которые не нужны перед проведением прикладных исследовательских работ:

постановка цели проведения исследования
формулировка задач исследований
разработка технологий
составление планов

Вариант задания 83

Управление инновациями в современных условиях адаптации к рыночным отношениям являются:

главной частью менеджмента организаций
составной частью стратегического плана развития организации
главной частью планирования инноваций
составной и одной из важных частей менеджмента организаций

Вариант задания 84

Организационно-управленческие инновации в сельскохозяйственных предприятиях могут реализоваться через:

применение новых сортов сельскохозяйственных культур
совершенствование методов и стилей менеджмента и внедрения прогрессивных управленческих подходов
техническое обновление производственного процесса
повышение квалификации работников

Вариант задания 85

Какая форма инновационного процесса предполагает создание и использование новшества внутри одной и той же организации:

простой внутриорганизационный (натуральный)
простой межорганизационный (товарный)
расширенный
сложный

Вариант задания 86

Что не относится к основным рычагам управления технологиями:

- стратегическое планирование
- финансовое планирование
- социальное планирование
- бюджетное планирование

Вариант задания 87

Формирования действенной, эффективной системы управления качеством продукции – это:

- обязательный результат технологических инноваций
- цель управленческих инноваций
- предпосылка управленческих инноваций
- побочное действие организационно-экономических инноваций

Вариант задания 88

Какой метод оценки и обоснования выбора инновационных технологий является неприемлемым:

- экспертный метод;
- расчетно-конструктивный;
- метод наблюдения;
- метод ранжирования.

3 Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 89

При построении причинно-следственной диаграммы наклонными стрелками обозначают:

- 1.Исследуемый вопрос;
- 2.Причинные факторы;
- 3.Временной интервал;
- 4.Исполнителей процедуры.

Вариант задания 90

При контроле качества продукции и регулировании технологических процессов часто используют:

- 1.Сетевые графики;
- 2.Графики в виде контрольных карт;
- 3.Диаграммы разброса;
- 4.Гистограммы с двухсторонней симметрией.

Вариант задания 91

Сетевой график строят по принципу:

- 1.От конечного события к исходному;
- 2.От первого промежуточного события к конечному;
- 3.От исходного события к конечному.
- 4.нет правильного ответа

Вариант задания 92

Сетевые матрицы строят:

- 1.В масштабе времени;
- 2.По объемам производства;

3. По количеству работ исполнителей.
- 4.нет правильного ответа

Вариант задания 93

Чертежи, рисунки, графики, схемы, математические формулы представляют собой:

- 1.Материальные модели;
- 2.Адаптивные модели;
- 3.Символические модели;
- 4.Комбинированные модели.

Вариант задания 94

Отражение изучаемых объектов в знаковой форме характерно для:

1. Метода идеализации;
- 2.Метода моделирования;
- 3.Метода формализации;
- 4.Метода Монте-Карло.

Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 95

Деловые игры и кейсы следует отнести к _____ методам управления.

1. социально-психологическим
2. экономическим
3. финансовым
4. педагогическим

Вариант задания 96

Письменное или устное распоряжение руководителя, направленное на решение конкретной задачи, носящее характер предписания, называется в менеджменте...

1. приказ
2. инструктаж
3. директива
4. просьба

Вариант задания 97

В случае возникновения у сотрудников организации трудностей в процессе реализации управленческих решений руководитель должен организовать использование такого метода управления, как...

1. организационный инструктаж
2. беседа
3. организационное распоряительство
4. организационный контроль

Вариант задания 98

Организационное единство характеризуется наличием:

1. трудового коллектива
2. руководителя и трудового коллектива
3. системы управления
4. нет правильного ответа

Вариант задания 99

Производственное единство характеризуется :

1. средствами производства и рабочей силой
2. средствами труда и рабочей силой
3. средствами производства
4. нет правильного ответа

Вариант задания 100

Цехи подразделяются на:

1. основные, вспомогательные, побочные
2. основные, структурные, правильные
3. технические, основные, вспомогательные
4. нет правильного ответа

ПК-6. Способен организовать работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1ПК-6 Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность продукции**

Содержательный элемент (дескриптор): **Требования системы менеджмента качества по обратной связи с потребителями**

Содержательный элемент (дескриптор): **Подтверждение соответствия продукции требованиям регламентов и сертификация производства**

Содержательный элемент (дескриптор): **Статистическое управление процессами**

Содержательный элемент (дескриптор): **Статистические методы анализа и управления качеством продукции. Семь инструментов контроля качества.**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Номенклатура показателей качества конкретной продукции устанавливается:

- 1 производителями продукции
- 2 в результате опроса потребителей
- 3 национальным стандартом
- 4 государственными исполнительными органами

Вариант задания 2

Требования, включенные в технический регламент, носят:

- 1 добровольный характер для применения
- 2 обязательный характер для применения
- 3 обязательный характер только в экстремальных ситуациях
- 4 в одних случаях – добровольный характер для применения, в других – обязательный.

Вариант задания 3

Как в соответствии с федеральным законом «О стандартизации в РФ» называется документ, в котором для добровольного и многократного применения устанавливаются общие характеристики объекта стандартизации, а также правила и общие принципы в отношении объекта стандартизации

- 1 технический регламент

- 2 технические условия
- 3 руководство по стандартизации
- 4 документ по стандартизации

Вариант задания 4

Безопасность пищевой продукции:

- 1 состояние пищевой продукции, характеризующееся заданным химическим составом, повышенной пищевой ценностью и направленной эффективностью
- 2 уровень суточного потребления пищевых веществ продукции, достаточный для удовлетворения физиологических потребностей человека
- 3 состояние пищевой продукции, свидетельствующее об отсутствии недопустимого риска, связанного с вредным воздействием на человека и будущие поколения
- 4 состояние пищевой продукции, характеризующееся максимальным уровнем содержания пищевых и биологически активных веществ

Вариант задания 5

Технический регламент Таможенного союза

- 1 может применяться государствами-членами таможенного союза избирательно с учетом особенностей национальной экономики
- 2 не обязателен для применения в случае наличия принятых и действующих национальных технических регламентов
- 3 обязателен для применения и исполнения на территории государств-членов Таможенного союза⁴³
- 4 обязателен для применения и исполнения на территории государств-членов Таможенного союза, если они вступили во Всемирную торговую организацию

Вариант задания 6

ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции» устанавливает:

- 1 обязательные требования к молоку и молочным продуктам, выпускаемым в обращение на территории Таможенного союза
- 2 обязательные требования к процессам производства, хранения, перевозки, реализации и утилизации молочной продукции
- 3 формы оценки соответствия молока и молочной продукции
- 4 все ответы верны

Вариант задания 7

Разрабатываемые на предприятии СТО и ТУ на пищевые продукты должны обязательно:

- обеспечить соблюдение требований ТУ, разработанных ведущими отраслевыми институтами
- обеспечить соблюдение требований технических регламентов и не противоречить требованиям национальных стандартов
- обеспечить соблюдение требований СТО или ТУ других организаций, выпускающих аналогичную продукцию
- все ответы правильные

Вариант задания 8

Утверждает СТО на разработанный пищевой продукт

- 1 руководитель территориального органа Роспотребнадзора
- 2 руководитель органа по стандартизации и метрологии
- 3 руководитель организации
- 4 ведущий юрист организации

Вариант задания 9

Совокупность физико-химических показателей, органолептических показателей, микробиологических показателей (характеристик, определяющих содержание пробиотических и (или) технологических микроорганизмов в декларированных количествах – это

- 1 показатели энергетической ценности пищевых продуктов
- 2 потребительские свойства пищевых продуктов
- 3 биологическая ценность пищевых продуктов
- 4 ответы 2+3

Вариант задания 10

Пищевая продукция, сроки годности которой не превышают 5 дней, требующая специально создаваемых температурных режимов хранения и перевозки (транспортирования) в целях сохранения безопасности и предотвращения развития в ней болезнетворных микроорганизмов, микроорганизмов порчи и (или) образования токсинов до уровней, опасных для здоровья человека относится

- 1 пищевая продукция для специализированного питания
 - 2 пищевая продукция для лечебного и диетического питания
 - 3 скоропортящаяся пищевая продукция
 - 4 пищевая продукция животного происхождения
- Правильный ответ 3

Вариант задания 11

Укажите полное определение понятия - срок годности пищевой продукции :

- 1 период времени, в течение которого пищевая продукция должна полностью соответствовать предъявляемым к ней требованиям безопасности, установленные техническими регламентами ТР ТС, а также сохранять свои потребительские свойства, заявленные в маркировке, и по истечении которого пищевая продукция не пригодна для использования по назначению
- 2 период времени, в течение которого пищевая продукция должна полностью соответствовать предъявляемым к ней требованиям, установленным ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»
- 3 период времени, в течение которого не изменяются органолептические показатели пищевого продукта
- 4 период времени, в течение которого не изменяются физико-химические и микробиологические показатели пищевого продукта

Вариант задания 12

Срок годности пищевой продукции устанавливает изготовитель:

- 1 по согласованию с органом Роспотребнадзора
- 2 по согласованию с аккредитованной испытательной лабораторией
- 3 самостоятельно путем проведения испытаний ее образцов с учетом оценки рисков
- 4 ответы 1+2

Вариант задания 13

Требования к продукции на добровольной основе устанавливаются в:

- 1 стандартах
- 2 технических регламентах
- 3 информационно-технических справочниках
- 4 федеральных законах

Вариант задания 14

Согласно требованиям ГОСТ в молоке сыром допускается:

- 1 осадок и хлопья
- 2 условно-патогенная микрофлора
- 3 слабокормовой привкус
- 4 антибиотики

Вариант задания 15

Вид национального стандарта, устанавливающий общие положения, касающиеся выполнения работ по стандартизации, а также виды национальных стандартов

- 1 стандарт на продукцию
- 2 стандарт на методы контроля
- 3 стандарт основополагающий
- 4 стандарт на термины и определения

Вариант задания 16

К документам по стандартизации НЕ относятся ...

- 1 национальные стандарты
- 2 технические регламенты
- 3 своды правил
- 4 предварительные национальные стандарты

Вариант задания 17

Раздел «Технология производства» в технологической инструкции должен обязательно содержать

- 1 схему оборудования и последовательность операций технологического процесса с указанием режимов
- 2 схему санитарно-гигиенического контроля производства
- 3 инструкцию по гигиене персонала
- 4 устройство и принцип действия оборудования для реализации технологического процесса

Вариант задания 18

Обязательным приложением к технологической инструкции (ТИ) являются

- 1 лист регистрации изменений ТИ и лист регистрации изменения сроков годности
- 3 лист согласования ТИ с Роспотребнадзором
- 4 санэпидзаклучение на продукт

Вариант задания 19

В карте метрологического обеспечения при разработке технологической инструкции указывается

- 1 входной контроль сырья и материалов
- 2 операционный контроль на всех стадиях технологического процесса
- 3 выходной контроль готового продукта
- 4 все ответы правильные

2.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Стандарт ISO 9001:2000 устанавливает требования к:

- 1 системе менеджмента качества

- 2 качеству продукции
- 3 качеству услуг
- 4 ответы 2+3

Вариант задания 2

Цикл PDCA (Шухарта или Деминга) определяет:

- 1 методологию непрерывного совершенствования
- 2 шаги по применению статистических методов контроля
- 3 этапы контроля качества продукции
- 4 все ответы правильные

Вариант задания 3

Наличие у производителя сертификата системы менеджмента качества свидетельствует:

- 1 его продукция соответствует наивысшим качественным показателям
- 2 о стабильности качественных показателей продукции производителя
- 3 нет правильного ответа
- 4 ответы 1+2

Вариант задания 4

Система качества – это:

- 1 деятельность по подтверждению соответствия продукции определенным стандартам, техническим условиям и выдача соответствующих документов
- 2 совокупность организационной структуры, обеспечивающей осуществление общего руководства качеством
- 3 система, обеспечивающая аккредитацию лабораторий
- 4 документ, в котором указано оптимальное качество на основе консенсуса производителя и производителя

3.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Сертификация производства представляет собой:

- 1 то же, что и сертификация продукции
- 2 является частью сертификации системы качества
- 3 шире чем сертификация системы качества
- 4 аналог сертификации продукции и услуг

Вариант задания 2

Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией осуществляется:

- 1 органом по сертификации
- 2 испытательной лабораторией
- 3 изготовителем
- 4 потребителем

Вариант задания 2

Оценка (подтверждение) соответствия молочной продукции требованиям ТР ТС 033/2013 осуществляется в следующих формах:

- 1 обязательная сертификация
- 2 декларирование соответствия
- 3 сертификация системы качества

4 добровольная сертификация

Вариант задания 3

Государственная регистрация продукции - это:

- 1 форма соответствия готовой продукции требованиям технических регламентов
- 2 свидетельство соответствия продукции требованиям государственных (национальных) стандартов
- 3 форма соответствия продукции требованиям международных стандартов Codex Alimentarius
- 4 форма соответствия продукции требованиям межгосударственных стандартов, действующих на территории ТС

Вариант задания 4

Нанесение на упаковку молочной продукции единого знака обращения продукции на рынке государств - членов Таможенного союза (ЕАС) свидетельствует о том, что

- 1 молочная продукция соответствует требованиям ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»
- 2 молочная продукция соответствует всем ТР ТС, действие которых не нее распространяется
- 3 молочная продукция имеет высокое качество, соответствующее требованиям международных стандартов
- 4 молочная продукция пользуется спросом на рынке

Вариант задания 5

Схему декларирования для подтверждения соответствия готовой продукции требованиям ТР ТС изготовитель продукции:

- 1 должен согласовать с органом государственного контроля (Роспотребнадзор)
- 2 должен согласовать выбор схемы декларирования с органом по регистрации деклараций о соответствии
- 3 может выбрать сам из числа представленных в ТР ТС 033/2013 О безопасности молока и молочной продукции
- 4 должен согласовать выбор схемы декларирования с органом госветнадзора

Вариант задания 6

Что НЕ устанавливает ТР ТС «О безопасности пищевой продукции»

- 1 объекты технического регулирования
- 2 правила идентификации объектов технического регулирования
- 3 формы и схемы оценки соответствия объектов технического регулирования
- 4 правовое регулирование в сфере стандартизации применительно к пищевой продукции

Вариант задания 7

Укажите наиболее полный перечень показателей безопасности для пищевой продукции, установленный ТР ТС 021/2011:

пестициды, антибиотики, микотоксины, свинец, мышьяк, ртуть, патогенные микроорганизмы, БГКП, КМАФАнМ, радионуклиды, вкус, запах, консистенция, цвет; пестициды, антибиотики, микотоксины, свинец, мышьяк, кадмий, олово, медь, патогенные микроорганизмы, КМАФАнМ, радионуклиды пестициды, антибиотики, микотоксины, токсичные элементы, патогенные микроорганизмы, БГКП, КМАФАнМ, дрожжи, плесневые грибы, радионуклиды антибиотики, пестициды, микотоксины, свинец, мышьяк, ртуть, патогенные микроорганизмы, КМАФАнМ, радионуклиды, витамины, антиоксиданты, дрожжи, плесневые грибы

Вариант задания 8

Сроки годности пищевой продукции устанавливаются:

соответствующим техническим регламентом на отдельные виды продукции

Роспотребнадзором

аккредитованной испытательной лабораторией

изготовителем

Вариант задания 9

Декларация о соответствии готовой продукции требованиям ТР ТС

1 подлежит регистрации в едином реестре деклараций о соответствии

2 принимается заявителем и не подлежит регистрации

3 подлежит регистрации в федеральном органе исполнительной власти, определенном Правительством РФ

4 подлежит регистрации в Роспотребнадзоре

Вариант задания 10

ТР ТС 033/2013 О безопасности пищевой продукции НЕ распространяется на

1 молокосодержащие продукты;

2 побочные продукты переработки молока

3 молоко и молочные продукты, полученные гражданами в домашних условиях или в личных подсобных хозяйствах для собственных нужд

4 продукты для детского питания на молочной основе

4.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию согласно постулатам Э. Деминга предпочтение отдается виду контроля:

1) Сплошному

2) Выборочному

3) Периодическому

4) Нет правильного ответа

Вариант задания 2.

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию учитывают, что наличие у производителя сертификата системы менеджмента качества свидетельствует:

1) Его продукция соответствует наивысшим качественным показателям

2) О стабильности качественных показателей продукции производителя

3) О вариабельности качественных показателей продукции производителя

4) Нет правильного ответа

Вариант задания 3.

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, согласно постулатам Э. Деминга

1) следует контролировать результат.

2) следует управлять процессом, а не контролировать результат.

3) не следует управлять процессом.

4) Нет правильного ответа

Вариант задания 4.

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, метод статистического контроля - диаграмма Парето используется для показа:

- 1) Наиболее убыточных видов брака или причин несоответствий
- 2) Величины рассеивания контролируемого параметра
- 3) Стабильности процесса
- 4) Распределения статистических данных

Вариант задания 5.

Успех японцев при организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию и в высоком качестве продукции заключается в:

- 1) Создании кружков качества.
- 2) Широком использовании статистических методов при изучении качества.
- 3) Системе обучения и поощрений персонала.
- 4) Должной связи с потребителями и поставщиками.

Вариант задания 6.

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию следует учитывать, что система статистического управления была предложена для организации контроля и оценки и проверки качества:

- 1) Процесса.
- 2) Фирмы.
- 3) Одного изделия.
- 4) У потребителя.

Вариант задания 7.

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, статистические методы обеспечения качества продукции преследуют цель:

- 1) Тщательное контролирование производственного процесса.
- 2) Сосредоточение внимания на выявлении брака.
- 3) Сертификация системы качества.
- 4) Исключение случайных изменений качества продукции.

Вариант задания 8.

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, статистический контроль качества в первую очередь применяется:

- 1) На любом предприятии.
- 2) В отдельно взятом цехе.
- 3) У потребителя.
- 4) Где продукция изготавливается партиями.

Вариант задания 9.

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, применяется диаграмма Исикавы. Диаграмма Исикавы - это:

- 1) Выявление бракованных изделий.

- 2) Статистический метод оценки качества менеджмента.
- 3) Метод выявления немногочисленных, но существенно-важных, дефектов.
- 4) Диаграмма причин и результатов показателей качества.

Вариант задания 10.

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, контроль (inspection)- это...

- 1) Действия, такие как измерение, обследование, испытание и калибровка, выполняемые для определения одного или нескольких показателей продукции или услуги и проверки их соответствия установленным требованиям.
- 2) Контроль качества впервые предъявленной партии продукции в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 2859-1-2007.
- 3) Контроль, с помощью которого каждую единицу продукции классифицируют только как соответствующую или несоответствующую или подсчитывают число несоответствий для каждой единицы продукции в соответствии с установленным требованием или группой требований.
- 4) Нет правильного ответа.

Вариант задания 11.

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, контроль при первом предъявлении (original inspection)- это...

- 1) Действия, такие как измерение, обследование, испытание и калибровка, выполняемые для определения одного или нескольких показателей продукции или услуги и проверки их соответствия установленным требованиям.
- 2) Контроль качества впервые предъявленной партии продукции в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 2859-1-2007.
- 3) Контроль, с помощью которого каждую единицу продукции классифицируют только как соответствующую или несоответствующую или подсчитывают число несоответствий для каждой единицы продукции в соответствии с установленным требованием или группой требований.
- 4) Нет правильного ответа.

Вариант задания 12.

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, контроль по альтернативному признаку (inspection by attributes)- это...

- 1) Действия, такие как измерение, обследование, испытание и калибровка, выполняемые для определения одного или нескольких показателей продукции или услуги и проверки их соответствия установленным требованиям.
- 2) Контроль качества впервые предъявленной партии продукции в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 2859-1-2007.
- 3) Контроль, с помощью которого каждую единицу продукции классифицируют только как соответствующую или несоответствующую или подсчитывают число несоответствий для каждой единицы продукции в соответствии с установленным требованием или группой требований.
- 4) Нет правильного ответа.

Вариант задания 13.

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, единица продукции (item): Объект, который может быть рассмотрен и описан индивидуально. Примеры:

- 1) физический объект (изделие);
- 2) определенное количество материала;
- 3) услуга, действие или процесс;
- 4) все перечисленное.

Вариант задания 14.

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, по степени значимости выделяют следующие классы несоответствий:

- 1) Класс А: несоответствия, представляющие собой наибольшую значимость для продукции и услуг. При выборочном приемочном контроле этот класс несоответствий имеет небольшие значения AQL.
- 2) Класс В: несоответствия, представляющие собой меньшую значимость. Для них устанавливают значения приемлемого уровня качества AQL больше, чем для несоответствий первого класса, и меньше, чем для несоответствий третьего класса, например С, если таковой имеется.
- 3) Класс А и класс В.
- 4) Нет правильного ответа.

Вариант задания 15.

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, несоответствие (nonconformity)- это:

- 1) Невыполнение установленных требований.
- 2) Несоответствие установленным потребительским требованиям.
- 3) Единица продукции, содержащая по крайней мере одно несоответствие.
- 4) Все вышеперечисленное.

Вариант задания 16.

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию можно использовать решение, которое предложил У. Шухарт: Это-

- 1) контрольные карты;
- 2) стрелочная диаграмма;
- 3) гистограммы;
- 4) древовидная диаграмма.

Вариант задания 17.

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию новой сферой применения контрольных карт Шухарта является

- 1) оценка групповой деятельности людей
- 2) оценка индивидуальной деятельности людей
- 3) 1 и 2
- 4) Нет правильного ответа.

Вариант задания 18.

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию разведочный анализ данных включает:

- 1) диаграммы потока процесса
- 2) контрольные карты Шухарта
- 3) стратификацию данных
- 4) Все вышеперечисленное.

Вариант задания 19.

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию могут использоваться численные методы визуализации данных:

- 1) диаграмма Парето
- 2) гистограмма
- 3) контрольная карта
- 4) Все вышеперечисленное.

Вариант задания 20.

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию могут использоваться вербальные методы визуализации данных:

- 1) диаграмма сродства
- 2) диаграмма Исикавы
- 3) матричная диаграмма
- 4) Все вышеперечисленное.

Вариант задания 21.

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию к вербальным методам визуализации данных не относится:

- 1) диаграмма сродства
- 2) диаграмма Исикавы
- 3) диаграмма потока процесса
- 4) граф связей

Вариант задания 22.

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию к численным методам визуализации данных не относятся:

- 1) блок-схема принятия решений
- 2) ящик с усами
- 3) контрольная карта
- 4) диаграмма рассеяния

5.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, могут быть использованы простые статистические методы контроля качества, которые включают в себя:

- 1) 5 инструментов,
- 2) 6 инструментов,
- 3) 7 инструментов,
- 4) 8 инструментов.

Вариант задания 2

Инструмент сбора данных и автоматического их упорядочения в целях облегчения дальнейшего использования собранной информации при организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию - это

- 1) Диаграмма Исикавы,

- 2) Контрольная карта,
- 3) Контрольный листок,
- 4) График.

Вариант задания 3

Инструмент, позволяющий распределить усилия для разрешения возникающих проблем и выявить основные причины нарушений при организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию - это

- 1) Диаграмма рассеивания,
- 2) Контрольная карта,
- 3) Диаграмма Парето,
- 4) Диаграмма Исикавы.

Вариант задания 4

Инструмент, позволяющий зрительно оценить закон распределения статистических данных о состоянии качества при организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию – это

- 1) Гистограмма,
- 2) Контрольная карта,
- 3) Диаграмма рассеивания,
- 4) Контрольный листок.

Вариант задания 5

Инструмент, позволяющий не только оценить состояние на данный момент, но и спрогнозировать более отдаленный результата по тенденциям процесса при организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию – это

- 1) Контрольная карта,
- 2) График,
- 3) Диаграмма Исикавы,
- 4) Критерий Стьюдента.

Вариант задания 6

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию инструмент контроля качества, позволяющий произвести селекцию данных, отражающую требуемую информацию о процессе – это

- 1) Стратификация (расслоение),
- 2) Диаграмма рассеивания,
- 3) Диаграмма Парето,
- 4) Таблица.

Вариант задания 7

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию инструмент, позволяющий отслеживать ход протекания процесса и воздействовать на него, предупреждая его отклонения от предъявляемых к процессу требований– это

- 1) Контрольная карта,
- 2) Гистограмма,
- 3) График,
- 4) Корреляционно-регрессионный анализ.

Вариант задания 8

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, инструмент контроля качества, отражающий логическую структуру отношений между элементами, этапами, работами, составляющими изучаемый технологический процесс – это

- 1) Диаграмма Парето,
- 2) Диаграмма разброса,
- 3) Диаграмма Исикавы,
- 4) Метод стратификации.

Вариант задания 9

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, причинно-следственная диаграмма или диаграмма Исикавы - это диаграмма типа

- 1) 5 М,
- 2) 7 М,
- 3) 9 М,
- 4) 10 М.

Вариант задания 10

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, для анализа диаграммы Парето используют:

- 1) ABC- анализ,
- 2) факторный анализ,
- 3) корреляционный анализ,
- 4) регрессионный анализ.

Вариант задания 11

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, «Рыбий скелет» иначе называют:

- 1) Диаграмму Парето,
- 2) Диаграмму Исикавы,
- 3) Диаграмму рассеивания,
- 4) КУСУМ карту.

Вариант задания 12.

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию необходимо учитывать, что диаграмма Исикавы - это:

- 1) Выявление бракованных изделий.
- 2) Статистический метод оценки качества менеджмента.
- 3) Метод выявления немногочисленных, но существенно-важных, дефектов.
- 4) Диаграмма причин и результатов показателей качества.

Вариант задания 13.

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию необходимо учитывать, что статистические методы обеспечения качества продукции преследуют цель:

- 1) Тщательное контролирование производственного процесса.
- 2) Сосредоточение внимания на выявлении брака.
- 3) Сертификация системы качества.
- 4) Исключение случайных изменений качества продукции.

Вариант задания 14.

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию необходимо учитывать, что статистический контроль качества в первую очередь применяется:

- 1) На любом предприятии.
- 2) В отдельно взятом цехе.
- 3) У потребителя.
- 4) Где продукция изготавливается партиями.

Вариант задания 15.

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию необходимо учитывать, что наличие у производителя сертификата системы менеджмента качества свидетельствует:

- 1) Его продукция соответствует наивысшим качественным показателям
- 2) О стабильности качественных показателей продукции производителя
- 3) О вариабельности качественных показателей продукции производителя
- 4) Нет правильного ответа

Вариант задания 16

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию необходимо учитывать, что согласно постулатам Э. Деминга

- 1) следует управлять процессом, а не контролировать результат.
- 2) следует контролировать результат.
- 3) не следует управлять процессом.
- 4) Нет правильного ответа

Вариант задания 17

При организации работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию необходимо учитывать, что согласно постулатам Э. Деминга предпочтение отдается виду контроля:

- 1) Сплошному
- 2) Выборочному
- 3) Периодическому
- 4) Нет правильного ответа

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-2_{ПК-6} Применяет статистические методы контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Возможности применения статистических методов для анализа претензий**

Содержательный элемент (дескриптор): **Статистическое управление процессами. Понятие статистики. Теоретические основы статистических методов контроля.**

Содержательный элемент (дескриптор): **Оценка качества технологических процессов. Статистический выборочный контроль. Планы выборочного контроля.**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Особенности статистического управления качеством заключаются в:

- 1 работе по повышению качества с одновременным снижением издержек производства.
- 2 качестве фирмы ("самооценка")
- 3 стабильности производственного процесса и снижения издержек.
- 4 реализации принципа работы с технической документацией

Вариант задания 2

Система статистического управления была предложена для проверки качества:

- 1 процесса
- 2 фирмы
- 3 одного изделия
- 4 у потребителя

Вариант задания 3

Статистические методы обеспечения качества продукции преследуют цель:

- 1 тщательное контролирование производственного процесса
- 2 сосредоточение внимания на выявлении брака
- 3 сертификация системы качества
- 4 исключение случайных изменений качества продукции

Вариант задания 4

Наибольшее распространение получили методы контроля качества:

- 1 сплошной контроль
- 2 статистические методы
- 3 сплошные методы контроля
- 4 работа по рекламациям потребителей

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При применении статистических методов контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей, разность между наибольшим и наименьшим значениями наблюдаемой величины – это

- 1) мода,
- 2) среднее арифметическое,
- 3) величина интервала,
- 4) размах.

Вариант задания 2

При применении статистических методов контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей, значение параметра качества, которое делит упорядоченный ряд на две равные по объему группы – это

- 1) дисперсия,
- 2) медиана,
- 3) полигон,
- 4) мода.

Вариант задания 3

При применении статистических методов контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей, число случаев в группе для каждого из повторяющихся значений в системе анализа – это

- 1) частота,
- 2) размах,
- 3) коэффициент корреляции,
- 4) критерий Стьюдента.

Вариант задания 4

При применении статистических методов контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей, часть данных, полученных из общей совокупности, по отношению к которой на основании данных делают выводы о причинах нарушений – это

- 1) генеральная совокупность,
- 2) временной ряд,
- 3) выборка,
- 4) частота.

Вариант задания 5

При применении статистических методов контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей, значение случайной величины, которое наиболее часто встречается в данном ряду – это

- 1) медиана,
- 2) мода,
- 3) среднее арифметическое,
- 4) стандартное отклонение.

Вариант задания 6

При применении статистических методов контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей, применяемое при анализе упорядоченное представление данных в возрастающем или убывающем порядке – это

- 1) диаграмма Исикавы,
- 2) контрольная карта,
- 3) график,
- 4) ранжирование.

Вариант задания 7

При применении статистических методов контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей, множество элементов, обладающих некоторыми общими свойствами, существенными для их характеристики – это

- 1) признак,
- 2) совокупность,
- 3) размах,
- 4) вариация.

Вариант задания 8

При применении статистических методов контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей, необходимо учитывать, что если оценку определяют по выборке для нормального распределения, длина опорного интервала равна

- 1) трем среднеквадратическим отклонениям (3δ),
- 2) четырем среднеквадратическим отклонениям (4δ),
- 3) пяти среднеквадратическим отклонениям (5δ),
- 4) шести среднеквадратическим отклонениям (6δ).

Вариант задания 9

При применении статистических методов контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей, наличие тесной корреляционной связи между признаками подтверждает коэффициент корреляции равный:

- 1) $r = 0,3$
- 2) $r = 0,5$
- 3) $r = 0,6$
- 4) $r = 0,9$.

Вариант задания 10

Правило нормального распределения, при применении статистических методов контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей – это

- 1) правило 2-х сигм,
- 2) правило 3-х сигм,
- 3) правило 4-х сигм,
- 4) правило 5-ти сигм.

Вариант задания 11

При применении статистических методов контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей необходимо учитывать, что граница поля допуска (specificationlimit), в соответствии с ИСО 3534-2:2006 это-:

- 1) Предельное значение, установленное для характеристики
- 2) Область между верхними и нижними границами поля допуска
- 3) Предпочтительное или опорное значение характеристики, установленное в спецификации.
- 4) Описание вероятностных свойств характеристики

Вариант задания 12

При применении статистических методов контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей необходимо учитывать, что установленное поле допуска (specifiedtolerance), в соответствии с ИСО 3534-2:2006 это-:

- 1) Предельное значение, установленное для характеристики
- 2) Область между верхними и нижними границами поля допуска
- 3) Предпочтительное или опорное значение характеристики, установленное в спецификации.
- 4) Описание вероятностных свойств характеристики.

Вариант задания 13

При применении статистических методов контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей необходимо учитывать, что целевое значение, (targetvalue), в соответствии с ИСО 3534-2:2006 это-:

- 1) Предельное значение, установленное для характеристики
- 2) Область между верхними и нижними границами поля допуска
- 3) Предпочтительное или опорное значение характеристики, установленное в спецификации.
- 4) Описание вероятностных свойств характеристики

3.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При применении статистических методов контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей, коэффициент запаса точности процесса определяется как:

- 1) Отношение допуска контролируемого параметра к среднему квадратическому отклонению разброса процесса
- 2) Отношение допуска контролируемого параметра к среднему квадратическому отклонению разброса процесса, помноженному на 6
- 3) Произведение допуска контролируемого параметра и среднего квадратического отклонения разброса процесса.
- 4) Отношение допуска контролируемого параметра к среднему квадратическому отклонению разброса процесса, помноженному на 3

Вариант задания 2

При применении статистических методов контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей, при выборе средств измерений следует опираться на следующие параметры:

- 1) точность измерения
- 2) достоверность
- 3) трудоемкость операции измерения
- 4) все перечисленные варианты

Вариант задания 3.

При применении статистических методов контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей, несоответствующая единица продукции (nonconforming item):

- 1) Невыполнение установленных требований.
- 2) Несоответствие установленным потребительским требованиям.
- 3) Единица продукции, содержащая по крайней мере одно несоответствие.
- 4) Правильный ответ отсутствует.

Вариант задания 4.

При применении статистических методов контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей, несоответствующие единицы продукции в зависимости от их значимости подразделяют на следующие классы:

- 1) Класс А - единица продукции, содержащая одно или более несоответствие типа А, может также содержать несоответствия типа В и/или типа С.
- 2) Класс В - единица продукции, содержащая одно или более несоответствие типа В, может содержать несоответствия типа С, но не имеет несоответствий типа А.
- 3) Класс А и класс В.
- 4) Правильный ответ отсутствует.

Вариант задания 5.

При применении статистических методов контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей, процент несоответствующих единиц продукции в выборке (percent nonconforming in a sample):

- 1) Число несоответствующих единиц продукции в выборке, умноженное на сто и деленное на объем выборки.
- 2) Число несоответствующих единиц продукции в совокупности или партии, умноженное на сто и деленное на объем совокупности или партии.
- 3) Число несоответствий в выборке, умноженное на сто и деленное на объем выборки.
- 4) Число несоответствий в совокупности или партии, умноженное на сто и деленное на объем совокупности или объем партии.

Вариант задания 6.

При применении статистических методов контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей, процент несоответствующих единиц продукции в совокупности или партии (percent nonconforming in a population or lot):

- 1) Число несоответствующих единиц продукции в выборке, умноженное на сто и деленное на объем выборки.
- 2) Число несоответствующих единиц продукции в совокупности или партии, умноженное на сто и деленное на объем совокупности или партии.
- 3) Число несоответствий в выборке, умноженное на сто и деленное на объем выборки.
- 4) Число несоответствий в совокупности или партии, умноженное на сто и деленное на объем совокупности или объем партии.

Вариант задания 7.

При применении статистических методов контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей, процент несоответствий на 100 единиц продукции в выборке (nonconformities per 100 items in a sample):

- 1) Число несоответствующих единиц продукции в выборке, умноженное на сто и деленное на объем выборки.
- 2) Число несоответствующих единиц продукции в совокупности или партии, умноженное на сто и деленное на объем совокупности или партии.
- 3) Число несоответствий в выборке, умноженное на сто и деленное на объем выборки.
- 4) Число несоответствий в совокупности или партии, умноженное на сто и деленное на объем совокупности или объем партии.

Вариант задания 8.

При применении статистических методов контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей, процент несоответствий на 100 единиц продукции в совокупности или партии (nonconformities per 100 items in a population or lot):

- 1) Число несоответствующих единиц продукции в выборке, умноженное на сто и деленное на объем выборки.
- 2) Число несоответствующих единиц продукции в совокупности или партии, умноженное на сто и деленное на объем совокупности или партии.
- 3) Число несоответствий в выборке, умноженное на сто и деленное на объем выборки.
- 4) Число несоответствий в совокупности или партии, умноженное на сто и деленное на объем совокупности или объем партии.

Вариант задания 9.

При применении статистических методов контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей, объем партии (lot size)- это:

- 1) Количество единиц продукции в партии.
- 2) Набор элементов из контролируемой партии, состоящий из одной или более единицы продукции, предназначенный для получения информации о контролируемой партии.
- 3) Количество единиц продукции в выборке.
- 4) Все перечисленные варианты

Вариант задания 10.

При применении статистических методов контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей, выборка (sample) -это:

- 1) Количество единиц продукции в партии.
- 2) Набор элементов из контролируемой партии, состоящий из одной или более единицы продукции, предназначенный для получения информации о контролируемой партии.

- 3) Количество единиц продукции в выборке.
- 4) Все перечисленные варианты

Вариант задания 11.

При применении статистических методов контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей, объем выборки (sample size) - это:

- 1) Количество единиц продукции в партии.
- 2) Набор элементов из контролируемой партии, состоящий из одной или более единицы продукции, предназначенный для получения информации о контролируемой партии.
- 3) Количество единиц продукции в выборке.
- 4) Все перечисленные варианты

Вариант задания 11.

При применении статистических методов контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей, план выборочного контроля (sampling plan)- это:

- 1) Комбинация объема(ов) выборки, подлежащей контролю, и соответствующих критериев приемлемости партии.
- 2) Сочетание планов выборочного контроля и правил переключения с одного плана на другой.
- 3) Совокупность планов или схем выборочного контроля с правилами переключения и выборочными процедурами, включая критерии, по которым соответствующие планы или схемы могут быть выбраны.
- 4) Нет правильного ответа.

Вариант задания 11.

При применении статистических методов контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей, схема выборочного контроля [выборочная схема] (sampling scheme) - это:

- 1) Комбинация объема(ов) выборки, подлежащей контролю, и соответствующих критериев приемлемости партии.
- 2) Сочетание планов выборочного контроля и правил переключения с одного плана на другой.
- 3) Совокупность планов или схем выборочного контроля с правилами переключения и выборочными процедурами, включая критерии, по которым соответствующие планы или схемы могут быть выбраны.
- 4) Нет правильного ответа.

Вариант задания 11.

При применении статистических методов контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей, система выборочного контроля [выборочная система] (sampling system)- это:

- 1) Комбинация объема(ов) выборки, подлежащей контролю, и соответствующих критериев приемлемости партии.
- 2) Сочетание планов выборочного контроля и правил переключения с одного плана на другой.
- 3) Совокупность планов или схем выборочного контроля с правилами переключения и выборочными процедурами, включая критерии, по которым соответствующие планы или схемы могут быть выбраны.
- 4) Нет правильного ответа.

Вариант задания 12.

При применении статистических методов контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей, нормальный контроль (normal inspection) - это:

- 1) Применение плана выборочного контроля с таким критерием приемки, который обеспечивает высокую вероятность приемки партии, когда среднее процесса контролируемой партии не хуже приемлемого уровня качества.
- 2) Применение плана выборочного контроля с более жестким по сравнению с планом нормального контроля критерием приемки.
- 3) Применение плана выборочного контроля с объемом выборки), меньшим чем для нормального контроля, и с критерием приемки, сопоставимым с критерием приемки при нормальном контроле.
- 4) Нет правильного ответа.

Вариант задания 13.

При применении статистических методов контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей, усиленный контроль (tightened inspection) - это:

- 1) Применение плана выборочного контроля с таким критерием приемки, который обеспечивает высокую вероятность приемки партии, когда среднее процесса контролируемой партии не хуже приемлемого уровня качества.
- 2) Применение плана выборочного контроля с более жестким по сравнению с планом нормального контроля критерием приемки.
- 3) Применение плана выборочного контроля с объемом выборки), меньшим чем для нормального контроля, и с критерием приемки, сопоставимым с критерием приемки при нормальном контроле.
- 4) Нет правильного ответа.

Вариант задания 14.

При применении статистических методов контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей, ослабленный контроль (reduced inspection)- это:

- 1) Применение плана выборочного контроля с таким критерием приемки, который обеспечивает высокую вероятность приемки партии, когда среднее процесса контролируемой партии не хуже приемлемого уровня качества.
- 2) Применение плана выборочного контроля с более жестким по сравнению с планом нормального контроля критерием приемки.
- 3) Применение плана выборочного контроля с объемом выборки), меньшим чем для нормального контроля, и с критерием приемки, сопоставимым с критерием приемки при нормальном контроле.
- 4) Нет правильного ответа.

Вариант задания 15.

При применении статистических методов контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей, ослабленный контроль переключают на нормальный контроль при выполнении одного из следующих условий:

- 1) партия не прошла приемку;
- 2) производство становится неустойчивым или приостанавливается;
- 3) возникли иные условия, оправдывающие возвращение к нормальному контролю;
- 4) все перечисленное

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-3_{ПК-6} Разрабатывает мероприятия по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Порядок рассмотрения претензий**
Содержательный элемент (дескриптор): **Управление процессом с помощью контрольных карт. Показатели возможностей процессов: индексы воспроизводимости и пригодности**

Содержательный элемент (дескриптор): **Контрольные карты. Управление процессом с помощью контрольных карт. Типы контрольных карт. Интерпретация контрольных карт. Показатели возможностей процессов: индексы воспроизводимости и пригодности. Оценка качества технологических процессов**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Анализ претензий и рекламаций:

является одним документов системы менеджмента качества на предприятии
ведется секретарем руководителя предприятия и служит основанием для взысканий с сотрудников за выпуск некачественной продукции
не проводится на пищевом предприятии
является документом контролирующего органа

Вариант задания 2

Документ СМК на предприятии «Анализ претензий и рекламаций» должен включать

- 1 ответственного за разработку и соблюдение требований документа
- 2 способ регистрации претензий и рекламаций
- 3 порядок рассмотрения претензий и рекламаций и принятие решения по предъявляемой претензии
- 4 все ответы верны

Вариант задания 3

Что НЕ относится к руководящим принципам эффективного управления претензиями

- 1 доступность информации и быстрое реагирование на претензию
- 2 объективность и ориентация на потребителя
- 3 ответственность и постоянное улучшение
- 4 игнорирование и неразглашение полученных претензий

Вариант задания 4

Периодичность анализа претензий и выполненных действий по их отработке (корректирующих действий):

проводится не реже 1 раза в год
проводится не реже 1 раза в месяц
должна быть установлена в документе СМК «Анализ рекламаций и претензий»
нет правильного ответа

Вариант задания 5

В результате качественной обработки рекламаций предприятие сможет:

- 1 регулярно проводить мониторинг удовлетворенности клиентов и оценить качество продукции и услуг определенных поставщиков
- 2 повысить уровень обслуживания, качество работы персонала и подрядных организаций
- 3 делать из недовольных клиентов лояльных, увеличить поток клиентов
- 4 все ответы верны

Вариант задания 6

Процесс управления претензиями состоит из следующих этапов:

- 1 прием и регистрация претензии; первоначальная оценка претензии
- 2 разработка мер по претензии; реализация мер по претензии; информирование предъявителя претензии о принятых мерах
- 3 разработка корректирующих действий по устранению несоответствий и предотвращению поступления повторных претензий; проверка выполнения корректирующих действий по претензии
- 4 все ответы верны

2.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При разработке мероприятий по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, показатель воспроизводимости процесса (process capability)- это:

- 1) Статистический показатель, оцениваемый на основе выходной характеристики процесса, находящегося в состоянии статистической управляемости, позволяющий оценить способность процесса поддерживать выходную характеристику процесса на уровне установленных для нее требований.
- 2) Статистический показатель, определяемый по выходной характеристике процесса, используемый для описания процесса, пребывание которого в состоянии статистической управляемости не подтверждено.
- 3) Величина, характеризующая одно или несколько свойств распределения характеристики в условиях воспроизводимости процесса.
- 4) Индекс, отражающий воспроизводимость процесса относительно установленного поля допуска.

Вариант задания 2.

При разработке мероприятий по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, параметр воспроизводимости процесса (process capability measure) - это:

- 1) Статистический показатель, оцениваемый на основе выходной характеристики процесса, находящегося в состоянии статистической управляемости, позволяющий оценить способность процесса поддерживать выходную характеристику процесса на уровне установленных для нее требований.
- 2) Статистический показатель, определяемый по выходной характеристике процесса, используемый для описания процесса, пребывание которого в состоянии статистической управляемости не подтверждено.
- 3) Величина, характеризующая одно или несколько свойств распределения характеристики в условиях воспроизводимости процесса.
- 4) Индекс, отражающий воспроизводимость процесса относительно установленного поля допуска.

Вариант задания 3.

При разработке мероприятий по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, индекс воспроизводимости процесса, Cp (process capability index, Cp)- это:

- 1) Статистический показатель, оцениваемый на основе выходной характеристики процесса, находящегося в состоянии статистической управляемости, позволяющий

оценить способность процесса поддерживать выходную характеристику процесса на уровне установленных для нее требований.

2) Статистический показатель, определяемый по выходной характеристике процесса, используемый для описания процесса, пребывание которого в состоянии статистической управляемости не подтверждено.

3) Величина, характеризующая одно или несколько свойств распределения характеристики в условиях воспроизводимости процесса.

4) Индекс, отражающий воспроизводимость процесса относительно установленного поля допуска.

Вариант задания 4.

При разработке мероприятий по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, показатель пригодности процесса (process performance)- это:

1) Статистический показатель, оцениваемый на основе выходной характеристики процесса, находящегося в состоянии статистической управляемости, позволяющий оценить способность процесса поддерживать выходную характеристику процесса на уровне установленных для нее требований.

2) Статистический показатель, определяемый по выходной характеристике процесса, используемый для описания процесса, пребывание которого в состоянии статистической управляемости не подтверждено.

3) Величина, характеризующая одно или несколько свойств распределения характеристики в условиях воспроизводимости процесса.

4) Индекс, отражающий воспроизводимость процесса относительно установленного поля допуска.

Вариант задания 5.

При разработке мероприятий по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, параметр пригодности процесса (process performance measure)- это: Величина, описывающая одно или несколько свойств распределения характеристики в условиях пригодности, а именно: ...

1) Стандартное отклонение распределения характеристики продукции в условиях пригодности.

2) Математическое ожидание (среднее) распределения характеристики продукции в условиях пригодности.

3) Опорный интервал распределения характеристики продукции в условиях пригодности.

4) Все перечисленное.

Вариант задания 6.

При разработке мероприятий по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, индекс пригодности процесса, Pp (process performance index, Pp)- это:

1) Индекс, отражающий устойчивость процесса относительно установленного поля допуска.

2) Величина, характеризующая одно или несколько свойств распределения характеристики в условиях воспроизводимости процесса.

3) Индекс, отражающий воспроизводимость процесса относительно установленного поля допуска.

4) Опорный интервал распределения характеристики продукции в условиях пригодности.

Вариант задания 7.

При разработке мероприятий по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию следует учитывать, что при анализе пригодности процесса:

- 1) должны быть установлены все технические условия, в том числе требования производственной среды,
- 2) данные должны быть собраны в течение установленного периода времени и зарегистрированы;
- 3) процесс не должен быть в состоянии статистической управляемости, в частности, полученные ранее данные, последовательность которых неизвестна, могут быть использованы для анализа пригодности процесса;
- 4) все перечисленное;

Вариант задания 8

При разработке мероприятий по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию следует учитывать, что при анализе воспроизводимости процесса необходимо учитывать следующие условия:

- 1) должны быть установлены все требования производственной среды
- 2) должны быть установлены периодичность отбора выборки, а также дата начала и конца сбора данных;
- 3) при управлении процессом должна быть использована контрольная карта; процесс должен находиться в состоянии статистической управляемости;
- 4) все перечисленное;

3.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При разработке мероприятий по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, целью использования контрольных карт Шухарта является:

- 1) выявление зависимости между значениями двух показателей,
- 2) проверка стабильности процессов,
- 3) сбор и упорядочение данных,
- 4) выявление дефектов.

Вариант задания 2

При разработке мероприятий по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, причины вариации, действующие на процесс– это

- 1) важные причины,
- 2) абсолютные причины,
- 3) случайные причины,
- 4) временные причины.

Вариант задания 3

При разработке мероприятий по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, причины вариации, вызывающие статистическую неуправляемость – это

- 1) постоянные причины,
- 2) главные причины,
- 3) особые причины,
- 4) уважительные причины.

Вариант задания 4

При разработке мероприятий по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию технологический процесс обеспечивает более высокую точность, чем требует НД при коэффициенте точности:

- 1) $K_T > 1$,
- 2) $K_T = 1$,
- 3) $K_T < 1$,
- 4) $K_T = 0$.

Вариант задания 5

При разработке мероприятий по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, контрольная карта для количественных данных – это

- 1) p- карта,
- 2) U- карта,
- 3) X – R – карта,
- 4) c- карта.

Вариант задания 6

При разработке мероприятий по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, контрольная карта скользящего размаха строится в паре:

- 1) с картой медиан,
- 2) с картой выборочных стандартных отклонений,
- 3) с картой индивидуальных значений,
- 4) с картой доли дефектных единиц продукции.

Вариант задания 7

При разработке мероприятий по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, контрольные карты Шухарта для количественных данных могут использоваться только для статистических данных, имеющих:

- 1) распределение Пуассона,
- 2) биномиальное распределение,
- 3) нормальное распределение,
- 4) равномерное распределение.

Вариант задания 8

При разработке мероприятий по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, тип контрольной карты, для управления таким показателем как вес пакетов с пищевыми продуктами – это

- 1) p –карта,
- 2) c-карта,
- 3) X- R карта,
- 4) U- карта.

Вариант задания 9

При разработке мероприятий по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, контрольная p – карта может применяться для управления показателем качества:

- 1) число дефектов фасовки рыбных консервов,
- 2) массовая доля жира в молочных продуктах,
- 3) доля дефектных единиц продукции в партии, объем которой может меняться,
- 4) число дефектов в 1000 единиц продукции.

Вариант задания 10

При разработке мероприятий по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, процесс работы удовлетворяет требованиям качества, если:

- 1) индекс воспроизводимости процесса $C_p < 1$,
- 2) индекс воспроизводимости процесса $1 < C_p < 1,33$,
- 3) индекс воспроизводимости процесса $C_p > 1,33$.
- 4) 2 и 3

ПК-7 Способен разрабатывать общезаводские планы работ по повышению качества продукции

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{ПК-7} Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Методологические основы управления качеством**

Содержательный элемент (дескриптор): **Системы менеджмента качества и безопасности пищевой продукции**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать каким фактором предлагает Генети Тагути оценивать качество?

1. величиной ущерба, наносимого потребителю
2. соответствием параметров изделия заданным показателям
3. величиной ущерба, наносимого обществу
4. величиной ущерба, наносимого потребителю

Вариант задания 2

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - идея, что большая часть дефектов закладывается на стадии разработки, относится к фазе:

1. контроля
2. планирования
3. отбраковки вследствие несоответствия для конкретного процесса
4. управления

Вариант задания 3

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что программа Деминга базируется на трех прагматических:

1. теориях
2. примерах
3. аксиомах
4. гипотезах

Вариант задания 4

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо использовать контрольные карты, предложенные:

1. Шухартом;
2. Фордом;
3. Демингом;
4. Исикавой

Вариант задания 5

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - Фаза контроля качества появилась в 20 веке в:

1. 50-е годы
2. 80-е годы
3. 20-е годы
4. 70-е годы

Вариант задания 6

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - Фаза управления качеством появилась в 20 веке в::

1. 50-е годы
2. 80-е годы
3. 20-е годы
4. 70-е годы

Вариант задания 7

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать принцип «триад качества» созданный:

1. Джураном;
2. Кросби;
3. Демингом;
4. Исикавой

Вариант задания 8

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать статистические методы, применение которых впервые прозвучало в фазе:

1. контроля качества
2. планирования качества
3. управления качеством
4. отбраковки

Вариант задания 9

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - создание службы технического контроля требует фаза:

1. отбраковки
2. планирования качества
3. управления качеством
4. контроля качества

Вариант задания 10

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - увеличить выход годных изделий в технологических процессах требует фаза:

1. отбраковки
2. планирования качества

3. управления качеством
4. контроля качества

Вариант задания 11

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что службу технического контроля создал:

1. Шухарт
2. Форд
3. Деминг
4. Исикава

Вариант задания 12

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что принцип постоянного улучшения качества разработал:

1. Шухарт
2. Форд
3. Деминг
4. Исикава

Вариант задания 13

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что «Прекратить зависимость от инспекции, сплошного контроля» предложил:

1. Шухарт
2. Джуран
3. Деминг
4. Кросби

2.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - сколько этапов включает процесс разработки системы ХАССП?

1. десять;
2. двенадцать;
3. семь;
4. восемь.

Вариант задания 2

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что ответственность за безопасность выпускаемой продукции несет

1. работник на рабочем месте;
2. весь коллектив предприятия;
3. руководство организации
4. тот, кто виноват.

Вариант задания 3

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что группа ХАССП несет ответственность за

1. разработку системы ХАССП;

2. разработку и внедрение системы ХАССП;
- 3 разработку, внедрение и поддержание системы ХАССП в рабочем состоянии
4. поддержание системы ХАССП в рабочем состоянии.

Вариант задания 4

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что члены группы ХАССП в совокупности должны обладать достаточными знаниями и опытом в области

1. технологии управления качеством
2. обслуживания оборудования и контрольно-измерительных приборов
3. технологии управления качеством, обслуживания оборудования и контрольно-измерительных приборов, а также в части нормативных и технических документов на продукцию
4. в части нормативных и технических документов на продукцию

Вариант задания 5

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - какой вид опасности представляют грызуны?

1. экологический;
2. химический;
3. физический;
4. биологический.

Вариант задания 6

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - какая точка является критической контрольной?

- 1 точка забора проб;
- 2 место проявления опасных факторов, в которых происходит их идентификация или устранение;
- 3 место проведения контроля для идентификации опасного фактора и управления риском;
- 4 система анализа риска, способная управлять проблемами безопасности в процессе производства.

Вариант задания 7

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - какие этапы из перечисленных относятся к концепции ХАССП?

1. разработка политики в области безопасности пищевой продукции;
- 2.определение требований потребителей к продукции;
3. менеджмент процессов;
4. обеспечение наличия ресурсов, необходимых для системы менеджмента качества.

Вариант задания 8

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - какие процессы охватывает система ХАССП?

- 1 материальные, связанные с производством;
- 2 управленческие;
- 3 информационные;
- 4 экономические.

Вариант задания 9

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - какие из перечисленных принципов относятся к системе ХАССП?

1. разработка корректирующих действий;
2. вовлечение персонала;
3. системный подход к менеджменту;
4. постоянное улучшение.

Вариант задания 10

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - какое количество принципов положено в основу системы ХАССП?

1. восемь;
2. семь;
3. шесть;
4. десять.

Вариант задания 11

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - из скольких шагов состоит метод «Дерево принятия решений» для определения критических контрольных точек по ГОС Р 51705.1-2001

- 1 шести;
- 2 пяти;
- 3 четырех;
- 4 трех.

Вариант задания 12

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - система ХАССП определяет понятие «риск» как:

1. сочетание вероятности реализации опасного фактора и степени тяжести его последствий;
2. вероятность реализации опасного фактора;
3. опасный фактор;
4. потенциальный источник вреда здоровью человека.

Вариант задания 13

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - система ХАССП определяет понятие «допустимый риск» как:

1. риск, приемлемый для потребителя;
2. вид опасности с конкретными признаками;
3. потенциальный источник вреда здоровью человека;
4. любой вид риска.

Вариант задания 14

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - какой вид опасности представляют аллергены?

1. экологический;
2. химический;
3. физический;
4. биологический.

Вариант задания 15

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - какой вид опасности представляют остатки упаковочных материалов?

1. экологический;
2. химический;
3. физический;
4. биологический.

Вариант задания 16

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - система ХАССП впервые появилась для обеспечения безопасности продуктов для

беременных

кормящих матерей

2. диабетического питания
3. детей
4. космонавтов

Вариант задания 17

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - Какие страны участвовали в разработке единого международного стандарта производства пищевых продуктов IFS (International Food Standard)

1. Германия и Франция
2. США и Канада
3. Германия и Англия
4. США и Англия

Вариант задания 18

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - На каких принципах основан стандарт IFS (International Food Standard)?

1. ISO 9001 и HACCP
2. ISO 9001
3. ISO 22000
4. HACCP

Вариант задания 19

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - На на что ориентирован стандарт IFS (International Food Standard)?

1. обеспечение безопасности пищевой продукции и упаковки, применяемой при производстве пищевой продукции
2. обеспечение безопасности пищевой продукции
3. обеспечение безопасности упаковки
4. обеспечение безопасности продукции в процессе производства и перевозки

Вариант задания 20

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - Какая страна была инициатором разработки стандарта BRS

1. Германия
2. США
3. Англия

4. Канада

Вариант задания 21

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - С какой целью был разработан стандарт BRS? Чтобы

1. помочь ритейлерам и производителям продукции выпускать на рынок безопасные продукты питания стабильного качества
2. продукция всегда была безопасной
3. продукция всегда была качественной
4. производитель выпускал качественную продукцию

Вариант задания 22

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - Что такое FSSC 22000

1. международный стандарт по безопасности пищевой продукции
2. международный стандарт по менеджменту качества
3. международный стандарт по экологической безопасности
4. международный стандарт по сертификации системы безопасности пищевых продуктов

Вариант задания 23

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - На чем основана схема сертификации в FSSC 22000

1. ISO 9000
2. ISO 22000 и ISO 9000
3. ISO 22000
4. ISO 22000 и ISO/TS 22002-1

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ПК-7 Умеет планировать, организовывать и контролировать административную и производственно-хозяйственную деятельность службы технического контроля

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Системы менеджмента качества в пищевой промышленности (стандарты ИСО серии 9000)**

Содержательный элемент (дескриптор): **Российский и зарубежный опыт управления качеством. Стимулирование деятельности по совершенствованию качества**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - корректирующее действие предпринимается для:

1. устранения обнаруженного несоответствия;
2. устранения причины потенциального несоответствия;
3. устранения причины обнаруженного несоответствия;
4. утилизации несоответствующей продукции.

Вариант задания 2

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - предупреждающее действие предпринимается для:

1. устранения обнаруженного несоответствия;

2. устранения причины потенциального несоответствия;
3. утилизации несоответствующей продукции;
4. снижения градации несоответствующей продукции.

Вариант задания 3

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - Верификация означает:

1. подтверждение посредством представления объективных свидетельств того, что установленные требования были выполнены;
2. подтверждение посредством представления объективных свидетельств того, что требования, предназначенные для конкретного предполагаемого использования, были выполнены;
3. подтверждение соответствия продукции;
4. оценивание соответствия путем наблюдения.

Вариант задания 4

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - валидация означает:

1. деятельность, предпринимаемую для установления пригодности рассматриваемого объекта для достижения установленных целей;
2. подтверждение посредством представления объективных свидетельств того, что требования, предназначенные для конкретного предполагаемого использования, были выполнены;
3. подтверждение соответствия продукции;
4. подтверждение соответствия продукции.

Вариант задания 5

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - процесс управления качеством представляет собой:

- 1 совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы;
- 2 проект скоординированной деятельности;
- 3 связь между достигнутыми результатами и использованными ресурсами;
- 4 совокупность взаимодействующих технических средств управления качеством.

Вариант задания 6

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - коррекция означает

1. действие, предпринятое для устранения обнаруженного несоответствия;
2. действие, предпринятое для устранения причины потенциального несоответствия;
3. утилизацию;
4. изменение градации несоответствующей продукции.

Вариант задания 7

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - какой документ определяет общие направления деятельности организации в области качества?

- 1 план качества;
- 2 руководство по качеству;
- 3 политика в области качества;
- 4 бухгалтерский отчет.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - что относится к одному из принципов системы БИП?

1 непосредственный исполнитель несет полную ответственность за качество выполняемой работы БИП;

1.2 допускаются какие-либо отступлений от требований технической, технологической или другой документации СБТ;

1.3 разрешается оформлять временные разрешения на сдачу ОТК продукции, изготовленной с отступлением от требований документации

1.4 допускается составление ведомостей дефектов работниками ОТК при приеме продукции

Вариант задания 2

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - «Движение за бездефектную продукцию» возникло в:

1. СССР;

2. Италии;

3. Франции;

4. Греции.

Вариант задания 3

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - «Комплексные системы управления качеством» были созданы в:

1. СССР;

2. США;

3. Франции;

4. Индии.

Вариант задания 4

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - Что явилось основным фактором высокой эффективности Японской системы управления качеством?

1 статистические методы контроля;

2 государственное регулирование качества;

3 внутрифирменный контроль качества;

4 система «Канбан».

Вариант задания 5

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - Сколько уровней включает модель управления качеством Фейгенбаума?

1 три;

2 пять;

3 шесть;

4 семь.

Вариант задания 6

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - Что отображает спираль качества Джурана

- 1 непрерывность процесса формирования и улучшения качества продукции;
- 2 результаты труда в подразделениях;
- 3 контроль качества процесса;
- 4 процесс создания продукции.

Вариант задания 7

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - на какие виды следует подразделять брак?

1. неисправный, исправный, внутренний, внешний;
2. неисправный, исправный;
3. внутренний, внешний;
4. исправный внутренний, исправный внешний.

Вариант задания 8

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - что является неисправным браком?

1. дефекты, устранение которых невозможно или экономически нецелесообразно;
2. дефекты, устранение которых невозможно;
3. дефекты, устранение которых экономически нецелесообразно;
4. дефекты, которые невозможно было избежать.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3ПК-7 Разрабатывает планы работ по повышению качества продукции

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Интегрированные системы менеджмента в пищевой промышленности**

Содержательный элемент (дескриптор): **Управление качеством на базе международных стандартов и принципов. Системы менеджмента качества (стандарты ИСО серии 9000)**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - Под несчастным случаем в системе менеджмента безопасности труда понимают:

1. происшествие, которое привело к травме, ухудшению здоровья или смерти;
2. происшествие, которое привело к смерти;
3. ухудшение здоровья работника,
4. травм работника на производстве

Вариант задания 2

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - Источник, ситуация или действие с потенциальным вредом для человека в виде травмы или ухудшения здоровья либо их сочетания в СМБТ –это:

1. риск
2. неблагоприятный фактор
3. опасность,
4. негативные условия

Вариант задания 3

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - Кто отвечает за безопасность труда на производстве:

1. руководитель предприятия
2. инженер по охране труда
3. главный инженер
4. служба охраны труда

Вариант задания 4

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - Безопасность труда -это:

1. условия и факторы, которые влияют или могут влиять на безопасность сотрудников или других работников (включая временных работников и персонал подрядчиков), посетителей или любого другого лица на рабочем месте;
2. условия и факторы, которые влияют на безопасность сотрудников в организации,
3. условия безопасной работы на предприятии
4. условия и факторы, которые влияют или могут влиять на безопасность сотрудников или других работников (включая временных работников и персонал подрядчиков).

Вариант задания 5

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - Под ухудшением здоровья в системе менеджмента безопасности труда понимают:

1. опознаваемое неблагоприятное физическое или психическое состояние, вызванное и/или усугубленное трудовой деятельностью и/или ситуацией, связанной с работой
2. неблагоприятное физическое состояние, вызванное и/или усугубленное трудовой деятельностью и/или ситуацией, связанной с работой
3. любое неблагоприятное воздействие на человека
4. любое неблагоприятное воздействие на человека, связанное с работой

Вариант задания 6

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - Под политикой в системе менеджмента безопасности труда понимают:

1. официальное заявление высшего руководства организации об основных намерениях и направлениях деятельности в области безопасности труда
2. любое заявление организации в области безопасности труда
3. разработку мероприятий по охране труда
4. мероприятия по снижению травматизма

Вариант задания 7

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - Какой стандарт определяет порядок разработки Системы менеджмента безопасности труда в организации

1. ГОСТ Р ИСО 45001-2020
2. ISO 14001
3. ISO 9001
4. ISO 14020

Вариант задания 8

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - Что из перечисленного является обязательным требованием стандарта ГОСТ Р ИСО 45001-2020

1. наличие документально оформленной политики в области БТ
2. уменьшение воздействия шума, излучения и др.
3. отсутствие травматизма
4. улучшение условий труда

Вариант задания 9

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - Что из перечисленного является обязательным требованием стандарта ГОСТ Р ИСО 45001-2020

1. наличие документально оформленной политики в области БТ
2. уменьшение воздействия шума, излучения и др.
3. отсутствие травматизма
4. улучшение условий труда

Вариант задания 10

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - . Сочетание вероятности того, что опасное событие произойдет или воздействие будет иметь место, и тяжести травмы или ухудшения состояния здоровья, которые могут быть вызваны этим событием или воздействием)- это:

1. риск
2. неблагоприятный фактор
3. опасность
4. опасный фактор

Вариант задания 11

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - наиболее полное определение «окружающая среда»:

1. окружение, в котором функционирует организация, включая воздух, воду, землю, природные ресурсы, флору, фауну, людей и их взаимодействие
2. окружение, в котором функционирует организация, включая воздух, воду, землю, природные ресурсы
3. окружение, в котором функционирует организация, природные ресурсы, люди,
4. окружение, в котором функционируют природные ресурсы

Вариант задания 12

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - Экологический аспект - это

1. элемент деятельности организации, ее продукции или услуг, который может взаимодействовать с окружающей средой
2. элемент деятельности организации
3. окружающая среда
4. взаимодействие организации с природной средой

Вариант задания 13

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - Под воздействием на окружающую среду понимают:

1. любое изменение в окружающей среде положительного характера, полностью или частично являющееся результатом экологических аспектов организации,
2. любое изменение в окружающей среде

3. любое изменение в окружающей среде негативного характера, полностью или частично являющееся результатом экологических аспектов организации
4. любое изменение в окружающей среде отрицательного или положительного характера, полностью или частично являющееся результатом экологических аспектов организации

Вариант задания 14

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - Экологическая результативность это

1. измеряемые организацией результаты управления своими экологическими аспектами
2. экологический аспект
3. любой результат экологического аспекта
4. уменьшение загрязнения окружающей среды

Вариант задания 15

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - Под экологической политикой понимают:

1. официальное заявление высшего руководства организации об основных намерениях и направлениях деятельности в отношении экологической результативности
2. любое заявление организации в области экологии
3. разработку экологических мероприятий
4. заявление высшего руководства организации по разработке мероприятий в области экологии

Вариант задания 16

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - Какой стандарт определяет порядок разработки СЭМ в организации

1. ISO 14001
2. ISO 9001
3. ISO 14020
4. ISO 14050

Вариант задания 17

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - Последовательность этапов разработки СЭМ

1. экологическая политика, планирование, внедрение и функционирование, контроль, анализ со стороны руководства, постоянное улучшение
2. разработка экологических аспектов, контроль, совершенствование
3. планирование и разработка мероприятий по улучшению окружающей среды, постоянное улучшение
4. планирование экологической политики, внедрение мероприятий по улучшению окружающей среды

Вариант задания 18

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - Какие показатели не относятся к показателям экологической результативности?

1. ассортимент выпускаемой продукции
2. количество отходов, получаемых на единицу выпускаемой продукции
3. процент переработанных отходов
4. количество выбросов в атмосферу таких газов, как углекислый газ

Вариант задания 19

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - К задачам экологического менеджмента не относится

1. продвижение экологических товаров и услуг, реклама
2. уменьшение воздействия шума, излучения и др.
3. уменьшение или ликвидация загрязнения природных объектов
4. организация утилизации отходов

Вариант задания 20

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать - Система экологического менеджмента -это:

1. часть системы менеджмента организации, используемая для разработки и внедрения экологической политики и управления ее экологическими аспектами
2. управление охраной окружающей среды
3. управление экологией
4. система управления изменениями в окружающей среде

2.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что при контроле качества принцип «Организация, ориентированная на потребителя» означает, что:

1. организация должна выпускать современную эффективную продукцию;
2. организация должна устанавливать тесные связи с потребителями своей продукции
3. организация должна понимать и выполнять требования потребителей
4. организация должна устанавливать тесные связи с поставщиками сырья

Вариант задания 2

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что при контроле качества принцип «Роль руководства» означает, что:

1. на предприятии должно быть умелое руководство;
2. руководство не должно наказывать за выпуск брака
3. Руководство должно обеспечивать вовлеченность персонала в достижение целей организации
4. Руководство должно обеспечивать эффективное стратегическое развитие организации

Вариант задания 3

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что при контроле качества принцип «Взаимовыгодные отношения с поставщиками» означает, что:

1. эти отношения повышают способность обеих сторон создавать ценность
2. достигается повышение степени готовности организации выпускать нужную поставщику продукцию
3. на основе этих отношений достигается повышение качества выпускаемой продукции
4. поставщики могут сделать скидку при большом заказе сырья

Вариант задания 4

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что при контроле качества принцип «Постоянное улучшение» означает, что:

1. необходимо постоянно совершенствовать средства производства предприятия
2. необходимо постоянно улучшать сведения и знания, зафиксированные на носителях информации
3. непрерывное улучшение является постоянной целью организации
4. необходимо улучшать взаимоотношения в коллективе

Вариант задания 5

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что при контроле качества принцип «Подход как к процессу» означает, что:

1. необходимо выявлять процессы коммерческой деятельности предприятия
2. организация должна управлять всеми бизнес- процессами изготовления продукции
3. желаемый результат более продуктивен, если управление ресурсами осуществляется как процессом
4. необходимо выявлять результат процесса

Вариант задания 6

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что при контроле качества принцип «Системный подход к менеджменту» означает, что:

1. предприятие должно рассматриваться как система с сетью бизнес- процессов
2. подразделения, рассматриваемые как элементы структуры организации, повышают качество продукции
3. управление системой взаимосвязанных процессов способствуют повышению эффективности организации
4. в любой системе необходимо установить баланс между входом ресурсов и выходом продукта

Вариант задания 7

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что составной частью механизма управления качеством продукции является:

1. политика предприятия в области новой продукции
2. система менеджмента качества
3. контроль сырья, технологического процесса и готовой продукции
4. система контроля качества продукции

Вариант задания 8

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что механизм управления качеством включает:

1. издержки предприятия
2. задачи стратегического планирования
3. реализацию продукции
4. закупку качественного сырья

Вариант задания 9

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что политика предприятия в области качества формируется:

1. руководством предприятия

2. советом директоров предприятия
3. нанятым квалифицированным менеджером
4. на собрании рабочего коллектива

Вариант задания 10

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что типичными целями организации могут быть:

1. улучшение банковской деятельности
2. сохранение доли на рынке
3. улучшение логистической деятельности
4. улучшение качества продукции

Вариант задания 11

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что основным стандартом, с помощью которого создается СМК, называется:

1. ИСО 9001:2000
2. ИСО 9000:2000
3. ИСО 9004:2000
4. ИСО 22000

Вариант задания 12

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что СМК должна включать следующие системообразующие процессы:

1. управление несоответствующей продукцией
2. управление ресурсами
3. управление деньгами
4. управление сотрудниками

Вариант задания 13

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что разработка плана по устранению несоответствий и усовершенствованию процессов должна включать:

1. разработка сети бизнес- процессов
2. разработка элементов структуры организации, повышающий качество продукции
3. распределение ответственности и полномочий
4. распределение денежных средств

Вариант задания 14

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что Стандарт ИСО 9004:2000 предназначен для:

1. управления качеством
2. улучшения качества
3. контроля безопасности
4. контроля качества

Вариант задания 15

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что независимая аудиторская проверка СМК организации преследует следующую цель:

1. получение прибыли

2. оценка реализации целей организации, обеспечивающих построение его стратегических задач в области качества
3. оценка хода реализации политики предприятия в области производства
4. предварительный этап, предшествующий сертификации

Вариант задания 16

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что субъект управления качеством- это:

1. предприятия-смежники
2. руководство организации
3. сырье и готовая продукция
4. поставщики

Вариант задания 17

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что Объект управления качеством- это:

1. руководство структурных подразделений организации
2. организация
3. персонал
4. совет директоров организации

Вариант задания 18

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что процессный подход- это:

1. руководство организации
2. политика качества организации
3. принцип организации
4. руководство к деятельности организации

Вариант задания 19

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что процесс определяется как:

1. управляющая деятельность, имеющая входы и выходы
 2. совокупность видов деятельности, преобразующих входы и выход
 3. принцип организации
 4. получение конечной продукции организации
- руководство к деятельности организации

Вариант задания 20

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что добавленная ценность- это:

1. меньший размер исходных ресурсов
2. достигнутая экономия ресурсов всех видов при изготовлении и реализации продукции на рынке
3. выручка от сбыта продукции
4. разница между выручкой и затратами на изготовление и реализацию продукции

Вариант задания 21

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что понятие «рейтинг товара» означает:

1. мера покупаемости

2. мера преимущества одного изделия или модели над другими совокупность видов деятельности, преобразующих входы и выход
3. характеристика более дешевого товара
4. характеристика качественного товара

Вариант задания 22

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что в группу технических параметров, используемых для оценки конкурентоспособности, обычно относят понятие «рейтинг товара» означает:

1. Соотношение цена-качество
2. Показатели назначения, надежности, эргономические и эстетические
3. Показатели веса, объема, размера
4. Весомые показатели

Вариант задания 23

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что к оценке конкурентоспособности товара не относятся следующие этапы:

1. Анализ рынка и выбор наиболее конкурентоспособного товара-образца (эталона) для сравнения
2. Соотношение цена-качество
3. Расчеты интегрального показателя конкурентоспособности оцениваемого товара
4. Эргономические показатели

Вариант задания 24

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что интегральный показатель конкурентоспособности товара имеет конкурентные преимущества равен:

1. нет правильного ответа
2. > 1
3. < 1
4. 0

Вариант задания 25

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что интегральный показатель конкурентоспособности товара, не имеет конкурентные преимущества равен:

1. нет правильного ответа
2. < 1
3. > 1
4. 0

Вариант задания 26

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что положительная ассоциация, возникающая у человека в связи с увиденным, услышанным, прочитанным наименованием продукта, марки, предприятия называется:

1. реклама
2. имидж
3. паблисити
4. престиж

Вариант задания 27

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что возможность успешной продажи товара на определенном рынке в установленный промежуток времени положительная ассоциация, возникающая у человека в связи с увиденным, услышанным, прочитанным наименованием продукта, марки, предприятия называется:

1. рейтинг
2. конкурентоспособность
3. паблисити
4. эффективность

Вариант задания 28

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что «паблисити» (популярности) не относится:

1. Проведение различных юбилейных праздников
2. Освещение динамики развития продаж
3. Проведение симпозиумов
4. Издание фирменных журналов

Вариант задания 29

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что подтверждением соответствия продукции требованиям регламентов является

1. знак качества
2. декларация о соответствии
3. торговая марка
4. сертификат соответствия

Вариант задания 30

При разработке общезаводских планов работ по повышению качества продукции необходимо знать, что вариант подхода к разработкам новых продуктов, который используются для улучшения уже имеющегося продукта:

1. смешанный
2. Тип «А»
3. Тип «С»
4. Тип «В»

ПК-8 Способен организовать контроль и оценку деятельности структурных подразделений службы контроля качества

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1_{ПК-8} Знает современные технологии управления персоналом

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Стоимость соответствия, стоимость несоответствия**

Содержательный элемент (дескриптор): **Разработка и использование методологии управления экономикой качества**

Содержательный элемент (дескриптор): **Анализ внутри предприятия**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Как предлагает Генети Тагути проводить оценку деятельности структурных подразделений службы контроля качества при выработке продукции?

1. величиной ущерба, наносимого потребителю
2. соответствием параметров изделия заданным показателям
3. величиной ущерба, наносимого обществу
4. величиной ущерба, наносимого потребителю

Вариант задания 2

При контроле качества затраты вследствие несоответствия - это:

1. внутренние затраты на обеспечение наиболее эффективным способом соответствия продукции или услуг декларированным (заявленным) требованиям
2. стоимость затраченного времени, материалов и ресурсов, связанных с процессом поступления, производства, отгрузки и исправления несоответствующей продукции и услуг
3. суммарные затраты на соответствие и затраты вследствие несоответствия для конкретного процесса
4. внутренние затраты на исправление брака

Вариант задания 3

При контроле качества затраты вследствие несоответствия - это:

1. внутренние затраты на обеспечение наиболее эффективным способом соответствия продукции или услуг декларированным (заявленным) требованиям
2. стоимость затраченного времени, материалов и ресурсов, связанных с процессом поступления, производства, отгрузки
3. полная сумма убытков, вызвавших невыполнение требований процесса производства, включая улучшенные возможности и выгоды
4. внутренние затраты на исправление брака

2.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При контроле и оценке деятельности структурных подразделений службы контроля качества ослабленный режим контроля выпускаемой продукции – это:

1. процедура контроля, продолжающаяся до тех пор, пока не обнаружится дефектное изделие;
2. контроль, зависящий от количества брака;
3. контроль, не зависящий от количества брака;
4. сплошной контроль качества

Вариант задания 2

При контроле и оценке деятельности структурных подразделений службы контроля качества усиленный режим контроля выпускаемой продукции – это:

1. процедура контроля, продолжающаяся до тех пор, пока не обнаружится дефектное изделие;
2. контроль, зависящий от количества брака;
3. контроль, не зависящий от количества брака;
4. сплошной контроль качества

Вариант задания 3

При оценке деятельности структурных подразделений службы контроля качества Петля качества - это

1. совокупность планируемых и осуществляемых операций для создания определенных требований к качеству;
2. концептуальная модель взаимосвязанных видов деятельности, влияющих на качество на различных стадиях от определения потребностей до оценки их удовлетворения;
3. это программа, регламентирующая конкретные меры в области качества и распределения ресурсов
4. сплошной контроль качества

3.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При оценке деятельности структурных подразделений службы контроля качества может ли при сборе данных в процессе стоимостного анализа качества целью быть установление обоснованной цены на продукцию?

1. может, только при получении исправимого брака;
2. может, при получении качественной продукции;
3. не может ни при каких обстоятельствах;
4. может, только при получении неисправимого брака.

Вариант задания 2

При контроле и оценке деятельности структурных подразделений службы контроля качества необходимо учитывать, что реальные неучтенные потери в работе персонала достигают от себестоимости продукции

1. 50%;
2. 70%;
3. 10%;
4. 30%.

Вариант задания 3

При оценке деятельности структурных подразделений службы контроля качества необходимо учитывать, что брак можно классифицировать

1. по видам, виновникам, причинам, месту образования
2. по видам, виновникам, причинам
3. по видам, причинам
4. по видам, виновникам

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-2ПК-8 Умеет контролировать, стимулировать и оценивать производственную деятельность

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Текущий контроль затрат**

Содержательный элемент (дескриптор): **Управление улучшениями**

Содержательный элемент (дескриптор): **Статистические методы анализа и управления качеством продукции. Семь инструментов контроля качества.**

Содержательный элемент (дескриптор): **Статистическое управление процессами.**

Понятие статистики. Теоретические основы статистических методов контроля.

Содержательный элемент (дескриптор): **Контрольные карты. Управление процессом с помощью контрольных карт. Типы контрольных карт. Интерпретация контрольных**

карт. Показатели возможностей процессов: индексы воспроизводимости и пригодности. Оценка качества технологических процессов.

Содержательный элемент (дескриптор): **Статистическое управление процессами**

Содержательный элемент (дескриптор): **Оценка качества технологических процессов.**

Статистический выборочный контроль. Планы выборочного контроля.

Содержательный элемент (дескриптор): **Управление процессом с помощью контрольных карт. Показатели возможностей процессов: индексы воспроизводимости и пригодности.**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При контроле и оценке деятельности структурных подразделений службы контроля качества верно ли утверждение: "Не имеет смысла оценка затрат на качество, если на предприятии отсутствует система менеджмента качества"?

1. верно при отсутствии СМК;
2. верно при наличии СМК;
3. верно в любом случае;
4. верно, если собираются внедрить систему.

Вариант задания 2

При контроле и оценке деятельности структурных подразделений службы контроля качества что является целью любой системы учета затрат, связанных с качеством?

- 1 содействие усилиям по повышению качества продукции, направленным на использование всех имеющихся возможностей для повышения эксплуатационных расходов;
2. содействие усилиям по повышению качества продукции, направленным на использование всех имеющихся возможностей для сокращения эксплуатационных расходов;
3. учесть затраты на исправление брака;
4. не учитывать затраты на исправление брака

Вариант задания 3

При контроле и оценке деятельности структурных подразделений службы контроля качества необходимо помнить, что

- 1 можно снизить расходы без воздействия на качество;
2. нельзя уменьшить расходы за счет снижения вариабельности;
3. можно уменьшить расходы за счет снижения вариабельности, что автоматически приведет к повышению качества и эффективности;
4. нельзя снизить расходы за счет повышения качества

Вариант задания 4

При контроле и оценке деятельности структурных подразделений службы контроля качества необходимо помнить - что такое конформные затраты при выработке конкурентоспособной продукции. Это

- 1 затраты, связанные с улучшением качества продукции;
2. затраты на устранение брака;
3. затраты на выполнение процесса с эффективностью 100 %;
4. затраты на утилизацию бракованной продукции

Вариант задания 5

При контроле и оценке деятельности структурных подразделений службы контроля качества необходимо помнить - что такое неконформные затраты при выработке конкурентоспособной продукции. Это

1. затраты, связанные с улучшением качества продукции;
2. затраты на устранение брака;
3. затраты, обусловленные неэффективным выполнением процесса, например, из-за перерасхода ресурсов или излишних расходов на рабочую силу, материалы, оборудование, энергию и т.п., что обусловлено неправильностью входов, сделанными ошибками, отвергнутыми выходами и различными другими потерями;
4. затраты на утилизацию бракованной продукции

Вариант задания 6

При контроле и оценке деятельности структурных подразделений службы контроля качества необходимо помнить - что такое предупредительные затраты. Это

1. затраты, связанные с подбором качественного сырья;
2. затраты на устранение брака;
3. включают затраты на планирование качества, подготовку контроля технологических процессов, работу с кадрами, оборудование, используемое для управления качеством, мероприятия в рамках системы качества;
4. затраты на утилизацию бракованной продукции

Вариант задания 7

При контроле и оценке деятельности структурных подразделений службы контроля качества необходимо помнить - что такое оценочные затраты. Это

1. затраты, связанные с подбором качественного сырья и материалов;
2. затраты на устранение брака;
3. затраты на испытания и приемочный контроль, лабораторные проверки измерительных приборов и их обслуживание, самоконтроль, подтверждение соответствия, командировки к поставщикам для проверки качества сырья;
4. затраты на утилизацию бракованной продукции

Вариант задания 8

При контроле и оценке деятельности структурных подразделений службы контроля качества необходимо помнить - что такое косвенные затраты. Это

1. затраты, связанные с подбором качественного сырья и материалов;
2. затраты на устранение брака;
3. затраты на дополнительные операции в технологии, связанные с неуверенностью в качестве; на материалы, оборудование и рабочую силу, излишне расходуемые из-за несовершенства технологии;
4. затраты на утилизацию бракованной продукции

Вариант задания 9

При контроле и оценке деятельности структурных подразделений службы контроля качества необходимо помнить - что такое непредвиденные затраты при выработке. Это

1. непланируемые затраты, связанные с дополнительным подбором качественного сырья и материалов;
2. затраты на устранение брака;
3. непланируемые затраты из-за низкого качества продукции — судебные издержки, снижение спроса и объемов сбыта;
4. затраты на утилизацию бракованной продукции

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Выберите правильное утверждение с учетом дальнейшей оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества

1. каждый дефект обусловлен своей корневой причиной;
2. каждый дефект является случайным;
3. любой дефект можно предотвратить, даже не зная причины;
4. никакой дефект предотвратить нельзя.

Вариант задания 2

При контроле и оценке деятельности структурных подразделений службы контроля качества необходимо помнить нужно помнить, что:

1. причины дефектов можно предотвратить;
2. можно предотвратить только часть дефектов;
3. никакой дефект предотвратить нельзя;
4. каждый дефект является случайным

Вариант задания 3

При контроле и оценке деятельности структурных подразделений службы контроля качества необходимо помнить на какие виды следует подразделять брак?

1. неисправный, исправный, внутренний, внешний;
2. неисправный, исправный;
3. внутренний, внешний;
4. исправный внутренний, исправный внешний.

Вариант задания 4

При контроле и оценке деятельности структурных подразделений службы контроля качества необходимо помнить что является неисправным браком

1. дефекты, устранение которых невозможно или экономически нецелесообразно;
2. дефекты, устранение которых невозможно;
3. дефекты, устранение которых экономически нецелесообразно;
4. дефекты, которые невозможно было избежать.

Вариант задания 5

При контроле и оценке деятельности структурных подразделений службы контроля качества необходимо помнить что является неисправным браком?

1. дефекты, устранение которых невозможно или экономически нецелесообразно;
2. дефекты, устранение которых невозможно;
3. дефекты, устранение которых экономически нецелесообразно;
4. дефекты, которые невозможно было избежать.

Вариант задания 6

При оценке деятельности структурных подразделений службы контроля качества с какой целью используют данные по браку?

1. для изучения динамики брака, прогнозирования его возможных причин;
2. для изучения динамики брака;
3. для прогнозирования возможных причин брака;
4. для разработки мероприятий по устранению брака.

Вариант задания 7

При контроле и оценке деятельности структурных подразделений службы контроля качества необходимо помнить, что основные показатели эффективности управления качеством - это

1. прирост продукции с улучшенными свойствами; прирост прибыли (чистого дохода);
2. выпуск не бракованной продукции;
3. снижение расходов на качество;
4. увеличение расходов на качество.

Вариант задания 8

При контроле и оценке деятельности структурных подразделений службы контроля качества необходимо помнить, что при большой номенклатуре комплектующих

1. невозможно всех поставщиков сделать постоянными партнерами
2. необходимо увеличивать расходы на сырье;
3. необходимо снижать расходы на сырье;
4. необходимо снижать количество поставщиков.

3.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, могут быть использованы простые статистические методы контроля качества, которые включают в себя:

- 1) 5 инструментов,
- 2) 6 инструментов,
- 3) 7 инструментов,
- 4) 8 инструментов.

Вариант задания 2

Инструмент сбора данных и автоматического их упорядочения в целях облегчения дальнейшего использования собранной информации при организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества - это

- 1) Диаграмма Исикавы,
- 2) Контрольная карта,
- 3) Контрольный листок,
- 4) График.

Вариант задания 3

Инструмент, позволяющий распределить усилия для разрешения возникающих проблем и выявить основные причины нарушений при организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества - это

- 1) Диаграмма рассеивания,
- 2) Контрольная карта,
- 3) Диаграмма Парето,
- 4) Диаграмма Исикавы.

Вариант задания 4

Инструмент, позволяющий зрительно оценить закон распределения статистических данных о состоянии качества при организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества – это

- 1) Гистограмма,
- 2) Контрольная карта,

- 3) Диаграмма рассеивания,
- 4) Контрольный листок.

Вариант задания 5

Инструмент, позволяющий не только оценить состояние на данный момент, но и спрогнозировать более отдаленный результата по тенденциям процесса при организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества – это

- 1) Контрольная карта,
- 2) График,
- 3) Диаграмма Исикавы,
- 4) Критерий Стьюдента.

Вариант задания 6

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества инструмент контроля качества, позволяющий произвести селекцию данных, отражающую требуемую информацию о процессе – это

- 1) Стратификация (расслоение),
- 2) Диаграмма рассеивания,
- 3) Диаграмма Парето,
- 4) Таблица.

Вариант задания 7

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества инструмент, позволяющий отслеживать ход протекания процесса и воздействовать на него, предупреждая его отклонения от предъявляемых к процессу требований– это

- 1) Контрольная карта,
- 2) Гистограмма,
- 3) График,
- 4) Корреляционно-регрессионный анализ.

Вариант задания 8

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, инструмент контроля качества, отражающий логическую структуру отношений между элементами, этапами, работами, составляющими изучаемый технологический процесс – это

- 1) Диаграмма Парето,
- 2) Диаграмма разброса,
- 3) Диаграмма Исикавы,
- 4) Метод стратификации.

Вариант задания 9

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, причинно-следственная диаграмма или диаграмма Исикавы - это диаграмма типа

- 1) 5 М,
- 2) 7 М,
- 3) 9 М,
- 4) 10 М.

Вариант задания 10

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, для анализа диаграммы Парето используют:

- 1) ABC- анализ,
- 2) факторный анализ,
- 3) корреляционный анализ,
- 4) регрессионный анализ.

Вариант задания 11

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, «Рыбий скелет» иначе называют:

- 1) Диаграмму Парето,
- 2) Диаграмму Исикавы,
- 3) Диаграмму рассеивания,
- 4) КУСУМ карту.

4.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, разность между наибольшим и наименьшим значениями наблюдаемой величины – это

- 1) мода,
- 2) среднее арифметическое,
- 3) величина интервала,
- 4) размах.

Вариант задания 2

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, значение параметра качества, которое делит упорядоченный ряд на две равные по объему группы – это

- 1) дисперсия,
- 2) медиана,
- 3) полигон,
- 4) мода.

Вариант задания 3

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, число случаев в группе для каждого из повторяющихся значений в системе анализа – это

- 1) частота,
- 2) размах,
- 3) коэффициент корреляции,
- 4) критерий Стьюдента.

Вариант задания 4

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, часть данных, полученных из общей совокупности, по отношению к которой на основании данных делают выводы о причинах нарушений – это

- 1) генеральная совокупность,
- 2) временной ряд,

- 3) выборка,
- 4) частота.

Вариант задания 5

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, значение случайной величины, которое наиболее часто встречается в данном ряду – это

- 1) медиана,
- 2) мода,
- 3) среднее арифметическое,
- 4) стандартное отклонение.

Вариант задания 6

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, применяемое при анализе упорядоченное представление данных в возрастающем или убывающем порядке – это

- 1) диаграмма Исикавы,
- 2) контрольная карта,
- 3) график,
- 4) ранжирование.

Вариант задания 7

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, множество элементов, обладающих некоторыми общими свойствами, существенными для их характеристики – это

- 1) признак,
- 2) совокупность,
- 3) размах,
- 4) вариация.

Вариант задания 8

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, наличие тесной корреляционной связи между признаками подтверждает коэффициент корреляции равный:

- 1) $r = 0,3$
- 2) $r = 0,5$
- 3) $r = 0,6$
- 4) $r = 0,9$.

Вариант задания 9

Правило нормального распределения, применяемое в статистических методах контроля качества технологических машин и оборудования – это

- 1) правило 2-х сигм,
- 2) правило 3-х сигм,
- 3) правило 4-х сигм,
- 4) правило 5-ти сигм.

5.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, целью использования контрольных карт Шухарта является:

- 1) выявление зависимости между значениями двух показателей,
- 2) проверка стабильности процессов,
- 3) сбор и упорядочение данных,
- 4) выявление дефектов.

Вариант задания 2

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, причины вариации, действующие на процесс– это

- 1) важные причины,
- 2) абсолютные причины,
- 3) случайные причины,
- 4) временные причины.

Вариант задания 3

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, причины вариации, вызывающие статистическую неуправляемость – это

- 1) постоянные причины,
- 2) главные причины,
- 3) особые причины,
- 4) уважительные причины.

Вариант задания 4

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества технологический процесс обеспечивает более высокую точность, чем требует НД при коэффициенте точности:

- 1) $K_T > 1$,
- 2) $K_T = 1$,
- 3) $K_T < 1$,
- 4) $K_T = 0$.

Вариант задания 5

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, контрольная карта для количественных данных – это

- 1) p- карта,
- 2) U- карта,
- 3) X – R – карта,
- 4) c- карта.

Вариант задания 6

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, контрольная карта скользящего размаха строится в паре:

- 1) с картой медиан,
- 2) с картой выборочных стандартных отклонений,
- 3) с картой индивидуальных значений,
- 4) с картой доли дефектных единиц продукции.

Вариант задания 7

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, контрольные карты Шухарта для количественных данных могут использоваться только для статистических данных, имеющих:

- 1) распределение Пуассона,
- 2) биномиальное распределение,
- 3) нормальное распределение,
- 4) равномерное распределение.

Вариант задания 8

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, тип контрольной карты, для управления таким показателем как вес пакетов с пищевыми продуктами – это

- 1) \bar{p} –карта,
- 2) \bar{c} -карта,
- 3) \bar{X} - R карта,
- 4) U- карта.

Вариант задания 9

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, контрольная \bar{p} – карта может применяться для управления показателем качества:

- 1) число дефектов фасовки рыбных консервов,
- 2) массовая доля жира в молочных продуктах,
- 3) доля дефектных единиц продукции в партии, объем которой может меняться,
- 4) число дефектов в 1000 единиц продукции.

Вариант задания 10

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, процесс работы удовлетворяет требованиям качества, если:

- 1) индекс воспроизводимости процесса $C_p < 1$,
- 2) индекс воспроизводимости процесса $1 < C_p < 1,33$,
- 3) индекс воспроизводимости процесса $C_p > 1,33$.
- 4) 2 и 3

6.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества согласно постулатам Э. Деминга предпочтение отдается виду контроля:

- 1) Сплошному
- 2) Выборочному
- 3) Периодическому
- 4) Нет правильного ответа

Вариант задания 2.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества учитывают, что наличие у производителя сертификата системы менеджмента качества свидетельствует:

- 1) Его продукция соответствует наивысшим качественным показателям

- 2) О стабильности качественных показателей продукции производителя
- 3) О вариабельности качественных показателей продукции производителя
- 4) Нет правильного ответа

Вариант задания 3.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, согласно постулатам Э. Деминга

- 1) следует управлять процессом, а не контролировать результат.
- 2) следует контролировать результат.
- 3) не следует управлять процессом.
- 4) Нет правильного ответа

Вариант задания 4.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, метод статистического контроля - диаграмма Парето используется для показа:

- 1) Наиболее убыточных видов брака или причин несоответствий
- 2) Величины рассеивания контролируемого параметра
- 3) Стабильности процесса
- 4) Распределения статистических данных

Вариант задания 5.

Успех японцев в организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества и в высоком качестве продукции заключается в:

- 1) Создании кружков качества.
- 2) Широком использовании статистических методов при изучении качества.
- 3) Системе обучения и поощрений персонала.
- 4) Должной связи с потребителями и поставщиками.

Вариант задания 6.

Система статистического управления была предложена для организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества и проверки качества:

- 1) Процесса.
- 2) Фирмы.
- 3) Одного изделия.
- 4) У потребителя.

Вариант задания 7.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, статистические методы обеспечения качества продукции преследуют цель:

- 1) Тщательное контролирование производственного процесса.
- 2) Сосредоточение внимания на выявлении брака.
- 3) Сертификация системы качества.
- 4) Исключение случайных изменений качества продукции.

Вариант задания 8.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, статистический контроль качества в первую очередь применяется:

- 1) На любом предприятии.
- 2) В отдельно взятом цехе.
- 3) У потребителя.
- 4) Где продукция изготавливается партиями.

Вариант задания 9.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, применяется диаграмма Исикавы. Диаграмма Исикавы - это:

- 1) Выявление бракованных изделий.
- 2) Статистический метод оценки качества менеджмента.
- 3) Метод выявления немногочисленных, но существенно-важных, дефектов.
- 4) Диаграмма причин и результатов показателей качества.

Вариант задания 10.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, контроль (inspection)- это...

- 1) Действия, такие как измерение, обследование, испытание и калибровка, выполняемые для определения одного или нескольких показателей продукции или услуги и проверки их соответствия установленным требованиям.
- 2) Контроль качества впервые предъявленной партии продукции в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 2859-1-2007.
- 3) Контроль, с помощью которого каждую единицу продукции классифицируют только как соответствующую или несоответствующую или подсчитывают число несоответствий для каждой единицы продукции в соответствии с установленным требованием или группой требований.
- 4) Нет правильного ответа.

Вариант задания 11.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, контроль при первом предъявлении (original inspection)- это...

- 1) Действия, такие как измерение, обследование, испытание и калибровка, выполняемые для определения одного или нескольких показателей продукции или услуги и проверки их соответствия установленным требованиям.
- 2) Контроль качества впервые предъявленной партии продукции в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 2859-1-2007.
- 3) Контроль, с помощью которого каждую единицу продукции классифицируют только как соответствующую или несоответствующую или подсчитывают число несоответствий для каждой единицы продукции в соответствии с установленным требованием или группой требований.
- 4) Нет правильного ответа.

Вариант задания 12.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, контроль по альтернативному признаку (inspection by attributes)- это...

- 1) Действия, такие как измерение, обследование, испытание и калибровка, выполняемые для определения одного или нескольких показателей продукции или услуги и проверки их соответствия установленным требованиям.
- 2) Контроль качества впервые предъявленной партии продукции в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 2859-1-2007.

- 3) Контроль, с помощью которого каждую единицу продукции классифицируют только как соответствующую или несоответствующую или подсчитывают число несоответствий для каждой единицы продукции в соответствии с установленным требованием или группой требований.
- 4) Нет правильного ответа.

Вариант задания 13.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, единица продукции (item): Объект, который может быть рассмотрен и описан индивидуально. Примеры:

- 1) физический объект (изделие);
- 2) определенное количество материала;
- 3) услуга, действие или процесс;
- 4) все перечисленное.

Вариант задания 14.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, по степени значимости выделяют следующие классы несоответствий:

- 1) Класс А: несоответствия, представляющие собой наибольшую значимость для продукции и услуг. При выборочном приемочном контроле этот класс несоответствий имеет небольшие значения AQL.
- 2) Класс В: несоответствия, представляющие собой меньшую значимость. Для них устанавливают значения приемлемого уровня качества AQL больше, чем для несоответствий первого класса, и меньше, чем для несоответствий третьего класса, например С, если таковой имеется.
- 3) Класс А и класс В.
- 4) Нет правильного ответа.

Вариант задания 15.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, несоответствие (nonconformity)- это:

- 1) Невыполнение установленных требований.
- 2) Несоответствие установленным потребительским требованиям.
- 3) Единица продукции, содержащая по крайней мере одно несоответствие.
- 4) Все вышеперечисленное.

7.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, коэффициент запаса точности процесса определяется как:

- 1) Отношение допуска контролируемого параметра к среднему квадратическому отклонению разброса процесса
- 2) Отношение допуска контролируемого параметра к среднему квадратическому отклонению разброса процесса, помноженному на 6
- 3) Произведение допуска контролируемого параметра и среднего квадратического отклонения разброса процесса.
- 4) Отношение допуска контролируемого параметра к среднему квадратическому отклонению разброса процесса, помноженному на 3

Вариант задания 2

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, при выборе средств измерений следует опираться на следующие параметры:

- 1) точность измерения
- 2) достоверность
- 3) трудоемкость операции измерения
- 4) все перечисленные варианты

Вариант задания 3.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, несоответствующая единица продукции (nonconforming item):

- 1) Невыполнение установленных требований.
- 2) Несоответствие установленным потребительским требованиям.
- 3) Единица продукции, содержащая по крайней мере одно несоответствие.
- 4) Правильный ответ отсутствует.

Вариант задания 4.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, несоответствующие единицы продукции в зависимости от их значимости подразделяют на следующие классы:

- 1) Класс А - единица продукции, содержащая одно или более несоответствия типа А, может также содержать несоответствия типа В и/или типа С.
- 2) Класс В - единица продукции, содержащая одно или более несоответствия типа В, может содержать несоответствия типа С, но не имеет несоответствий типа А.
- 3) Класс А и класс В.
- 4) Правильный ответ отсутствует.

Вариант задания 5.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, процент несоответствующих единиц продукции в выборке (percent nonconforming in a sample):

- 1) Число несоответствующих единиц продукции в выборке, умноженное на сто и деленное на объем выборки.
- 2) Число несоответствующих единиц продукции в совокупности или партии, умноженное на сто и деленное на объем совокупности или партии.
- 3) Число несоответствий в выборке, умноженное на сто и деленное на объем выборки.
- 4) Число несоответствий в совокупности или партии, умноженное на сто и деленное на объем совокупности или объем партии.

Вариант задания 6.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, процент несоответствующих единиц продукции в совокупности или партии (percent nonconforming in a population or lot):

- 1) Число несоответствующих единиц продукции в выборке, умноженное на сто и деленное на объем выборки.
- 2) Число несоответствующих единиц продукции в совокупности или партии, умноженное на сто и деленное на объем совокупности или партии.
- 3) Число несоответствий в выборке, умноженное на сто и деленное на объем выборки.

4) Число несоответствий в совокупности или партии, умноженное на сто и деленное на объем совокупности или объем партии.

Вариант задания 7.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, процент несоответствий на 100 единиц продукции в выборке (nonconformities per 100 items in a sample):

- 1) Число несоответствующих единиц продукции в выборке, умноженное на сто и деленное на объем выборки.
- 2) Число несоответствующих единиц продукции в совокупности или партии, умноженное на сто и деленное на объем совокупности или партии.
- 3) Число несоответствий в выборке, умноженное на сто и деленное на объем выборки.
- 4) Число несоответствий в совокупности или партии, умноженное на сто и деленное на объем совокупности или объем партии.

Вариант задания 8.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, процент несоответствий на 100 единиц продукции в совокупности или партии (nonconformities per 100 items in a population or lot):

- 1) Число несоответствующих единиц продукции в выборке, умноженное на сто и деленное на объем выборки.
- 2) Число несоответствующих единиц продукции в совокупности или партии, умноженное на сто и деленное на объем совокупности или партии.
- 3) Число несоответствий в выборке, умноженное на сто и деленное на объем выборки.
- 4) Число несоответствий в совокупности или партии, умноженное на сто и деленное на объем совокупности или объем партии.

Вариант задания 9.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, объем партии (lot size)- это:

- 1) Количество единиц продукции в партии.
- 2) Набор элементов из контролируемой партии, состоящий из одной или более единицы продукции, предназначенный для получения информации о контролируемой партии.
- 3) Количество единиц продукции в выборке.
- 4) Все перечисленные варианты

Вариант задания 10.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, выборка (sample) -это:

- 1) Количество единиц продукции в партии.
- 2) Набор элементов из контролируемой партии, состоящий из одной или более единицы продукции, предназначенный для получения информации о контролируемой партии.
- 3) Количество единиц продукции в выборке.
- 4) Все перечисленные варианты

Вариант задания 11.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, объем выборки (sample size) - это:

- 1) Количество единиц продукции в партии.
- 2) Набор элементов из контролируемой партии, состоящий из одной или более единицы продукции, предназначенный для получения информации о контролируемой партии.
- 3) Количество единиц продукции в выборке.

4) Все перечисленные варианты

Вариант задания 11.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, план выборочного контроля (sampling plan)- это:

- 1) Комбинация объема(ов) выборки, подлежащей контролю, и соответствующих критериев приемлемости партии.
- 2) Сочетание планов выборочного контроля и правил переключения с одного плана на другой.
- 3) Совокупность планов или схем выборочного контроля с правилами переключения и выборочными процедурами, включая критерии, по которым соответствующие планы или схемы могут быть выбраны.
- 4) Нет правильного ответа.

Вариант задания 11.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, схема выборочного контроля [выборочная схема] (sampling scheme) - это:

- 1) Комбинация объема(ов) выборки, подлежащей контролю, и соответствующих критериев приемлемости партии.
- 2) Сочетание планов выборочного контроля и правил переключения с одного плана на другой.
- 3) Совокупность планов или схем выборочного контроля с правилами переключения и выборочными процедурами, включая критерии, по которым соответствующие планы или схемы могут быть выбраны.
- 4) Нет правильного ответа.

Вариант задания 11.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, система выборочного контроля [выборочная система] (sampling system)- это:

- 1) Комбинация объема(ов) выборки, подлежащей контролю, и соответствующих критериев приемлемости партии.
- 2) Сочетание планов выборочного контроля и правил переключения с одного плана на другой.
- 3) Совокупность планов или схем выборочного контроля с правилами переключения и выборочными процедурами, включая критерии, по которым соответствующие планы или схемы могут быть выбраны.
- 4) Нет правильного ответа.

Вариант задания 12.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, нормальный контроль (normal inspection) - это:

- 1) Применение плана выборочного контроля с таким критерием приемки, который обеспечивает высокую вероятность приемки партии, когда среднее процесса контролируемой партии не хуже приемлемого уровня качества.
- 2) Применение плана выборочного контроля с более жестким по сравнению с планом нормального контроля критерием приемки.
- 3) Применение плана выборочного контроля с объемом выборки), меньшим чем для нормального контроля, и с критерием приемки, сопоставимым с критерием приемки при нормальном контроле.
- 4) Нет правильного ответа.

Вариант задания 13.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, усиленный контроль (tightened inspection) - это:

- 1) Применение плана выборочного контроля с таким критерием приемки, который обеспечивает высокую вероятность приемки партии, когда среднее процесса контролируемой партии не хуже приемлемого уровня качества.
- 2) Применение плана выборочного контроля с более жестким по сравнению с планом нормального контроля критерием приемки.
- 3) Применение плана выборочного контроля с объемом выборки), меньшим чем для нормального контроля, и с критерием приемки, сопоставимым с критерием приемки при нормальном контроле.
- 4) Нет правильного ответа.

Вариант задания 14.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, ослабленный контроль (reduced inspection)- это:

- 1) Применение плана выборочного контроля с таким критерием приемки, который обеспечивает высокую вероятность приемки партии, когда среднее процесса контролируемой партии не хуже приемлемого уровня качества.
- 2) Применение плана выборочного контроля с более жестким по сравнению с планом нормального контроля критерием приемки.
- 3) Применение плана выборочного контроля с объемом выборки), меньшим чем для нормального контроля, и с критерием приемки, сопоставимым с критерием приемки при нормальном контроле.
- 4) Нет правильного ответа.

Вариант задания 14.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, ослабленный контроль переключают на нормальный контроль при выполнении одного из следующих условий:

- 1) партия не прошла приемку;
- 2) производство становится неустойчивым или приостанавливается;
- 3) возникли иные условия, оправдывающие возвращение к нормальному контролю;
- 4) все перечисленное

8.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, показатель воспроизводимости процесса (process capability)- это:

- 1) Статистический показатель, оцениваемый на основе выходной характеристики процесса, находящегося в состоянии статистической управляемости, позволяющий оценить способность процесса поддерживать выходную характеристику процесса на уровне установленных для нее требований.
- 2) Статистический показатель, определяемый по выходной характеристике процесса, используемый для описания процесса, пребывание которого в состоянии статистической управляемости не подтверждено.
- 3) Величина, характеризующая одно или несколько свойств распределения характеристики в условиях воспроизводимости процесса.

4) Индекс, отражающий воспроизводимость процесса относительно установленного поля допуска.

Вариант задания 2.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, параметр воспроизводимости процесса (process capability measure) - это:

- 1) Статистический показатель, оцениваемый на основе выходной характеристики процесса, находящегося в состоянии статистической управляемости, позволяющий оценить способность процесса поддерживать выходную характеристику процесса на уровне установленных для нее требований.
- 2) Статистический показатель, определяемый по выходной характеристике процесса, используемый для описания процесса, пребывание которого в состоянии статистической управляемости не подтверждено.
- 3) Величина, характеризующая одно или несколько свойств распределения характеристики в условиях воспроизводимости процесса.
- 4) Индекс, отражающий воспроизводимость процесса относительно установленного поля допуска.

Вариант задания 3.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, индекс воспроизводимости процесса, Cp (process capability index, Cp)- это:

- 1) Статистический показатель, оцениваемый на основе выходной характеристики процесса, находящегося в состоянии статистической управляемости, позволяющий оценить способность процесса поддерживать выходную характеристику процесса на уровне установленных для нее требований.
- 2) Статистический показатель, определяемый по выходной характеристике процесса, используемый для описания процесса, пребывание которого в состоянии статистической управляемости не подтверждено.
- 3) Величина, характеризующая одно или несколько свойств распределения характеристики в условиях воспроизводимости процесса.
- 4) Индекс, отражающий воспроизводимость процесса относительно установленного поля допуска.

Вариант задания 4.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, показатель пригодности процесса (process performance)- это:

- 1) Статистический показатель, оцениваемый на основе выходной характеристики процесса, находящегося в состоянии статистической управляемости, позволяющий оценить способность процесса поддерживать выходную характеристику процесса на уровне установленных для нее требований.
- 2) Статистический показатель, определяемый по выходной характеристике процесса, используемый для описания процесса, пребывание которого в состоянии статистической управляемости не подтверждено.
- 3) Величина, характеризующая одно или несколько свойств распределения характеристики в условиях воспроизводимости процесса.
- 4) Индекс, отражающий воспроизводимость процесса относительно установленного поля допуска.

Вариант задания 5.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, параметр пригодности процесса (process performance measure)- это: Величина, описывающая одно или несколько свойств распределения характеристики в условиях пригодности, а именно: ...

- 1) Стандартное отклонение распределения характеристики продукции в условиях пригодности.
- 2) Математическое ожидание (среднее) распределения характеристики продукции в условиях пригодности.
- 3) Опорный интервал распределения характеристики продукции в условиях пригодности.
- 4) Все перечисленное.

Вариант задания 6.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества, индекс пригодности процесса, Pp (process performance index, Pp)- это:

- 1) Индекс, отражающий устойчивость процесса относительно установленного поля допуска.
- 2) Величина, характеризующая одно или несколько свойств распределения характеристики в условиях воспроизводимости процесса.
- 3) Индекс, отражающий воспроизводимость процесса относительно установленного поля допуска.
- 4) Опорный интервал распределения характеристики продукции в условиях пригодности.

Вариант задания 6.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества следует учитывать, что при анализе пригодности процесса:

- 1) должны быть установлены все технические условия, в том числе требования производственной среды,
- 2) данные должны быть собраны в течение установленного периода времени и зарегистрированы;
- 3) процесс не должен быть в состоянии статистической управляемости, в частности, полученные ранее данные, последовательность которых неизвестна, могут быть использованы для анализа пригодности процесса;
- 4) все перечисленное;

Вариант задания 7.

При организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля качества следует учитывать, что при анализе воспроизводимости процесса необходимо учитывать следующие условия:

- 1) должны быть установлены все требования производственной среды
- 2) должны быть установлены периодичность отбора выборки, а также дата начала и конца сбора данных;
- 3) при управлении процессом должна быть использована контрольная карта; процесс должен находиться в состоянии статистической управляемости;
- 4) все перечисленное;

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-ЗПК-8 Подготовка отчетов об обеспечении качества в организации

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Идентификация факторов, влияющих на удовлетворенность потребителей**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При оценке деятельности структурных подразделений службы контроля качества необходимо помнить, что при выборе оптимальных технических и организационных решений отчет об удовлетворенности потребителей должен содержать.

1. все ответы верны
2. результаты удовлетворенности потребителей
3. оценку факторов, которые повлияли на удовлетворенность потребителей
4. источники и методы, используемые для сбора информации

Вариант задания 2

При контроле и оценке деятельности структурных подразделений службы контроля качества необходимо помнить, что к факторам, вызывающих удовлетворенность потребителя относятся

1. ожидаемый процесс или свойства продукции;
2. отсутствие брака у продукции;
3. участие в акции производителя;
4. неудовлетворительные свойства продукции.

Вариант задания 3

При контроле и оценке деятельности структурных подразделений службы контроля качества необходимо помнить, что к факторам, вызывающих неудовлетворенность потребителя относятся

1. ожидаемый процесс или свойства продукции;
2. отсутствие брака у продукции;
3. участие в акции производителя;
4. неудовлетворительные свойства продукции.

Вариант задания 4

При контроле и оценке деятельности структурных подразделений службы контроля качества необходимо помнить, что к факторам, вызывающих восхищение потребителя относится

1. процессы или свойства продукции, которые не ожидалось и не оговаривались заранее, но были положительно оценены потребителем в процессе эксплуатации;
2. отсутствие брака у продукции;
3. участие в акции производителя;
4. неудовлетворительные свойства продукции.

Вариант задания 5

При контроле и оценке деятельности структурных подразделений службы контроля качества необходимо помнить, что экономическую эффективность процесса измеряют

1. путем сравнения затрат и удовлетворенности потребителей;
2. отсутствием брака у продукции;
3. оценкой удовлетворенности потребителя;
4. оценкой неудовлетворенности потребителя.

ПК-9 Способен анализировать метрологического обеспечения в организации

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{ПК-9} Знает законодательство Российской Федерации, регламентирующее вопросы единства измерений и метрологического обеспечения. Проводит анализ технологической документации

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Метрологическое обеспечение, эталоны, поверка, калибровка**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательство в области обеспечения единства измерений**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерения, средства измерений, точность методов и результатов измерений**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Метрологическая экспертиза технической документации**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Как называется поверочная схема, которая требует, чтобы все нижестоящие эталоны, которым передается размер, привозились в центр, где хранятся эталоны высшей точности?

1. главная поверочная схема
2. государственная поверочная схема
3. централизованная поверочная схема
4. децентрализованная поверочная схема

Вариант задания 2.

На какие средства измерений распространяется локальная поверочная схема?

1. все средства измерений одного предприятия
2. все средства измерений одной отрасли
3. все виды средств измерений данной физической величины, применяемые в стране
4. все средства измерений, подлежащие поверке в данном органе государственной или ведомственной метрологической службы

Вариант задания 3.

На какие средства измерений распространяется государственная поверочная схема?

1. все средства измерений одного предприятия
2. все средства измерений одной отрасли
3. все виды средств измерений данной физической величины, применяемые в стране
4. все средства измерений, подлежащие поверке в данном органе государственной или ведомственной метрологической службы

Вариант задания 4.

На какие средства измерений распространяется ведомственная поверочная схема?

1. все средства измерений одного предприятия
2. все средства измерений, подлежащие поверке внутри ведомства
3. все виды средств измерений данной физической величины, применяемые в стране
4. все средства измерений, подлежащие поверке в данном органе государственной или ведомственной метрологической службы

Вариант задания 5.

Ведомственные и локальные поверочные схемы не должны противоречить

1. государственным поверочным схемам для средств измерений тех же физических величин
2. государственным поверочным схемам для средств измерений отличных от измеряемой физических величин
3. главным поверочным схемам
4. местным поверочным схемам

Вариант задания 6.

Система передачи размера единицы физической величины от государственного эталона или исходного образцового средства измерений рабочим средствам измерений - это

1. калибровка средств измерений
2. поверка средств измерений
3. поверочная схема средств измерений
4. утверждение типа средств измерений

Вариант задания 7.

Эталон единицы величины - это

1. средство измерения величины
2. средство измерения величины и передачи размера
3. инструмент сравнения величин
4. техническое средство, предназначенное для воспроизведения, хранения и передачи единицы величины

Вариант задания 8.

Какая из перечисленных характеристик относятся к свойствам эталона?

1. неизменность, воспроизводимость, сличаемость
2. твердость, вязкость, живучесть
3. подобность, легкость, узнаваемость
4. минимальное значение случайной и систематической погрешности

Вариант задания 9.

Для поверки эталонов-копий служат

1. государственные эталоны
2. эталоны сравнения
3. эталоны первого разряда
4. рабочие средства измерения

Вариант задания 10.

Какой тип поверочной схемы применяется по отношению к средствам измерения, подлежащим поверке в метрологической службе предприятия?

1. ведомственная поверочная схема
2. государственная поверочная схема
3. локальная поверочная схема
4. региональная поверочная схема

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Согласно ГОСТ 8.061-80 «ГСИ. Поверочные схемы. Содержание и построение» государственная поверочная схема разрабатывается в виде

1. государственного стандарта системы ГСИ
2. нормативно-технического документа предприятия (организации) после ее согласования с территориальным органом государственной метрологической службы
3. ведомственного нормативно-технического документа
4. правил по проведению поверки и калибровки средств измерений

Вариант задания 2.

Согласно ГОСТ 8.061-80 «ГСИ. Поверочные схемы. Содержание и построение» ведомственная поверочная схема разрабатывается в виде

1. государственного стандарта системы ГСИ
2. нормативно-технического документа предприятия (организации) после ее согласования с территориальным органом государственной метрологической службы
3. ведомственного нормативно-технического документа
4. правил по проведению поверки и калибровки средств измерений

Вариант задания 3.

Согласно ГОСТ 8.061-80 «ГСИ. Поверочные схемы. Содержание и построение» локальная поверочная схема разрабатывается в виде

1. государственного стандарта системы ГСИ
2. нормативно-технического документа предприятия (организации) после ее согласования с территориальным органом государственной метрологической службы
3. ведомственного нормативно-технического документа
4. правил по проведению поверки и калибровки средств измерений

Вариант задания 4.

Сколько ступеней передачи размера единицы должна включать поверочная схема?

1. не менее двух
2. не менее трех
3. минимум четыре
4. нет таких требований в нормативных документах

Вариант задания 5.

Поверочная схема оформляется в виде

1. пояснительной записки
2. ревью
3. чертежа
4. спецификации

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Разность между показаниями средств измерений и истинным (действительным) значением измеряемой величины называется

1. прецизионностью
2. чувствительностью
3. отклонением
4. погрешностью средств измерений

Вариант задания 2.

Выбор средств измерений определяется

1. измеряемой величиной и требуемой точностью результата измерений
2. снижением затрат на изготовление средств измерений
3. сходимостью результата измерений
4. воспроизводимостью результата измерений

Вариант задания 3.

Близость к друг другу результатов измерений одной и той же величины, выполненных повторно одними и теми же средствами, одним и тем же методом, в одинаковых условиях с одинаковой тщательностью - это

1. приближаемость измерительных результатов
2. сходимость результатов измерений
3. результативность и подобность измерений
4. воспроизводимость результатов измерения

Вариант задания 4.

По способу получения информации измерения разделяют

1. статические и динамические
2. прямые, косвенные, совокупные и совместные
3. однократные и многократные
4. абсолютные и относительные

Вариант задания 5.

Какие средства измерений представляют собой совокупность измерительных преобразователей и отсчетного устройства

1. измерительные приборы
2. измерительные установки
3. измерительные преобразователи
4. измерительные системы

Вариант задания 6.

Совокупность функционально и конструктивно объединенных средств измерений и других устройств в одном месте для рационального решения задачи измерений или контроля - это

1. измерительная установка
2. информационно-вычислительный комплекс
3. информационно-измерительная система
4. измерительный прибор

Вариант задания 7.

Какие средства измерений состоят из функционально объединенных средств измерений и вспомогательных устройств, территориально разобщенных и соединенных каналами связи

1. вещественные меры
2. индикаторы
3. измерительные приборы
4. измерительные системы

Вариант задания 8.

Какие технические средства предназначены для обнаружения физических свойств

1. вещественные меры
2. измерительные приборы
3. измерительные преобразователи

4. индикаторы

Вариант задания 9.

Выбор средства измерения следует начинать с определения

1. предела допускаемой погрешности измерения
2. оценки реальной погрешности измерения
3. условий выполнения измерений
4. наличия в организации средств измерений

Вариант задания 10.

При повреждении поверительного клейма, пломбы и утрате документов, подтверждающих прохождение средством измерения периодической поверки, оно подвергается поверке

1. экспертной
2. внеочередной
3. инспекционной
4. первичной

Вариант задания 11.

Косвенные измерения - это такие измерения, при которых

1. применяется метод наиболее быстрого определения измеряемой величины
2. искомое значение величины определяют на основании результатов прямых измерений других физических величин, связанных с искомой известной функциональной зависимостью
3. искомое значение физической величины определяют путем сравнения с мерой этой величины
4. искомое значение величины определяют по результатам измерений нескольких физических величин

Вариант задания 12.

Прямые измерения - это такие измерения, при которых

1. применяется метод наиболее точного определения измеряемой величины
2. искомое значение величины определяют на основании результатов прямых измерений других физических величин, связанных с искомой известной функциональной зависимостью
3. искомое значение физической величины определяют непосредственно путем сравнения с мерой этой величины
4. градуировочная кривая прибора имеет вид прямой

Вариант задания 13.

Средство измерения для обнаружения физических свойств объекта (наличия измеряемой физической величины) называется

1. мера
2. индикатор
3. измерительный прибор
4. измерительная система

Вариант задания 14.

Приборы, которые дают мгновенное значение измеряемой величины в режиме реального времени, отсчитываемое по шкале называются

1. сигнализирующими
2. регистрирующими

3. интегрирующими
4. показывающими

Вариант задания 15.

Приборы, которые дают мгновенное значение измеряемой величины в режиме реального времени, отсчитываемое по шкале называются

1. сигнализирующими
2. регистрирующими
3. интегрирующими
4. показывающими

Вариант задания 16.

Область значений величины измерительного прибора, в пределах которых нормированы допускаемые пределы погрешности измерений, называется

1. диапазон измерений
2. диапазон показаний
3. цена деления шкалы
4. амплитуда показаний

Вариант задания 17.

Какая шкала используется для измерений относительных величин (коэффициентов усиления/ослабления, КПД, коэффициентов отражения/поглощения)?

1. шкала наименования
2. шкала порядка
3. шкала отношений
4. абсолютная шкала

Вариант задания 18.

Приборы, которые ведут запись показаний путем фиксации в форме диаграмм или показаний в цифровой форме называются

1. сигнализирующими
2. регистрирующими
3. интегрирующими
4. показывающими

Вариант задания 19.

Измерительный прибор - это

1. средство измерения для обнаружения наличия измеряемой физической величины
2. средство измерения, воспроизводящее физическую величину заданного размера
3. средство измерения, вырабатывающее сигнал измерительной информации в форме, доступной для непосредственного восприятия наблюдателем
4. средство измерения для исчисления величины погрешности измерений

Вариант задания 20.

Разность между начальными и конечными отметками шкалы, называется

1. диапазон измерений
2. диапазон показаний
3. цена деления шкалы
4. амплитуда показаний

Вариант задания 21.

Приборы, в которых измеряемая величина интегрируется по времени или по другой независимой переменной называются

1. сигнализирующими
2. регистрирующими
3. интегрирующими
4. показывающими

Вариант задания 22.

Средство измерения, воспроизводящее физическую величину заданного размера, называется

1. мера
2. индикатор
3. измерительный прибор
4. измерительная система

Вариант задания 23.

Разность значений величин, соответствующих двум соседним отметкам шкалы, называется

1. диапазон измерений
2. диапазон показаний
3. цена деления шкалы
4. амплитуда показаний

Вариант задания 24.

Какая шкала имеет естественное нулевое значение, а единица измерений устанавливается по согласованию?

1. шкала наименования
2. шкала порядка
3. шкала отношений
4. абсолютная шкала

Вариант задания 25.

Приборы, которые служат для сравнения измеряемой величины с соответствующими мерами называются

1. сигнализирующими
2. регистрирующими
3. компарирующими
4. показывающими

Вариант задания 26.

Мера - это

1. средство измерения для обнаружения физических свойств объекта
2. совокупность средство измерения, соединенных между собой каналами передачи информации для выполнения одной или нескольких функций
3. средство измерения, воспроизводящее физическую величину заданного размера
4. состоит из функционально объединенных средств измерений и вспомогательных устройств, собранных в одном месте

Вариант задания 27.

Приборы, которые имеют специальные устройства для включения звукового или светового оповещения, называются

1. сигнализирующими

2. регистрирующими
3. компарирующими
4. показывающими

Вариант задания 28.

Средство измерений, вырабатывающее сигнал измерительной информации в форме, доступной для непосредственного восприятия наблюдателем называется

1. мера
2. индикатор
3. измерительный прибор
4. измерительная система

Вариант задания 29.

Какая шкала состоит из одинаковых интервалов, имеют условную единицу измерения и произвольно выбранное начало отсчета – нуль?

1. шкала интервалов (разностей)
2. шкала порядка
3. шкала отношений
4. абсолютная шкала

Вариант задания 30.

Функция регистрирующих приборов в зависимости от способа представления показаний и типа вычислительного устройства

1. дать мгновенное значение измеряемой величины, отсчитываемое по шкале
2. суммировать измеряемую величину по времени или по другой независимой переменной
3. сравнить измеряемую величину с соответствующими мерами
4. провести запись показаний путем фиксации в определенной форме

Вариант задания 31.

Функция показывающих приборов

1. дать мгновенное значение измеряемой величины, отсчитываемое по шкале
2. суммировать измеряемую величину по времени или по другой независимой переменной
3. включить звуковое или световое оповещение
4. провести запись показаний путем фиксации в определенной форме

Вариант задания 32.

Какая шкала является качественной шкалой, которая не содержит количественную информацию, в ней нет нуля и единиц измерений?

1. шкала интервалов (разностей)
2. шкала порядка
3. шкала отношений
4. шкала наименований

Вариант задания 33.

Функция интегрирующих приборов

1. дать мгновенное значение измеряемой величины, отсчитываемое по шкале
2. суммировать измеряемую величину по времени или по другой независимой переменной
3. включить звуковое или световое оповещение
4. провести запись показаний путем фиксации в определенной форме

Вариант задания 34.

Совокупность средств измерения состоящее из функционально объединенных средств измерений и вспомогательных устройств, собранных в одном месте, называется

1. мера
2. индикатор
3. измерительный прибор
4. измерительная установка

Вариант задания 35.

Функция сигнализирующих приборов

1. дать мгновенное значение измеряемой величины, отсчитываемое по шкале
2. суммировать измеряемую величину по времени или по другой независимой переменной
3. включить звуковое или световое оповещение
4. провести запись показаний путем фиксации в определенной форме

Вариант задания 36.

Совокупность средств измерения соединенных между собой каналами передачи информации для выполнения одной или нескольких функций называется

1. мера
2. измерительная система
3. измерительный прибор
4. измерительный преобразователь

Вариант задания 37.

Функция компарирующих приборов в зависимости от способа представления показаний и типа вычислительного устройства

1. дать мгновенное значение измеряемой величины, отсчитываемое по шкале
2. суммировать измеряемую величину по времени или по другой независимой переменной
3. сравнить измеряемую величину с соответствующими мерами
4. провести запись показаний путем фиксации в форме диаграмм или показаний в цифровой форме

Вариант задания 38.

Средство измерений, вырабатывающее сигнал измерительной информации в форме, удобной для хранения, воспроизведения и передачи, но не доступной для непосредственного восприятия называется

1. измерительная установка
2. измерительная система
3. измерительный прибор
4. измерительный преобразователь

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений», содержащиеся в проектах нормативных правовых актов РФ требования к измерениям, стандартным образцам и средствам измерений подлежат

1. обязательной метрологической экспертизе

2. добровольной метрологической экспертизе
3. метрологической аттестации
4. обеспечению единства измерений

Вариант задания 2.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» обязательная метрологическая экспертиза содержащихся в проектах нормативных правовых актов Российской Федерации требований к измерениям, стандартным образцам и средствам измерений проводится

1. Росстандартом
2. Минпромторгом
3. государственными научными метрологическими институтами
4. аккредитованные на выполнение обязательной метрологической экспертизы юридические лица и индивидуальные предприниматели

Вариант задания 3.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» обязательная метрологическая экспертиза стандартов, проектной, конструкторской, технологической документации и других объектов проводится

1. Росстандартом
2. Минпромторгом
3. государственными научными метрологическими институтами
4. аккредитованные на выполнение обязательной метрологической экспертизы юридические лица и индивидуальные предприниматели

Вариант задания 4.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений», продукция, проектная, конструкторская, технологическая документация подлежат

1. обязательной метрологической экспертизе
2. добровольной метрологической экспертизе
3. метрологической аттестации
4. обеспечению единства измерений

Вариант задания 5.

Что согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» НЕ подлежит обязательной метрологической экспертизе

1. проектная, конструкторская, технологическая документация
2. требования к измерениям, содержащиеся в НПА РФ
3. требования к стандартным образцам, содержащиеся в НПА РФ
4. требования к средствам измерений, содержащиеся в НПА РФ

Вариант задания 6.

Что согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» НЕ подлежит добровольной метрологической экспертизе

1. требования к измерениям, стандартным образцам и средствам измерений, содержащиеся в НПА РФ
2. продукция
3. проектная и конструкторская документация
4. конструкторская и технологическая документация

Вариант задания 7.

Метрологическая экспертиза методики выполнения измерений – это

1. анализ и оценка выбора методов и средств измерений, операций и правил проведения измерений, а также обработки их результатов в целях установления соответствия методики измерений предъявляемым к ней метрологическим требованиям
2. исследование и подтверждение соответствия методик измерений установленным метрологическим требованиям к измерениям
3. установленная характеристика точности любого результата измерений, полученного при соблюдении требований и правил данной методики измерений
4. совокупность конкретно описанных операций, выполнение которых обеспечивает получение результатов измерений с установленными показателями точности

Вариант задания 8.

Анализ и оценка выбора методов и средств измерений, операций и правил проведения измерений, а также обработки их результатов в целях установления соответствия методики измерений предъявляемым к ней метрологическим требованиям

1. аттестация методик измерений
2. метрологическая экспертиза методик измерений
3. арбитражная проверка методик измерений
4. показатель точности методик и средств измерений

Вариант задания 9.

Исследование и подтверждение соответствия методик измерений установленным метрологическим требованиям к измерениям

1. аттестация методик измерений
2. метрологическая экспертиза методик измерений
3. арбитражная проверка методик измерений
4. показатель точности методик и средств измерений

Вариант задания 10.

Метрологическая экспертиза – это

1. анализ и оценка правильности установления и соблюдения метрологических требований к объекту, который подвергается исследованию
2. признание узаконенным для применения средства измерений (или испытательного оборудования) на основании тщательных исследований его свойств
3. ряд операций, выполняемых для подтверждения соответствия измерительных средств метрологическим требованиям
4. совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений

Вариант задания 11.

Анализ и оценка правильности установления и соблюдения метрологических требований к объекту, который подвергается исследованию – это

1. метрологическая аттестация
2. метрологическая экспертиза
3. метрологическая поверка
4. метрологическая калибровка

Вариант задания 12.

Согласно РМГ 63-2003 «Метрологическая экспертиза технической документации» метрологическую экспертизу технической документации проводят путем

1. проведения совокупности операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений

2. анализа и оценивания технических решений в части метрологического обеспечения (технических решений, касающихся измеряемых параметров, установления требований к точности измерений, выбора методов и средств измерений, их метрологического обслуживания)
3. проведения ряда операций, выполняемых для подтверждения соответствия измерительных средств метрологическим требованиям
4. признания узаконенным для применения средства измерений (или испытательного оборудования) на основании тщательных исследований его свойств

Вариант задания 13.

В каком документе устанавливаются основные положения метрологической экспертизы технологической документации?

1. РМГ 63-2003
2. ФЗ №102
3. ГОСТ Р 8.000-2015
4. ГОСТ ISO/IEC 17025-2019

Вариант задания 14.

Цели, задачи, порядок организации метрологической экспертизы технической документации, основные виды технических документов, подвергаемых метрологической экспертизе, порядок оформления и реализации результатов метрологической экспертизы технической документации устанавливаются в

1. РМГ 63-2003
2. ФЗ №102
3. ГОСТ Р 8.000-2015
4. ГОСТ ISO/IEC 17025-2019

Вариант задания 15.

Согласно РМГ 63-2003 «Метрологическая экспертиза технической документации» метрологическую экспертизу технической документации не проводят, если

1. в процессе разработки технической документации выполнена ее метрологическая проработка силами привлекаемых специалистов метрологической службы
2. предприятие не использует в своей работе техническую документацию
3. на предприятии функционирует собственная метрологическая служба
4. для такой документации требуется обязательная форма экспертизы по ФЗ №102

Вариант задания 16.

Согласно РМГ 63-2003 «Метрологическая экспертиза технической документации» в плане метрологической экспертизы НЕ указывают

1. обозначение и наименование документа (комплекта документов), его вид (оригинал, подлинник, копия и т. п.)
2. этап разработки документа
3. подразделение-разработчик документа и сроки представления на метрологическую экспертизу
4. требования к метрологическому обеспечению и метрологические требования к технической документации

Вариант задания 17.

Согласно РМГ 63-2003 «Метрологическая экспертиза технической документации» основная цель метрологической экспертизы

1. подтверждения соответствия средств измерений метрологическим характеристикам

2. создание условий для получения измерительной информации, обладающей свойствами, необходимыми и достаточными для выработки определенных решений как в областях деятельности, относящихся к сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений, так и вне этой сферы

3. контроль создания условий для обеспечения требуемой точности измерений и испытаний, достоверности контроля, а также совершенствование метрологического обеспечения производства и обеспечения единства измерений для поддержания достигнутых уровней безопасности и эффективности эксплуатации объектов использования атомной энергии, качества выпускаемой продукции, ведения технологических процессов

4. достижение эффективности метрологического обеспечения, выполнение общих и конкретных требований к метрологическому обеспечению наиболее рациональными методами и средствами

Вариант задания 18.

Контроль метрологических терминов проверяют в соответствии с

1. РМГ 29-2013
2. РМГ 63-2003
3. ГОСТ Р 8.000-2015
4. ГОСТ 8.417-2002

Вариант задания 19.

Контроль единиц измеряемых величин проверяют в соответствии с

1. РМГ 29-2013
2. РМГ 63-2003
3. ГОСТ Р 8.000-2015
4. ГОСТ 8.417-2002

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ПК-9 Применяет принципы нормирования точности измерений

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Метрологическое обеспечение, эталоны, поверка, калибровка**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательство в области обеспечения единства измерений**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерения, средства измерений, точность методов и результатов измерений**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы единства измерений, укажите какие требования предъявляются к эталонам

1. неизменность
2. воспроизводимость
3. сличаемость
4. все ответы верны

Вариант задания 2.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы единства измерений, укажите что понимают под термином «калибровка»

1. совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений метрологическим требованиям
2. Совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений
3. совокупность основополагающих нормативных документов, предназначенных для обеспечения единства измерений с требуемой точностью
4. все ответы верны

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы единства измерений, укажите способы подтверждения пригодности средства измерения к применению

1. выдача свидетельства о поверке
2. нанесение знака поверки
3. нанесение знака утверждения типа
4. ответы 1 и 2

Вариант задания 2.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы единства измерений, укажите нормированные метрологические характеристики средств измерений:

1. диапазон показаний
2. точность измерений
3. погрешность
4. все ответы верны

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Разность между показаниями средств измерений и истинным (действительным) значением измеряемой величины называется

1. прецизионностью
2. чувствительностью
3. отклонением
4. погрешностью средств измерений

Вариант задания 2.

Выбор средств измерений определяется

1. измеряемой величиной и требуемой точностью результата измерений
2. снижением затрат на изготовление средств измерений
3. сходимостью результата измерений
4. воспроизводимостью результата измерений

Вариант задания 3.

Близость к друг другу результатов измерений одной и той же величины, выполненных повторно одними и теми же средствами, одним и тем же методом, в одинаковых условиях с одинаковой тщательностью - это

1. приближаемость измерительных результатов
2. сходимость результатов измерений

3. результативность и подобность измерений
4. воспроизводимость результатов измерения

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД -ЗПК-9 Применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии метрологического обеспечения на производстве

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Метрологическое обеспечение, эталоны, поверка, калибровка**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательство в области обеспечения единства измерений**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерения, средства измерений, точность методов и результатов измерений**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Метрологическая экспертиза технической документации**

1. Содержательный элемент (дескриптор)

Вариант задания 1.

Какое из перечисленных утверждений является правильным?

1. на чертеже поверочной схемы должны быть указаны наименования средств и методов поверки, номинальные значения или диапазоны физических величин, допускаемые значения погрешностей средств измерений, допускаемые значения погрешностей методов поверки
2. на чертеже поверочной схемы должны быть указаны наименования средств и методов поверки
3. на чертеже поверочной схемы должны быть указаны этапы передачи размерности единиц измерения от вышестоящих эталонов нижестоящим
4. на чертеже поверочной схемы должен быть указан метод поверки и значения погрешностей измерения

Вариант задания 2.

Что из перечисленного НЕ относится к процедурам метрологического обеспечения подготовки производства?

1. определение рациональной номенклатуры средств измерений, применяемых на предприятии
2. разработка и внедрение методик выполнения измерений, необходимых для обеспечения безопасности работ
3. составление рекомендаций по выбору средств измерений
4. подготовка средств измерений к выполнению нестандартизованных измерений с ненормированной точностью

Правильный вариант: 4

Вариант задания 3.

Целью анализа состояния измерений на предприятии НЕ является

1. создание и внедрение новых видов техники и технологий
2. повышение качества выпускаемой продукции
3. установление соответствия достигнутого уровня метрологического обеспечения современным требованиям производства

4. установления соответствия применяемых средств измерений их метрологическим характеристикам

Вариант задания 4.

К критериям качества метрологического обеспечения подготовки производства не относится

1. организация и порядок проведения метрологической экспертизы конструкторской и технологической документации
2. обеспеченность средствами измерений и наиболее современными методиками выполнения измерений
3. обеспеченность и контроль выполнения условий и требований выполнения измерений в производстве, установленных в нормативной документации
4. обеспеченность фондом государственных стандартов, технических условий, стандартов организации на производимую продукцию, используемые при анализе показателей качества методы лабораторного контроля и системы менеджмента качества

Вариант задания 5.

Анализ состояния измерений, контроля и испытаний на предприятии может быть

1. внешним и внутренним
2. основным и вспомогательным
3. ведомственным и локальным
4. добровольным и обязательным

Вариант задания 6.

Внешний анализ состояния измерений, контроля и испытаний на предприятии может быть

1. внешним и внутренним
2. основным и вспомогательным
3. ведомственным и локальным
4. добровольным и обязательным

2. Содержательный элемент (дескриптор)

Вариант задания 1.

Что из перечисленного НЕ относят к технической документации?

1. документы, содержащие сводную информацию, которая необходима для решения инженерно-технических, планово-экономических и организационных задач
2. графические и текстовые документы, которые определяют состав и устройство изделия и содержат данные для его разработки или изготовления
3. документы, определяющие технологический процесс изготовления или ремонта изделия
4. документы, устанавливающие правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов

Вариант задания 2.

Какой документ регулирует обязанности, задачи, права и ответственность метрологической службы предприятия?

1. государственный стандарт
2. положение о метрологической службе предприятия
3. устав предприятия
4. стандарт системы менеджмента качества предприятия

3. Содержательный элемент (дескриптор)

Вариант задания 1.

Что из перечисленного НЕ входит в оценку состава и метрологического обеспечения средств измерений?

1. наличие и состояние средств измерений, применяемых на предприятии
2. организация поверки и ремонта средств измерений
3. выполнение требований по хранению, содержанию и эксплуатации средств измерений
4. наличие необходимой документации по настройке и эксплуатации производственного оборудования

Вариант задания 2.

Что из перечисленного проверяется в ходе метрологической оценки технического обслуживания технологического оборудования

1. наличие и состояние средств измерений, применяемых на предприятии
2. организация поверки и ремонта средств измерений
3. выполнение требований по хранению, содержанию и эксплуатации средств измерений
4. наличие необходимой документации по настройке и эксплуатации производственного оборудования

Вариант задания 3.

Анализ состояния измерений, контроля и испытаний на предприятии проводимый комиссией, которая назначается руководителем предприятия и возглавляется главным метрологом - это

1. внутренний анализ
2. внешний анализ
3. добровольный анализ
4. обязательный анализ

Вариант задания 4.

Анализ состояния измерений, контроля и испытаний на предприятии проводимый специальной бригадой специалистов, назначенных приказом по министерству (ведомству), совместно со специалистами технических служб предприятия и с приглашением специалистов Росстандарта

1. внутренний анализ
2. внешний анализ
3. добровольный анализ
4. обязательный анализ

Вариант задания 5.

По результатам анализа состояния измерений, контроля и испытаний на предприятии составляется

1. декларация о соответствии
2. свидетельство об аккредитации
3. справка (отчет) с приложением отдельных документов
4. свидетельство о государственной регистрации

Вариант задания 6.

Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих организационных и технических структурных элементов объекта, реализующих функции приведения состояния его метрологического обеспечения к заданному уровню и выработки в случае необходимости решений по повышению этого уровня - это

1. подтверждение пригодности элементов метрологического обеспечения

2. средство контроля
3. система управления метрологическим обеспечением
4. состояние метрологического обеспечения

Вариант задания 7.

Совокупность операций, выполняемых с целью подтверждения пригодности элементов метрологического обеспечения к решению конкретных задач измерений, испытаний, контроля в заданных условиях - это

1. подтверждение пригодности элементов метрологического обеспечения
2. уровень метрологического обеспечения объекта
3. система управления метрологическим обеспечением
4. состояние метрологического обеспечения

Вариант задания 8.

Совокупность установленных требований к метрологическому обеспечению объекта, выполнение которых необходимо для удовлетворения потребности в информации, получаемой посредством измерений, испытаний и контроля - это

1. подтверждение пригодности элементов метрологического обеспечения
2. уровень метрологического обеспечения объекта
3. система управления метрологическим обеспечением
4. состояние метрологического обеспечения

Вариант задания 9.

Совокупность значений характеристик метрологического обеспечения объекта, отражающая степень достижения заданного уровня метрологического обеспечения объекта - это

1. подтверждение пригодности элементов метрологического обеспечения
2. уровень метрологического обеспечения объекта
3. система управления метрологическим обеспечением
4. состояние метрологического обеспечения

Вариант задания 10.

При анализе состояния метрологического обеспечения на предприятии оценивается

1. обеспеченность средств измерений и средств контроля методами и средствами поверки и/или калибровки
2. обеспеченность испытательного оборудования методами и средствами аттестации
3. ответы 1+2
4. наличие электронного документооборота

Вариант задания 11.

При анализе состояния метрологического обеспечения на предприятии определяются наличие и потребность в подготовке и повышении квалификации следующих специалистов:

1. операторов, выполняющих процедуры измерений, испытаний, контроля
2. специалистов по поверке и/или калибровке средств измерений и средств контроля, а также по аттестации испытательного оборудования
3. специалистов по техническому обслуживанию и ремонту средств измерений, средств контроля и испытательного оборудования
4. все ответы верны

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Согласно РМГ 63-2003 «Метрологическая экспертиза технической документации» при составлении плана проведения метрологической экспертизы технической документации на предприятии необходимо в первую очередь

1. указать подразделение, проводящее метрологическую экспертизу
2. назначить экспертов
3. установить номенклатуру изделий, техническую документацию на которую подвергают метрологической экспертизе
4. планировать сроки и очередность проведения метрологической экспертизы

Вариант задания 2.

Какой документ регламентирует деятельность экспертов, осуществляющих метрологическую экспертизу на предприятии?

1. стандарт предприятия
2. национальный стандарт
3. международный стандарт
4. инструкция

Вариант задания 3.

Согласно РМГ 63-2003 «Метрологическая экспертиза технической документации» к объектам анализа метрологической экспертизы технической документации НЕ относятся

1. оценивание рациональности номенклатуры измеряемых параметров
2. оценивание оптимальности требований к точности измерений
3. оценивание возможности эффективного метрологического обслуживания выбранных средств измерений
4. оценивание соответствия метрологических требований сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений

Вариант задания 4.

Что из перечисленного может являться целью проведения метрологической экспертизы технической документации на производственном предприятии?

1. повышение технического уровня и эффективности измерений при разработке, изготовлении и контроле качества выпускаемых изделий
2. установление преимущественного применения стандартизованных методик выполнения измерений
3. установление правильности наименований и обозначений физических величин и их единиц
4. анализ технических решений по выбору параметров измерений

Вариант задания 5.

Стандарт предприятия, который устанавливает порядок и методику проведения метрологической экспертизы, НЕ должен содержать

1. требования к метрологическому обеспечению на предприятии
2. конкретные виды технических документов и этапы их разработки, на которых эти документы подвергают метрологической экспертизе
3. права и обязанности лиц, осуществляющих метрологическую экспертизу
4. номенклатуру продукции (виды объектов), техническую документацию на которую подвергают метрологической экспертизе

Вариант задания 6.

Стандарт предприятия, который устанавливает порядок и методику проведения метрологической экспертизы, НЕ должен содержать

1. конкретные виды технических документов и этапы их разработки, на которых эти документы подвергаются метрологической экспертизе
2. метрологические требования к технической документации
3. права и обязанности лиц, осуществляющих метрологическую экспертизу
4. номенклатуру продукции (виды объектов), техническую документацию на которую подвергаются метрологической экспертизе

Вариант задания 7.

Какие документы НЕ проходят метрологическую экспертизу?

1. технические условия
2. технические задания
3. технологические инструкции
4. стандарты организации

Вариант задания 8.

Порядок проведения и основные аспекты метрологической экспертизы технической документации должны быть приведены в

1. нормативной документации предприятия (стандартах организации)
2. государственных стандартах
3. ФЗ №102
4. указах президента РФ

Вариант задания 9.

Планирование метрологической экспертизы может быть в виде

1. самостоятельного планирования проведения метрологической экспертизы в рамках метрологического обеспечения производства
2. выбора номенклатуры и параметров материалов и изделий, процессов, которые подлежат оценке при измерениях и контроле
3. разработки и аттестации методик выполнения измерений, испытаний и контроля
4. обеспечения процессов измерений, испытаний и контроля соответствующими техническими средствами

Вариант задания 10.

Планирование метрологической экспертизы может быть в виде

1. метрологической экспертизы техдокументации как отдельного этапа в планах технологической подготовки и постановке на производство
2. выбора номенклатуры и параметров материалов и изделий, процессов, которые подлежат оценке при измерениях и контроле
3. разработки и аттестации методик выполнения измерений, испытаний и контроля
4. обеспечения процессов измерений, испытаний и контроля соответствующими техническими средствами

Вариант задания 11.

В документе, устанавливающим порядок и методику проведения метрологической экспертизы, НЕ указывают

1. номенклатуру продукции (виды объектов), техническую документацию на которую подвергаются метрологической экспертизе
2. подразделения или лиц, проводящих метрологическую экспертизу
3. порядок рассмотрения разногласий, возникающих при проведении метрологической экспертизы

4. требования к метрологическому обеспечению и метрологические требования к технической документации

Вариант задания 12.

Самостоятельный план метрологической экспертизы составляет

1. руководитель предприятия
2. метрологическая служба, его согласовывает разработчик технической документации и утверждает технический руководитель или главный инженер предприятия
3. государственный региональный метрологический центр
4. метрологическая служба органов метрологического надзора

Вариант задания 13.

К основным задачам метрологической экспертизы технической документации НЕ относится

1. идентификация объекта измерений и его параметров, подлежащих измерениям
2. определение оптимальной точности измерений
3. рациональный выбор средств и методик выполнения измерений
4. контроль соответствия метрологических характеристик средств измерений

Вариант задания 14.

Типичной формой организации метрологической экспертизы технической документации на предприятии НЕ является

1. силами экспертов-метрологов метрологической службы предприятия
2. силами специально подготовленных экспертов из числа разработчиков документации в конструкторских, технологических, проектных и других подразделениях предприятия
3. силами группы или отдельных специалистов, привлекаемых к проведению метрологической экспертизы по договору
4. с помощью государственных метрологических институтов

Вариант задания 15.

Типичная форма организации метрологической экспертизы предпочтительная при сравнительно небольших объемах разрабатываемой технической документации

1. силами экспертов-метрологов метрологической службы предприятия
2. силами специально подготовленных экспертов из числа разработчиков документации в конструкторских, технологических, проектных и других подразделениях предприятия
3. силами группы или отдельных специалистов, привлекаемых к проведению метрологической экспертизы по договору
4. с помощью государственных метрологических институтов

Вариант задания 16.

Типичная форма организации метрологической экспертизы предпочтительная при больших объемах разрабатываемой технической документации

1. силами экспертов-метрологов метрологической службы предприятия
2. силами специально подготовленных экспертов из числа разработчиков документации в конструкторских, технологических, проектных и других подразделениях предприятия
3. силами группы или отдельных специалистов, привлекаемых к проведению метрологической экспертизы по договору
4. с помощью государственных метрологических институтов

Вариант задания 17.

Конструкторскую и технологическую документацию, прошедшую метрологическую экспертизу со значительными замечаниями

1. возвращают на доработку (коррекцию)
2. эксперт визирует на поле для подшивки первого или заглавного листа документации
3. возвращают на доработку (коррекцию) вместе с перечнем замечаний и предложений по результатам метрологической экспертизы
4. эксперт визирует на поле для подшивки последнего листа документации

Вариант задания 18.

Что из перечисленного является основным объектом анализа при метрологической экспертизе технической документации?

1. погрешность измерений
2. методики измерений
3. средства измерений
4. все варианты верны

Вариант задания 19.

Конструкторскую и технологическую документацию, прошедшую метрологическую экспертизу с незначительными замечаниями

1. возвращают на доработку (коррекцию)
2. эксперт визирует на поле для подшивки первого или заглавного листа документации
3. возвращают на доработку (коррекцию) вместе с перечнем замечаний и предложений по результатам метрологической экспертизы
4. эксперт визирует на поле для подшивки последнего листа документации

Вариант задания 20.

Как должен поступить эксперт-метролог, если в документе НЕ указана погрешность измерений?

1. хотя бы приблизительно оценить расчетным способом эту погрешность
2. переоформить документ, поскольку без расчета погрешностей он не может быть принят
3. вернуть документ составителю, чтобы он рассчитал погрешность
4. назначить комиссию, которая исправит документ

Вариант задания 21.

Конструкторскую и технологическую документацию, прошедшую метрологическую экспертизу без замечаний

1. возвращают на доработку (коррекцию)
2. эксперт визирует на поле для подшивки первого или заглавного листа документации
3. возвращают на доработку (коррекцию) вместе с перечнем замечаний и предложений по результатам метрологической экспертизы
4. эксперт визирует на поле для подшивки последнего листа документации

Вариант задания 22.

Задачей метрологической экспертизы технической документации не является оценка

1. качества выпускаемой продукции
2. оптимальности требований к точности
3. контролепригодности конструкции
4. рациональности номенклатуры измерительных параметров

Вариант задания 23.

Что устанавливают при проведении метрологической экспертизы технического задания?

1. наличие требований к измеряемым показателям качества продукции
2. наличие и правильность отражения требований к методам и средствам измерения показателей качества продукции
3. наличие и правильность отражения требований к измеряемым показателям качества продукции, методам и средствам их измерения
4. оптимальность требований к точности измеряемых параметров и возможность их обеспечения

Вариант задания 24.

Кто проводит метрологическую экспертизу технической документации?

1. метрологическая служба организации
2. руководитель предприятия
3. Росстандарт
4. аккредитованная испытательная лаборатория

Вариант задания 25.

Решения экспертов по результатам метрологического контроля технической документации имеют

1. обязательный характер
2. добровольный характер
3. рекомендательный характер
4. информативный характер

Вариант задания 26.

Проверка правильности применения единиц физических величин является задачей

1. метрологического контроля технической документации
2. метрологической экспертизы технической документации
3. технологического контроля технической документации
4. поверки средств измерений

Вариант задания 27.

Результаты метрологической экспертизы технической документации не могут быть оформлены в виде

1. нового технического задания на разработку документации
2. перечня замечаний и предложений
3. пояснительной записки
4. уведомления о проведении метрологической экспертизы

Вариант задания 28.

Результаты метрологической экспертизы технической документации не могут быть оформлены в виде

1. нового технического задания на разработку документации
2. экспертного заключения
3. пояснительной записки
4. уведомления о проведении метрологической экспертизы

Вариант задания 29.

Основными объектами анализа при метрологической экспертизе эксплуатационных и ремонтных документов являются

1. методики выполнения измерений, средства измерений и другие технические средства
2. точность и трудоемкость методик выполнения измерений и средств измерений, применяемых при контроле и наладке изделий, систем управления, продукции

3. методы и средства контроля параметров при выпуске продукции
4. рациональность номенклатуры измеряемых параметров, выбранных средств и методик выполнения измерений

Вариант задания 30.

Основными объектами анализа при метрологической экспертизе технологических инструкций являются

1. методики выполнения измерений, средства измерений и другие технические средства
2. точность и трудоемкость методик выполнения измерений и средств измерений, применяемых при контроле и наладке изделий, систем управления, продукции
3. методы и средства контроля параметров при выпуске продукции
4. рациональность номенклатуры измеряемых параметров, выбранных средств и методик выполнения измерений, оптимальность требований к точности измерений, соответствие фактической точности измерений требуемой (при отсутствии требований к точности измерений - соответствие допускаемым отклонениям действительных значений измеряемых параметров от номинальных значений)

Вариант задания 31.

Кто несет ответственность за качество технической документации после проведения метрологической экспертизы технической документации?

1. руководитель
2. разработчик
3. эксперт
4. специалист по качеству

Вариант задания 32.

Кто несет ответственность за правильность сделанных замечаний и предложений в ходе метрологической экспертизы технической документации?

1. руководитель
2. разработчик
3. эксперт
4. специалист по качеству

ПК-10 Способен разрабатывать комплект документов по прохождению аккредитации в области обеспечения единства измерений

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1_{ПК-12} Знает законодательство Российской Федерации, регламентирующее вопросы единства измерений и метрологического обеспечения

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Общие критерии аккредитации ЮЛ и ИП в области обеспечения единства измерений**

Содержательный элемент (дескриптор): **Дополнительные критерии аккредитации на отдельные виды работ по обеспечению единства измерений**

Содержательный элемент (дескриптор): **Требования к документам, подтверждающим соответствие ЮЛ и ИП, выполняющих работы по обеспечению единства измерений, критериям аккредитации**

Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательство РФ в области обеспечения единства измерений**

Содержательный элемент (дескриптор): **Нормативная основа метрологического обеспечения (ГСИ)**

Содержательный элемент (дескриптор): **Государственный федеральный метрологический надзор**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Какой документ устанавливает правовые основы единства измерений в стране

- 1 № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации»
- 2 №184-ФЗ О техническом регулировании
- 3 № 102-ФЗ Об обеспечении единства измерений»
- 4 ГОСТ Р 8.000-2015 Государственная система обеспечения единства измерений. Основные положения

Вариант задания 2

Охарактеризуйте принцип метрологии «единство измерений» в соответствии с ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений»:

- 1 разработка и/или применение метрологических средств, методов, методик и приемов основывается на научном эксперименте и анализе
- 2 состояние измерений, при котором их результаты выражены в допущенных к применению в РФ единицах величин, а показатели точности измерений не выходят за установленные границы
- 3 состояние средства измерений, когда они проградуированы в узаконенных единицах и их метрологические характеристики соответствуют установленным нормам
- 4 все ответы верны

Вариант задания 3

Национальный орган по аккредитации в РФ:

- 1 Министерство экономического развития, осуществляющее функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области аккредитации
- 2 федеральное агентство по аккредитации, осуществляющее функции по аккредитации в национальной системе аккредитации
- 3 федеральная служба по аккредитации, осуществляющая функции по аккредитации в национальной системе аккредитации
- 4 общественный совет по аккредитации

Вариант задания 4

Аккредитация и лабораторий осуществляется на основе принципов:

- 1 доверия потребителей
- 2 положительных рекомендаций международной организации ИСО
- 3 компетентности и независимости органов, осуществляющих аккредитацию
- 4 договоренности изготовителей и потребителей

Вариант задания 5

Эксперт по аккредитации – это:

- 1 лицо, претендующее на аккредитацию
- 2 аттестованное в определенной области аккредитации физическое лицо
- 3 эксперт, обладающий специальными знаниями в определенной области аккредитации
- 4 аккредитованное лицо

Вариант задания 6

Аккредитованное лицо - это

- 1 физическое лицо, аттестованное в установленном порядке и привлекаемое для организации и проведения экспертизы в определенной области аккредитации
- 2 юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, получившие аккредитацию в установленном порядке;
- 3 юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, претендующие на получение аккредитации
- 4 физическое лицо, которое обладает специальными знаниями в определенной области аккредитации

Вариант задания 7

Документ, оформляемый по результатам документарной проверки заявителя:

- 1 аттестат аккредитации
- 2 экспертное заключение
- 3 описание области аккредитации
- 4 решение о включении заявителя в реестр аккредитованных лиц

Вариант задания 8

Какая группа терминов НЕ характеризует сути термина «беспристрастность» при осуществлении аккредитации:

- 1 отсутствие конфликтов интересов, предвзятости, предубеждений
- 2 нейтралитет, справедливость, открытость
- 3 объективность, отстраненность, паритет
- 4 мнение на основе заранее установленных стереотипов, односторонность, субъективность, диспаритет

Вариант задания 9

При оценки компетентности персонала ИЛ НЕ учитываются требования к:

- 1 образованию сотрудников
- 2 квалификации сотрудников
- 3 профессиональной подготовке
- 4 возрасту сотрудников

Вариант задания 10

Аттестат аккредитации – это

- 1 совокупность мероприятий по анализу представленных аккредитованным лицом документов и сведений на соответствие критериям аккредитации
- 2 документ, удостоверяющий аккредитацию в определенной области аккредитации на момент его формирования
- 3 совокупность мероприятий по обследованию аккредитованного лица по месту осуществления ими деятельности в области аккредитации
- 4 совокупность мероприятий по обследованию заявителя, аккредитованного лица по месту или местам осуществления ими деятельности в области аккредитации

Вариант задания 11

Утверждение критериев аккредитации и перечня документов, подтверждающих соответствие заявителя критериям аккредитации – это полномочия:

- 1 общественного совета по аккредитации
- 2 Росстандарта
- 3 Росаккредитации
- 4 Федерального органа исполнительной власти (Министерства экономического развития)

Вариант задания 12

Перечни областей аттестации экспертов по аккредитации и областей специализации технических экспертов утверждает:

- 1 федеральный орган исполнительной власти (Министерство экономического развития)
- 2 национальный орган по аккредитации (Росаккредитация)
- 3 общественный совет по аккредитации
- 4 экспертная организация

Вариант задания 13

Полномочия Росаккредитации (основные):

- 1 ответы 3+4
- 2 реализация государственной политики РФ в сфере стандартизации и оценки соответствия
- 3 подтверждение компетентности аккредитованных лиц
- 4 ведение единого реестра выданных сертификатов соответствия и зарегистрированных деклараций о соответствии

Вариант задания 14

Критерии аккредитации – это

- 1 совокупность требований, которым должен удовлетворять заявитель и аккредитованное лицо
- 2 документ, удостоверяющий аккредитацию в определенной области аккредитации
- 3 документ, в котором для всеобщего применения устанавливаются общие характеристики объектов технического регулирования
- 4 правила и общие принципы в отношении процессов в целях обеспечения соблюдения требований технических регламентов

Вариант задания 15

Экспертная организация при аккредитации -это

- 1 юридическое лицо, осуществляющее правовое регулирование в области аккредитации
- 2 федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области аккредитации
- 3 юридическое лицо, оказывающее государственные услуги в области аккредитации, и включенное в реестр экспертных организаций
- 4 общественный совет по аккредитации

Вариант задания 16

Расшифруйте аббревиатуру ГСИ

- 1 государственная система обеспечения единства измерений
- 2 государственная измерительная система
- 3 государственная система испытаний
- 4 государственная система измерений

Вариант задания 17

Нормативной основой метрологического обеспечения является

- 1 система государственных эталонов единиц физические величин
- 2 национальная система стандартизации
- 3 государственная система обеспечения единства измерения (ГСИ)
- 4 все ответы верны

2.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Документ системы менеджмента качества, разработанный ЮЛ и ИП, выполняющих работы по аттестации методик измерений, должен содержать:

- 1 правила исследования по аттестуемой методике измерений (метрологические требования, средства измерения и т.п.)
- 2 правила оформления свидетельства об аттестации методике измерений
- 3 ответы 1+2
- 4 правила рассмотрения жалоб и предложений от лиц, использующих методики аттестованные методики

Вариант задания 2

Разработанный аккредитованным лицом, выполняющим работы по испытаниям стандартных образцов, документ по системе менеджмента качества должен предусматривать требования к разработке программы испытаний стандартных образцов,

устанавливающей:

- 1 содержание, объем, условия проведения испытаний стандартных образцов в целях утверждения типа
- 2 методики определения метрологических и технических характеристик стандартного образца и способы установления прослеживаемости метрологических характеристик
- 3 все ответы верны
- 4 определение метрологических и технических характеристик стандартного образца,

3.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Система управления документацией ЮЛ и ИП, выполняющих работы по обеспечению единства измерений, должна включать в себя:

- 1 правила проведения работ в области аккредитации
- 2 нормативные правовые акты, документы по стандартизации, устанавливающих требования к работам по обеспечению единства измерений
- 3 правила утверждения и регистрации документов
- 4 все перечисленное верно

Вариант задания 2

Система управления документацией ЮЛ и ИП, выполняющих работы по обеспечению единства измерений, должна включать в себя:

- 1 правила ознакомления работников с документами
- 2 правила резервного копирования и восстановления документов
- 3 правила обеспечения актуальности используемых версий документов
- 4 все перечисленное верно

Вариант задания 3

Система управления документацией ЮЛ и ИП, выполняющих работы по обеспечению единства измерений, должна включать в себя:

- 1 правила, обеспечивающие наличие необходимых документов в местах их применения работниками
- 2 правила пересмотра документов и внесения изменений
- 3 правила, предусматривающие фиксацию в системе управления документацией даты внесения в документы соответствующих изменений и конкретного работника, внесшего

соответствующие изменения
4 все перечисленное верно

Вариант задания 4

Система управления документацией ЮЛ и ИП, выполняющих работы по обеспечению единства измерений, должна включать в себя:

- 1 систему хранения и архивирования документов, в том числе правила хранения и архивирования
- 2 правила систематизации и ведения архива документов
- 3 ответы 1+2
- 4 указанные процедуры не предусмотрены в критериях аккредитации

4.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Метрология – это ...

- 1 теория передачи размеров единиц физических величин
- 2 теория исходных средств измерений (эталонов)
- 3 наука о измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности
- 4 ответы 1+2

Вариант задания 2

Укажите основные задачи метрологии:

- 1 разработка и совершенствование средств и методов измерений; повышение их точности;
- 2 разработка новой и совершенствование действующей правовой и нормативной базы
- 3 совершенствование эталонов единиц измерения для повышения их точности и усовершенствование способов передачи единиц измерений от эталона к измеряемому объекту
- 4 все ответы верны

Вариант задания 3

Укажите основные объекты метрологии:

- 1 продукция
- 2 метрологические службы юридических лиц
- 3 нефизические величины
- 4 физические величины

Вариант задания 4

Какой документ устанавливает правовые основы единства измерений в стране

- 1 № 162-ФЗ О стандартизации в РФ
- 2 №184-ФЗ О техническом регулировании
- 3 № 102-ФЗ Об обеспечении единства измерений»
- 4 ГОСТ Р 8.000-2015 Государственная система обеспечения единства измерений. Основные положения

Вариант задания 5

Охарактеризуйте принцип метрологии «единство измерений»:

- 1 разработка и/или применение метрологических средств, методов, методик и приемов основывается на научном эксперименте и анализе

2 состояние измерений, при котором их результаты выражены в допущенных к применению в РФ единицах величин, а показатели точности измерений не выходят за установленные границы

3 состояние средства измерений, когда они проградуированы в узаконенных единицах и их метрологические характеристики соответствуют установленным нормам

4 ответы 1+3

5.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Расшифруйте аббревиатуру ГСИ:

1 государственная система обеспечения единства измерений

2 государственная измерительная система

3 государственная система испытаний

4 государственная система измерений

Вариант задания 2

Какой из перечисленных стандартов НЕ относится к стандартам системы ГСИ?

1 ГОСТ 8.001-80 Организация и порядок проведения государственных испытаний средств измерений

2 ГОСТ 8.002-86 Государственный надзор и ведомственный контроль за средствами измерений. Основные положения

3 ГОСТ 31502—2012 Молоко и молочные продукты. Микробиологические методы определения наличия антибиотиков

4 ГОСТ 8.009-84 ГСИ. Нормируемые метрологические характеристики средств измерений

Вариант задания 3

Нормативной основой метрологического обеспечения является

1 система государственных эталонов единиц физические величины

2 национальная система стандартизации

3 государственная система обеспечения единства измерения (ГСИ)

4 все ответы верны

Вариант задания 4

Измерением называется ...

1 выбор технического средства, имеющего нормированные метрологические характеристики

2 операция сравнения неизвестного с известным

3 опытное нахождение значения физической величины с помощью технических средств

4 ответы 1+2

Вариант задания 5

Укажите виды измерений по отношению к основным единицам

1 абсолютные и относительные

2 динамические

3 косвенные

4 ответы 2+3

Вариант задания 6

При каких видах измерений искомое значение величины получают непосредственно от средства измерений:

- 1 при косвенных
- 2 при многократных
- 3 при однократных
- 4 при прямых

Вариант задания 7

Физическая величина – это ...

- 1 объект измерения
- 2 величина, подлежащая измерению, измеряемая или измеренная в соответствии с основной целью измерительной задачи
- 3 одно из свойств физического объекта, общее в качественном отношении для многих физических объектов, но в количественном отношении индивидуальное для каждого из них
- 4 размерность

Вариант задания 8

Качественная характеристика физической величины называется

- 1 размером
- 2 размерностью
- 3 фактическим значением
- 4 искомым значением

Вариант задания 9

Как называется единица физической величины, условно принятая в качестве независимой от других физических величин:

- 1 дольная
- 2 системная
- 3 кратная
- 4 основная

6.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Контрольная деятельность в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений, заключающаяся в систематической проверке соблюдения установленных законодательством РФ обязательных требований по обеспечению единства измерений, это-

- 1 аккредитация в области обеспечения единства измерений
- 2 государственный метрологический надзор
- 3 метрологическая служба
- 4 техническое регулирование

Вариант задания 2

Федеральный государственный метрологический надзор осуществляется за соблюдением обязательных требований в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений:

- 1 к измерениям, единицам величин
- 2 к эталонам единиц величин, стандартным образцам, средствам измерений при их выпуске из производства, ввозе, продаже и применении на территории РФ
- 3 за наличием и соблюдением аттестованных методик измерений
- 4 все ответы верны

Вариант задания 3

Федеральный государственный метрологический надзор распространяется на деятельность ЮЛ и ИП, осуществляющих:

- 1 измерения, относящиеся к сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений;
- 2 выпуск из производства предназначенных для применения в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений эталонов единиц величин, стандартных образцов и средств измерений
- 3 расфасовку товаров
- 4 все ответы верны

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-2ПК-10 Умеет разрабатывать документацию по аккредитации в области обеспечения единства измерений

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Разработка документов системы менеджмента качества**

Содержательный элемент (дескриптор): **Разработка документов, подтверждающих соблюдение требований к помещениям**

Содержательный элемент (дескриптор): **Разработка документов по оснащённости эталонам единиц величин и стандартными образцами, средствами измерений ЮЛ и ИП, выполняющих работы по обеспечению единства измерений**

Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательная база аккредитации в области обеспечения единства измерений**

Содержательный элемент (дескриптор): **Организационные основы обеспечения единства измерений**

Содержательный элемент (дескриптор): **Федеральный информационный фонд по обеспечению единства измерений**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Что включает создание и внедрение системы менеджмента (СМ) в метрологической лаборатории?

- 1 экспертизу существующей системы управления, определение целей создания системы менеджмента, проектирование и разработку системы менеджмента, внедрение системы менеджмента, обучение персонала
- 2 тестирование специалистов лаборатории, проведение обратной связи, разработка мероприятий
- 3 определение целей создания СМ, распределение ответственности, установление сроков планируемых работ
- 4 определение потребности рынка в новых видах услуг и освоение новых видов деятельности

Вариант задания 2

Что является основной целью политики в области качества аккредитованной лаборатории?

- 1 объективность, достоверность и точность проводимых испытаний
- 2 предотвращение выпуска и реализации потребителю некачественной (несоответствующей требованиям регламентов) продукции

- 3 перевыполнение плана проведения испытаний
- 4 своевременная доставка продукции потребителю

Вариант задания 3

Ответственность за использование системы менеджмента качества и ее постоянное функционирование в ИЛ несут:

- 1 технические руководители отделов ИЛ
- 2 администратор офиса ИЛ
- 3 менеджер по качеству ИЛ
- 4 ведущий юрист

2.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Паспорт метрологического обеспечения лабораторий содержит следующие элементы метрологического обеспечения

- 1 нормативные документы на объекты, методики измерений и методы испытаний
- 2 перечень применяемых средств измерений и испытательного оборудования, сведения о вспомогательном оборудовании
- 3 перечень применяемых стандартных образцов
- 4 все ответы верны

Вариант задания 2

По месту осуществления деятельности в области обеспечения единства измерений ЮЛ и ИП должны:

- 1 иметь помещения на праве собственности
- 2 иметь помещения на любом законном основании, предусматривающем право владения и пользования (реквизиты подтверждающих документов)
- 3 ответы 1+2
- 4 требований в критериях аккредитации не предъявляется

Вариант задания 3

Что НЕ включается в перечень сведений об используемых помещениях, подтверждающих соответствие ЮЛ и ИП, выполняющих работы по обеспечению единства измерений :

- 1 перечень контролируемых показателей в помещении
- 2 наличие специального оборудования (например, вентиляционного)
- 3 назначение помещения и его площадь
- 4 наличие современного дизайна в оформлении

3.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Перечень применяемых средств измерений (СИ) в паспорте метрологического обеспечения лаборатории должен содержать следующие сведения:

- 1 наименование СИ, тип (марка), заводской номер, год выпуска, год ввода в эксплуатацию
 - 2 метрологические характеристики СИ (диапазон измерений, класс точности, погрешность), номер свидетельства о поверке
- ответы 1+2
наличие запасных частей для ремонта СИ

Вариант задания 2

Требования к характеристикам измерений, эталонам единиц величин, стандартным образцам, средствам измерений, а также к условиям, при которых эти характеристики должны быть обеспечены - это

- 1 эталонные требования
- 2 аккредитационные требования
- 3 метрологические требования
- 4 сертификационные требования

Вариант задания 3

Испытательное оборудование:

- 1 техническое устройство для воспроизведения условий испытаний
- 2 техническое средство, предназначенное для измерений
- 3 техническое средство, предназначенное для воспроизведения и хранения единицы величины
- 4 техническое средство, предназначенное для передачи единицы величины

Вариант задания 4

Средства измерения (СИ), применяемые при проведении испытаний для целей обязательного подтверждения соответствия:

- 1 должны иметь свидетельство о поверке
- 2 обязательно должны быть сертифицированы
- 3 иметь свидетельство об утверждении типа СИ
- 4 ответы 1+3

Вариант задания 5

Испытательное оборудование подвергают:

- 1 только первичной поверке при вводе в эксплуатацию
- 2 первичной и периодической в процессе эксплуатации
- 3 первичной, периодической и внеочередной
- 4 только первичной и в случае изменения характеристик воспроизведения условий испытаний

4.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Аккредитация в области обеспечения единства измерений осуществляется в соответствии:

- 1 с № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации»
- 2 приказом Минэкономразвития «Об утверждении критериев аккредитации...»
- 3 ответы 1+2
- 4 с №184-ФЗ «О техническом регулировании»

Правильный ответ 3

Вариант задания 2

Аккредитованное лицо - это

- 1 физическое лицо, аттестованное в установленном порядке и привлекаемое для организации и проведения экспертизы в определенной области аккредитации
- 2 юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, получившие аккредитацию в установленном порядке

- 3 юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, претендующие на получение аккредитации
- 4 физическое лицо, которое обладает специальными знаниями в определенной области аккредитации

Вариант задания 3

Совокупность требований, которым должен удовлетворять заявитель при осуществлении деятельности в определенной области аккредитации - это:

- 1 механизм обеспечения согласованного взаимодействия участников работ по аккредитации
- 2 критерии аккредитации
- 3 установление плановых показателей для проведения испытаний
- 4 перечень документов в области стандартизации, соблюдение требований которых обязательно заявителями при аккредитации

Вариант задания 4

Аккредитация осуществляется на основе принципов:

- 1 доверия потребителей
- 2 положительных рекомендаций международной организации ИСО
- 3 компетентности и независимости органов, осуществляющих аккредитацию
- 4 договоренности изготовителей и потребителей

Вариант задания 5

При оценки компетентности персонала НЕ учитываются требования к:

- 1 образованию сотрудников
- 2 квалификации сотрудников
- 3 профессиональной подготовке
- 4 возрасту сотрудников

Вариант задания 6

Критерии аккредитации установлены на основании:

- 1 требований законодательства РФ в области обеспечения качества и безопасности продукции
- 2 перечней стандартов к техническим регламентам Таможенного союза, касающихся требований к аккредитованным лицам
- 3 положений международных стандартов в области аккредитации
- 4 требований органов управления

Вариант задания 7

Аккредитация в национальной системе аккредитации направлена на достижение следующих целей:

- 1 улучшение качества жизни населения страны и техническое перевооружение промышленности
- 2 содействие социально-экономическому развитию РФ
- 3 обеспечения доверия к результатам деятельности аккредитованных лиц
- 4 все ответы правильные

Вариант задания 8

Что НЕ входит в полномочия Росаккредитации

- 1 осуществление аккредитации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей,
- 2 реализация государственной политики РФ в сфере стандартизации и оценки соответствия;

- 3 подтверждение компетентности аккредитованных лиц;
- 4 ведение единого реестра выданных сертификатов соответствия и зарегистрированных деклараций о соответствии.

Вариант задания 9

Документ, оформляемый при аккредитации по результатам документарной проверки заявителя при аккредитации:

- 1 аттестат аккредитации
- 2 экспертное заключение
- 3 описание области аккредитации
- 4 решение о включении заявителя в реестр аккредитованных лиц

Вариант задания 10

Укажите, для каких лабораторий аккредитация является обязательной:

- 1 для лабораторий, выполняющих испытания в области оценки соответствия
- 2 все ответы правильные
- 3 для калибровочных лабораторий
- 4 для поверочных лабораторий

5.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Что не относится к субъектам государственной метрологической службы

- 1 Росстандарт
- 2 Государственный научный метрологический центр;
- 3 метрологическая служба предприятий;
- 4 центры стандартизации и метрологии (ЦСМ)

Вариант задания 2

Государственную политику в области обеспечения единства измерений в РФ осуществляет

- 1 Росстандарт
- 2 Минпромторг
- 3 Правительство РФ
- 4 Росаккредитация

Вариант задания 3

Реализует государственную политику в области обеспечения единства измерений в РФ

- 1 Росстандарт
- 2 Минпромторг
- 3 Правительство РФ
- 4 Росаккредитация

Вариант задания 4

На что направлена деятельность государственных метрологических служб?

- 1 установление допущенных применению единиц физических величин и системы государственных эталонов-единиц
- 2 создание образцовых средств измерения, методов и средств измерения высшей точности, стандартных образцов
- 3 разработка общероссийских поверочных схем

4 все ответы правильные

6.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Федеральный информационный фонд по обеспечению единства измерений включает:

1 нормативные правовые акты РФ

2 сведения об аттестованных методиках измерений, единый перечень измерений, относящихся к сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений

3 сведения о государственных эталонах единиц величин, применяемых в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений

4 все ответы верны

Федеральный информационный фонд по обеспечению единства измерений включает:

1 сведения об утвержденных типах стандартных образцов или типах средств измерений

2 сведения о результатах поверки средств измерений

3 ответы 1+2

4 нет правильного ответа

Вариант задания 2

Ведение Федерального информационного фонда по обеспечению единства измерений организует

1 Росстандарт

2 Минпромторг

3 Правительство РФ

4 Всероссийский научно-исследовательский институт метрологической службы (ВНИИ

Вариант задания 3

Какая из Федеральных государственных информационных систем (ФГИС) разработана в целях организации деятельности Росстандарта в сфере обеспечения единства измерений

1 ФГИС Береста

2 ФГИС Аршин

3 ФГИС Контур

4 ФГИС Меркурий

Вариант задания 4

В структуру ФГИС «Аршин» включены:

1 нормативные правовые акты Российской Федерации и Стандарты государственной системы обеспечения единства измерений (ГСИ)

2 сведения об отнесении технических средств к средствам измерений

3 эталоны единиц величин

4 все ответы правильные

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-3_{ПК-10} Применяет нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы прохождения аккредитации в области обеспечения единства измерений

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Аттестация методик измерений, относящихся к сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений**

Содержательный элемент (дескриптор): **Испытания стандартных образцов или средств измерений в целях утверждения типа**

Содержательный элемент (дескриптор): **Поверка средств измерений**

Содержательный элемент (дескриптор): **Выбор методик калибровки. Российская система калибровки**

Содержательный элемент (дескриптор): **Требования к средствам измерений**

Содержательный элемент (дескриптор): **Требования к эталонам единиц величин**

Содержательный элемент (дескриптор): **Требования к аккредитованным лицам в области обеспечения единства измерений**

1.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Аттестация методик измерений - это

1 совокупность конкретно описанных операций, выполнение которых обеспечивает получение результатов измерений с установленными показателями точности

2 последовательность действий, применяемых при возникновении разногласий относительно результатов измерений

3 исследование и подтверждение соответствия методик измерений установленным метрологическим требованиям к измерениям

4 техническая операция, заключающаяся в определении одной или нескольких характеристик данной продукции, процесса или услуги в соответствии с установленной процедурой

Вариант задания 2

Национальные стандарты и другие документы по стандартизации, включающие в себя правила и методы исследований, а также правила отбора проб образцов для применения технических регламентов:

1) могут содержать любые методики измерений, в которых описана последовательность операций для определения показателей качества и безопасности

2) должны содержать только аттестованные методики

3) ответы 1+2

4) могут содержать инновационные методики, разработанные фирмами изготовителями приборов контроля

2.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Для оценивания показателя правильности измерения проводят на:

1 сертифицированных стандартных образцах

2 холостых пробах

3 реальных пробах

4 стандартных растворах

Вариант задания 2

Какие требования предъявляются к эталонам:

1 неизменность и воспроизводимость

2 точность и правильность

3 ответы 1+4

4 сличаемость

3.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Средства измерений подлежат государственному метрологическому контролю и надзору в процессе...

- 1 поверки
- 2 калибровки
- 3 сертификации
- 4 метрологической аттестации

Правильный ответ 1

Вариант задания 2

Каким видам поверок НЕ подвергаются средства измерений

- 1 первичной
- 2 внеочередной
- 3 инспекционной
- 4 ежегодной

Правильный ответ 4

Вариант задания 3

Поверочные схемы в зависимости от области распространения подразделяют на следующие виды:

- 1 государственные поверочные схемы
- 2 ведомственные поверочные схемы
- 3 локальные поверочные схемы
- 4 все ответы правильные

Вариант задания 3

На чертеже поверочной схемы должны быть указаны:

- 1 наименования средств измерений и методов поверки
- 2 номинальные значения или диапазоны значений физических величин
- 3 допускаемые значения погрешностей средств измерений и допускаемые значения погрешностей методов поверки
- 4 все ответы правильные

Вариант задания 4

Государственную поверочную схему разрабатывают:

- 1 в качестве государственного стандарта
- 2 в виде стандарта организации
- 3 в виде нормативно- технического документа
- 4 все ответы правильные

Вариант задания 5

В состав эталонов единиц величин включают основные технические средства, в том числе средства измерений, при помощи которых:

- 1 воспроизводят и (или) хранят единицу величины
- 2 осуществляют передачу единицы величины
- 3 контролируют условия измерений и неизменность хранимой единицы величины
- 4 все ответы правильные

Вариант задания 6

Как называется совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений метрологическим требованиям:

- 1 поверка
- 2 калибровка
- 3 контроль
- 4 надзор

Вариант задания 7

Укажите способы подтверждения пригодности средства измерения к применению:

- 1 нанесение знака поверки
- 2 ответы 1+3
- 3 выдача свидетельства о поверке
- 4 выдача свидетельства об утверждении типа

Вариант задания 8

Первый межповерочный интервал устанавливается

- 1 при утверждении типа СИ
- 2 при первичной поверке
- 3 путем экспертной поверки
- 4 при инспекционной поверке

Вариант задания 9

Эталон, обеспечивающий воспроизведение единицы с наивысшей в стране (по сравнению с другими эталонами той же единицы) точностью, это-

- 1 специальный эталон
- 2 международный эталон
- 3 эталон-копия
- 4 первичный эталон

Вариант задания 10

Эталон, получающий размер единицы непосредственно от первичного эталона данной единицы, это-

- 1 специальный эталон
- 2 вторичный эталон
- 3 рабочий эталон
- 4 образцовое средство измерения

Вариант задания 11

Эталон, обеспечивающий воспроизведение единицы в особых условиях и заменяющий для этих условий первичный эталон, это-

- 1 специальный эталон
- 2 вторичный эталон
- 3 рабочий эталон
- 4 образцовое средство измерения

Правильный ответ 1

Вариант задания 12

Эталон-копия

- 1 не всегда является физической копией государственного эталона
- 2 копирует лишь метрологические свойства государственного эталона
- 3 всегда является физической копией государственного эталона

4 ответ 1+2

Вариант задания 13

Какие требования предъявляются к эталонам:

- 1 неизменность и воспроизводимость
- 2 точность и правильность
- 3 ответы 1+4
- 4 сличаемость

Вариант задания 14

Какие эталоны передают свои размеры вторичным эталонам:

- 1 международные эталоны
- 2 государственные первичные эталоны
- 3 калибры
- 4 рабочие эталоны

Вариант задания 15

Какой обязательной процедуре подлежат рабочие средства измерений?

- 1 калибровке
- 2 поверке
- 3 государственным испытаниям
- 4 инспекционному контролю

4.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Основные требования к ЮЛ и ИП, претендующим на проведение калибровки

- 1 наличие руководящего и технического персонала с соответствующими полномочиями, свободного от любого неподобающего внутреннего и внешнего коммерческого, финансового давления
- 2 определение политики и процедур, позволяющие обеспечить защиту конфиденциальности информации
- 3 разработка и внедрение системы менеджмента качества в лаборатории
- 4 все ответы верные

Вариант задания 2

Калибровочная лаборатория должна иметь средства калибровки, обеспечивающие прослеживаемость результатов измерений до

- 1 государственных эталонов
- 2 международных эталонов
- 3 эталонов-свидетелей
- 4 специальных эталонов

Вариант задания 3

Что НЕ является обязательным при осуществлении деятельности калибровочных лабораторий

- 1 средства и методики калибровки
- 2 квалифицированный персонал
- 3 необходимые помещения для проведения работ и хранения СИ
- 4 наличие собственной типографии для выдачи свидетельств о калибровке

Вариант задания 4

Выполнение работ в калибровочной лаборатории должна быть детально описано

- 1 перспективном плане лаборатории
- 2 руководстве по качеству
- 3 в плане научно-методической работы
- 4 в приложении к свидетельству о регистрации в Российской системе калибровки

Вариант задания 5

Стандартный образец – это ...

- 1 специально оформленный образец вещества или материала с метрологически аттестованными значениями некоторых свойств
- 2 контрольный материал полученный из органа проводящего внешний контроль качества измерений
- 3 проба биоматериала с точно определенными параметрами
- 4 все перечисленное верно

Вариант задания 6

Каковы причины возникновения погрешностей?

- 1 несовершенство метода измерения
- 2 несовершенство технических средств
- 3 несовершенство органов чувств наблюдателя и влияние условий проведения эксперимента
- 4 все ответы правильные

5.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Требования к характеристикам измерений, эталонам единиц величин, стандартным образцам, средствам измерений, а также к условиям, при которых эти характеристики должны быть обеспечены - это

- 1 эталонные требования
- 2 аккредитационные требования
- 3 метрологические требования
- 4 сертификационные требования

Вариант задания 2

Средство измерений –это

- 1 техническое средство, предназначенное для воспроизведения, хранения и передачи единицы величины
- 2 техническое средство, предназначенное для измерений
- 3 техническое устройство для воспроизведения условий испытаний
- 4 ответы 1 + 4

Вариант задания 3

Испытательное оборудование:

- 1 техническое устройство для воспроизведения условий испытаний
- 2 техническое средство, предназначенное для измерений
- 3 техническое средство, предназначенное для воспроизведения, хранения и передачи единицы величины
- 4 нет правильного ответа

Вариант задания 4

Средства измерения (СИ), применяемые при проведении испытаний для целей обязательного подтверждения соответствия:

- 1 должны иметь свидетельство о поверке
- 2 обязательно должны быть сертифицированы
- 3 иметь свидетельство об утверждении типа СИ
- 4 ответы 1+3

Вариант задания 5

Как называются технические средства, предназначенные для воспроизведения, хранения и передачи единицы величины:

- 1 вещественные меры
- 2 индикаторы
- 3 стандартные образцы материалов и веществ
- 4 эталоны

Вариант задания 6

Точность измерений СИ определяется

- 1 условиями измерений
- 2 качеством выполнения СИ
- 3 ошибкой измерений
- 4 их погрешностью

Вариант задания 7

Укажите метрологическую характеристику средств измерений, которая НЕ относится к нормированной

- 1 диапазон показаний
- 2 точность измерений
- 3 единство измерений
- 4 погрешность

Вариант задания 8

Определение какого термина дано: погрешность измерения, выраженная отношением абсолютной погрешности измерения к действительному или измеренному значению измеряемой величины

- 1 случайная погрешность
- 2 абсолютная погрешность
- 3 относительная погрешность
- 4 систематическая погрешность

Вариант задания 9

Что такое класс точности средств измерений?

- 1 это характеристика, определяющая гарантированные границы значений основных и дополнительных погрешностей
- 2 не соответствие градуировочной характеристики функциональной зависимости
- 3 это число, указывающее возможные границы неопределенности полученных значений измеряемой величины
- 4 ответы 2+3

Вариант задания 10

Определение какого термина дано: средство измерений (или комплекс средств измерений), предназначенное для воспроизведения и (или) хранения единицы и передачи ее размера нижестоящим по поверочной схеме средствам измерений

- 1 эталон
- 2 дефектоскоп
- 3 ЭВМ
- 4 образец

6.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

К эталонам единиц величин применяются следующие требования:

- 1 первичные эталоны образуют эталонную базу
- 2 первичные эталоны принадлежат государству и не подлежат приватизации;
- 3 сведения обо всех первичных эталонах, используемых в России, хранятся в Федеральном информационном фонде по обеспечению единства измерений;
- 4 все ответы правильные

Вариант задания 2

Обязательные требования к эталонам единиц величин, используемых в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений, устанавливаются

- 1 Росстандартом при их утверждении
- 2 Нормативным актом Минпромторга
- 3 Межгосударственным советом по метрологии, стандартизации и сертификации
- 4 Евразийской экономической комиссией

Вариант задания 3

Установление обязательных требований к эталонам единиц величин, используемых в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений осуществляется

- 1 по международным стандартам, устанавливающим требования к эталонам единиц величин
- 2 по результатам первичной аттестации эталонов единиц величин
- 3 ответы 1 и 2
- 4 нет правильного ответа

Вариант задания 4

Что НЕ устанавливается Росстандартом при утверждении эталонов единиц величин

- 1 обязательные метрологические, технические требования
- 2 правила содержания и применения эталона единицы величины
- 3 межаттестационный интервал
- 4 межповерочный интервал

Вариант задания 5

При утверждении Росстандартом государственного первичного эталона единицы величины утверждаются также :

- 1 государственная поверочная схема
- 2 хранитель государственного первичного эталона единицы величины
- 3 ответы 1+2
- 4 межповерочный интервал

Вариант задания 6

Оценка соответствия эталонов единиц величин обязательным требованиям к этим эталонам осуществляется в формах

- 1 первичной аттестации
- 2 периодической аттестации
- 3 сертификационных испытаний
- 4 ответы 1+2

Вариант задания 7

Как называется эталон, обеспечивающий воспроизведение единицы с наивысшей в стране (по сравнению с другими эталонами той же единицы) точностью?

- 1 эталоном высшей точности
- 2 государственным эталоном
- 3 национальным эталоном
- 4 первичным эталоном

Вариант задания 8

Эталон, применяемый для сличения эталонов, которые по каким - либо причинам не могут быть сличаемыми друг с другом.

- 1 рабочий эталон
 - 2 эталон-свидетель
 - 3 эталон сравнения
 - 4 первичный эталон
- Правильный ответ

Вариант задания 9

Исходным эталоном в поверочной схеме является

- 1 первичный эталон, признанный решением уполномоченного на то государственного органа в качестве исходного на территории государства
- 2 эталон, служащий для проверки сохранности государственного эталона и его замены
- 3 эталон, получающий размер единицы непосредственно от первичного
- 4 эталон, обладающий наивысшей точностью в данной лаборатории или организации

Вариант задания 10

Хранение эталона –это

- 1 совокупность операций, необходимых для поддержания метрологических характеристик эталона в установленных пределах
- 2 совокупность прав и обязанностей лиц, ответственных за хранение эталона
- 3 ответы 1+2
- 4 совокупность требований к специфическим условиям хранения эталона

Вариант задания 11

Порядок хранения эталонов единиц установлен:

- 1 в стандартах государственной системы обеспечения единства измерений (ГСИ)
- 2 в ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений»
- 3 в подзаконных актах к ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений»
- 4 все ответы правильные

7.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Основные требования к ЮЛ и ИП, претендующим на проведение калибровки

- 1 наличие руководящего и технического персонала с соответствующими полномочиями, свободного от любого неподобающего внутреннего и внешнего коммерческого, финансового давления
- 2 определение политики и процедур, позволяющие обеспечить защиту конфиденциальности информации
- 3 разработка и внедрение системы менеджмента качества в лаборатории
- 4 все ответы верные

Вариант задания 2

Калибровочная лаборатория должна иметь средства калибровки, обеспечивающие прослеживаемость результатов измерений до

- 1 государственных эталонов
- 2 международных эталонов
- 3 эталонов-свидетелей
- 4 специальных эталонов

Вариант задания 3

Что НЕ является обязательным при осуществлении деятельности калибровочных лабораторий

- 1 средства и методики калибровки
- 2 квалифицированный персонал
- 3 необходимые помещения для проведения работ и хранения СИ
- 4 наличие собственной типографии для выдачи свидетельств о калибровке

Вариант задания 4

Выполнение работ в калибровочной лаборатории должна быть детально описано

- 1 перспективном плане лаборатории
- 2 руководстве по качеству
- 3 в плане научно-методической работы
- 4 в приложении к свидетельству о регистрации в Российской системе калибровки

ПК-11 Способен планировать и выполнять работы по стандартизации в организации

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{ПК-11} Планирует работы по стандартизации

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Стандартизация в пищевой промышленности**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Документы по стандартизации**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Технические регламенты в области производства пищевых продуктов**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Оценка соответствия пищевой продукции**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Согласно ГОСТ Р 1.15-2017 «Стандартизация в РФ. Службы стандартизации в организациях» служба стандартизации осуществляет

1. организационно-методическое и научно-техническое руководство работами по стандартизации в организации

2. обеспечение единства и требуемой точности измерений, повышение уровня метрологического обеспечения производства
3. внедрение в практику современных методов и средств измерений, направленное на повышение уровня научных исследований, эффективности производства, технического уровня и качества продукции
4. контроль соблюдения стандартизованных метрологических требования

Вариант задания 2.

Согласно ГОСТ Р 1.15-2017 «Стандартизация в РФ. Службы стандартизации в организациях» основными задачами службы стандартизации НЕ является

1. внедрение государственных и отраслевых стандартов, разработка и внедрение стандартов организации, регламентирующих нормы точности измерений
2. разработка или участие в разработке стандартов и других документов по стандартизации, необходимых для деятельности организации
3. организация и проведение (или участие в проведении) контроля за применением технических регламентов, стандартов и сводов правил
4. взаимодействие с другими организациями и органами при проведении работ по стандартизации

Вариант задания 3.

Согласно ГОСТ Р 1.15-2017 «Стандартизация в РФ. Службы стандартизации в организациях» для обеспечения внедрения в организации документов по стандартизации и обеспечения соблюдения требований технических регламентов

1. служба стандартизации регулярно должна изучать и анализировать информацию о новых поступлениях в ФИФ стандартов
2. служба стандартизации должна регулярно делать запросы о состоянии интересующих документов в региональные центры по стандартизации
3. служба стандартизации должна делать официальные запросы в Росстандарт об актуальности перечню используемых документов по стандартизации в организации
4. служба стандартизации должна взаимодействовать с другими организациями, выпускающими аналогичную продукцию, и обмениваться опытом и актуальными документами

Вариант задания 4.

Согласно ГОСТ Р 1.15-2017 «Стандартизация в РФ. Службы стандартизации в организациях» для внедрения стандарта в организации служба стандартизации

1. оформляет проект организационно-распорядительного документа (приказ, распоряжение и др.), проект плана мероприятий по внедрению
2. ждет соответствующего распоряжения Росстандарта о внедрении стандарта и плана внедрения
3. разрабатывает аналогичный стандарт для организации
4. проводит публичное обсуждение по необходимости внедрения стандарта

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Технологическая инструкция – это

- 1 нормативный документ
- 2 технический документ
- 3 нормативно-технический документ
- 4 нормативно-правовой документ

Вариант задания 2.

Стандарт организации (СТО) - это

- 1 документ по стандартизации
- 2 технический документ
- 3 нормативно-технический документ
- 4 свод правил

Вариант задания 3.

Технические условия (ТУ) на пищевой продукт это -

1. вид документа по стандартизации
2. технический документ
3. нормативно-технический документ
4. свод правил

Вариант задания 4.

Разрабатываемые СТО и ТУ на пищевые продукты должны обязательно

1. обеспечить соблюдение требований ТУ, разработанных ведущими отраслевыми институтами
2. обеспечить соблюдение требований технических регламентов и не противоречить требованиям национальных стандартов
3. обеспечить соблюдение требований СТО или ТУ других организаций, выпускающих аналогичную продукцию
4. все ответы правильные

Вариант задания 5.

Объектами стандартизации внутри организации могут быть

- 1 процессы менеджмента
- 2 продукция, поставляемая для федеральных государственных нужд
- 3 номенклатура материалов, применяемых в организации
- 4 все ответы верны

Вариант задания 6.

Стандарт организации разрабатываются

- 1 только на применяемые в данной организации процессы
- 2 на продукцию, поставляемую организацией на внутренний и внешний рынок
- 3 только на инновационную продукцию
- 4 только на системы менеджмента качества

Вариант задания 7.

Стандарты организаций и технические условия на продукцию должны обязательно

- 1 обеспечить соблюдение требований технических регламентов и не противоречить требованиям национальных стандартов
- 2 обеспечить соблюдение требований СТО и ТУ других организаций, выпускающих аналогичную продукцию
- 3 обеспечить соблюдение требований ТУ, разработанных ведущими отраслевыми институтами по данному продукту
- 4 все ответы правильные

Вариант задания 8.

Типовая технологическая инструкция разрабатывается для продуктов, требования к которым установлены

- 1 ГОСТ Р ОТУ

- 2 ГОСТ Р ТУ
- 3 ТУ
- 4 СТО

Вариант задания 9.

Регистрацию типовой технологической инструкции осуществляет

- 1 территориальный орган по стандартизации и метрологии
- 2 организация - разработчик
- 3 технический комитет по стандартизации
- 4 территориальный орган Роспотребнадзора

Вариант задания 10.

Изменения в типовые технологические инструкции (ТТИ) могут вносить

- 1 органы государственного контроля и надзора
- 2 территориальные органы по стандартизации и метрологии
- 3 предприятия, производящие продукцию по данной ТТИ
- 4 разработчики технологической ТТИ

Вариант задания 11.

Документирование системы менеджмента качества (СМК) организации является

- 1 рекомендуемым требованием стандартов ИСО серии 9000
- 2 обязательным требованием стандартов ИСО серии 9000
- 3 обязательным только при сертификации СМК
- 4 обязательным только при инспекционном контроле СМК

Вариант задания 12.

Основные документы системы менеджмента качества

- 1 политика и цели в области качества
- 2 руководство по качеству
- 3 документированные процедуры
- 4 все ответы верны

Вариант задания 13.

Основными преимуществами документирования СМК на электронных носителях

- 1 обеспечение постоянного доступа уполномоченного персонала к актуализированной информации;
- 2 легкость предоставления доступа к документам, внесения в них изменений и управления ими
- 3 обеспечение доступа к документам удаленных подразделений
- 4 все ответы верны

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Соблюдение требований технических регламентов на территории РФ является
_____.

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Правовые основы оценки соответствия установлены в законе

1. ФЗ №162 «О стандартизации»
2. Закон №2300-1 «О защите прав потребителей»
3. ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений»
4. ФЗ №184 «О техническом регулировании»

Вариант задания 2.

Дайте определение понятия «оценка соответствия»

1. документ, в котором изготовитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует установленным требованиям
2. установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам
3. прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту
4. деятельность по установлению правил и характеристик, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышения конкурентоспособности продукции, работ и услуг

Вариант задания 3.

Формой оценки соответствия является

1. аккредитация
2. поверка
3. аттестация
4. метрологическая экспертиза

Вариант задания 4.

Формой оценки соответствия является

1. поверка
2. подтверждение соответствия
3. аттестация
4. метрологическая экспертиза

Вариант задания 5.

Формой оценки соответствия является

1. поверка
2. аттестация
3. государственный контроль (надзор)
4. метрологическая экспертиза

Вариант задания 6.

Дайте определение понятия «подтверждение соответствия»

1. установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам
2. официальное признание аккредитуемым органом компетентности физического или юридического лица выполнять работы в области оценки соответствия
3. проверка выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований технических регламентов, сводов правил, стандартов, условий договоров и принятие мер по результатам проверки
4. документальное удостоверение соответствия объектов требованиям технических регламентов, сводов правил, стандартов или условиям договоров

Вариант задания 7.

Укажите объекты подтверждения соответствия

1. продукция и процессы жизненного цикла продукции
2. работы
3. услуги

4. все ответы верны

Вариант задания 8.

На соответствие каким документам может проводиться подтверждение соответствия?

1. стандартам
2. федеральным законам
3. постановлениям Правительства РФ
4. Конституции РФ

Вариант задания 9.

На соответствие каким документам может проводиться подтверждение соответствия?

1. федеральным законам
2. сводам правил
3. постановлениям Правительства РФ
4. Конституции РФ

Вариант задания 10.

На соответствие каким документам может проводиться подтверждение соответствия?

1. федеральным законам
2. постановлениям Правительства РФ
3. условиям договоров
4. Конституции РФ

Вариант задания 11.

На соответствие каким документам может проводиться подтверждение соответствия?

1. федеральным законам
2. постановлениям Правительства РФ
3. Конституции РФ
4. техническим регламентам

Вариант задания 12.

Знак соответствия – форма информирования о соответствии объекта требованиям

1. системы добровольной сертификации или национальному стандарту
2. системе стандартов «Стандартизация в РФ»
3. системы обязательной сертификации
4. технических регламентов

Вариант задания 13.

Знак обращения на рынке – форма информирования о соответствии объекта требованиям

1. системы добровольной сертификации
2. национальному стандарту
3. в области обеспечения единства измерений
4. технических регламентов

Вариант задания 14.

Объектами добровольного подтверждения соответствия являются

1. продукция, указанную в специальном перечне, утверждаемом Правительством РФ
2. подлежит регистрации в электронной форме в реестре сертификатов соответствия и деклараций о соответствии
3. продукция, не подлежащая обязательному подтверждению соответствия
4. нормативные и технические документы предприятия

Вариант задания 15.

Формой добровольного подтверждения соответствия является

1. декларирование соответствия
2. добровольная сертификация
3. оценка соответствия
4. государственная регистрация

Вариант задания 16.

Добровольное подтверждение соответствия осуществляется для установления соответствия

1. условиям договоров
2. техническим регламентам
3. системе обязательной сертификации
4. обеспечению единства измерений

Вариант задания 17.

Добровольное подтверждение соответствия осуществляется для установления соответствия

1. системе обязательной сертификации
2. техническим регламентам
3. обеспечению единства измерений
4. документам по стандартизации

Вариант задания 18.

Добровольное подтверждение соответствия осуществляется для установления соответствия

1. системе обязательной сертификации
2. техническим регламентам
3. системам добровольной сертификации
4. обеспечению единства измерений

Вариант задания 19.

Кто выдает сертификат соответствия при добровольном подтверждении соответствия?

1. Росстандарт
2. испытательная лаборатория
3. эксперт
4. орган по сертификации

Вариант задания 20.

Документальным подтверждением соответствия объектов при добровольной сертификации является

1. сертификат соответствия
2. декларация о соответствии
3. аттестат аккредитации
4. протокол испытаний в аккредитованной лаборатории

Вариант задания 21.

Формой обязательного подтверждения соответствия является

1. аккредитация
2. декларирование соответствия

3. оценка соответствия
4. система сертификации

Вариант задания 22.

Формой обязательного подтверждения соответствия является

1. аккредитация
2. обязательная сертификация
3. оценка соответствия
4. система сертификации

Вариант задания 23.

Обязательное подтверждение соответствия проводится на соответствие требованиям

1. национальных стандартов
2. технических регламентов
3. международных стандартов
4. межгосударственных стандартов

Вариант задания 24.

Объектом обязательного подтверждения соответствия может быть

1. процессы производства продукции
2. продукция, выпускаемая в обращение в РФ
3. работы
4. услуги

Вариант задания 25.

Форма обязательного подтверждения соответствия устанавливается

1. заявителем
2. органом по сертификации
3. техническим регламентом
4. национальным органом по техническому регулированию

Вариант задания 26.

Состав доказательных материалов при декларировании на основании собственных доказательств определяет

1. сам заявитель
2. орган по сертификации
3. технический регламент
4. Росстандарт.

Вариант задания 27.

Срок действия декларации о соответствии продукции определяется:

1. заявителем
2. ФЗ №184 «О техническом регулировании»,
3. органом, зарегистрировавшим декларацию
4. техническим регламентом

Вариант задания 28.

Декларация о соответствии:

1. подлежит регистрации в органе по сертификации,
2. принимается заявителем и не подлежит регистрации
3. подлежит регистрации в электронной форме в реестре сертификатов соответствия и деклараций о соответствии

4. подлежит регистрации в Роспотребнадзоре

Вариант задания 29.

Схему декларирования производитель пищевой продукции

- 1 должен согласовать с органом государственного контроля (Роспотребнадзор)
- 2 должен согласовать выбор схемы декларирования с органом по регистрации деклараций о соответствии
- 3 может выбрать сам из числа представленных в техническом регламенте на соответствующий вид пищевой продукции
- 4 все ответы правильные

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ПК-11 Выполняет работы по стандартизации

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Стандартизация в пищевой промышленности**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Документы по стандартизации**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Оформление ветеринарно-сопроводительных документов на сырье животного происхождения в электронном виде осуществляется в подсистеме государственной информационной системы в области ветеринарии ВетИС

1. Меркурий
2. Аргус
3. Веста
4. Сирано

Вариант задания 2.

Согласно ГОСТ Р 1.15-2017 «Стандартизация в РФ. Службы стандартизации в организациях» при постановке продукции на производство служба стандартизации

1. принимает участие в контроле за соблюдением требований технических регламентов, стандартов и других документов по стандартизации
2. обращается в региональные центры стандартизации для аудита
3. осуществляет контроль соблюдения метрологических характеристик, допусков и разрешений
4. осуществляет комплекс теоретических и экспериментальных исследований для получения обоснованных исходных данных, изыскания принципов и путей создания продукции

Вариант задания 3.

Формирование и ведение фонда документов по стандартизации в организации осуществляет

1. служба стандартизации
2. главный технолог
3. руководитель предприятия
4. метрологическая служба

Вариант задания 4.

Для формирования фонда документов по стандартизации в организации служба по стандартизации

1. организует приобретение необходимых официально опубликованных документов
2. выписывает необходимые документы в ФИФ стандартов Росстандарта
3. выписывает необходимые документы в региональных центрах стандартизации
4. берет версии стандартов в открытых источниках сети «Интернет»

Вариант задания 5.

К работам, которые осуществляются при ведении фонда документов по стандартизации в организации, НЕ относится

1. абонентный учет документов фонда (их копий), находящихся в других структурных подразделениях
2. своевременное обновление фонда путем приобретения необходимых документов
3. изъятие отмененных документов (их копий) и замена их на введенные в действие документы (их копии)
4. ежеквартальное утверждение фонда документов по стандартизации в организации

Вариант задания 6.

К работам, выполняемым службой стандартизации в целях повышения уровня знаний сотрудников организации в области стандартизации, НЕ относится

1. организация или проведение мероприятий по обучению или повышению квалификации сотрудников организации в области стандартизации
2. пропаганда стандартизации путем проведения семинаров, выставок, совещаний по обмену опытом в этой области
3. оказание консультационных услуг сотрудникам организации по вопросам стандартизации
4. выдача удостоверений и сертификатов об обучении или повышении квалификации в области стандартизации сотрудникам организации

Вариант задания 7.

При проведении работ по стандартизации служба стандартизации НЕ взаимодействует

1. с ФОИВ в сфере стандартизации или с его территориальными органами
2. секретариатами ТК или ПТК по стандартизации в областях стандартизации, связанных с интересами организации
3. научно-исследовательскими организациями по стандартизации
4. группами потребителей продукции организации

Вариант задания 8.

Служба стандартизации организации может участвовать в работах по стандартизации

1. на национальном уровне
2. на межгосударственном уровне
3. на международном уровне
4. все ответы верны

Вариант задания 9.

Положение о службе стандартизации организации подготавливается

1. с учетом типового положения в ГОСТ Р 1.15-2017
2. с учетом типового положения ПР 50-732-93
3. на основании устава организации
4. согласно ФЗ №162

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Обновление технологической инструкции по производству пищевых продуктов необходимо в случае

1. смены руководителя предприятия, утвердившего технологическую инструкцию
2. изменения требований к качеству и безопасности продукции
3. совершенствования технологического процесса
4. правильные ответы 2 и 3

Вариант задания 2.

Утверждает СТО на разработанный пищевой продукт

- 1 руководитель территориального органа Роспотребнадзора
- 2 руководитель органа по стандартизации и метрологии
- 3 руководитель организации
- 4 ведущий юрист организации

Вариант задания 3.

Условием разработки документов предприятия на продукцию (СТО и ТУ) является

1. обеспечение соблюдения требований технических регламентов и не противоречия требованиям национальных стандартов
2. обеспечения соблюдения требований СТО и ТУ других организаций, выпускающих аналогичную продукцию
3. обеспечение соблюдения требований ТУ, разработанных ведущими отраслевыми институтами по данному продукту
4. все ответы правильные

Вариант задания 4.

Обновление технологической инструкции необходимо в случае:

1. изменения требований к показателям безопасности продукции в технических регламентах
2. совершенствования технологического процесса
3. обоснованного изменения срока годности продукта
4. все ответы правильные

Вариант задания 5.

Отмену технологической инструкции может осуществить

- 1 ведущий юрист предприятия
- 2 только органы государственного контроля и надзора
- 3 сам держатель подлинника и по представлению органов государственного контроля и надзора
- 4 вновь назначенный руководитель предприятия

Вариант задания 6.

Утверждает технологическую инструкцию (ТИ) на предприятии

- 1 инженер по стандартизации на предприятии
- 2 главный технолог предприятия
- 3 руководитель территориального органа Роспотребнадзора
- 4 руководитель предприятия

Вариант задания 7.

При документировании системы менеджмента качества (СМК) на пищевом предприятии число и состав документов

- 1 может быть любым, необходимых для демонстрации результативного планирования, функционирования, управления и постоянного улучшения системы менеджмента качества и ее процессов
- 2 должно быть обязательно согласовано с органами Роспотребнадзора
- 3 должно быть согласовано с территориальным органом по стандартизации и метрологии
- 4 должно быть установлено органом по сертификации СМК

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3_{ПК-11} Оформляет нормативную и техническую документацию в соответствии с действующими требованиями

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Стандартизация в пищевой промышленности**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Документы по стандартизации**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Технические регламенты в области производства пищевых продуктов**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Оценка соответствия пищевой продукции**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Требования к содержанию, оформлению, обозначению и обновлению технических условий на продукцию содержатся в

1. ГОСТ Р 1.3-2018
2. ГОСТ Р 1.4-2004
3. ГОСТ 3.1105-2011
4. ГОСТ Р 51740-2016

Вариант задания 2.

Общие требования к разработке и оформлению технических условий на пищевую продукцию содержатся в

1. ГОСТ Р 1.3-2018
2. ГОСТ Р 1.4-2004
3. ГОСТ 3.1105-2011
4. ГОСТ Р 51740-2016

Вариант задания 3.

Общие положения о стандартах организации содержатся в

1. ГОСТ Р 1.3-2018
2. ГОСТ Р 1.4-2004
3. ГОСТ 3.1105-2011
4. ГОСТ Р 51740-2016

Вариант задания 4.

Правила оформления технологической инструкции содержатся в

1. ГОСТ Р 1.3-2018
2. ГОСТ Р 1.4-2004
3. ГОСТ 3.1105-2011
4. ГОСТ Р 51740-2016

Вариант задания 5.

Согласно ГОСТ Р 1.4 «Стандартизация в РФ. Стандарты организаций. Общие положения» стандарты организаций разрабатываются на

1. применяемые в данной организации продукцию, процессы и оказываемые в ней услуги
2. на продукцию, создаваемую и поставляемую данной организацией на внутренний и внешний рынок
3. на работы, выполняемые данной организацией на стороне, и оказываемые ею на стороне услуги в соответствии с заключенными договорами
4. все ответы верны

Вариант задания 6.

Согласно ГОСТ Р 1.4 «Стандартизация в РФ. Стандарты организаций. Общие положения» объектами стандартизации внутри организации могут быть

1. процессы менеджмента
2. номенклатура сырья, материалов, комплектующих изделий, применяемых в организации
3. процессы выполнения работ на стадиях жизненного цикла продукции
4. все ответы верны

Вариант задания 7.

Согласно ГОСТ Р 1.4 «Стандартизация в РФ. Стандарты организаций. Общие положения» построение, изложение, оформление и содержание стандартов организаций выполняются с учетом

1. ГОСТ Р 1.5-2012
2. правил по стандартизации
3. рекомендаций по стандартизации
4. инструкций по стандартизации

Вариант задания 8.

Согласно ГОСТ Р 1.4 «Стандартизация в РФ. Стандарты организаций. Общие положения» стандарты организаций утверждаются

1. руководителем организации
2. Росстандартом
3. начальником отдела качества организации
4. руководителем территориального центра по стандартизации

Вариант задания 9.

Согласно ГОСТ Р 1.4 «Стандартизация в РФ. Стандарты организаций. Общие положения» проекты стандартов организации подвергаются экспертизе

1. метрологической, научно-технической
2. терминологической, правовой, патентной
3. на соответствие национальным стандартам
4. все ответы верны

Вариант задания 10.

Согласно ГОСТ Р 1.4 «Стандартизация в РФ. Стандарты организаций. Общие положения» проведение экспертизы проекта стандарта организации в техническом комитете

1. является обязательным
2. является добровольным

3. является обязательным, если объект стандартизации – продукция технических регламентов
4. является обязательным, если объект стандартизации – процессы ЖЦП продукции технических регламентов

Вариант задания 11.

Согласно ГОСТ Р 1.4 «Стандартизация в РФ. Стандарты организаций. Общие положения» стандарт организации, разработанный и утвержденный одной организацией

1. может использоваться другой организацией в своих интересах
2. может использоваться другой организацией в своих интересах только по договору с утвердившей его организацией
3. не может использоваться другой организацией
4. может использоваться другой организацией по решению Росстандарта

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Раздел «Технология производства» в технологической инструкции должен обязательно содержать

- 1 схему оборудования и последовательность операций технологического процесса с указанием режимов
- 2 схему санитарно-гигиенического контроля производства
- 3 инструкцию по гигиене персонала
- 4 устройство и принцип действия оборудования для реализации технологического процесса

Вариант задания 2.

В карте метрологического обеспечения при разработке технологической инструкции указывается

- 1 входной контроль сырья и материалов
- 2 операционный контроль на всех стадиях технологического процесса
- 3 приемочный контроль готового продукта
- 4 все ответы правильные

Вариант задания 3.

Обязательным приложением к технологической инструкции (ТИ) являются

- 1 лист регистрации изменений ТИ и лист регистрации изменения сроков годности
- 3 лист согласования ТИ с Роспотребнадзором
- 4 санэпидзаклучение на продукт

Вариант задания 4.

Информация, которая указывается в разделе карты метрологического обеспечения производства продукта «погрешность метода, средства измерения»

1. абсолютная погрешность
2. все ответы верны
3. класс точности
4. не измерительный контроль

Вариант задания 5.

Согласно ГОСТ Р 1.3-2018 «Стандартизация в РФ. Технические условия на продукцию. Общие требования к содержанию, оформлению, обозначению и обновлению» технические условия должны содержать

1. требования к продукции, включая назначение и область применения, потребительские характеристики
2. все ответы верны
3. требования к качеству и безопасности для человека и окружающей среды, правила приемки и методы контроля
4. правила применения, транспортирования, хранения и утилизации продукции

Вариант задания 6.

Информационный документ, содержащий единый набор реквизитов, позволяющий получить сведения о наименовании и обозначении конкретной продукции, об изготовителе, о документе на конкретную продукцию, в соответствии с требованиями которого выпускают и поставляют продукцию, о держателе подлинника указанного документа, а также об основных потребительских характеристиках этой продукции - это

1. технические условия
2. стандарт организации
3. технологические инструкции
4. каталожный лист продукции

Вариант задания 7.

Согласно ГОСТ Р 1.3-2018 «Стандартизация в РФ. Технические условия на продукцию. Общие требования к содержанию, оформлению, обозначению и обновлению» технические условия разрабатываются

1. при отсутствии национального стандарта РФ или межгосударственного стандарта, общих технических условий или технических условий
2. при отсутствии международного стандарта
3. в целях актуализации действующих национальных и межгосударственных стандартов
4. службами стандартизации Росстандарта

Вариант задания 8.

Согласно ГОСТ Р 1.3-2018 «Стандартизация в РФ. Технические условия на продукцию. Общие требования к содержанию, оформлению, обозначению и обновлению» технические условия разрабатываются

1. при отсутствии международного стандарта
2. в целях актуализации действующих национальных и межгосударственных стандартов
3. службами стандартизации Росстандарта
4. при наличии национального или межгосударственного стандарта общих технических условий (технических условий), когда изготовителю необходимо уточнить или дополнить установленные в них требования к конкретной продукции

Вариант задания 9.

Согласно ГОСТ Р 1.3-2018 «Стандартизация в РФ. Технические условия на продукцию. Общие требования к содержанию, оформлению, обозначению и обновлению» обновление, пересмотр, внесение изменений, отмену действия, учет, хранение и передачу технических условий осуществляет

1. служба стандартизации организации
2. региональный центр по стандартизации
3. Росстандарт
4. организация-держатель подлинника

Вариант задания 10.

Согласно ГОСТ Р 51740-2016 «Технические условия на пищевую продукцию. Общие требования к разработке и оформлению» в технических условиях на пищевую продукцию устанавливают

1. требования к качеству и безопасности одного или нескольких видов пищевого продукта, необходимые и достаточные для идентификации продукта, контроля его качества и безопасности при изготовлении, хранении, транспортировании и реализации
2. требования к описанию последовательности технологических процессов и условиям их проведения
3. требования метрологического обеспечения технологических процессов производства продукции
4. общие условия организации контроля производства продукции

Вариант задания 11.

Согласно ГОСТ Р 51740-2016 «Технические условия на пищевую продукцию. Общие требования к разработке и оформлению» основная часть в технических условиях на пищевую продукцию содержит следующие разделы

1. область применения, требования к качеству и безопасности
2. маркировка, упаковка, правила приемки
3. методы контроля, правила транспортирования и хранения
4. все ответы верны

Вариант задания 12.

Согласно ГОСТ Р 51740-2016 «Технические условия на пищевую продукцию. Общие требования к разработке и оформлению» для отнесения технических условий к конкретному виду деятельности на титульном листе должен быть указан код

1. ОКПД2
2. ОКС
3. ОКПО
4. ТН ВЭД

Вариант задания 13.

Согласно ГОСТ Р 51740-2016 «Технические условия на пищевую продукцию. Общие требования к разработке и оформлению» для отнесения технических условий к конкретной подгруппе стандартов на титульном листе должен быть указан код

1. ОКПД2
2. ОКС
3. ОКПО
4. ТН ВЭД

Вариант задания 14.

Согласно ГОСТ Р 51740-2016 «Технические условия на пищевую продукцию. Общие требования к разработке и оформлению» наименование конкретного пищевого продукта, используемое в ТУ должно соответствовать требованиям

1. технических регламентов
2. национальным стандартам на термины и определения на конкретную категорию продукции
3. ГОСТ Р 51074-2003 «Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования»
4. все ответы верны

Вариант задания 15.

Согласно ГОСТ Р 51740-2016 «Технические условия на пищевую продукцию. Общие требования к разработке и оформлению» раздел «Область применения» должен содержать

1. наименования продуктов, на которые распространяются ТУ, их назначение с указанием, при необходимости, дополнительных отличительных особенностей (технологических, физических, состава, потребительских и др.)
2. требования, определяющие показатели качества и безопасности каждого конкретного пищевого продукта
3. требования к маркировке пищевых продуктов: место нанесения маркировки (на упаковке, этикетке, контрэтикетке, ярлыке или листе-вкладыше); способ нанесения маркировки (типографская печать, штемпелевание, продавливание и т.п.); содержание маркировки; информацию о языках, на которых должна быть изложена маркировка
4. требования к упаковочным материалам в соответствии с техническим регламентом ТР ТС 005/2011 и способу упаковывания, обеспечивающие сохранность качества и безопасность пищевых продуктов при транспортировании, хранении и реализации

Вариант задания 16.

Согласно ГОСТ Р 51740-2016 «Технические условия на пищевую продукцию. Общие требования к разработке и оформлению» раздел «Требования к качеству и безопасности» должен содержать

1. наименования продуктов, на которые распространяются ТУ, их назначение с указанием, при необходимости, дополнительных отличительных особенностей (технологических, физических, состава, потребительских и др.)
2. требования, определяющие показатели качества и безопасности каждого конкретного пищевого продукта
3. требования к маркировке пищевых продуктов: место нанесения маркировки (на упаковке, этикетке, контрэтикетке, ярлыке или листе-вкладыше); способ нанесения маркировки (типографская печать, штемпелевание, продавливание и т.п.); содержание маркировки; информацию о языках, на которых должна быть изложена маркировка
4. требования к упаковочным материалам в соответствии с техническим регламентом ТР ТС 005/2011 и способу упаковывания, обеспечивающие сохранность качества и безопасность пищевых продуктов при транспортировании, хранении и реализации

Вариант задания 17.

Согласно ГОСТ Р 51740-2016 «Технические условия на пищевую продукцию. Общие требования к разработке и оформлению» раздел «Маркировка» должен содержать

1. наименования продуктов, на которые распространяются ТУ, их назначение с указанием, при необходимости, дополнительных отличительных особенностей (технологических, физических, состава, потребительских и др.)
2. требования, определяющие показатели качества и безопасности каждого конкретного пищевого продукта
3. требования к маркировке пищевых продуктов: место нанесения маркировки (на упаковке, этикетке, контрэтикетке, ярлыке или листе-вкладыше); способ нанесения маркировки (типографская печать, штемпелевание, продавливание и т.п.); содержание маркировки; информацию о языках, на которых должна быть изложена маркировка
4. требования к упаковочным материалам в соответствии с техническим регламентом ТР ТС 005/2011 и способу упаковывания, обеспечивающие сохранность качества и безопасность пищевых продуктов при транспортировании, хранении и реализации

Вариант задания 18.

Согласно ГОСТ Р 51740-2016 «Технические условия на пищевую продукцию. Общие требования к разработке и оформлению» раздел «Упаковка» должен содержать

1. наименования продуктов, на которые распространяются ТУ, их назначение с указанием, при необходимости, дополнительных отличительных особенностей (технологических, физических, состава, потребительских и др.)
2. требования, определяющие показатели качества и безопасности каждого конкретного пищевого продукта
3. требования к маркировке пищевых продуктов: место нанесения маркировки (на упаковке, этикетке, контрэтикетке, ярлыке или листе-вкладыше); способ нанесения маркировки (типографская печать, штемпелевание, продавливание и т.п.); содержание маркировки; информацию о языках, на которых должна быть изложена маркировка
4. требования к упаковочным материалам в соответствии с техническим регламентом ТР ТС 005/2011 и способу упаковывания, обеспечивающие сохранность качества и безопасность пищевых продуктов при транспортировании, хранении и реализации

Вариант задания 19.

Согласно ГОСТ Р 51740-2016 «Технические условия на пищевую продукцию. Общие требования к разработке и оформлению» методы контроля, устанавливаемые в ТУ, должны быть

1. полностью и подробно описаны в ТУ, использование ссылок на документы с методами контроля строго запрещается
2. правильными и обеспечивать сходимость результатов
3. общеизвестными и широко применяемыми
4. объективными, точными и обеспечивать воспроизводимые результаты

Вариант задания 20.

Согласно ГОСТ Р 51740-2016 «Технические условия на пищевую продукцию. Общие требования к разработке и оформлению» требования к обеспечению сохранения пищевых продуктов при транспортировании и хранении устанавливаются в разделе « _____ » технических условий.

Вариант задания 21.

Правила заполнения и представления каталожных листов указаны в

1. ГОСТ 1.0-2015
2. ГОСТ Р 1.0-2012
3. РМГ 63-2003
4. ПР 50-718-99

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

По ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» при декларировании соответствия к доказательным материалам относятся

1. результаты исследований (испытаний), подтверждающие выполнение требований ТР ТС 021/2011 и (или) технических регламентов Таможенного союза на отдельные виды пищевой продукции
2. техническая документация
3. документы, служащие основанием для подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов
4. все ответы верны

Вариант задания 2.

По ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции» при декларировании соответствия к доказательным материалам относятся

1. протоколы исследований (испытаний), подтверждающие выполнение требований ТР ТС 033/2013, а также требований других технических регламентов Таможенного союза, действие которых распространяется на молочную продукцию
2. копии документов, подтверждающих государственную регистрацию в качестве юридического лица или физического лица, зарегистрированного в качестве индивидуального предпринимателя
3. сертификаты системы менеджмента качества и безопасности (при наличии для схем 1д-4д, обязательно для схемы бд), контракт (договор поставки) или товаросопроводительная документация (при их наличии) - при подтверждении партии молочной продукции по схемам 2д и 4д
4. все ответы верны

Вариант задания 3.

По ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции» при декларировании соответствия к доказательным материалам относятся

1. копии документов, подтверждающих государственную регистрацию в качестве юридического лица или индивидуального предпринимателя
2. технические условия или документ, в соответствии с которым изготовлен продукт (при наличии), перечень документов, в соответствии с которыми изготовлена продукция, протоколы испытаний мясной продукции, протоколы испытаний продуктов убоя и (или) не мясных ингредиентов (при наличии)
3. контракт (договор на поставку) или товаросопроводительную документацию (для схемы 4д) - при наличии, сертификат (его копию) на систему менеджмента качества и безопасности (для схемы бд)
4. все ответы верны

Вариант задания 4.

По ТР ЕАЭС 040/2016 «О безопасности рыбы и рыбной продукции» после завершения процедур подтверждения соответствия заявитель формирует комплект документов, который включает

1. документы, подтверждающие соответствие пищевой рыбной продукции требованиям ТР ЕАЭС 040/2016
2. протокол (протоколы) исследований (испытаний), проведенных в аккредитованной испытательной лаборатории (центре)
3. зарегистрированную декларацию о соответствии
4. все ответы верны

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

По ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» декларирование соответствия по схеме 1д НЕ включает процедуры

1. формирование и анализ технической документации
2. осуществление производственного контроля
3. проведение испытаний партии пищевой продукции
4. принятие и регистрация декларации о соответствии

Вариант задания 2.

По ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» декларирование соответствия по схеме 2д НЕ включает процедуры

1. формирование и анализ технической документации
2. осуществление производственного контроля
3. проведение испытаний партии пищевой продукции
4. принятие и регистрация декларации о соответствии

Вариант задания 3.

По ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» декларирование соответствия по схеме 3д НЕ включает процедуры

1. формирование и анализ технической документации
2. осуществление производственного контроля
3. проведение испытаний партии пищевой продукции
4. принятие и регистрация декларации о соответствии

Вариант задания 4.

По ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции» декларирование соответствия по схеме 1д и 3д НЕ включает процедуры

1. формирование и анализ технической документации
2. осуществление производственного контроля
3. проведение испытаний партии пищевой продукции
4. принятие и регистрация декларации о соответствии

Вариант задания 5.

По ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции» декларирование соответствия по схеме 2д и 4д НЕ включает процедуры

1. формирование и анализ технической документации и доказательных материалов
2. осуществление производственного контроля
3. проведение испытаний партии пищевой продукции
4. принятие и регистрация декларации о соответствии

Вариант задания 6.

По ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции» декларирование соответствия по схеме 6д включает процедуры

1. формирование и анализ технической документации и доказательных материалов, в состав которых включается сертификат системы качества и безопасности, основанной на принципах ХАССП
2. осуществление производственного контроля, проведение испытаний образцов молочной продукции
3. принятие и регистрация декларации о соответствии, нанесение единого знака обращения продукции на рынке
4. все ответы верны

Вариант задания 7.

По ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции» декларирование соответствия по схеме 3д НЕ включает процедуры

1. формирование и анализ технической документации
2. осуществление производственного контроля
3. проведение испытаний партии мясной продукции
4. принятие и регистрация декларации о соответствии

Вариант задания 8.

По ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции» декларирование соответствия по схеме 4д НЕ включает процедуры

1. формирование и анализ технической документации
2. осуществление производственного контроля
3. проведение испытаний образцов мясной продукции
4. принятие и регистрация декларации о соответствии

Вариант задания 9.

По ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции» декларирование соответствия по схеме БД отличается от схемы 4д процедурой

1. формирование и анализ технической документации, в состав которой включается сертификат на систему менеджмента качества и безопасности (его копия), выданный органом по сертификации систем менеджмента
2. осуществление производственного контроля
3. проведение испытаний партии мясной продукции
4. принятие и регистрация декларации о соответствии